

心理建设活动心得体会 作风建设心得体会 (优秀10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

心理建设活动心得体会篇一

今年下半年，市委、市政府开展“作风建设”活动以来，我局就加强机关党员干部的思想作风建设，组织机关干部学习了一系列有关作风建设方面的文件、资料。作为一名公务员，结合自己所从事的办公室工作，谈一谈自己的体会。

认真执行党的路线方针政策和上级党组织的指示精神，确保党的路线方针政策在本单位的贯彻落实是办公室政治上负责任的重要体现。作为办公室一员，就必须培养强烈的政治责任感和使命感，成为党的路线方针政策的落实者，成为党委和领导决策的执行者和维护者，要自觉增强服从意识，对局党组和领导作出的决策要原原本本的执行，把上级的精神和领导的要求贯彻好，落实好。

办公室承担的每一项具体工作，都是以服务为性质的，服务的对象主要是领导，也包括为基层、为群众服务。要求其成员必须把服务作为基本职能，树立甘当配角、自觉服务的意识，日常工作中当好领导的勤务员，做到一丝不苟，严细认真，把自己的全部热情和精力投入到服务活动中去。随时具备较强的综合素质，要勤于思考，具有较强的分析判断能力，培养全局性、战略性思维方式，时时想领导之所想，谋领导之所谋，超前思维，超前谋划；要善于开动脑筋，增强创新意识和创新精神，科学研究事物发展规律，把握发展趋势，协助领导进行科学决策；要善于学习，保持强烈的进取心，

不断加强各类知识的学习，坚持学有所用，学以致用原则，带着问题学习，联系实际学习，深入进行思考，培养过硬的业务素质。

作为办公室工作人员来说，就需要培养一种严谨的工作作风和良好的生活作风。在日常工作中，要保持谨慎的工作态度，任何工作要细致入微，做任何事情要反复斟酌，仔细考虑，特别是对领导交待的任务，要认认真真地完成。工作上如果不注意摆正自己的位置，接人待物总是目中无人，高高在上，就会给人留下不好的印象。因此，在日常工作和生活中，要保持谦虚谨慎的作风，接人待物要讲和气，为人处事要真诚，说话办事要三思而行，时时处处保持一颗平常心，用自己的良好行为树立办公室的良好形象。

网络可以服务办公自动化的需求，也可以把办公室变网吧，结合我局现在网络化办公的实际情况，从技术角度来加强计算机网络安全管理，防止上班时间玩游戏。全系统内所有计算机应删除包括操作系统自带游戏在内的各类单机游戏、网络游戏、flash小游戏，如联众游戏、qq游戏，并不得私自安装此类游戏软件，上班时间不得交易、买卖股票；所有计算机应删除各类股票交易客户端及股票分析软件，如大智慧，并不得私自安装、操作股票交易客户端，进行股票操作；上班时间不得看电影，不得在计算机上看影碟、看网上电影、看网络电视、看与工作无关的视频，不断优化网络。

作风建设是一项长期的任务，既要坚持不懈、持之以恒地抓，更重要的是不能把这项任务变成“只刮风不下雨”的作秀，光喊口号而不去落实，而是要根据不同时期形势任务的要求有重点地抓，有针对性地抓，实实在在地及时进行机关作风教育整顿，搞好整改，建设一支有作为有能力的队伍，真心实意地为人民群众服务，这才是我们党和人民群众所期待队伍。我们每个人都应从现在做起、从我做起、从小事做起，对自己的思想作风、学风、工作作风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的工作作风和“开

拓进取、与时俱进”的精神风貌为全市经济的发展添砖加瓦！

心理建设活动心得体会篇二

随着社会的发展，团队合作已经成为现代社会不可或缺的一部分。作为团队中的一员，我深切体会到团体心理建设的重要性，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我在团体心理建设中所学到的五个方面的心得体会。

首先，团体心理建设的基础是建立互信关系。在团队中，每个人都有自己的个性、经验和观点。然而，要使团队协同合作，每个成员都需要信任彼此。要建立互信关系，我们需要通过诚实、公正和互相尊重来与团队成员建立联系。在我参与的一个团队项目中，我们每周都会举行小组会议，有机会分享我们的想法和观点。在这个过程中，我发现只有当我们诚实坦率地表达自己的意见，并且对他人的想法持开放态度，才能建立深厚的信任基础。

其次，团队成员之间良好沟通是团体心理建设的关键。只有通过开放和有效的沟通，团队成员才能明确目标，并合理分配任务，实现团队目标。在我之前参与的一个团队项目中，团队成员经常会面临沟通不畅的问题，导致误解和冲突。为了解决这个问题，我们决定定期举行团队会议，并使用各种沟通工具，如电子邮件和即时通讯软件。通过这些措施，我们的沟通变得更加顺畅，团队合作的效率也大大提高。

第三，团体心理建设需要团队成员之间的合作与支持。在团队中，每个成员都有自己的任务和责任。然而，在实现团队目标的过程中，合作和支持变得尤为重要。在我参与的一个团队项目中，我遇到了一个在任务中遇到困难的情况。幸运的是，我的团队成员及时伸出援手，帮助我解决问题。通过这个经验，我意识到在团体心理建设中，互相支持和合作的重要性。只有当团队成员之间相互合作和支持时，团队才能高效地完成任务。

