

小学团结班会课件第一 团结的班会主持词 (模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学团结班会课件第一篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初xx班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。 男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初xx班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏 同学的故事。。。。

女：感谢 同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏 同学的小品

男：下面请欣赏 同学带来的故事

□□□□

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为

一，这才成了人!而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初xx班以“团结友爱”为主题的班会到此结束

小学团结班会课件第一篇二

主持人串词

《相亲相爱的一家人》

环节1：视频《我们一起走过的日子》

通过视频播放一个月来的同学从军训到平时生活、学习中的点点滴滴，让学生感受到我们这一家人如何从组建，从相识到相知，从相知到相亲的过程。让同学一起去珍惜这个大家的昨天、把握今天、展望明天。

环节2：情景剧《瞧这一家人》

在校园中，到处是家的影子，宿舍是一个八个人家庭，通过这个情景剧，给学生的启示是学生之间多一份关爱，多互相帮助，美好的家庭常在我们的身边。

环节3：视频《强大的中国人》

记录了自初的雪灾

环节4：活动《众人桥》

这个游戏过程不仅要求同学和老师的团结合作，更需要同学间的信任，通过这个游戏，加深了同学们对集体，团结的印象。

环节5：学校领导点评班会

环节6：合唱《明天会更好》

这次主题班会让我深刻的认识到以下几点：

每一种教育都是一个过程，这个教育过程并不是几次报告或制定几项制度所能完成的’，对于中学生来说，要使某种道德行为由个体身上扩散到群体身上，不仅需要说服、示范，而且要创设一些有意义、有感染力的重要活动，从而营造一种教育情境，以情动情，引起共鸣，使学生在情绪和感情上受到感染，在不渗入任何强制因素的前提下，使学生在潜移默化中受到教育。

对于一个刚新建的班级体，如何去挖掘我们同学的闪光点，并能让学生去自由发挥这次班会让我自己深有体会。我们的形式方法有很多，我的做法，学生刚到校找到每一位进行了了解，并进行记录。记录的内容多方面，如（班干部、学习、生活、体育、娱乐、宣传、演讲等）通过一开始做好，让自己心中有数，以便开展工作。通过与家长的联系了解同学的兴趣和爱好。比如，这次班会课中配乐小子许鑫就是第一次聊的时候，毛遂自荐的。还有这次班会课中主持人山燕婷、寿永吉在军训期间表现很活跃，做事很踏实认真，很有自己的主见。在班会过程他们能把握好整个大局，也能做好细节方面，能积极地去调动同学和教师。

通过这次主题班会让我真正看到了学生的能力是不可低估的，他们的创意，他们的表演天赋，他们的条理性在班会中脱颖而出，整个主题班会的内容安排得很紧凑，各种形式与主题还比较贴近，通过此次班会学生意识到了要创建优秀班集体

必须全班一盘棋，团结加智慧，弱者胜强者，从身边做起，从点滴做起，努力拥有文明的言行举止，良好的道德风尚。很高兴这次主题班会受到了同学、老师、领导的好评，但自己也觉得有些地方做得不足，比如学生拍照问题，请领导发言问题，还有自己总结发言准备不是很充分。争取下次有机会加以改进。

小学团结班会课件第一篇三

团结就是力量，这句话至今是许多人的座右铭。团结，一切困难都可以迎刃而解；团结，任何敌人都可以战胜；一个集体如果不团结就是一盘散沙。下面是本站小编给大家整理的关于团结的主题班会主持词，仅供参考。

1， 2： 七年级139班第×次主题班会正式开始！

1： 班级的凝聚力是班级存在的必要条件，也是使班级发挥潜能的催化剂。凝聚力离不开人与人之间相互了解、相互信任、相互尊重、相互理解、相互协作以及相互关心。虽然凝聚力说起来很虚，看不见又摸不着，但它却总能让班级以外的其他人真切感受到，也能让身处这个班级的成员共同进步，时刻焕发出属于这个班的特殊气质。希望我们班也能形成一股属于班的凝聚力。

2： 希望我们通过本节班会活动课，加深对团结这种精神的了解，为建立深厚的班级荣誉意识打下良好的基础，在了解的过程中，也能够感受到班级成员自信积极的一面，从而建立班级的自豪感。

1： 那么，有谁知道关于团结的名言吗？

.....

