

小学感恩为班会课件(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学感恩为班会课件篇一

现在的学生，就其心灵的一翼一“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

二、活动过程：

(一)、开幕词：

主持人1：人间最美是亲情。

主持人2：养育之恩永不忘。

主持人1：面对父母亲十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

主持人2：面对老师们十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？

主持人1：我们中国有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

主持人齐：由此我们大唐镇中九年级(10)班举行这次以“感恩的心，感谢有你”主题班会，希望同学们以此为契机，学

会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

(二)、诗朗诵：感恩父母心

主持人1：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

主持人2：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

主持人1：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

主持人2：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

主持人2：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

主持人1：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

主持人2：感激这个世界上所有值得我们感激的人

主持人1：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

主持人2：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

主持人1：下面请大家一起欣赏诗歌朗诵：感恩父母心。（学生表演）

(三)、二重唱：父亲

主持人2：是啊，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！（学生表演）

主持人1：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

(四)、心与心的沟通

主持人2：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声。（家长代表发言）给儿子的一封信。

(五)、亲子互动

主持人2：下面进行现场调查：

问题(一)：

- 1、你母亲的生日？
- 2、你给父亲买过生日礼物吗？
- 3、你母亲最喜欢的书籍是什么？
- 4、你父母的结婚纪念日？
- 5、你爸爸今年几岁了？属什么的？
- 6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？

7、你父亲喜欢吃的菜是？

8、你妈妈最喜欢的电视节目是什么？

问题(二)：

1、你子女的出生日期？

2、你子女最要好的朋友是谁？

3、你子女最喜欢的书籍是什么？

4、你子女最喜欢的颜色？

5、你子女最喜欢说的一句口头禅是什么？

6、你子女最喜欢吃的水果是什么？

7、你子女最喜欢吃的菜是？

8、你子女最喜欢的电视节目是什么？

主持人1：在这个互动环节中我们不难发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来父母会对我们的一切记忆的都很深刻！希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个懂父母的人。

主持人2：下面请大家一起欣赏舞蹈表演“烛光里的妈妈”

(六)爱的回顾——感动的事、感动的人

主持人1：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情（同学发言）

主持人2：教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢？是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢？有请我们的老师说一说他的感受。（老师发言……）

主持人1：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

主持人2：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？相信在座的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

……

（七）、爱的回报——感恩行动

主持人1：在生活上、学习中我们的父母、老师如此照顾着教导着我们，为我们付出了许许多多，反过来我们又能为我们的父母、老师做些什么呢？唐代诗人孟郊的《游子吟》中提出这样一个非常耐人寻味的问题：谁言寸草心，报得三春晖。（同学思考、发言）

主持人2：大家回答的都不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这里我还想对全体同学提出几条倡议：1、多向父母表达你对他们的爱。比如主动承担家务；父母生日、节日等送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母、老师有分歧时多换位思考。多倾听父母、老师的话，多交流并经常给予父母、老师赞美。多向父母、老师说自己的情况，自己的愿望；遇上烦恼，告诉父母、老师、朋

友，寻求他们的帮助。

主持人1：在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

主持人2：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。（放fkash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

主持人齐：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜……伴随着这动人的歌曲，主题班会到此结束。

（八）、感恩作业

以一封信的形式给你要感谢的父母、老师、朋友等等写下你的心里话……

小学感恩为班会课件篇二

活动时间□20xx年3月7日

参加人员：全体同学及班主任

主持人：班主任

活动目标：

- 1、引导学生学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
- 2、从父母之情稍加延伸，延伸到师生情，同学情。
- 3、让学生从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待周围的人和事。

活动过程：

第一板块：设置情境，感受父母的心。

- 1、观看《妈妈在爱我一次》电影片断。交流感受。
- 2、请学生代表交流“爱的往事”。
- 3、有人说，父爱是山，母爱是海。当我们处在高山之巅，徜徉于深情之海时。是否有过许多遗憾？交流。
- 4、畅谈“爱”之打算。