第四，团队中的积极心态对团体心理建设起到至关重要的作用。在遇到挑战或困难时，团队成员需要保持积极乐观的心态。积极的心态不仅能激发团队成员的工作热情，还能增强团队的凝聚力。在我参与的一个团队项目中，我们面临了一个紧迫的截止日期和大量的工作压力。然而，我们保持了积极的心态，并相信只要我们齐心协力，我们一定能够完成任务。最终，我们成功地完成了项目，并取得了优异的成绩。这个经历教会了我，无论遇到什么困难，团队成员都需要携手合作，保持积极的心态。

最后，团队成员之间的互相鼓励与认可是团体心理建设的必要条件。当成员努力工作时，他们希望得到团队成员的鼓励和认可。作为一个团队的一员，我深切感受到鼓励和认可对激发个人潜力和团队士气的重要性。在我参与的一个团队项目中，我们经常举行团队会议，每个成员都有机会展示自己的工作成果，并获得团队成员的认可和鼓励。通过这个过程，团队精神不断增强，每个成员都充满动力地工作，达到了更好的个人和团队表现。

总之，团体心理建设对于团队的成功至关重要。通过建立互信关系、良好沟通、合作与支持、积极心态以及互相鼓励与认可，团队成员能够更有效地合作，取得更好的成果。通过我的亲身经历，我深信只有在团体心理建设的基础上，团队才能实现协同合作和共同发展。

心理建设活动心得体会篇三

班组作为企业的细胞，在安全文化建设中起到了巨大的作用。实践证明，电力企业班组建设需要安全文化，安全文化也只有与班组建设的实践相结合，才能充满生机和活力。

班组是企业的最基层组织。一方面，企业的大部分机械设备都集中在班组，企业的生产任务要靠班组去完成，同时事故也多发生在班组，因此班组是企业安全管理的关注点；另一

方面，先进的管理制度，科学的施工方法，合理的劳动组织，完善的安全措施，都要靠班组去贯彻、去落实，因此班组又是企业安全管理的落脚点。作为企业的领导，有责任指导和帮助班组抓好安全文化建设。作为班组，特别是班组长，则应充分认识安全文化建设在班组建设中的重要地位和作用，自觉抓好安全文化建设。

当前，在班组安全文化建设中还存在种种错误思想，有些还十分严重。

一是认为班组只要按照上级的要求，抓好日常安全管理工作就行了，抓安全文化建设是多此一举，班组搞没有多大必要。这种认识是没有看到安全文化建设对班组日常安全管理工作的指导作用。因为通过班组安全文化建设，可以营造安全氛围，宣传和传播安全知识，增强职工的安全观念，把安全作为生活与生产的第一需要，自觉地保护自己和他人；通过班组安全文化建设，可以牢固掌握应知应会的安全科学知识，学会安全技能；通过班组安全文化建设，可以实践、开发和创新班组日常安全管理工作。由此可见，加强安全文化建设与抓好班组日常安全管理工作是一致的。

二是认为抓安全文化建设是上级领导和机关的事，与班组关系不大。这也是一种错误的认识。显然，在企业安全文化建设中，上级领导和机关负有重大的责任，但这不等于说班组负有的责任可以放弃或减轻了。因为企业安全文化建设的基本要求，归根到底要落实到班组，落实到每个职工，只有班组的安全文化建设加强了，整个企业的安全文化建设才会有牢固的基础。更何况安全文化建设具有层次性的要求，只有破除“上下一般粗”的做法，形成各自的特色，才能保持企业安全文化的生机与活力。

三是认为班组安全文化建设只是抓虚的，不是抓实的，是物质条件不足以精神来补。这也是错误的。安全文化即人类安全活动所创造的安全生产和安全生活的观念、行为、物态的

总和，它包括安全精神文化和安全物质文化。作为班组必须坚持两手抓，两手都要硬。一手要抓安全精神文化建设，向职工灌输安全理论，增强他们的安全观念，组织职工学习安全技术知识和安全规章制度，提高职工的自我防护能力，规范职工的安全行为；另一手要抓安全物质文化建设，配齐劳动防护用品、安全工器具，完善各种安全设施，改善作业环境。可见，加强班组安全文化建设，不仅要务虚，而且要务实，应使安全精神文化与安全物质文化共同进步，协调发展。

四是认为班组安全文化建设这个题目太大，应达到什么标准不好把握。实际上加强安全文化建设的标准与日常安全管理工作的标准是一致的。比如，在安全目标上，应实现控制未遂和异常，实现事故零目标；在安全教育上，应实现教育内容、时间、人员和效果的四落实；在安全防护上，应做到劳动防护用品、用具齐全；在作业环境上，应实现隐患和危险处于受控状态。同时，要坚持改革和创新，不断总结经验，努力探索加强安全文化建设的新做法。

安全文化建设的内容如下：

一是安全生产方针政策；

二是安全法律法规；

三是安全规程制度；

四是现代安全管理；

五是安全教育；

六是安全措施；

七是安全减灾；

八是安全效益；

九是安全道德；

十是安全环境。

一是发动职工制定加强班组安全文化建设的规划。加强班组文化建设是一项长期的任务，要结合具体实际制定长期建设规划和短期打算。重点内容的确定应有针对性，应注意加强班组安全管理工作的弱项。

二是要把安全文化建设与日常安全管理工作有机结合起来。班组安全文化建设，决不是离开班组日常安全管理工作另抓一套，而应该找准切入口和结合处。应从基础抓起，让职工了解什么是现代安全文化，什么是电力安全文化建设及电力企业现代安全文化包括哪些内容，怎样加强这方面的建设。

