

2023年传统文化班会教学设计 中秋节传统文化教育班会教案设计(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

传统文化班会教学设计篇一

中秋节，又称团圆节、八月节。时在夏历八月十五日，正值三秋之半，故名中秋。与春节、元宵节、端午节并称四大传统佳节。中秋节最早源于古代帝王秋天祭月的礼制；两汉时已具雏形，时在立秋日；魏、晋、唐、宋以来，逐渐演变成赏月的风俗。“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。据传这个中华民族重要节日的形成与“唐明皇梦游月宫”的故事有关。八月是作物收获季节，庆丰收、贺团圆，“花好月圆人寿”便成了中秋节的主题。中秋节阖家团圆，月亮升起时，献月饼、瓜果以祭月，古风延续至今。

我们开展此次班会，培养学生的传统观念，从中国传统佳节中秋中体会中国结——福禄寿喜财安康——源远流长的华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。

二、活动目的

1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。

2、通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的

意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

三、活动安排

1、活动主题：月到中秋分外圆

3、活动时间：班会课

4、活动形式：观看资料片、知识竞赛、歌曲竞猜

5、活动准备：

挑选两名主持人主持活动并注意记分和计时

收集相关的中秋灯谜和歌曲

全班分成四组，选出答题代表，组长做好组员沟通工作，准备组内节目表演以备惩罚之用。

竞猜规则宣读

准备书签

四、活动流程

第一阶段：主持人开场白(2分钟)

主持人男女：各位老师、同学，欢迎大家参加我们的“月到中秋分外圆”的主题班会。

女：提起中秋，大家会想到什么吗?像中秋的诗歌，古人关于咏月畅怀的诗歌何其之多呀。

男：那就让我们来考考大家。举头望明月

同学们：低头思故乡

女：海上升明月

同学们：天涯共此时

男：月是故乡明

同学们：茶是故乡浓

男：看来大家对于中秋佳句都了解得较深啦。那么，中秋节的来源不知大家又了解多少呢。

女：这个我知道，是跟“唐明皇梦游月宫”有关的

男：没错，这个故事自古以来就广为人们传颂，请大家欣赏短片《中秋节》

第二阶段：女主持人放短片(5分钟)

第三阶段：竞猜(15分钟)

必答题：猜灯谜，每组两道，由代表抽题

抢答题：月亮与歌曲联姻共八首歌曲

第四阶段：总结颁奖(5分钟)

五、活动经费

糖果：3元

六、附录

(一) 竞猜规则

1、每组原始分为100分，各组最后所得分数为各组得分和扣分后的成绩之和。

2、比赛分两种题型：

必答题：共有八道灯谜

(2) 每组作答之前，由组长在讲台先抽题，决定本组作答的题目；

(3) 必须等主持人念完题目才能开始作答，否则视为答错处理；

(4) 每个组的回答时间为10秒，回答正确得10分，弃权或回答错误不得分。

抢答题：一共有8首与月亮有关的歌曲，每首歌曲最多播放30秒。

(3) 此环节采取倒扣分的形式，答对一道题得10分，答错倒扣10分。

(二) 竞猜题目

1、灯谜

谜面谜底

嫦娥下凡(打一花名)月季

中秋菊开(打一成语)花好月圆

举杯邀明月(打一礼貌用语)

传统文化班会教学设计篇二

我的父亲是一名中医。做外一个访问学者他怀着一个伟大的梦想去了美国，让全世界更多的人受惠于中国传统医学。但在那期间，他遇到了些中国同胞，他们不但主张废除中医，还说我父亲缺少国际公民的素质。