如：了解父母之“最”，适时给他们惊喜；好好学习，健康成长等。

5、一个真实的故事。

播放韩红的《天亮了》，学生代表讲述歌曲背后那个感人的故事。第二板块：情感延伸，感受师生情。

1、学生代表旁白自己的真实故事。

众生表演：运动会上发生的感人一幕。

2、创作关于老师的诗。交流。

3、主持人朗诵：

感谢明月照亮了夜空

感谢朝霞捧出的黎明

感谢春光融化了冰雪

感谢大地哺育了生灵感谢父母赐予我生命

感谢生活赠予友谊爱情

感谢苍穹蕴藏理想幻梦

感谢时光长留永恒公正

感谢你我衷心谢谢你

我忠诚的爱人和朋友

感谢你我衷心谢谢你

这旋转不息蔚蓝色的星球

感谢生活感谢和平

感谢这一切一切真所有

感谢这美好的所有

班主任总结：

同学们，聆听你们的真心，老师很感动。确实，孝敬父母从

点点滴滴做起的，并不是轰轰烈烈才是孝敬父母的。作家毕淑敏曾言孝心无价。也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信。也许是一顶纯黑的博士帽，也许是作业簿上的一个好字。也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花。也许是花团锦簇的盛世华衣，也许是一双洁净的旧鞋。也许是数万计的金钱，也许只是含者体温的一枚硬币——但在“孝”的天平上是等价的。对于老师，你们只要做好一件事：好好学习，健康成长。

小学感恩为班会课件篇三

现在的学生，就其心灵的一翼一“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

二、活动过程：

(一)、开幕词：

主持人1：人间最美是亲情。

主持人2：养育之恩永不忘。

主持人1：面对父母亲十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

主持人2：面对老师们十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？

主持人1：我们中国有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

主持人齐：由此我们大唐镇中九年级(10)班举行这次以“感恩的心，感谢有你”主题班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

(二)、诗朗诵：感恩父母心

主持人1：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

主持人2：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

主持人1：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

主持人2：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

主持人2：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

主持人1：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

主持人2：感激这个世界上所有值得我们感激的人

主持人1：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

主持人2：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

主持人1：下面请大家一起欣赏诗歌朗诵：感恩父母心。（学生表演）

(三)、二重唱：父亲

主持人2：是啊，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！（学生表演）

主持人1：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

(四)、心与心的沟通

主持人2：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声。（家长代表发言）给儿子的一封信。

(五)、亲子互动

主持人2：下面进行现场调查：

问题(一)：

- 1、你母亲的生日？
- 2、你给父亲买过生日礼物吗？
- 3、你母亲最喜欢的书籍是什么？
- 4、你父母的结婚纪念日？
- 5、你爸爸今年几岁了？属什么的？

6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?

7、你父亲喜欢吃的菜是?

8、你妈妈最喜欢的电视节目是什么?

问题(二):

1、你子女的出生日期?

2、你子女最要好的朋友是谁?

3、你子女最喜欢的书籍是什么?

4、你子女最喜欢的颜色?

5、你子女最喜欢说的一句口头禅是什么?

6、你子女最喜欢吃的水果是什么?

7、你子女最喜欢吃的菜是?

8、你子女最喜欢的电视节目是什么?

主持人1: 在这个互动环节中我们不难发现,并不是每个同学都十分了解自己的父母,可是反过来父母会对我们的一切记忆的都很深刻!希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解,她们一定会倍感欣慰,做一个懂父母的人。

主持人2: 下面请大家一起欣赏舞蹈表演“烛光里的妈妈”

(六)爱的回顾——感动的事、感动的人

主持人1: 其实不止是父母,我们身边有太多的人是我们应该感谢的,比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下

老师、朋友等对自己的无限深情（同学发言）

主持人2：教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢？是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢？有请我们的老师说一说他的感受。（老师发言……）

主持人1：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

主持人2：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？相信在座的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

……

（七）、爱的回报——感恩行动

主持人1：在生活上、学习中我们的父母、老师如此照顾着教导着我们，为我们付出了许许多多，反过来我们又能为我们的父母、老师做些什么呢？唐代诗人孟郊的《游子吟》中提出这样一个非常耐人寻味的问题：谁言寸草心，报得三春晖。（同学思考、发言）

主持人2：大家回答的都不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这里我还想对全体同学提出几条倡议：1、多向父母表达你对他们的爱。比如主动承担家务；父母生日、节日等送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母、老师有分歧时多换位思考。多倾听父母、老师的

话，多交流并经常给予父母、老师赞美。多向父母、老师说自己的情况，自己的愿望；遇上烦恼，告诉父母、老师、朋友，寻求他们的帮助。

主持人1：在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

主持人2：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。（放fkash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