三是在班组安全文化建设中应防止出现两种偏向：一种是因循守旧，认为传统的安全文化一切都好，因而拒绝接纳现代安全文化；一种是彻底否定传统安全文化，认为传统安全文化都不行了，必须以现代安全文化取而代之。实际上，传统的安全文化与现代安全文化之间是有内在联系的，强调加强班组现代安全文化建设，并不否定对优秀传统安全文化的借鉴。

四是通过教育培训，让职工了解安全文化的内涵及作用，使广大职工成为安全文化的传承者和开拓者，从而将他们的安全素质提高到更高的层次。

班组犹如一个大家庭，是一个具有不同层次的群体。群体中每个人的成长经历不同，个性也不尽相同，都有自己特定的心理环境。这就要求班长在工作中不能以自己的处事标准要求别人，要善于发现对方的长处，因势利导，尊重职工个人的兴趣和爱好，并考虑到每个人的心理状态，注意解决人

们在交往中产生的矛盾。

针对班组中青年人多，上进心强，而且自尊心也较强的情况，应鼓励年轻人多学多问，提倡有经验有技术的同志多讲多教，杜绝以往“留一手”、“一招吃遍天下”的保守做法，让大家清楚这个教和问的过程其实也是经验交流的过程，在向别人讲和教的同时也就是对自己知识和经验的加深和巩固。

这样，最大限度地把职工团结在班组群体的周围，使职工感到班组中有关心、温暖、理解和信任，从而产生一种依恋班组的真挚感情，把职工的个性发展寓于班组的共性之中，形成个性与共性相一致的共同利益，充分调动全班的积极性，创造团结和谐的集体气氛，齐心协力，更好地完成班组工作。

心理建设活动心得体会篇四

社工社区心理建设是一个前瞻性的理念，而更好地实施它需要广泛的社区参与和支持。本文旨在分享在社区心理建设工作中的心得体会，以期能够为其他想要投身于社会工作的人提供指导。首先，我们将介绍一些基本概念和理念，然后以我们的经验分享来帮助潜在的社工更好地理解和实践这些概念，并希望这些经验可以为社工工作提供新的思路和方法。

第二段：基本概念和理念

社工社区心理建设是一个综合性的概念，包括了多个领域。它强调了社区成员之间的相互作用，通过促进相互信任和建立友好的社区关系，实现社区内心理健康的发展。与传统的心理治疗不同，社工社区心理建设关注整个社区的心理健康，而不仅是个人的。社区心理建设可以通过加强社区氛围、提升社区环境、发展社区资源、改善社区服务、促进社区各方面的交流来实现。

第三段：社工社区心理建设的实践

社工可以在很多方面参与到社区心理建设中，例如作为社区心理健康的支持者、倡导者、协调者和发展者等。在实践中，社工可以开展各种形式的活动，例如社区义工、游戏、体育活动、文艺表演、夏令营、社区会议和讲座等。通过这些活动，社工可以为社区成员提供有效的支持和帮助，从而促进社区的心理健康。

第四段：社工社区心理建设的效果

社工社区心理建设的效果往往比传统的治疗方法更为长远和广泛。社工的介入不仅可以解决社区成员的具体问题，更可以有益于广大的社区成员，提高他们的心理健康水平。社区成员的信任和参与是社工社区心理建设的一个关键要素，当社区成员愿意积极参与到社区活动中来时，他们之间的相互作用也会得到增强。这将使社区更加有凝聚力，促进社区成员的心理健康水平的提高。

第五段：总结

社工社区心理建设是一个旨在达成社区咨询和心理治疗目标的集成方法。我们尝试分享了一些我们实践中的心得体会，以帮助其他的社工更好地理解和实践社区心理建设的概念。我们从自己的经验中总结，成功的社区心理建设需要社区成员之间的相互信任和支持、社工的专业技能和灵活性、及其对社区成员的爱和支持。实践已经证明，当社工和社区成员共同努力时，我们的社区将变得更加健康、更加强大。

心理建设活动心得体会篇五

为全面贯彻落实我校学生处《关于深入开展“创建优良学风，提升文明素养”学风建设月活动的通知》，配合学校做好学风建设月的相关工作，我班于11月份开展了有亲学风建设的相关工作，并在班级优良学风的基础上，继续加强班级制度建设，以及全面管理。

我班是一个由多个专业、两个学习类种组成的班级，人数为59人。求真务实，勤奋严谨一直是我们自考3班成员学习，做事的一条准则。课上学生专心听讲，课下学生及时完成作业，复习预习相关理论知识，为进步全面贯彻落实并深入开展创建“优良学风，提升文明素养”，在班级我们召开了以“学风建设，从我做起”为主题班会。

本次班会大体流程：

1. 班委认真清点本班到场人数，确保全班同学参加。
2. 由班长论述学风建设的重要性
3. 由班委宣读“学风建设，从我做起”的倡议书，让各位同学能够更好的明白此次活动的重要性。
4. 让班级取得优异成绩的同学讲述自己的学习方法、学习经验等，帮助其他同学找到更合适自己的学习方法。
5. 由同学自由对本班学风建设提出良好的建议，更有针对性的去整顿我班的班级学风建设。
6. 班主任做详细的班会总结，找出其薄弱环节，提出整改措施，使我班形成优良学风。

在此基础上，我班还制定了相对应的班规，并针对个别同学展开交流。我们还以“学风建设”为主题的黑板报，来宣传学风建设的重要性。

一种态度的转变，一种习惯的养成，一种素质的培养，都是当代大学生应当注意的一种自我修养教育。

在此次活动中，我班学生的学习氛围明显得到很大的改善，上课率在88%左右，晚自修到课率在86%左右，比之前都有提

高。现在学生都按时上课，在课堂上认真听讲。

心理建设活动心得体会篇六

第一段：引言（200字）

闭环心理建设作为一种心理管理理论和方法，被越来越多的人所认知和应用。针对自己实践闭环心理建设的经历，我深刻地体会到它对于个人心理健康的重要性的积极影响。通过反思、认知、调整和行动等环节的循环迭代，我们可以更好地管理自身情绪、解决问题、提升自信和塑造积极的心态。在实践的过程中，我深刻感受到闭环心理建设的益处与价值。