2: 同学们都说得非常好, 我们下面来做一个游戏

1: 有谁愿意来做这个游戏吗?

有……

2: 好, 游戏规则是这样的: 先请两位都站在门口, 一个同学蒙住眼睛, 另一个同学要带着她, 绕教室一圈, 在这个过程中, 带路的同学要保证另一位同学不受伤。好, 现在游戏开始!

……………(10分钟左右)

1: 现在, 我们先来问一下蒙眼睛同学的感受

……………

2: 那么带路的同学的感受呢?

……………

2: 是的, 下面我们请×同学来讲一个关于团结的故事吧!

某部落首领有三个儿子, 都十分勇敢彪悍, 彼此之间谁也不服谁。首领老了, 担心自己死后三个儿子争位而导致部落分裂。有一天, 首领把三个儿子叫来, 表示准备传位给他们三个中的力气最大的一个。测试的方法是放一堆羽箭, 让三个儿子同时测试, 看谁折断的多。

折断一根箭时, 三个儿子都能很轻易做到。折断五根箭时, 三个儿子用用力也都能做到。折断十根箭时, 三个儿子费了九年二虎之力才能办。但等到二十根箭时。没有哪个儿子能办到。

首领对三个儿子说，你们看自己折断箭。如果把这二十根一根一根折断，是不是能容易。而要一下子折断二十根箭，是不是就很难甚至办不到。所谓兄弟同心，其利断金。父亲希望你们无论是谁当了首领，其他兄弟都应当服从他而不是拆他的台。

.....

2：让我用雷锋的一句名言来概括吧：一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量！

1：下面进入大家最喜欢的机智问答环节！

.....

1， 2：团结就是力量，这句话至今是许多人的座右铭。团结，一切困难都可以迎刃而解；团结，任何敌人都可以战胜；一个集体如果不团结就是一盘散沙。相信经过这一堂课，我们139班一定会成为一个团结的集体！

1： 139班第×次班会正式结束，谢谢大家！^_^

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初xx班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。 男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初xx班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏 同学的故事。。。。

女：感谢 同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们

自己啊!

女：下面请欣赏 同学的小品

男：下面请欣赏 同学带来的故事

□□□□□

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人!而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初xx班以“团结友爱”为主题的班会到此结束

甲：团结，像一只白鸽。把一丝安宁、一丝笑意，深深带入人的心中。

甲：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸?”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也!将它投入大海之中。”……是啊!一滴水只有在大海中才不会干涸。我们五年四班正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗?一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。

甲：下面请欣赏群口相声：《最重要的》

(本小品由五个学生表演，分别饰演脑袋、鼻子、眼睛、耳朵、嘴巴。)

脑袋：我是脑袋，我是司令部，你们这群小兵，全都要听我的。我让你们向东，就不能向西。

鼻子：不，我才是人体中最重要的部位。大自然生活中的所有芳香，人类都是通过我闻到的香味，享受到了大自然的芳香。假如没有我，人类将无法呼吸，无法净去空气中的尘埃，让支气管得到新鲜的氧气，否则人们都会奄奄一息，无法生存。

眼睛：我是人体中最重要的部位，有了我，人们可以看见世间所有的光明，不被黑暗蒙蔽，可以选择阳光大道去行走，避免一些黑暗的冲突。人们有了我，可以迈过前方的险阻。

嘴巴：不是的，我也可以为人类提供氧气，供他们呼吸，只是不能净化罢了。但是我可以替人们品尝餐桌的美味佳肴，让人们满意爱吃的欲望，可以通过我替人类补充营养物质。

人：好了，不要说了。让我这个人类评论一下吧！你们都是人体的最重要部分。你们应该团结一致，携手共进，才能创造更加美好的未来！缺少了谁人的行动都会受限制和阻碍。

游戏见凝聚(小游戏)

