

最新小班的班级管理工作计划(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班的班级管理工作计划篇一

- 1 以4月23日世界读书日为契机，激发学生读书的爱好，培养浓厚的班级读书氛围。
- 2 养成好读书 会读书的良好习惯。
- 3 通过活动，锻炼学生的语言表达能力 组织能力。

二 活动打算：

- 1 策划活动方案，流程，做好人员分工。
- 2 发动部分学生查阅资料了 解各种爱书 读书的故事，收集有 关爱护书籍的图片，了 解阅读对生活的重要性。
- 3 累积一些读书的名言。
- 4 发动部分同学打算一些朗诵和表演的小节目。

三 活动时间：4月20日——星期一下午第一三节班会课

四 活动过程：

- 一 主持人公布主题班会开始。

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

甲：读书让我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中游览，让书香伴随我们的成长！

甲乙：四（4）班“我读书我快乐”主题班会此刻开始。

二 读书的小诗。

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋。

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢！请欣赏小诗[书]。

三 名人读书的故事。

乙：请欣赏读书的故事：视频[凿壁偷光]。

四 同学们读书的故事。

甲：名人这么爱读书，我们班的同学喜爱读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

乙：谁来讲一讲自己的读书故事。

五 怎么养成良好的读书习惯。

乙：我也有懒惰的习惯，但自从看了[司马光警枕催读]的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面就请大家欣赏这个故事吧！

六 读书的名人名言书签大比拼。

1. 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。
2. 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“书签”奖。

七 班主任讲话。

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书，让我们都成为真正的读书人，养成好读书读好书的习惯，我读书我快乐！让浓浓的书香飘溢在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信 充实地向美好的未来！

八 公布主题班会结束。

小班的班级管理工作计划篇二

阳光青春，健康成长

时间过得很快，一个不小心，我们即将告别了几分青涩，些许懵懂的大一生活，马不停蹄地进入了现在这个全新的阶段——大二。如果说，大一是摸索、适应时期，那么大二则是前进、奋斗的时期，是需要思考更多、抉择更多的时期。在这个时期里，我们的心智日渐成熟，可是能力有限，于是会感到青春的无奈，成长的烦恼，现实的残酷，未来的彷徨……所以我们得及时调试和解决自己的烦恼和疑惑，提高自己的心理素质，提升自己的心理健康水平，以积极、乐观的态度来打造一个阳光的青春，以正确有效的方式促进自己健康成长。让我们给青春的行囊解压，沐浴着阳光，健康成长！

中处处体现着心理学。

2、让xx班班委在班级建设中认识到本班同学心理的重要性，让朋辈心理辅导员更加深刻地了解自己的职责，并切实地发挥其作用。

3、使同学们对心理部活动及其相关的机构，期刊有一个好的了解，认识学校学院对心理问题的重视，必要时便于求助。

4、传播心理健康教育的小知识，让同学们能借助一些常用技巧来调整自己的心态，正确对待大学生活中的挫折，塑造更加健康的人格。

5、打造一个家样温馨和谐的环境，让每个班级成员都能感受到家的温暖，增进同学之间的感情，使整个集体更出色，更优秀。

20xx年4月18日

湖畔

华水电子信息工程专业139班全体同学

室外以游戏为主

1、心理委员负责写好策划书，宣传王云委员出一张前期海报

2、安排当天拍照人员1人，秩序与安全维持2人，主持人2人

3、准备好当天活动需用道具及奖品

1、介绍心理部的“c&t”计划，心理橱窗，心理标语，各种讲座等活动的ppt等相关内容。

2、将全体同学分成六组（工作人员除外，分组名单待定），选出各组组长。

3、游戏一：室外游戏——一起向前冲

游戏准备：选择一块平坦的场地并画好线，两线间隔三米，安排计时人员。

游戏方法：从每个小组选出九名同学，每三个同学一小组将脚捆绑在一起，三小组分别站在两线外。每个组第一小组成员各拿一乒乓球。当主持人说开始时第一小组开始从线1跑到线2把球传给第二小组的同学，第二小组接到球后立即跑回线1把球传给第三小组，第三小组接球后马上跑到线2，然后说“我们最棒”，游戏结束。传球过程中不能掉球，队员不能站到线内接球，否则加2秒。选出用时最少和用时最多的小组并分别给予奖励与惩罚。