主持人齐：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜……伴随着这动人的歌曲，主题班会到此结束。

（八）、感恩作业

以一封信的形式给你要感谢的父母、老师、朋友等等写下你的心里话……

小学感恩为班会课件篇四

- 1、了解孝敬父母是我们中华民族的传统美德。
- 2、让孩子懂得在日常的生活中该如何孝敬自己的父母。

1谈话引入：同学们，大家知道孝敬父母是中华民族的传统美德。孝敬父母是子女在家庭中的道德规范，是子女的天职和义务。历代都很注重孝顺这种美德。古代有哪首诗是赞美父母的呢？学生背诵《游子吟》。

2讲述故事：这首诗写得多好啊！谁言寸草心，报得三春晖？古代有些人很小就知道孝敬父母，谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事？（扇枕温衾、卧冰求鲤、恣蚊饱血）

4自我反省：我们平时有这样的举动吗？说说自己哪方面做得好，有哪些不足之处。

5今后做法：以后应该怎么做呢？说说怎样孝敬父母。三、活动小结：

父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。是父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗？对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。我们应该理解父母，体谅父母，主动跟父母亲多沟通，主动分担他们的苦累，少让父母操心，做好一切该做好的事。

小学感恩为班会课件篇五

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节活动。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。

2、搜集准备好所需的音乐，视频。

3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育活动，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来谢谢帮过我们的，关心我们的人。

2、感恩节的来历

（学生讲述《感恩节的来历》）

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

（播放歌曲：感恩的心）

3、学会感恩

（1）看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。（2）分组讨论列举历史上感恩的典故。（3）分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。（4）谈谈感想。

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（全班齐说。）

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

（学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。）

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》吧！

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会活动到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧！愿我们的生活永远阳光灿烂！

小学感恩为班会课件篇六

二、时间：20__11.24

三、地点：龙溪中学八(1)班教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

(一)主持人致辞，宣布主题班会开始。

(二)罗斯福家遭窃的小故事。

1、爱的小测验。

2、感受父爱，感受母爱。

3、观看视频：五分钟微电影《交易》。

4、走进父母，感恩父母。

(三)师恩难忘

(四)老师的心，和父母一样。父母给了你生命，老师给了你灵魂。父母给了你肉体，老师给了你思想。

(五)愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师。

(六)感谢朋友，感谢生活;你会发现生活精彩无限!

1、生活中的无休止的抱怨。

2、图片展示——我们没有任何理由抱怨生活。

3、静静地反思：明志、勤学、慎思、笃行、守纪、感恩。

(七)班主任寄语

不要让我们的父母流泪，不要让我们的希望变成失望，我们点滴的进步都会让他们欣慰!相信吧，苍天不负有心人，有努力终有回报。

七、课外活动

写出你想对父母，对老师，对同学说的话，可以是一段话，也可以是一篇文章。

小学感恩为班会课件篇七

1. 在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。

2. 让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。

3. 发展幼儿的语言表达能力。

4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

活动准备：

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

活动过程：

（一）感知活动：

1. 多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
2. 说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
3. 原来是您——门卫叔叔。
4. 播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验活动：

1. 现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
2. 用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
3. 播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

（三）活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

小学感恩为班会课件篇八

上海世博会的小白菜，让我们看到了“90后”一代公民意识的觉醒，但公民意识的培养和塑造又远非一朝一日之事。高三作为基础教育的最后一年，应该是检验12年中小学公民教育成果的一年，而且，高三的大部分同学都年满18周岁了，开始真正享受公民的权利和履行公民的义务了，公民教育对他们而言，不再是雾里看花而是身临其境了。所以开发高三成长、成人、成功专题公民教育课程具有深远而现实的意义，借助学校即将举行高三成人仪式的契机，召开十八岁的责任与义务的主题班会，引导学生树立强烈的公民意识，担负起属于十八岁的责任与义务，为更好地成长、成人、成功做准备。

一、：

18岁是人生中重要的一步，它意味着长大，意味着希望与活力，意味着责任、爱、奉献。希望通过本次主题班会的活动，培养学生的成人意识、感恩意识、奉献意识、责任意识、进取意识，能够担当起公民的义务和责任。为激励学生以不懈的拼搏实现自己的人生目标。本次主题班会开展各种形式的主题教育活动，以此提高学生对责任问题的认识能力和自我教育能力，加强同学们对责任的理解，加强对自己、对他人、对家庭、对社会与国家等的责任行为的反思，从而更自觉地约束自己的行为。同时，主题班会提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，培养学生实践能力和创新精神，为同学形成正确的世界观、人生观、价值观创造条件和氛围，促使学生最终成为一个有较强责任感和事业心的一代新人。