甲：下面我们来一起做几个小游戏：

第一个游戏数青蛙：接力的语言是：一只青蛙，一张嘴，两只眼睛，四条腿；两只青蛙，两张嘴，四只眼睛，八条腿；三只青蛙……游戏规则：从每组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了，就得从头开始。比一比，看哪一组说得最好，时间花的最少，时间花最多的一组要接受惩罚。惩罚方法：全小组重复说“团结就是力量”

二十遍。

第二个游戏踩报纸：游戏规则：在地上摆三张报纸，几个组各派四名同学出来比赛。首先，打开报纸，让五名同学站在上面，坚持一分钟，而且脚不能踏出报纸。第二轮，将报纸对折，四个同学仍要站在报纸上坚持一分钟，但脚绝对不能踏出报纸。脚踏出的组出局。第三轮，再将报纸第二次对折，四个同学要想尽一切办法一齐站在一块小小的报纸上，并坚持一分钟。依次类推，最有办法坚持下去的五个同学将会胜出，输了的同学要接受惩罚，惩罚方法：全小组重复说“团结就是力量”二十遍。第三个游戏说悄悄话：每组发一张纸条，只给第一个同学看纸条上的内容，第一个同学看完后，把纸条交给主持人，然后悄悄地把纸条上的话传给后面的同学，一直传到最后一名同学那里，然后由他说出纸条上到底写了什么。能够准确说出纸条内容的小组获胜，说错的小组要接受惩罚，惩罚方法：全小组重复说“团结就是力量”二十遍。请大家注意：一定要悄悄的说，如果让其他小组听到了本小组的纸条内容，那么你们组就输了。

乙：其实不仅是很多大事，很多小事也需要团结。小制作需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融如集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。

小结：

甲：其实我们班就想一个大家庭，每个同学就是这个大家庭中重要的一员，团结友爱，互助向上，就应该是我们这个班级里最动听的音符，因为我们深深地知道团结就是力量，互助好比翅膀，友爱产生动力，和谐铸就辉煌。

乙：我相信大家从刚刚的相声和游戏中已经体会到一些团结和凝聚的感受了，五官的相声告诉我们集体就是集体，少了谁都不行。青蛙的游戏带给我们的是集体的责任感体验，一个集体，很有可能会因为一个人的原因而使大家都受罚，因此我们既然在这个集体里了，就应该对这个集体负责。

甲：四个同学站在报纸上的游戏让我们深深地感受到了团结这个词的力量，团结居然可以让同学在没有外界帮助下坚持这么久，是奇迹的表现。因此，我们要手拉手，肩并肩，齐心向上，创造属于我们更好的明天！

合：五年四班团结就是力量主题班会到此结束，谢谢大家！

小学团结班会课件第一篇四

1、通过本次主题班会，进一步规范学生的行为，使学生树立班荣我荣，班衰我耻团结一心的观念，能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

二、活动准备：猜猜猜游戏学生照片、诺亚方舟游戏四张报纸

三、活动过程：

（一）配乐诗朗诵《共同的梦想》

（1、2）我们曾经多么向往

美丽的校园，静静的课堂

写满我们成长的泪水与欢笑

(3、4) 四(2)班像个静静的港湾

停泊着我们的梦想

我们，相聚在这里

经历风雨的洗礼

(1、2) 四(2)班

新的世界 新的希望

我们手挽着手

去荣获一面面流动红旗

那么光亮，那么耀眼

(3、4) 其实，还有许多同学

日夜不停地努力

为班级作着贡献

(齐读) 啊，我们的四(2)班

一天天在进步

一天天变得优秀

(三人) 四(2)班

就好比一株常青藤

(齐读) 在同学和老师的培育下茁壮成长

越来越美丽，越来越妖娆

设计目的：让学生明确目标，明白我们需要共同努力才能实现共同的目标。

(二)1、听故事：一滴小水珠

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、学生思考问题：“一滴水怎样才能不干涸？”同学们你们知道吗？

3、答案：：“把它放进大海中去。”