游戏目的：发展学生的反应速度，提高奔跑能力，培养相互配合的精神。

（如下雨则改为室内游戏——大，小西瓜

游戏方法：全班分好组，由本班的任一位学生开始说，“大西瓜或小西瓜”，如说“大西瓜”，双手必须比作小西瓜的样子；如说“小西瓜”，双手必须比作庞大西瓜的样子。接下来相邻的下一位学生要和上一位说的相反，例如，前一位学生说的是“大西瓜”，下一位学生必须说“小西瓜”以次循环反复。

游戏要求：说的和做的必须是相反的，并且不能和前一位学生说的相同。再者，两手比的“西瓜”形状至少要同肩宽，这将被视为“小西瓜”；两手相触比的“西瓜”形状，被视为“大西瓜”。如和上面不相符的视为失败，就将接受惩罚。）

4，全体同学按组排好队，每个人发一张卡片。每两个人面对面站立并伸出双手与对方掌心相合，播放轻音乐，大家紧闭双眼，思绪随主持人的言语飞扬。

活动目的：让大家回忆有生以来最让自己感动的事，回想大学开学时的情形与大学以来自己的学习生活，明确今后的人生目标。并在卡片上写下自己的人生理想。

5、游戏二：吹球

游戏准备：准备好十个碗合五个乒乓球，菲面粉。其中五个碗里装有菲面粉，各放一个乒乓球。每个碗旁边放一空碗。

游戏方法：每个组派出一个代表，将乒乓球从第一个碗吹到空碗里，吹完五个球，以60秒为限，计算成功数。得胜者将得到精美礼品一份。

游戏目的：活跃气氛。

6、心理大挑战

活动形式：由班上同学投票选出班上最沉默的3名同学上台，表演形式自定。另请同学自愿上台和大家分享最感动的事或表演节目。凡上台者均赠发小礼品一份。

活动目的：让胆子小的同学战胜心理恐惧，让同学们认识到我们是一家人，没有什么好害怕的。

7、全体合唱《朋友》。活动结束。

1、网宣委员做好后期宣传海报，收集此次活动的心得并将活动的照片及视频传到班级博客。

2、班委及朋辈心理辅导员通过此次活动加强对班上同学们的心理状况的了解，需要在日后的学习生活中更加关心帮助他们。

3、经费预算：乒乓球9个，面粉1斤，碗10个，绸带12根，宣传海报2张，礼品若干。预计50元。

小班的班级管理工作计划篇三

将每一位班级成员的能力展示出来，让大家让自己去从每一个角度去认识自身，从而能在彷徨的时间内找到一个新的起点，将每一个的才华凝聚在一起，互相学习，互相提点，互相帮助，互相合作。以后能积极高校的去完成未知之中的每一项事物。望大家都能打破过去的平庸，过去的逃避，争取竞争。

从现实状态来讲，班集体处于起步状态，每位成员之间的协调还不是很到位。但面对时间的窘迫，只有通过积极正确的组织活动来调动每一位兄弟姐妹们心中的追求之志，能在最短的时间适应大学的节奏，能在有效地时间内完成任务，能不再保持沉默是金的非主动心理。追求更高的生活形式。

1. 争取良好的代表指导，引导同学找到新的起点。
2. 锻炼每一位班委的协调能力和合作精神。并对职务负责的态度。
3. 追求更高尚的品味与更积极乐观的生活。
4. 鼓舞大家展现自己，让互相了解，为以后系里院里的各项活动做好准备。
5. 培养力争做到最好的行为自检能力，并沿袭到学习当中去。

1. 主持人分别上台朗诵开幕词。
2. 主持人将节目安排表 分步朗读，并朗读串台词。
3. 按节目安排表分别上台表演。
4. 组织全体参与型游戏。

5. 奖励优秀参与人员及优秀团体。

6. 班长及班委代表活动总结。

7. 主持人朗读闭幕词。

8. 班歌散会，整理教室内务。（班歌为“朋友”）

1. 竞选主持人，采用自愿报名（于宣传委员处），并将参与人选进行现场模拟面试（班委组织文稿，参与人员进行朗诵），通过者入选，并在以后的班里系里院里的各项活动中优先选择。

