

# 最新反对校园欺凌班会策划 反对校园暴力班会教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 反对校园欺凌班会策划篇一

自觉抑制校园暴力，能与校园暴力进行斗争。

能够正确处理生活中的各种冲突，能够勇敢地与校园暴力做斗争。

认识校园暴力的危害性，掌握与校园暴力做斗争的方法。

掌握与校园暴力做斗争的方法，学会自我保护。

学会巧妙地处置校园暴力。

案例教学法、模拟情境体验、感受。

1、教师准备：教材、多媒体课件、搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：学生课前阅读课文，思考怎样正确处理校园暴力。

一、观看《校园暴力》视频，引入新课。

二、学习新课

思考：

1、什么是校园暴力？你遭遇过校园暴力吗？

学生结合观看的视频和课文介绍回答。

校园暴力是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。（板书）

2、学生阅读“专家访谈”后回答。

讨论：校园暴力有什么危害？

学生回答并归纳：

校园暴力首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。（板书）

3、校园施暴者的构成主要是些什么人？

4、社会、学校、我们对校园暴力的态度？

校园暴力必须被制止。

想一想：

面对校园暴力我们有哪些对策？

学生回答。

（一）对策一：从受害者的角度想：

不要忍着不吭声：你首先要做的就是告诉家长或者老师。

尽量不要一个人待着：尽量待在人多的地方。

不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

小讨论：

暴力容易发生的时间：上学或放学学生回家途中。

暴力容易发生的地点：偏僻地角落。

容易遭欺凌的对象：低年级学生，弱小的学生。

暴力发生后自助的方法：告诉老师、学校、家长或者公安机关；伤势严重的立即打120急救。

（二）对策二：从施暴者的角度想：

学校有政教处，有法制校长，社会有治安管理机构，有公安机关等。

法制社会，正义必将战胜邪恶。

忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

## 反对校园欺凌班会策划篇二

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

一、应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获

和感触？

2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？

3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支

撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

## 2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

(目的：规范要求，养成习惯)

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动!

愿我们以后每一个梦都不会一场空!

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线!

## 反对校园欺凌班会策划篇三

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

活动方法：通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

活动过程：

一、导入

二、主要内容

(一) 你对管制刀具知多少：

根据《公安部对部分刀具实行管制的暂行》第2条之规定，管制刀具包括：

1、管制刀具：包括匕首、三棱刀(包括机械加工用的三棱刮

刀)、带有自锁装置的弹簧刀(跳刀)以及其它相类似的单刃、双刃、三棱尖刀;无弹簧但有自锁装置的单刃、双刃刀和形似匕首但长度超过匕首的单刃、双刃刀(如仿 东洋武士刀 )等。

2、其他刀具，如水果刀、工艺刀具等能够对人身造成伤害的刀具。

## (二) 管制刀具的危害

如果发现未成年人携带管制刀具，必须进行劝解和制止，如果屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严重不良行为，就要承担相应的法律责任。

所谓携带，是指随身佩带、夹带或手中握持。所谓非法，是指违反有关法律规定而携带，即依法不能携带上述物品进入公共场所或公共交通工具而仍决意携带，危害公共安全的行为。

青少年应该做一名明智的守法者。认清携带管制刀具的危害，保证自己及他人的健康成长。

## (三) 案例分析：

学生陈某，出于好奇，在地摊上买了一把弹簧刀。一天，他与同学小于一起去学校，途中二人因口角而扭打，身单力薄的陈某争不过身高马大的小于，情急之下，抽出弹簧刀向小于扎去。小于顿时血流如注，躺倒在地。陈某被依法追究刑事责任，被送入少年犯管教所服刑。

## (四) 小结：

也许有人说，学生常常受到其他同学或社会不三不四的人的欺负，现在出门带把刀，只是为了防身，难道这也犯法吗?实际上，不少未成年人随身携带刀具可能是出于防卫的需要，认为身上有武器就显得有身份，没有人敢欺负自己，这种想

法是不正确的。因为他不能保证不使用这把刀，更不能保证他的刀不被别人甚至坏人抢走，成为伤人的凶器。

小孩思想比较简单，遇事容易冲动、偏激。在校内外同学之间发生一些磨擦或矛盾都是难免的，一旦不能控制自己，就会酿成无法预计的后果，即害了别人，也害了自己和家人。这样的例子比比皆是。

(五)我们应该怎么做：

所以根据公安部门对部分刀具实行管制的暂行规定，不仅仅是未成年人，即便是成年人随身携带属于管制范围的刀具，也同样是不合法的。同时，我国的《治安管理处罚》规定：对于非法携带管制刀具的人，即使其未造成任何后果，也要给予治安处罚。