二、：

- 1、提前一周进行必要的动员，召开班委扩大会，研究制定活动方案。
- 2、把活动方案提交全体同学讨论，共同制定一份完整的班会计划，使各种准备活动有章可循，有据可依，按时完成。
- 3、对整个准备过程做具体而细致的安排，进行活动分工，尽量让每个同学都能自愿承担相关的分解任务，使他们都有自己的岗位职责。
- 4、通过民主形式确定主题班会策划的总组长（男、女主持人各一人），总组长就整个班会过程进行更具体策划。
- 5、参加节目的同学积极进行节目设计、技能训练、器材服装道具的准备；其他同学积极主动地为班会的准备出谋献策，找（整理）发言资料，找（选择）主题歌曲，制作多媒体课件，布置场所等等，尽其所能及之力。

三、：

1、能力目标：

培养学生设计、比较、选择、编导、组织、表演、思维、口头表达、主持等方面的能力，并在活动中培养学生合作、竞争的能力。进一步培养学生的创新精神、实践能力、科学和人文素养。

2、德育目标：

（1）促使学生深刻理解十八岁肩负的责任和义务，立足在平时学习、生活中努力实践责任、履行责任，形成强大的学习上动力，进一步促进班风学风良性发展。

(2) 深化学生的责任意识，让学生树立对自己所涉及的每一件事、所说的每一句话负责任的观念，努力学习，为自己成长、成才、成功奠定坚实的基础。

(3) 此次活动为学生展示自我创设良好的成长氛围和发展基础，让每个学生的个性和才能在这次活动中都得到发展。

四、：

以ppt的形式播放同学从小到大的照片，让大家感受到随着时间的流逝，在父母、老师的关心下我们已经逐渐地成大成长，在接下来的时间里我们将承担更多的责任和义务。

ppt□责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。——歌德

由同学以各自不同的形式来诠释自己所认为的责任和义务是什么，首先让我们一起跟随ics的美丽女播到三附中的校园去看看吧。

音乐剧：我爱家、爱爸妈（表演者：黄雨霞、孙依等）对家庭的责任

男生仿真小品：男生的责任

对班级、学校的责任

主持人：看来微不足道的小事，却能体现出一个人那份可贵的责任心，折射出一个人闪光的心灵！让我们从点滴做起，每个人都对班级负责，相信我们班定会成为一个团结胜利的集体。

诗朗诵：（表演者：李秋韵、马苗苗、钱佳雯等）

《十八岁的誓言》

今天，还有一位神秘嘉宾的到来，他作为我们班一位学生的家长，始终密切地关注着学生的成长，我们一定很想知道，当他以家长的视角，又是如何看待责任与义务的吧？现在，就掌声有请戚老师。

（家长代表发言）

下面，让我们把写有我们的梦想的纸，装进属于我们7班的许愿瓶中。（依次放入……）今天，我就将这承载着我们梦想的许愿瓶交给邱老师，在明年六月让我们一起相约打开许愿瓶，见证属于我们的奇迹。

所以，从现在开始，让我们在履行我们的责任中，实现我们的梦想。

同学们：

首先请让我向步入18岁的同学们表示热烈的祝贺！祝贺你们长大成人了，我想我们每一个人心中除了激动、兴奋、自信、豪迈以外，还应当涌现这样一些词汇，它包括：成熟、独立、责任、奉献、奋斗、理性、坚强、诚信、包容，等等。这些，都是“成人”这两个字应有的内涵，这些，都需要同学们从今天开始，去认真思考，去努力践行的过程和目标。

人到十八岁即进入成年，将履行宪法和法律赋予公民的神圣权利和义务，将承担起对国家和社会的责任。

作为你们的班主任，在这里我送给你们三句话，和大家共勉。

第一句话：感恩是生活中最大的智慧。

常怀感恩，生活就会更加美好；知恩图报，你的成长就不会偏离父母、师长指引的正确方向。

第二句话：“天下兴亡，我的责任”。

这句话是台湾忠信高级工商学校校长高震东，唯有这个思想，我们的国家才有希望。所以我希望从今天开始，你们能够独立理性的思考，诚信包容的面对，成长为对家庭、对学校、对社会、对国家，特别是对你自己的言行和人生负责任的人。