第二段：反思与认知（200字）

闭环心理建设的第一环节是反思与认知，通过自我观察和思考，我更加深入地了解自己的内心世界，能够准确地认知自己的情绪、需求和优势。当我遇到困惑、烦恼或者挫折时，我会停下来反思自己的内心状态，通过问自己一系列问题来找寻问题的根源并进行深入的自我思考。这样一来，我能够及时发现并解决自己的心理问题，避免情绪的积压和负面行为的发生。同时，通过自我认知，我也更加清楚自己的能力和优势，能够更好地发挥自己的潜力和优势，提高自己的自信心。

第三段：调整与行动（200字）

调整与行动是闭环心理建设的核心环节之一。在对自己认知清晰的基础上，我们需要通过积极的调整和行动来改善自己的情绪和表现。当我认识到自己存在一些消极情绪或者不健康的心态时，我会及时采取相应的调整措施，比如积极寻找解决问题的方法、向他人倾诉得到安慰和支持、或者改变自己的思维方式。同时，通过行动来实践调整，我也能够更好地走出困境，挑战自我。通过这种反复的调整和行动，我发

现自己的情绪逐渐稳定下来，心态也变得更加积极向上。

第四段：反馈与总结（200字）

反馈与总结是闭环心理建设的重要环节之一。通过不断地对自己的调整和行动进行反馈和总结，我能够更好地认识自己的变化和成长。在每一次的反馈和总结中，我会积极思考自己的优势、不足和进步，并寻找继续改进的方向。同时，对于一些失败或者挫折的经历，我会坦然面对并从中吸取教训，不断提升自己的心理素质和应对能力。这种反馈和总结的过程是不断迭代的，可以帮助我更好地理解 and 适应自己的情绪和行为。

第五段：结语（200字）

通过这段时间的闭环心理建设实践，我深刻地认识到自己内心的变化和外在表现的提升。我的情绪更加稳定，自信心和积极心态都有明显的增强。我也在实践中学会了更好地控制自己的情绪和行为，有效解决问题，并积极面对挑战。闭环心理建设为我们提供了一种系统化、循环式的心理管理方法，通过反思、认知、调整和行动等环节的循环迭代，我们可以更好地管理自身情绪、解决问题、提升自信和塑造积极的心态。我相信，只要坚持闭环心理建设，我们一定能够拥有更加健康和积极的内心世界，更好地应对生活中的挑战和困难。

心理建设活动心得体会篇七

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，严格要求自己，忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、

相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格。在教育过程中，加强对学生的思想教育，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

我始终坚持平等地对待每一个学生，热爱学生方面，对学生我努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

通过这次学习我也有了新的努力方向：

1、不停留在“传道、授业、解惑”的教育表面，屏弃“师道尊严”更多的关心学生的身心健康。

2、克服心理失衡，避免偏激行为，如训斥学生，向学生发火，体罚或变相体罚。

3、注意“尊师爱生”师生关系的定位，作为教师应重点关注“爱生”的一面，爱护学生，平等待人，尤其对差生，更应给予较多的关怀。

4、放下架子，以自己的学识水平、人格魅力来影响、感化学生，平等交流，善于包容学生的缺点，因材施教，让学生有“天生我才必有用”的自信。

5、以诚相待，交换心理，坚持以正面教育为主。善于化解矛盾，而不是激化矛盾，成为学生的良师益友。

6、言传身教相结合，以身作则，率先垂范，举止文雅。善于通过多种渠道、方式，灵活地开展各种教育活动，潜移默化地达到教育目标。

心理建设活动心得体会篇八

心理健康在当今社会越来越受到重视，作为年轻人的培养者，

学校应当为学生提供相应的心理健康课程。我有幸参与了我所任教学校的心理健康课程的建设，并从中获得了很多宝贵的经验和体会。下面我想分享一些我在心理健康课程建设中学到的体会。

第二段：制定明确的目标和课程内容

心理健康课程的建设要从制定明确的目标和课程内容开始。我们首先明确了我们的培养目标，即帮助学生了解自己的情绪和需求，并学会有效地与他人沟通和解决问题。然后，我们通过研究学生的特点和需求，设计出一系列课程内容，包括自我认识、情绪管理、人际关系等。在制定这些内容时，我们充分考虑了学生的年龄和发展水平，使课程更加符合学生的实际情况。

第三段：运用多元教学方法

心理健康课程的教学方法应具有多样性和灵活性，以满足学生不同的学习需求。我们采用了讲座、小组讨论、角色扮演等多种教学方法。例如，在自我认识环节，我们组织了一次自我介绍活动，每个学生都可以用自己喜欢的方式介绍自己，这样可以增强学生的自信心。在情绪管理环节，我们进行了情绪调节练习，让学生在安全的环境中表达自己的情感，培养情绪管理的能力。通过这样的多元教学方法，我们可以激发学生的学习兴趣，提高课程的效果。

第四段：关注实践和反思

心理健康课程的建设需要注重实践和反思。在课程中，我们鼓励学生将所学的理论知识应用于实际生活中。例如，在人际关系环节，我们组织了一次团队建设活动，让学生通过合作解决问题，学会与他人合作和相处。此外，我们还鼓励学生反思他们在课程中的学习和成长，帮助他们意识到自己的进步和不足，并提出改进的方案。通过实践和反思，学生可

