

# 2023年小班音乐区布置 小班活动方案(模板7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 文明班会活动方案篇一

我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。以下是由小编为大家推荐的文明礼仪主题班会，欢迎大家学习参考。

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族的传统美德，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

## (一) 家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

## (二) 校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！(礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。)

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、(四名同学表演)早上同学见面问好、(2名同学表演)正确的坐姿、课上举手回答问题等(三名同学表演)

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能

把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一

名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

(一) 主持人讲话。

甲：亲爱的同学们，中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

乙：现在我宣布：“一六班班讲礼仪，我做合格小公民”主题班会现在开始。

(二) 进行活动。

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？

甲：你不知道了吧。文明礼仪在我们的日常生活中重要着呢。还是让我们班同学告诉你吧。。

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

甲：既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

请听 甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：解振宁 《孔融让梨》 王思婷 《黄香诚心敬父母》 乙：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（全班齐立志：我们要做文明小标兵！）

甲：既然如此，那我要考考你们。请听题。（自由回答）

(1) 按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的姐夫

(2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1) 要进老师办公室应该怎么办？

(2) 课间游戏应注意哪些？

(3) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

甲：其实呀，我们班的文明礼仪小标兵还真不少呢。你看了下面几个

片段就知道了。

(1) 这不，有一天，我们班有个同学上课迟到了。一到教室门口，发现老师已经开始讲课了。这可怎么办呢？只见她低着头，满脸通红，喊了一声：“报告，老师，对不起，我迟到了。”下了课，她马上去跟老师讲明原因。

(2) 刚上完体育课，同学们都急着上楼喝水、休息，突然，小明不小心踩了小红的新鞋。

乙：让我们把最热烈的掌声送给这些礼仪小使者们，让文明礼貌充满我们生活的每一个角落。

甲：刚才同学说的真是热闹，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重

乙：刚才同学们都表现很积极，看来同学们都在为此而努力！加油吧！接下来同学们来听一首小诗歌：金子玮(文明礼仪小诗歌)

7. 甲：我们是灿烂的朝霞。

乙：我们是鲜艳的花朵。

甲：在校园，我们要做文明的学生。

乙：在家庭，我们要做文明的孩子。

甲：在社会上，我们要做文明的使者，遵守社会公德的模范小公民。

合：那，让我们行动起来，共同营造文明的晴空吧！

乙：同学们，今天的主题班会开得很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪时时、处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让歌声和微笑陪伴在我们左右，让礼仪之花盛开在祖国的每个角落。

(四) 结束班会。

主持人宣布：“讲礼仪，我做合格小公民”主题班会到此结束。

## 文明班会活动方案篇二

参加人员：全班师生

主持：班主任

使学生懂得集体和个人的关系，且需大家共同努力、创造；树立文明礼仪，从我做起的思想，增强集体观念，主动关心集体；多为班级着想，做文明学生；形成团结友爱，积极向上的班集体。

1、演示“层层叠”，用几个小木块叠成。

师：看了这个小小的实验，你们有什么体会吗？

小结：我们在座的每位同学正如这小小的木块，只有团结在一起；互帮互助，才能把我们建设成一个积极向上的班集体。

2、今天我们班会的主题是《做文明学生创建先进班级》（板书）

师：经过半学期的努力，我们班同学在各个方面都有进步，结合本班学习文明礼仪常识；请同学们举例说说我们身边有哪些不文明的现象。

卫生方面：乱丢、乱倒、乱涂画。

言行方面：粗话、脏话、课间追逐打闹、起哄等。

问题一：一天苗宏远忘了戴红领巾，他为了保自己不被记名，班上不被扣分。就谎说自己的名字，结果班里的量化考核果然没有扣分，对此你有何看法？（小组讨论后发言）。

小结：用欺骗或损害别人等不正当的手段去为体体争荣誉，是虚假的。（板书：正当争取）

小结：在班上，无论学习成绩如何，只要有一颗为集体服务的心，为班集体出一份力，那么你就对集体尽了责任。人贵在尽心尽力这四个字；如果班里的每位同学都尽力了，集体的事情就好办多了。（板书：尽心尽力）