设计目的：引出著名的“木桶理论”。

(三)、著名的“木桶理论”：

一个木桶装水量的多少，取决于长度最短的那一块木板。

同学们有没有想过：

(1) 我们的班集体就象是一个木桶呢？

如果一个班集体是一个木桶，那么每一个同学就是这个木桶的每一块木板。缺了任何一块木板，这个木桶都装不了水，不能成之为木桶。

设计目的，让学生们感悟：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。所以个人

不能离开集体。让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

(3) 互动游戏：猜！猜！猜！（描述同学的性格、优缺点，猜出其姓名）

设计目的：让学生们猜猜大家眼中的自己是怎么样的形象。

(四) 自我检测：我为四(2)班做了什么？

(1) 认真做好值日工作，无论是教师还是包干区。

a.能 b.有时 c.不能

(2) 最后走会关门、窗。

a.会 b.有时 c.不会

(3) 地上有纸或粉笔就帮忙捡起来。

a.会 b.有时 c.不会

(4) 升旗迟到讲话，上课铃响后讲话。

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 主持早读，带队，做好操。

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 积极配合班干部的工作，做好本职工作。

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 为班活动付出实际行动，如出黑板报等。

a.会 b.有时 c.不会

(8) 提教学和班集体的意见。

a.会 b.有时 c.不会

(9) 上课认真听讲，不讲话，不做小动作。

a.能 b.有时 c.不能

(10) 尽心尽力收作业；按时按量交作业；不抄袭。

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30-24分：你是关心班集体，并在细节中维护班级荣誉，为班级建设作出积极贡献的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22-16分：一般情况下，你是个按部就班做好分内事的人。但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，对班级贡献较少，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你可能比较贪玩，没能完成老师交给你的任务，甚至经常让同学、老师操心。但是你和同学的关系还是处理地不错的，要经常勉励自己，改正自己的缺点，多为班集体做贡献。

设计目的：自己给自己作评价，认识个人在班集体中的地位及作用，并努力使他们朝着理想的方向发展。

（五）班主任的评价——优点

同学们相处的很融洽开心；

班干部、课代表、组长都很认真负责；

大部分同学能团结合作，乐于助人；

没有或极少自私自利的现象；

男、女生参加体育活动积极性较高。

缺点：

- 1、课堂气氛不够活跃，主动起身回答问题的只有少数几个同学；
- 2、同学们表达意见和建议时积极性不高，应该增强自信心；
- 3、自习时间纪律不够好；
- 4、同班同学有时不会互相帮助，太小心眼； 做卫生不够自觉；
- 5、有部分男生下课打闹，女生语言不文明；

（六）游戏：诺亚方舟

1、游戏规则：每一张报纸都是舟，每小组同学按要求戴好校徽、红领巾、小黄帽，全部组员各自最先站到报纸上就获胜。

2、获胜小组发表感想

设计目的：让学生们说出团结协作整体等关键词。感悟个人和集体的关系。

班主任总结：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

爱同学， 我不是一个人

爱老师， 不是孤身奋战

爱团结， 我和你一样

爱努力， 代表班集体

也爱为班级 是四(2)班

做出贡献 的一员

小学团结班会课件第一篇五

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初xx班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初xx班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏同学的故事.....

女：感谢同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏同学的小品

男：下面请欣赏同学带来的故事

.....

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人！而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初xx班以“团结友爱”为主题的班会到此结束

小学团结班会课件第一篇六

合：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！五5班“热爱伟大祖国，建设美好家园”民族团结主题班会现在开始！

男：同学们，大家都知道，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地上居住着56个民族，各族人民情同手足，和睦相处，组成了中华民族这个大家庭。

女：尤其是我们美丽的新疆，她是祖国的一个自治区，这里聚集着13个勤劳、善良的民族。

男：有哪位同学谁能够说出在我们新疆生活的13个民族分别是什么族呢？(有汉、维吾尔、哈萨克、回、柯尔克孜、蒙古、锡伯、塔吉克、乌孜别克、满、达斡尔、俄罗斯、塔塔尔等13个历史悠久的民族)女：看来大家对我们新疆的各民族了解的还是很好的。