以将所学的知识内化为行为习惯，为他们的心理健康打下坚实的基础。

第五段：评估和改进

心理健康课程的建设需要进行评估和改进。我们在课程结束后进行了学生评估和教师评估，以了解学生对课程的反馈和教师对课程的改进意见。学生的评估包括问卷调查和小组讨论，教师的评估则包括课程记录和教学日记。通过评估结果，我们可以看到课程的优点和不足，并据此进行改进。例如，根据学生的反馈意见，我们调整了课程的时间安排，增加了互动环节，使课程更加活跃和有趣。评估和改进是心理健康课程持续发展的重要环节，可以使课程不断适应学生的需求和社会的变化。

结尾段：总结

通过参与心理健康课程的建设，我深刻体会到了心理健康在学生成长中的重要性。一个好的心理健康课程可以培养学生积极向上的心态和健康的人际关系，帮助他们更好地适应社会生活。在今后的教育中，学校应当更加重视心理健康课程的建设，并不断完善和改进，为学生的心理健康提供更好的保障。

心理建设活动心得体会篇九

师德建设心得体会 精选20篇 由本站会员“月牙泉2004”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

一年一度的师德培训。与往年一样，此次的培训依然是在学校进行，由团体学习和自学相结合。每年暑期的师德集训都让我收获很多，让懵懂中的我明白了教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教

师人格特征的直接体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。

作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生

每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

三、以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一

生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得 " 身临其境 " 才是的教育。

四、加强学习、提升教师魅力

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些教师是我们学习的榜样，他们受人景仰。

我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范教师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。

教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自我的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范教师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今日，教师任重道远。

所以，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱欢乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到

以身立教，才能以自我人格的魅力感染学生学会做人，以自我渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两不误。

经过师德师风的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是我们每位教师的自我修养！

一、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。仅有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

二、热爱学生是教师的美德，是教育教学的前提。书中说：爱是教育的基础，没有爱就没有教育。热爱学生就是要尊重学生，爱护学生，信任学生。仅有尊重学生，爱护学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，教育才富有实效，才能培养出人格健全的学生。书中还说：师爱是教育的灵魂，是教师教育学生的感情基础。师爱是一种只讲付出、不计回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。爱自我的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。严在该严处，爱在细微处。仅有热爱学生的教师，才能真正理解这句话的，并努力去实践。具备了这样的师爱，就必须

会在教学实践中满腔热忱，真正与学生交流、交心，建立良好的师生关系，把学生有力地吸引到教学过程中来，才能亲其师、信其道，激发学生的学习热情，实现教育的目标。同时，在这爱的交流互动中，教师的师德修养也会得到提升。

三、一个好教师还必须十分重视言传外的身教，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。所以，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

四、教书不仅仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不一样。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。

一、献身教育，甘为人梯

“献身教育，甘为人梯”是履行其师德要求的思想基础和前提条件，仅有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉地履行其他师德规范，为人民教育事业作出应有的贡献。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

三、以身作则，为人师表[网友投稿]

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，最可贵的是身体力行。儿童、少年学生，除了向书本上学习之外，主要是向教师学习。在他们的心目中，教师的话就是真理，教师的言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。教师的榜样作用十分重要，教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

四、精通业务，学而不厌

教师的主要职责是让学生学到人类的知识和经验，所以，勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格人才的关键。教育者必须先受教育。“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话确实很有道理。

学高为师，身正为范。教师的职业特点和历史作用，不仅仅要求教师是一个博学多才的人，更要求教师是一个道德高尚的人。所以，加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。仅有具有高标准的职业道德修养，才能成为合格的教师。

在学习了“三爱”教育读本，让我明白了许多事情，我看到了穿透并喷嚣张弥漫的毒气和无情的茫茫洪水的是人民教师

高尚师德的光芒.我懂得了有一种比自我生命，比家人的安全更重要的东西，叫做教师的职责。在开展“三爱”师德师风阶段的学习后，使我深刻地认识到作为教师无尚光荣，看到了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在人民群众中产生了重大社会反响，赢得了高度的赞誉。

作为一名教师，首先要爱教育。有敬业爱岗的精神，正确认清和对待教师职责，提高意识、本事。歌德说：“你要欣赏自我的价值，就得给世界增加价值。”“尽力履行你的职责，那你就会立刻明白你的价值。”奉献是世世代代提高人类所尊崇的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，经过向学生供给优质的服务使学生理解良好的教育，最终成为对社会有用的人才。对此，我们的职责在于教育和引导，重在树立让学生满意的思想观念，努力实现学生合理的要求。为了把教育寓于服务之中，使我们的教育得到学生的认可，成为社会满意的教育。

其次，要爱学生。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易梦想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去深入了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自我的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个都是祖国的花朵。

要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，师生之间应坚持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子、母与子的关系，但处理不好就会产生对立态度。我在今后的教育中，注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主、平等、和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造就一代新人。

最终，要爱自我。塑造师表风范。以“学为人师，行为世范”为准则，履行教书育人的神圣职责，增强教师职业的光荣感、成就感、使命感和职责感，正确处理自我与社会的关系，忠于职守，言传身教，为人师表，做学生的楷模，做社会的表率，注重自身全面发展，增强自身师德修养，提高自身专业知识和专业技能，实现自身价值。