师：1、通过讨论，大家都感受到自己是集体的一员，一言一行都影响着班集体，为创建先进班级，使我们的目标一致并付之行动。下面各小组讨论制定小组目标。

2、讨论后，班长宣布本班近期的奋斗目标及分工情况。

3、师：班长已经向你们布置近期的工作目标，并作了具体的分工，以后大家有没有信心做好？（学生回答）

4、我们有缘相聚在这里，老师希望同学们共同进步。

通过这次主题队会，同学们认识到自己在班集体中应该扮演的角色，能够主动承担责任，尽心尽力为班级服务；做一名讲文明的学生。

## 文明班会活动方案篇三

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

（一）主持人开场语。

赵馨怡：老师们，

郑梦雪：同学们，

合：大家上午好！

赵：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子。

郑：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果。

赵：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

郑：现在我宣布：“五.1班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

赵：首先请欣赏相声《讲礼貌》。

赵：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：（自由发言）



郑：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

赵：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

郑：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

赵：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

郑：是啊，赶快有请王庆同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

赵：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

郑：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（学生：我们也要努力做到）

（三）我问你答纠错误

赵：既然如此，那我要考考你们。请听题。

- (1) 文明礼貌日常用语主要有哪些？
- (2) 小学生在校园里应该遵守哪些常规？
- (3) 进出校门时遇见了老师怎么办？

郑：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

赵：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

郑：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广、相信你会改正的等等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

赵：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：接下来下一个环节是对我们班这个月行为规范最差同学

进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

赵：他们是……（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

赵：下面有请卫生委员孙晴代表五（1）班提出倡议。

（卫生委员读倡议书）

郑：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

赵：下面请听文明礼仪歌谣，掌声有请表演的同学。

郑：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

（五）合唱《咱们从小讲礼貌》

赵：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

（六）学生谈收获

赵：文明礼仪伴我行“主题班会快结束了，你有什么收获呢？

郑：你们能说一说你收集到的自己喜欢的文明礼仪格言吗？  
（随便让同学发言）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听班主任老师的话。

（七）班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要：礼仪是美妙的东西，美的仪表、美的语言、美的行为犹如春风细雨，使人心旷神怡；礼仪更是一面大镜子，能照出每个人在讲道德、有修养、会交往等方面的差距。礼仪是一本通行四方的推荐书。通过这次活动，老师相信在今后的学习中、生活中一定能看到你们用实际行动更好地实现自己的诺言。使文明礼仪之花长驻黄圈小学，愿同学们拿着礼仪这本推荐书走出校园，走向社会，走向美好的明天！

（八）结束班会。

主持人宣布：“五年一班”文明礼仪伴我行“主题班会到此结束。谢谢大家！”

## 文明班会活动方案篇四

以这一次班会为契机，引导学生真正走近“礼”，触及“礼”的实质。为了调动大家的积极性，在班会上采用各种活泼有趣的形式，全员参与，希望使这一段时间以来关于文明礼仪的学习和讨论进入一个高潮。

通过结合校园内外文明与不文明的现象，帮助学生更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，培养学生良好的日常行为规范。同时向全班发出倡议：争做文明学生。

准备：

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料，选定主持人。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。
- 4、安排同学准备好倡议书。

班会召开地点：

高二(15)班教室

时间：

20xx年3月24日

主持人：

陈颜妍

过程：

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做文明的太高人，在良好的言行下为学校增添光彩。

2、“礼”字溯源。阐释“礼”字本义——说文解字。

## 1、主持人提问：

你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

## 2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，走廊上的灭火器的玻璃不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

.....

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界线。

## 3、小品表演

### 《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请

大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起!” b再微笑地说：“没关系!” 礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

a同学：课堂礼仪。遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。(1)

上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开□b同学：尊师礼仪。学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

c同学：同学交往礼仪。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时

的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

**d同学：**集会礼仪。集会在学校是经常举行的活动。由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式。国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗，奏国歌时，要立正，脱帽；行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

**e同学：**校内公共场所礼仪。应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

**f同学：**文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不起绰号；管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

主持人：下面我们请班长来宣读倡议书。

## 5、倡议书



班长宣读倡议书：

亲爱的同学们：

(1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造太高学生文明形象。

(2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(5) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