携带管制刀具对社会秩序和公共安全造成严重的威胁。未成年时期，由于身体、心理变化引起身心的不平衡性以及自我意识的发展与其社会地位之间的矛盾引起情绪上的对抗性，导致他们情绪不稳，易动感情，冲动性强，自控力差，因此，携带管制刀具更容易对社会秩序和他人的人身安全构成威胁。所以，未成年人不得携带管制刀具。

## 反对校园欺凌班会策划篇四

活动目的：让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要。



1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2019年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 反对校园欺凌班会策划篇五

校园欺凌主题班会顺利召开，那么大家在班会后应该怎么总结呢？下面是小编为大家收集的关于校园欺凌主题班会总结，欢迎大家阅读！

活动开始，同学们观看了《阿甘正传》中阿甘饱受校园欺凌的片段，大家感想颇多，纷纷表达了对阿甘的同情，对施害者的愤怒。当老师告诉同学们阿甘最终凭借他的勇气与毅力一次又一次克服了困难，打倒了生命中的大魔王后，一个个表现得很好奇，好奇于究竟该如何应对这些现象，保护自己呢？法制教育动画《小小律师》告诉大家，在受到欺凌或遇见欺凌现象时该如何正确应对。同学们踊跃地发表了自己对于此类事件的看法和应对措施。在充分了解了反欺凌的方法后，老师引导同学们认识到在现实生活中校园欺凌带来的危害，它会使得受害者们身心承受着极大的压力，变得自卑、胆怯、抑郁、焦虑，这都是校园欺凌带来的恶果。接着，大家在《找朋友》的歌声中找一找朋友，互相夸一夸并握握手。最后，大家都把体会写了下来：“有事拨打110”、“找大人”、“心连心”等字样，并上台详细地交流了感受，掌声不断，获益良多！

为了使本次主题班会开展得扎实有效，中心店司法所任所长结合小学生的年龄特征和心理特点，讲述了近期发生在全国各地的校园欺凌事件的经典案例，让学生懂得了“校园欺凌”的含义；通过对校园欺凌事件的法律后果进行深入浅出的说明，使学生能够深刻的体会到校园欺凌事件的危害，认识到打架斗殴的代价和成本；最后任所长通过具体的实例告诫学生遇到欺凌时，如何学会保护自己。

通过主题班会，同学们清楚地理解到什么是校园“欺凌”，也对校园欺凌的后果有了深刻的认识，纷纷表示要友爱互助同学，不欺负弱小，做一名文明的小学生。老师们纷纷表示，

将结合班级情况，开展“反校园欺凌，善待身边人”主题征文比赛等活动，号召家庭、学校、社会积极参与进来，一起抵制校园欺凌，关注青少年的健康成长。

各班主任充分利用网络资源，搜集一些有关“校园欺凌”的典型材料，有的是文字形式，有的是图片，有的是视频，都是我国各地近年来真实存在的校园事件。在随后和学生的谈话交流中，学生大都反应说自己校园中就曾出现过类似的事件，有的还亲身经历过这样的“痛苦”，但当时不知道该怎么处理，大都默默忍受。有的低年级小同学一下子大胆了起来，向老师反应说自己曾经常受某某高年级学生的欺负、侮辱、威胁、恐吓、讹钱等等。班主任安慰这些受害的小学生，承诺一定会妥善处理。并严厉告诫全班学生，绝不允许这一现象的发生，一旦发现，零容忍。各班主任要求全班学生今后一定要相互监督，积极向老师反映，把“校园欺凌”这一安全隐患消除掉。

班会课中，有的班主任借助多媒体设备，用大量具体的案例为学生敲响了警钟；有的班主任组织学生开展了专题讨论活动；有的班主任结合学生特点开展了团结教育……通过主题班会的召开，通俗易懂地向学生介绍了：“什么是欺凌？怎样预防欺凌？教育学生要团结友爱，珍惜同学之间的友谊，不以大欺小，不以强欺弱”等。

主题班会后，学校要求各班充分利用家长微信群□qq群，家校互动加强教育，形成家庭、社会、学校相结合的教育网络。

通过班会告诉同学们当好朋友受人欺负的时候，要学会选择正确的方法帮助他（向老师、家长、警察求助），不能教唆别人抢劫，实行打击报复，否则，就会构成犯罪，就要受到法律的制裁。同时，列举了小学生身上存在的不良行为：为一点小事与同学打架、乱花钱、讲哥们义气等，提醒大家要及时改正，防止犯罪；教育学生要听老师、父母的话，不要到游戏厅、网吧等娱乐场所去，做一个遵纪守法的好学生。

通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，学生不仅明白了知法、懂法、守法，而且让法律知识在全体师生的心中生根、发芽、开花、结果！