作为一名教师在教育教学过程中不断丰富自身的学识，努力提高自身本事、业务水平。教师的素质不高也难以教出高素质的学生。随着“育人”时代的发展不断有新的资料，那么就要求教师具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。视野和思维不能仅仅着眼于孩子的此刻教学过程中，应开发多方面的智力。

经过这次学习使我明白了：师生之间是一种人格上的平等，教师是服务于学生的，并在服务的同时教会他们怎样做人，做一个对社会有用的人。一句话，教师专业发展是实现教师人生价值，让学生满意的客观需要。

愿“爱教育，爱学生，爱自我”成为我们的师表之基，师风之根，师德之魂。

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植完美和梦想。

(一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验最终，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的教师的体贴，关爱使他们感到舒畅、

亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程。捧着一颗心来，不带半根草去，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应当是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，能够感染同事，同心同德，齐心协力；能够感染家长，树立威信，真诚沟通；能够感染学生，进取进取，勤奋努力；我们更能够感动社会，爱岗敬业。

(三)、用研究者之心搭建教学之梯

(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教育实践证明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。所以培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，并且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在教书同时起着育人的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作

身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否贴合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

此刻的学生究竟有哪些特点这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想必须要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要经过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一齐的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据必须社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学资料，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握必须知识，构成必须的知识体系，成为必须社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一齐的，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅仅是淡忘了自我的社会主角，缺乏职业道德，并且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

全体教师经过师德师风的学习，让我们深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗

敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我们认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师仅有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师应对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自我的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应当有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自我的自尊，每个人都期望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到教师的尊重对学生是极大的精神激励。

我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的主角转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要

从家长的威严中解放出来，要从正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

幸福是奋斗出来的，通往幸福生活的有效途径是专注地奋斗，而专注，体现着专业的精神。

在七年级刚接手班级的时候，班级有一位女生，数学的学习一向有些困难，上课听不懂，作业完成的质量不太好，导致对数学学习的信心越来越不足。可是我发现，这个孩子只是有时候思考问题的方向不太对，在没有很好的理解题意前就已经着急开始写步骤，于是我高度关注，和她一对一问答式交流，要她能够讲明白题目为什么这么做，一开始很困难，她讲不明白也很头痛，可在我耐心的持续跟进后，她渐渐的学会了一些阅读和思考数学问题的方法，信心倍增，也不惧怕数学，开始乐于与我的这种沟通，越来越明朗，数学方面的学习有了很大的提高，也与我建立了很好的信任。我想我作为孩子们的教师能够做的，就是努力在每一个教育细节中尽我所能把正向效应发挥到极致。专注，不仅仅是一种做事

的态度，更是一种生活的姿态，作为一名班主任，每一天与孩子们待在一齐的时间很久，自然会潜移默化给学生很多的影响，不光是学科教师给予的学科学习方面的指导，更会从自我的一言一行中传递给学生正确的人生观、价值观，大到读书学习的日常习惯，小到班级门口的一次弯腰捡纸，所以，始终对自我高要求的以身作则，才能给孩子们树立一种认真的班风和学风。

始终跟随国家和学校的脚步，进取参加“师德师风建设”活动，才能更好的践行立德树人的教育根本。我校一向贯彻以生为本、学生第一的办学理念，践行“爱心、耐心、理智、宽容”的教育情怀和“精细实干、静心育人”的工作作风。课堂上努力激发学生的学习热情，推进学生多样化学习，并对学生进行激励性评价，促进学生学习兴趣的构成，也针对学生的不一样情景，抓住点滴的闪光之处，赏识每一个学生的兴趣、爱好和专长。注重发挥每个学生的优势，让他们在表现自我时不知不觉树立自信心，从而提升学习兴趣。所以，教育是一项美的事业，教师在与学生相处的过程中也要懂得发现美，欣赏美，创造美，唯如此，才会让学生欢乐的学习，茁壮的成长。

最终，作为一名教书育人的教师，也应始终以学习者的姿态奋斗在教师岗位上，树立终身学习理念，不断拓宽知识视野，更新知识结构，为学生的高效学习和健康成长全力以赴！

托尔斯泰认为：如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师……如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上仅有一种教育—爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远做爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

教师是进行道德品质教育的教育者，自我必先理解教育，自

身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的今日，社会主义教师肩负着培养有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响到青年一代的成长，关系到教育事业的发展，关系到中华民族的兴衰，影响千秋万代。

第一，热爱教育事业，勇于承担职责。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的梦想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自我任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自我的社会职责，能够清醒地认识到自我的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自我奋飞的起点。经过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自我的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自我的不足，以加以改善。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德职责感的体现。自我在教学中的教学技巧、本事和知识水平的高低强弱，直接影响到自我在学生团体中的威信。总之，不要让学生怀疑自我的学问。可是，如果学生的怀疑涉及到教师的道德方面，那教师的地位更为不幸了。

第三，爱每一个学生，师爱的准则。一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓

励。为他们供给更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”必须会变成美丽的“白天鹅”。教师只要热爱学生，尊重学生，学生必须会把教师当成能够信赖的人，也愿意向教师敞开心扉。师生之间仅有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”，教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生完美心灵的塑造者。所以，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自我。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强职责感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。所以，我们教师在任何时候都不能忘记，自我不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师仅有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体此刻“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，

严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长提高，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。所以，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。必须是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表此刻他对自我的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有必须的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，仅有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自我，照亮了别人，默默地牺牲了自我，却给人类带来了光明，所

以教师应当是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，经过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自我，努力提高自我的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

开学初，我市在教师队伍中开展了强师风、铸师魂，争做人民满意教师的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师仅有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