女：“家是一个家，国是大中国。都是一家人，不分你和我。相扶风雨中，危难见真情。疾风知劲草，烈火炼真金。你我

一家人，爱才那样深……”这是自“7·5”事件之后第9天，这首歌曲由歌手刀郎最初创意、由新疆近30名各民族歌手合唱的歌曲《一家人》，迅速在天山南北传唱开来。

女：是呀，我们美丽的新疆经过无数的磨难和风雨，变得更加团结富强！男：同学们知道不知道，每年的四月份是以什么为主题的教育月呀？知道的同学请举手回答（民族团结教育月）

女：下面就请欣赏由大家掌声欢迎。

阿里木江·哈力克，男，维吾尔族，1971年4月生，新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州和静县个体工商业者。阿里木江·哈力克生活并不富裕，靠卖羊肉串谋生，却因为急公好义、乐善好施，被新疆人民亲切地称为“好巴郎”，被贵州人民誉为“草根慈善家”。他十年如一日，坚持用卖羊肉串的微薄收入资助贫困学生，先后捐赠二十多万元，资助了数百名贫困学生，并在贵州毕节学院设立了“阿里木助学金”□20xx年2月3日晚，当选为感动中国人物，并出席了中央电视台举办的感动中国20xx年度颁奖盛典。

男：同学们，在鲜艳的五星红旗上，有很多民族的事迹值得我们学习，那么你听了阿里木的故事有什么感想呢？（学生谈感想）

女：正是看到了阿里木，新疆维吾尔自治区党委书记张春贤，28日亲笔批示：“我为之动容！我顶阿里木一票！”这个批示，不仅仅是感动我们，他感动了所有同胞。

女：同学们真的是太棒了，我为拥有这样一个班集体而感到自豪！男：他们的表演出色么？是啊！团结的力量是伟大的，团结可以战胜一切，我们再一次为他们鼓掌吧！

男：不会。

女：那我们就跟我们班会舞蹈的同学一起学学民族舞吧！

男：下面由等同学带来的“民族舞互动”，同学想上的都上，不要错过学习的好机会啊！大家都主动点（拉人上）

女：大家学会了没有啊？那没有学会的，下去抽时间我们要多向他们请教。男：我们跟着他们学一遍吧！

女：时间过得真快啊！“热爱伟大祖国，建设美好家园”民族团结主题班会即将接近尾声了。

女：同学们，我们相聚在春光明媚、花香四溢的二小校园，在这个和谐温馨的大家庭中幸福快乐的成长，各族同学犹如*美丽绽放。我建议大家共同高歌我们的校歌《蓓蕾绽放朵朵俏》，在这歌声中结束这次愉快的班会课。（请音乐课代表起头）

男：相聚今天，让我们的心一起飞翔，展望未来，让我们的胸怀更加宽厚。

女：我们向往着和平正如同我们期待着和谐，民族团结是我们前进的基石，更是我们向上的开始。

男：就让我们在与时俱进的时代精神引领下，团结一心，共同建设我们美好的新疆。

合：从今天起民族与民族之间互相帮扶、人与人之间互相感恩，让我们共同凝造出美好的家园，因为和谐中国不再是梦。五年级5班“热爱伟大祖国，建设美好家园”民族团结主题班会到此结束。

小学团结班会课件第一篇七

活动对象的不同，主持词的写作风格也会大不一样。随着中国在不断地进步，主持成为很多活动不可或缺的一环，好的主持词是什么样的呢？下面是小编为大家整理的团结友爱主题班会主持词，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初xx班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的.才能。

男：流沙不能凝集成塔，

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦，

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初xx班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配

合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏同学的故事.....

女：感谢同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏同学的小品。

女：感谢同学《诗经》里有一句话：岂日无衣，与子同袍。王于兴师，修我长矛，与子同仇！岂日无衣，与子同泽。王于兴师，修我戈戟。与子偕作！岂日无衣，与子同裳。王于兴师，修我甲兵，与子偕行。

男：下面请欣赏同学带来的故事。

.....

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

男：我深有同感，这个故事让我想到了一个汉字——“人”，“人”字是一撇一捺，你是那一撇，我是那一捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人！而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一

心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初xx班以“团结友爱”为主题的班会到此结束。