1、自尊自爱，注重仪表；

2、真诚友善，礼貌待人；

3、遵规守纪，勤奋学习；

4、勤奋俭朴，孝敬父母；

5、遵守公德，严于律己。

主持人：下面我们请班主任做总结。

同学们，华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。“讲文明懂礼貌”是国人自小受到的教育。时至今日，我们在衡量一个人气质、德行时，仍以那些细节作为考核的重要参数。生活中的细节多如牛毛，而细小的不文明行为也是不胜枚举。对此，我们似乎已经见怪不怪了。想要实践文明礼仪，我们必须从点滴做起。“文明礼仪从点滴做起”，只是希望你用心去对待身边人，身边事，多一点亲与与谅解，少一分急躁与粗暴，于细微之处见真情。

太湖高中是一片沃土，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；太湖高中是一支拐杖，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；太湖高中是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想这里有青春的理想，有未来的呼唤。就让我们从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个讲文明的高中生，无负于教育我们的太湖校园。

## 文明班会活动方案篇五

1、通过活动，使每位学生懂得。在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，

对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：

（1）、二（14）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）、在学校里，哪些小朋友不讲文明？

（3）、家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）、学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

## 文明班会活动方案篇六

诚实守信，做文明学生

自由发言、分组讨论、表演

班主任

通过本次主题班会活动，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做一个诚实守信的文明学生。

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“诚实、守信”的名言和故事，做好发言准备。
- 2、选出小品演员

## 一、引入

主持人导语。

播放《狼来了》《金斧头》的故事。

3、班主任导入班会主题。

## 二、活动展开

班主任带领全班学习《小学生行为规范，准则》

主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

### 3、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。（叫喊）出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸！一股酸臭味。往回走（气冲冲）你这果汁变质了，赔我十罐（语气）。

售货员：“什么？赔什么？赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊！（神态）你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

（2）假设你是销售部的经理，你应该怎样做？

### 5、学生交流思考回答

6、主持人引导同学列举自己身边存在的一些不诚实、不守信、

不文明的现象。（比如：地上的字纸、墨水迹，墙上的球印、鞋印，宿舍被搞坏的门窗、挂钩，平时抄别人的作业，考试作弊，不如实向家长汇报在学校的情况，出卖朋友的秘密，答应过老师和家长的事又不努力做到，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认反而和老师顶嘴……）

7、主持人要求全班同学就以上现象分小组讨论：如何在学习和生活中做到“诚实”、“守信”。

8、各小组归纳意见，推选一名代表发言。

### 三、总结

1、主持人提议全班同学背诵社会主义核心价值观24字要求：富强，民主，文明，和谐，自由，平等，文明，法制，爱国，敬业，诚信，友善。

2、班主任以故事的形式作总结发言，提出希望。（出示关于“诚实”、“守信”的名言投影，要求同学课后摘录整理关于“诚实”、“守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭。）

3、主持人宣布班会结束，同学们以热烈的掌声结束班会。

## 文明班会活动方案篇七

甲：我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：我们应该弘扬民族优良传统。

乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的中学生。

甲：说了这么多，那么，文明又是什么呢？

个合格的文明人。

乙：不难发现，文明其实就在我们身边，看似简单，却不是每个人都能做到的，但相信，只要我们能够约束好自己，分场合做事，就一定能做一个文明的中学生。

甲：近几年来，我们会发现有不少的公益广告都与文明有关，下面，请大家观看一段视频。

乙：不知在观看了这段公益广告后，大家有什么想法和感受？

甲：正像视屏中所说，文明，是一种力量，然而，这真正的文明就在我们心中。

甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：可是，我们的校园，却已是“满目疮痍”请大家指出一些发生在我们身边的不文明行为。

乙，请看这几组图片，其实，只要我们稍稍注意一点，就能避免这些不文明的现象。

甲：我们是21世纪的文明人。

乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

乙：下面，我们来做一个游戏，请看规则。

甲：游戏做完了，相信大家也学到不少知识，那么下面，我们来欣赏表演三句半。

乙：……

甲：看完他们精彩的表演，我们受到了很大的教育，礼仪就像一枚小小的种子，深深地埋在我们心中，我们要满怀激情地去培育它，给它浇水，向它施肥，让它在我们的心中生根发芽，成为参天大树。我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个中华儿女引以为自豪。

乙：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养。

甲：要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，谈吐时要区分场合、注意分寸、言辞得体。

班主任结语：这次班会准备的非常好，大家表现的非常积极，希望大家以后积极参加班会课等各种活动。

## 文明班会活动方案篇八

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，



让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

## 一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### （一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

## （二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏同学表演的几种最基本的礼仪形式。

同学表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？）

学生自由发言。