第三句话：“优秀是一种习惯”。

这是古希腊哲学家亚里士多德说过的一句话。我们的很多行为，包括勤奋与懒惰、优秀与平庸，都是日积月累养成的习惯，所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。当你的优秀成为习惯时，成功也就离你不远了。

最后，再次向你们表示热烈的祝贺！真诚地期望你们这些新成人们能遵守你们的誓言，实践你们的诺言，实现你们的理想，最终拥有幸福辉煌的人生！

（刚刚光荣入伍的上海政法学院大一学生一邱老师的20xx届学生潘霞）：谈成年公民对国家的责任：保家卫国最光荣！

环节六：庄严宣誓。十八岁，是一个人最宝贵的金色年华，不仅是一个生命个体成熟的标志，更意味着要对自己的一切负责，要对自己、对家庭、对社会和国家负责。十八岁，意味着我们迈向了一个新的起点。今天，我们的同学们站在这里庄严宣誓，告诉世界也告诉自己，我们已经长大，已经站在人生这一个新的起点上。（团支书张媛婷同学领誓）

《十八岁成人宣誓誓词》

请来宾代表（年级组长吴均老师）发言。

主持人：我们要做一个有责任感、有担当的华三人，严格遵

守四不规范，努力践行今天的承诺，在高考中实现我们青春的誓言，不断走向成功，让我们带着爱与责任在十八岁的天空中自由飞翔吧！

小学感恩为班会课件篇九

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
4. 丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人，的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人(刘山辉胡宏益范明秀)宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》(许瑞东姚海林徐世杰)。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

一、附游戏部分：

“你来比划我来猜”

比赛规则：

要求四个小组各选派两名学生参加比赛。其中一名学生负责比划和形容，但是不能说出所给词汇，否则犯规。另一名学生根据第一名学生的动作和语言猜一句话，在规定时间内猜出答案多的小组获胜，中间能够选取跳过某些题目而继续猜题。

游戏话语：

你喜欢老师吗?你会说英语吗?你真的很棒!你得了100分。

你明白孔子吗?生日快乐!我喜欢周杰伦。数学老师真好。长大了我想当警察。妈妈对我好极了。我骑车上学。

二、附主持人开场白:

主持1: 是谁, 播下万古远点的梦幻?

主持2: 是谁, 耕耘遍野燃烧的心愿?

主持3: 是您, 我们敬爱的老师!

主持1: 您将青春融入滴滴烛泪, 记下了人类永久的赞叹。

主持2: 流淌的汗水和心血阿, 在校园里把期望浇灌。

主持3: 您用青春写出无悔的人生。

主持1: 您用真情谱写世间最壮丽的诗篇;

主持2: 您的爱, 我们永久也报答不完,

主持3: 让我们深深地向您鞠一躬, 真挚地问候一声——

主持合: 老师您辛苦了!

主持1: 《感谢师恩》主题班会此刻开始。

三、附诗朗诵:

1. 老师, 我想对你说: 你的举手投足, 时常展此刻我的眼前; 你的关心, 爱护, 一向萦绕在我的脑海里; 你的循循善诱, 谆谆教导, 至今铭记在我的心中; 你和我们一齐时的一切, 都如同昨日历历在目。

2. 老师，我想对你说：是你给了我学习的自信；是你给了我生活的勇气，是你给了我发奋发图强的动力，是你给了我奔向好前程的期望。

3. 老师，我想对你说：你是我开启智慧的敲门砖；你是我打开幸福之门的金钥匙；你是我生活航程中的引路人；你是我奏响人生乐章的指挥者。

4. 老师，我想对你说：如果没有你，或许我就会自暴自弃；如果没有你，或许我就会那么沉迷下去；如果没有你，或许就没有我生活的前景；如果没有你，或许就没有这天的我。

1. 老师，我想对你说：感谢你风雨之中为我的遮挡；感谢你冰天雪地之时给予我温暖；感谢你对我的培育之恩；感谢你对我的知遇之情。

2. 老师，玫瑰只有在阳光的哺育下才能明艳，小草只有在雨露的滋润下才能如茵。我们得到了阳光雨露。

老师，我心中的好母亲， she 会把爱均匀地分给她的每一个儿女。老师您是大海，我是一条小鱼，在您的胸前玩耍。

(合)老师，我要对您说：教师节要到了，祝愿你健健康康，幸幸福福，和和美美，快快乐乐地度过每一天！好人一生平安！！

小学感恩为班会课件篇十

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20__年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，

用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……