当然不是！在我看来，国际公民身份意味着对世界文化的深刻理解和巨大尊重，但这种心态是建立在我们民族身份基础上的，只有我们充分地表现出我们的民族身份，才有可能成为国际公民！换句话说，国际公民从家里做起！要成为国际公民，我们在意识到自己的民族文化身份，正是有了民族身份，我们才知道自己到底是谁，要做些什么，向哪个方向前进；正是有了民族身份，我们才能被世界铭记与尊重。比如说孔子，他可是什么外语都不会说，但凭着对人类智慧做出的巨大贡献，他成了一个无人不知的中国人；成龙，作为一个中国的文化大使，之所以被广受欢迎，不是因为他穿牛仔，喝可口可乐，而是他的中国功夫，和他那低调的微笑！

所以，大家看，民族身份其实正是使全球化的基础，全球化不意味，也不应意味着民族身份的丧失。要在世界做好一个国际公民，先得在中国做好一个中国人！

女士们先生们，全球化是我们无法逃避的时代潮流，竟然我们没有其他选择，为什么不主动拥抱它呢？带着我们的民族身份去拥抱它！只有这样，我们才能成为一个真正的国际公民！

谢谢！

传统文化班会教学设计篇三

班内有许多热爱京剧的同学，正好京剧又属于非物质文化遗

产，也是中华名族的名片，经班委会和老师共同商定，设计出了此次“弘扬传统文化，品味京剧国粹”主题班会。

二、指导思想和教育目的：

带领同学们多方面了解、品味京剧文化的魅力，简单学习京剧的主要表演形式，将京剧这种传统文化深留在学生心中，时刻提醒学生们勿忘传统文化。更重要的是让学生能通过此次活动发现京剧精彩有趣的一面，让京剧真正成为大家熟悉的国粹艺术，走进我们的生活。

三、班会形式：

京剧歌曲表演、京剧知识问答、学生互动、欣赏课前社会活动报道。

四、准备过程：

a.会唱京剧的同学进行排练，排练在班会上表演的节目;b.同学们课下通过不同渠道简单的了解京剧(如上网、读报、自发举办京剧小讲座、组织京剧脸谱绘画比赛);c.课前进行社会实践活动，走进京剧剧院，现场品味京剧魅力;d.布置班会现场，渲染京剧气氛。

五、班会过程：

- 1、《说唱脸谱》京剧歌曲表演
- 2、主持人开场
- 3、五个团队介绍本团队队名及口号
- 4、京剧知识抢答

- 5、“爱我国粹 壮我中华”课前社会调查报告(视频)
- 6、“欧美日韩”vs“京剧国粹”(讨论环节)
- 7、为课前设计脸谱优胜同学及知识竞赛获胜团队颁奖
- 8、班主任总结

六、同学感想

a□班会开始的前一周，几个班委便开始陆陆续续的计划班会了，先是在周末安排了两拨同学去参观学习，之后便开始整理资料，选定人选，写稿子，制作ppt□练稿子，最后再到彩排。我们合唱的同学每天要练到5点；主持人、班长更是尽职尽责，他们最后两天每天写稿子、改稿子再到敲定稿子要到很晚，力求不断完善。我对他表示深深的敬意！彩排期间班主任张老师也一遍一遍耐心的指点，为我们提出宝贵的意见。正是这样，我们的班会才如此圆满地完成，这让我深切感受到了一点——团结的力量如此强大！

b□前些日子，令所有人忙得焦头烂额却又满心期待的主题班会终于完美落幕了。回想起筹备时的点点滴滴，竟也有丝丝不舍涌上心头。

c：“弘扬传统文化，品味京剧国粹”，在了解京剧的同时，我们其实也意识到一个事实：身为华夏子孙，我们对国粹的了解并不算多。这件事情如此真实，又悲哀得可怕。我们的国粹，古老的文化，在时代的浪潮中岌岌可危。不过好在，仍然有人热爱京剧，愿意发扬国粹，也愿意去逐步了解、发扬京剧。正如我们的同学，在短短两星期内，真正发自内心地去深入国粹艺术，渴望读懂它。通过此次班会，我们欣喜地看到：越来越多的同学开始发现京剧之魅力，开始学着去欣赏古老的文化，去传承祖先的遗产。一旦发现其魅力，必将用真心去热爱。我们正由现在，走向推广与发扬国粹的未来，