2. 个人及团体的表演节目练习，并于星期六晚上之前交于宣传委员处。

4. 班委提前准备所用道具、服装、和表演时所用的器械。班级成员协助完成。

5. 女生组与部分男生组在下周2晚上班会之前装饰教室，及各个环节。

6. 班委团体提前购买奖品，以及所用的物品。并出示单据。

7. 班长及组织委员提前申请教室，务必是多媒体教室。

8. 各参与人员积极准备，务必向最好发展。

1. 全班参与，由纪检委员实地考察，出示结果。

2. 保持现场纪律、卫生。

3. 不得到处乱走，中途离开。上厕所走后门。

4. 坚决不允许在上课时间进行表演练习。

5. 对有些要紧之事酌情考虑。

6. 希望大家能努力把这次活动及以后的各项活动办好。能从中体会生活的价值。

奖品为团体奖，个人奖两种。奖励前五名个人。前三名团体。

活动时间：下周2（10月26日）晚上18：00点整。班委及男生女生组等参与装饰教室的成员17:00整务必到场布置。

策划书——张博星（衣枫□ 20xx.10.21

小班的班级管理工作计划篇四

活动由班委作了充分的准备工作，主要包括以下几个方面：在活动前期，班委于周一上午联系陈老师确认老师参与我们的班会；周二至周三，班委作为组织者写好计划书，并联系好会议地点，及时通知班上同学，做好宣传工作；班会活动前，我们布置好会场，通知好相关人员。因此，我们对各项工作都做了细致的准备。

活动开始后，班委安排好人员，维护好了班会秩序，活跃了会议的气氛，活动结束后，我们欢送老师，安排好学生清理会场。总体来说，我们做好了组织和安排工作。

班会活动的主题是“感受幸福，感受快乐”。这一主题迎合了学生的要求，班委讲得仔细，学生们听得认真，大部分学生都认真做好笔记，并在会上积极提问，气氛非常活跃。所以，此次班会活动的效果是非常显著的，达到了我们预期的效果。

由于被邀老师临时开会，所以班会的时间有所推迟，这是本次班会的美中不足。

总体说来，本次班会从准备工作，组织和安排工作以及活动场面气氛上来讲都达到了很好的效果。我们应该吸取本次活动成功的经验，以便更好的指导今后的工作。

小班的班级管理工作计划篇五

为响应校心协的“10.10世界心理健康卫生日”的活动号召，交通运输工程学院积极筹办了“责任铸就理想，阳光洒满人生”的主题心理班会，交通设备1005的同学们积极参与。“少年强，则国强；少年弱，则国弱，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年雄于地球，则国雄于地球。”梁启超先生的这句名言震荡着一代代年轻大学生的心灵。但近年来发生的各种事件表明大学生的普遍心理素质不高，更缺乏社会责任感，开展责任与理想的心理活动迫在眉睫。开展责任与理想教育活动是提升整个中华民族整体素质的要求，也是提高学校教育功能的需求。只有健康的心理素质，加之其他积极因素的相互作用，大学生成才才有了可靠的内在条件，一颗颗人才的新星才有可能升起。一个民族才会有希望。

二、活动目的

- 1、启发同学们对责任与理想更深层次的思考，形成正确的人生观、价值观。
- 2、通过这次活动使同学们负有历史责任感和使命感，并为自己的理想不懈地努力。
- 3、增强同学们的思辨能力，语言表达能力和小组协作的能力。
- 4、增强同学们之间的交流。

三、活动主题

责任心间常驻，梦想扬帆起航

四、活动内容

(一) 问卷调查

1、活动地点：中南大学南校区

2、活动时间：20__年10月21—23日

3、活动过程：

首先，活动负责人刘东润于21号设计完成了调查问卷。其次，按照分工我们大二的同学们作为大一的学长学姐在校外进行了问卷的分发及回收，虽然比较辛苦，但是不仅锻炼了语言表达能力也锻炼了与人交流能力。最后，进行了问卷的结果的统计与汇总，并得出了结论。