经过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了团体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自我应履行的职责。

经过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成不懂事，事后想来，这样的我是不应当的，事实上，学生是一个活的生命体，他们有属于自我的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副放大镜的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以点带面促进学

生提高，在今后的教学中我要努力克服自我的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自我。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自我的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

经过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自我的学识，提高自身本事，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是欢乐的，奉献是幸福的！

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，所以，要想成为一名优秀的教师，让学生学得简便，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种情景下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，经过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的职责，塑造为人师表的良好形象。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想提高的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风。所以强化教师队伍管理，

加强师德教育是德育工作中的重要环节。

做为一名人民教师，在教学上应有强烈的职责心，当我们一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起职责，关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到全面发展。

1、以身示范：以情感染每一个学生在课堂上，要对学生进行孜孜不倦的教导，一丝不苟地传授书本的知识。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方应对学生进行严格的要求，制定出行之有效的措施。对于教育工作，教师应做到不计较报酬，不讲条件无私奉献，教师既要向学生传授课本的知识，也要传授有关社会生活中的知识。在午间休息中，教师要率先示范，言传身教。教师是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地理解教师灌输的知识并与教师做“知心朋友”：首先要做的就是消除师生之间的“代沟”。只要能掌握学生的心理，教师就能够抓住其中的某些因素因人施教，要做好这些工作，教师要深入到学生群体中，跟每个学生一一谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，在课堂上和平常的生活中对他们的点滴提高进行表扬和鼓励，使他们树立自信心，因为教师事业是一首爱心赞歌，是需要付出心血的，要我们的教师有耐心、有恒心、有爱心才能散发出的高尚的师风师德。

2、学会宽容：公正对待每一个学生教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所应对的是涉世不深、缺乏辨别是非本事的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。同时教师还应当尊重学生的个性差异，以平等的眼光看待每一个学生。

一、依法执教

我们的学校是培养二十一世纪的社会主义接班人，要完成这个任务，首先要求教师必须身正为范。作为一名教师，本人

始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，忠诚于人民的教育事业，以培育人才，发展先进文化和推进社会提高为己任。把个人的成长提高同社会主义伟大事业同祖国的繁荣富强紧密联系在一齐，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自我的光荣职责。

二、爱岗敬业

首先是无私奉献，向学生传授知识。所以，我要尽力培养学生超过自我。其次是尽可能对教学资料和方法精益求精，这是培养高质量学生的重要途径。最终是严格要求学生。中国古代大教育家孔子早就说过，教不严，师之惰。历史证明严师出高徒。在严格要求学生中，我一向以平等的态度对待学生，教学相长。

三、热爱学生

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公开对待学生。对学生严格要求，耐心指导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

教师工作的对象是活生生的人，是充满着朝气、生动活泼的青少年儿童，他们有主动能动性，他们千差万别，并且正在成长过程中，我们要认识青少年儿童的特点才能做好教育工作。我们要爱护每一个学生，相信每一个学生都能成长。相信学生、理解学生、尊重学生，这是我们的天职，也是教师的信条。我认为那种把学生从小分成三六九等的做法是不对的，不仅仅会伤害大多数学生，并且会使少数学生滋长优越感，不利于他们的成长。

四、严谨治学

教师的工作方式不是像其他职业那样使用什么工具，而是要用自我的知识、智慧、人格魅力去影响学生，所以教师对学生来说是知识的传播者，智慧的启迪者，情操的陶冶者。今日的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代。科学技术日新月异，教育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。我们仅有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。教师在工作中要不断研究教材、研究学生、反思自我的行为，成为一名研究型的教师。教育既是一门科学又是一门艺术。要掌握它是不容易的，需要不断的钻研。所以本人在教学的过程中不断的学习研究，努力使自我成为一位研究型的教师。

五、团结协作

在教学工作中我始终谦虚谨慎、尊重同志、相互学习、相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信、关心团体，维护学生荣誉校。

六、尊重家长

我们除了上好课外，还要进取主动地与家长联系，认真听取意见和提议，取得家长的支持与配合，以便更好地教好学生。

七、廉洁从教

工作中我们要坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。杜绝向学生推销教辅资料及其它商品；或理解学生、家长财物或有偿家教等以教谋私行为。

八、为人师表

做让人民满意的教师要行为世范，为人师表。要注意言教，更要注意身教，模范履行师德规范，以身作则，为人师表，

以自我高尚的人格和品德去教育、影响学生。教师是学生增长知识、思想提高的导师，我们的一言一行，都会对学生产生影响，必须要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。而我们所说的教书育人，教书者必先学为人师，育人者必须先行为示范。教师的梦想、信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终身的。身为教师，要热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

以上是我这次师德师风培训的心得体会。作为一名光荣的人民教师，我要做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师仅有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

透过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了群众学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自我应履行的职责。

透过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地吧学生的这种习惯当成“不懂事”，

事后想来，这样的我是不就应的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自我的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生提高，在今后的教学中我要努力克服自我的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自我。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自我的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

透过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自我的学识，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是欢乐的，奉献是幸福的！

有人曾说过这样一段话：教育是培养人的事业，如何教学生做一个真正的人，这既是教育的出发点，也是教育的过程，还是教育的归宿，离开了培养人这一点，教育也就不复存在。这句话包含着这样一个道理：教育必须“以人为本、方能兴教育人”。也就是说，教育必须在“尊重、理解、关心和信任”的基础上进行，才能真正实现教育的目的，即“发现人的价值”、“发挥人的潜能”、“发展人的个性”，使孩子们成为“和谐的人”、“完整的人”、“全面发展的人”。那今日的我该如何做一个教师呢古人说天地君师亲，可见为教师是倍受尊崇，之所以如此，就是教师有极好的人品。因为“教育的最终目的为明

辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。”所以教师有“教给学生怎样做人”的重大职责。打铁还需自身硬，教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓“身教重于言教”益出于此。师德不但能够感染学生，也能为教师树立起自我的教学形象，进一步增强课堂教学效果。”安其学而亲其师，乐其友而信其道”。

所以，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要“严”字把关，“爱”字当头，这样，他才能赢得学生。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优秀教师无不热爱自我的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实最无私的应当是师爱。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。有人说过：“如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功的原动力。”能够说，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自我的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人。陶行知先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是教师无私奉献爱心的典范。

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。应对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，应对金钱至上物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。不要只看腰缠万贯，风流潇洒，也要看到身败名裂，锒铛入狱，甚至丢了小命的。他有他的幸福，我有我的欢乐，教师就要志存高远，趣避庸俗，“不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”，洁身守志，独立于世。

这正是教师这一职业的特殊性决定的。做不好人也教不好学。所以，做一个好教师崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

陶说过，他并不称赞某教师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看教师讲课。”一堂课究竟怎样上传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的进取性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自我作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法能够使学生受用终身，也能够使学生在某种程度上超过教师。”在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，构成可持续发展的教育。

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。经过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。目前，在市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情景、新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平，与社会和人民大众的要求还存在着必须的距离，整个教师队伍的师德水

平和素质亟待进一步提高。所以，师德师风建设工作亟待进一步加强，师德师风建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

教育事业的跨越式发展，国民受教育程度和科学文化素质的提高，为社会主义现代化建设第二步战略目标的实现供给了有力的人才支撑和知识贡献。可是，我们也应当看到，我国正处在社会主义初级阶段，穷国办大教育，并且办了世界上规模的教育。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。教育工作还有不少困难和问题，还有很多薄弱环节，异常是农村教育整体比较薄弱的情景还没有得到根本的扭转，教育为农村及经济社会发展服务的本事还亟待加强。

当前，我国已经进入全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的新的历史时期。当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底人才的竞争，是民族创新本事的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新本事的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本此刻两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类礼貌、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引

路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导团体对教师都给予了高度的重视。毛泽东同志说，教师是人类灵魂的工程师。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今日，应对全面建设小康社会的新形势新任务，应对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情景新问题，应对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应当大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展供给坚实有力的师资保障。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自我的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到

有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键，仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，

心理建设活动心得体会篇十

近年来，随着社会的发展和人民生活水平的提高，越来越多的人开始关注心理建设的重要性。心理建设不仅能够提升个人的心理素质，还能够改善人际关系、提高工作效率，对个人全面发展起到了至关重要的作用。在经过一段时间的学习和实践后，我对心理建设有了一些深入的理解和体会。

首先，了解自我是心理建设的第一步。人的内心是复杂而奇妙的，了解自己就等于给自己打开了一扇门，能够更好地认识自己的情绪和行为。通过心理测试、思考和交流，我逐渐发现了自己的特长和短处，并能够客观地评价自己的表现。这使我在人际交往中更加从容自信，也使我在处理问题时更加冷静理性。了解自我还有助于我们更好地设定目标和规划

未来，因为只有了解自己才能找到适合自己的道路。

其次，情绪管理是心理建设的重要内容。情绪是我们生活中不可避免的一部分，有时候情绪的控制甚至对我们的生活产生重大的影响。通过学习情绪管理的方法和技巧，我变得更加镇定和成熟。在面对压力和困难时，我懂得了放松自己、调整心态，从而保持积极的情绪和乐观的心态。我发现，正确的情绪管理不仅能够帮助我解决问题，还能够改善与他人的关系，增强自己的影响力。

第三，积极思维是心理建设的重要方向。积极思维的力量无穷，它能够改变我们对事物的看法和态度，进而影响我们的行为和结果。通过调整自己的思维方式，我慢慢学会了从积极的角度去看待事物，用积极的语言和态度与他人交流。这不仅让我更加的开朗自信，也使我成为更加乐观向上的人。我相信，只要始终保持积极的思维，就能够战胜一切困难，实现自己的梦想。

第四，与他人建立良好的人际关系是心理建设的重要内容。人是社交动物，良好的人际关系不仅能够给我们带来支持和帮助，还能够提高我们的自信心和满足感。通过与他人的交流和合作，我明白了与人沟通的重要性，学到了与不同性格的人相处的技巧。人际关系的处理不仅仅是为了自己能够融入社会，更是为了增强自身的影响力和实现更大的价值。建立良好的人际关系是一个长期的过程，但它能够给我们带来巨大的改变。

最后，心理建设离不开实践和坚持。心理建设是一个渐进的过程，需要我们不断地学习和实践。每次学到新的知识和方法，我都会付诸于实践，并坚持不懈地去做。只有通过实践，我们才能发现自己的不足并不断改正，进一步提升自己的心理素质。同时，我们也要坚持心理建设的方法和原则，并将其融入到自己的日常生活中。只有当心理建设成为我们的一种习惯和生活方式时，我们才能够真正实现心理健康和全面

发展。

在心理建设的过程中，我不仅学到了很多知识，更重要的是收获了成长和进步。通过了解自我、情绪管理、积极思维、人际关系和实践坚持，我逐渐拥有了更加健全的心理状态和积极的人生态度。我相信，在不断的学习和实践中，我的心理建设会不断取得更大的进步，我会成为一个更加自信、积极和成功的人。