而星星之火，必定可以燎原。

——肖某某

——唐某某

从班会策划开始，每个人的分工都十分明确：擅长电脑的同学制作ppt□会唱京剧的同学准备节目，绘画好的同学布置场地……这使我们明白，在做一件事情时一定要有计划性，这样实施起来才能井井有条，提高做事的效率，使每个人的任务明确不混乱。而且每个同学都会认真地完成好自己的任务，并互相帮助。有些同学为了让班会内容更加完善，更是放弃了很多自己的休息时间，这让我明白了团结合作的重要性，更意识到要承担起自己的那一份责任。而每天中午的京剧知识小演讲增进了我们对京剧国粹的了解，也使我们发现了它独特的魅力——唱腔悠长而不失庄严，沉淀着历史的味道；人物个个性格鲜明，却都有一种说不出的沉稳，给人一种十分踏实的感觉。京剧的舞台不像西方的音乐剧舞台那般复杂，却给人一种身临其境的感觉。

这次的班会还有知识问答环节，这使我们意识到自己对京剧的了解并不多，而我们对京剧国粹的传承不应只停留在这次班会上，我们应该继续了解它，学习它，进而喜欢它，爱上它。

——樊某某

七、主持人串词

(环节一)【开场：说唱脸谱】 【主持人上场】

肖：敬爱的老师们，亲爱的同学们，大家——

合：上午好！

肖：还记得刚才《说唱脸谱》的歌词和旋律吗？想必大家都听出来了，今天我们班会的关键词就是——京剧！在此欢迎老师同学们来到初二十一班“弘扬传统文化 品味京剧国粹”主题班会的现场。

齐：现在开始！

马：作为一名中国人，我们清楚地知道京剧是我国的国粹。经其二百余年的演变，我们陶醉在舞台演绎出的一个个民间动人的传说，折服于演员们扮成的一位位可歌可泣的人物。

马：你还真别说，我们可以做的还多呢！在此次班会之前，我们组织了许多关于京剧的活动：比如每天中午都有喜欢京剧的同学自发的为大家举办有关京剧的小讲座，多才多艺的宣传组成员们也为班里制作了有关京剧的板报。

白：再比如，同学们根据自己所绘制的脸谱自愿分为五个小组，分别为“蓝”“黑”“红”“白”“黄”，大家利用课余时间绘制了精美的脸谱。

(说组的时候组员举起脸谱示意)

(环节二)(知识竞猜&mv&讨论互动)

马：在这次班会之前，我们已经进行了分组学习。相信同学们对京剧都有了一定的了解，现在我们以有奖问答的形式来检验一下吧。

白：规则如下：在主持人念完题目并说开始之后，第一个举起脸谱的小组获得抢答权。举脸谱的顺序以我们看到的为准。答对一题加十分，打错扣5分，如提前抢答扣5分。每组基础分为100分。题目涉及京剧基础知识，京剧名角的故事事迹和著名唱段赏析等。最终根据分数的高低为各组颁奖。

马：有请各队队长上台，介绍他们的队名及团队口号。

(竞猜完)

肖：刚才同学们都积极踊跃的参加了知识问答环节，看来大家对京剧都有了一定的了解，其实我们此次班会的目的，就是希望同学们能多方面了解京剧知识，更重要的是能通过此次活动发现京剧精彩有趣的一面，让京剧国粹成为大家熟悉的国粹艺术，走进大家的生活。

张：那还等什么，让我们一起来看看他们带回来的报道吧！

(mv)

张：正好前几天我们刚刚在音乐课上学习了外国的“opera”
那我们的“beijing opera”与“外国 opera”有什么异同点
吗？(和马一起控制现场)

(环节三) (颁奖&班主任讲话)