4、问卷调查结果：

关注社会大事，国家大事，普遍责任感较强。

5、活动完成情况：

工作内容

6、活动总结：

准备较为充分，活动任务很早就完成，有很强的执行力。问卷的结果引发大家对社会热点的关注，以及怎么关注，用什么心态去看待问题等的激烈讨论，并得出了结论。

(二) 倡议自愿献血奉献爱心

1、活动地点：长沙市献血屋

2、活动时间：10月23日

3、活动过程：

4、活动完成情况：

工作内容 工作人员 完成情况 征集自愿献血的同学

对医生的咨询 李焱肖锦泉 优 刚陈凯 优

拍照 王立强刘嘉 良

5、活动总结：

本次活动完全达到了预期目标，同学们普遍很积极，虽然很多同学因为体重，近视等各种原因没能献血，但是同学们的爱心感动了护士们。此次活动在同学们中间普及了有关献血的常识，增加了大家对无偿献血的积极性。

(三)维护校园环境小分队

1、活动地点：中南大学新校区

2、活动时间：10月23日到26日

3、活动过程：

这是源于同学们对新校区主要草坪的受损害程度严重现象提出的一份倡议。我们分别于23日制作了挂在草坪边的标语还有张贴在新校区公告栏的倡议书。由于天气原因，倡议书于25号张贴公示。标语及横幅的悬挂于26日施行。

4、活动完成情况：

工作内容 工作人员 完成时间交设1005班

5、活动总结：

此项活动在交设10005班和11级交通实验班取得了积极作用，“少一片足迹，多一片绿色”成为我们爱护公物的口号，我们不仅要以身为则，更要去影响更多的人，加入爱护草坪爱护校园的行列。承担起责任，我们认为要首先从小事做起，从细节做起。而作为一个有责任心，有道德的大学生，我们就必须要担负起爱护草坪的责任，担负起维护校园形象的责任，为校园的建设贡献出自己的力量。

(四) 参观岳麓书院

1、活动时间：10月22日

2、活动地点：岳麓书院

3、活动过程：

参观前，动员同学们通过网络和书籍等途径对岳麓书院的有关资料(包括建筑格局、人文景观、历代学子)作一个详细地了解，由于早上交设1005同学们要上选修课，下午11级工程试验班有心理普测，我们把出发时间定在了下午3点，虽然时间有点赶，但是大家从策划前到参观后一直热情不减。。从下午3点半出发到7点安全返校，在岳麓书院大家也很兴奋，在书院门口，孔子像前拉横幅集体合影留念，在门口解散之后大家分为各个小队伍，并且都在约定时间5点半的时候准时到达集合地点安全返回，一路上大家不辞辛苦，无论是大二还是大一新生很好地展现了我们中南学子意气风发的精神风貌。

4、活动的完成情况：

工作内容 工作人员 完成情况 交设1005带队

5、活动总结：

大家看到了左宗棠、曾国藩的学习之地。看到了朱熹理学思想的源头，看到了历史。这很重要，长沙的历史，湖湘学派的影响让人联想很多。经过一千多年历史的发展，沉积在岳麓书院各种建筑之上的浓厚的文化气息，使得岳麓书院充满了文化的魅力，大门两旁悬挂有对联“惟楚有材，于斯为盛”，上联出自《左传·襄公二十六年》，下联出自《论语·泰伯》，源出经典，联意关切，道出了岳麓书院英材辈出的历史事实。我们一行人认真参观岳麓书院的建筑、碑文、纪念馆、陈列室、大讲坛，这些都是岳麓书院之所以被称之为“千年学府”的见证。通过这次学习，我们更深刻的认识到自身知识的不足，前人是我们大家学习的榜样，传承中国传统文化，我们的责任重大。

(五) 心理活动总结班会

1、活动时间：10月23日

2、活动地点：新校区a座322

3、活动过程：

(1)主持人宣布班会开始。(2)交通运输工程学院心理健康协会负责人讲话。

(3)各项活动负责人做总结讲话。(4)热点事件讨论。(5)心理健康游戏——拍卖会。(6)诗朗诵《水一样的活着》(7)全体同学齐书心愿，梦想并在主题横幅上签字。(8)全体同学大合唱——《我相信》。(9)各班班长总结。(10)主持人宣布班会结束。