肖：听完了这么多与京剧相关的知识，大家是不是已经对京剧有了很大的兴趣呢？其实啊，在京剧的舞台上，还有一个元素必不可少，并且也具有很高的艺术价值，那，就是脸谱。看到舞台中央脸上画着浓墨重彩的演员们，相信大家也在心里对脸谱有一些好奇和期待了。

白：这些走上台的同学正是我们课前设计脸谱的最佳脸谱奖的获奖者，有请我们的英语霍老师为他们颁奖！

(拉德斯基起)

白：让我们用热烈的掌声祝贺获奖同学！(手势下台)(音乐弱)

张：经过激烈的比赛，各组的分数已经出炉了。下面有请五

个参赛组的组长上台领奖!

(组长上台)

张: 有请班主任张老师为他们颁奖!(音乐强)

马: 让我们用最热烈的掌声欢迎张老师为我们此次班会活动致辞!

(张老师讲话)

肖: 感谢张老师。京剧有几千年的文化底蕴, 它之所以能流传至今, 就是因为它不断在吸收各种不同的元素。

白: 传承国粹艺术在于接纳京剧艺术的多元性, 让我们能够接纳它, 欣赏它。

马: 发扬国粹艺术, 我们需要将民族的经典推广到世界的艺术。让京剧艺术走向国门, 发扬光大。

齐: 到此结束!

传统文化班会教学设计篇四

虽然窗外寒气逼人, 但昌乐育才幼儿园的每个教室里却是温暖喜气, 原来这里正在进行着结合传统节日“冬至”开展的包饺子亲子活动。“冬至到, 吃水饺”是中华民族的`传统习俗。在活动现场, 家长和孩子们共同配合, 一起和面、揉面团、擀面皮、包饺子, 一会功夫, 就一起包好了许多饺子。

“作为我们家长来说, 平时极少有时间陪伴孩子, 尤其是中午, 孩子都是在幼儿园吃饭睡觉, 基本没有机会给孩子做午饭。幼儿园举办的这次活动刚好给了我们家长这个机会, 尤其又是赶上了冬至, 我们家长可以和孩子聚在一起, 做一顿

午饭，包一次水饺，看到孩子们开心，我们家长心里也是特别高兴。非常感谢幼儿园能给我们提供这样一个亲子相聚的机会。”小朋友家长徐爱霞说。

在活动过程中，家长和孩子们其乐融融，忙得不亦乐乎：有的擀面皮，有的做造型，有的捏花边，虽然包出来的饺子千姿百态，形态各异，但从家长和孩子们脸上洋溢的笑容中可以看出，他们的心里是多么开心快乐。

昌乐育才幼儿园教师张洁表示，因为冬至是中华民族的传统节日，幼儿园之所以在冬至举办这样的活动，一是为了让孩子们了解冬至的由来，知道这个传统的节气，再一个就是让孩子们增强自己动手的能力，但是最重要的还是促进家长和孩子之间的交流，营造一个良好的亲子关系。

传统文化班会教学设计篇五

1、通过收集资料了解有关中秋节的传说风俗及有关的诗词等。

3、通过了解中秋节的有关内容了解社会，风土人情，引领孩子走进中国的传统文化，培养孩子热爱祖国的思想感情。

4、热爱生活，乐于参与，勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

（中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的）

二、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三

个节日吗？

（春节、端午节、中秋节）

（拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等）

三、故事引趣：

1、师引：

中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让老师来给你们介绍一下。

2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

好，听了老师给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。

拜月娘

拜土地公

3、继续介绍关于中秋节的神话故事

好，听了嫦娥姑娘的给我们的介绍，老师觉得中秋节真是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。（看时间待定）

月中玉兔

吴刚伐挂树

4、介绍中秋节的水果

柚子

四、联系班级实际，讨论中秋节的活动方案

1、讨论：明天就是中秋节了，我们有什么想法吗？

大家想过没有，中秋节怎么过？

2、同学之间交流

3、关于留守孩子

4、同学交流

五、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们三（3）班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！