

2023年工作总结参与工作情况汇报 个人参与防疫工作总结版(汇总7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作总结参与工作情况汇报 个人参与防疫工作总结版篇一

1月25日，为了打赢疫情防控阻击战的战斗号召。涪陵区妇联坚决贯彻落实党中央、市委、区委战“疫”工作部署，紧紧围绕发挥党联系妇女群众的桥梁和纽带作用工作主线，联动各级基层妇女组织，号召广大妇女、千万家庭，立即行动起来，凝聚大爱、共克时艰，为坚决打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战贡献出“半边天”力量。

1、凝聚民心，唱响思想政治引领主旋律

主题宣传凝心聚力。把思想引领贯彻工作全过程，通过新媒体平台，积极宣传党中央、市委、区委对疫情防控的重要部署和卫生保健知识等文章120余篇，发出主流声音，覆盖妇女群众30万人次，相关工作在人民网、学习强国app、全国妇儿工委、全国妇联、重庆日报等市级以上媒体相继报道，凝聚起全社会打赢疫情防控人民战争的强大信念。

榜样力量典型示范。以正能量传播为导向，开展“致敬巴渝最美巾帼奋斗者”最美故事征集展示活动，评选表彰涪陵区“最美家庭”100户、涪陵区最美巾帼脱贫能手98名、最美巾帼扶贫志愿者50名，深入挖掘、广泛宣传女性群体在联防

联控、医疗救治、复工复产、志愿服务、脱贫攻坚、好家风弘扬等各个领域涌现出的先进事迹，激励妇女姐妹立足岗位，争做最美巾帼奋斗者，为奋力夺取疫情防控和经济社会发展双胜利贡献力量。

趣味活动宅家战“疫”。坚持把家庭作为疫情防控防治的主战场，开展“‘鼠’你最幸福——新春家庭才艺秀”“争做涪陵防疫小先锋”等活动，引导全区家庭表达对战胜疫情的信心和决心，600余家庭参与；发起“战疫”学起来、读起来、写起来系列主题活动，先后举办儿童课堂、孕期保健、父母课堂等系列网课30余期；携手卫生防疫、健康管理、心理咨询、维权律师、家庭教育资源组建专家热线，为群众答疑解惑，普及疫情防控知识，筑牢防控防范疫情的家庭防线。

2、下“沉”力量，融入基层一线防疫主战场

率先垂范守土有责。以当好“娘家人”为己任，多方协调，购买10000个口罩为基层妇联干部送到防疫一线岗位上，解决她们的应急之需；与中国人寿联合为全区500名一线妇联干部赠送保险，保障一线工作人员的防护需求；为55户援鄂医护家庭送去慰问，帮忙解决困难，做她们的温暖“娘家人”；组织妇联干部亮身份、亮职责，积极参与社区疫情防控，充实社区工作力量。

上下联动携手防疫。充分发挥基层妇联组织力量，发动5000余名基层妇女代表、妇联执委、巾帼志愿者等，融入防控一线，开展联防联控、志愿服务，关心关爱困境儿童、“两癌”妇女、残疾妇女等困难群体500余人次，发放各类宣传资料2万余份，悬挂标语400余幅，充分展现了“功成必定有我”的巾帼情怀。

整合力量共抗疫情。号召与疫情防控工作和医疗物资生产紧密相关的巾帼文明岗、三八红旗手等女性集体和个人以“召必回”“回即战”的干劲，面对疫情逆行而上，全力平抑物

价、维护权益不放松、争分夺秒抓生产、畅通渠道保供应，在抗疫人民战争中立足岗位建新功；发出抗疫爱心捐赠倡议，组织女企业家捐赠口罩、防护服、护目镜、药品等医用防护物资和水果、猪肉等生活物资折合资金81.328万元，用于支援战“疫”一线，社会各界力量风雨同舟、守望相助，连接起共同抗疫的坚强防线。

3、盘“活”资源，服务全区产业振兴大局

防“疫”脱贫齐步并走。将“巴渝巧姐×菜乡结绳”扶贫技能培训当成大事来抓，调整以往每月一次的集中培训方式改为网络教学，新开发20余个网络教学视频，30余张分解图片，配上讲解音频发送到10余个工作群，线上教授新结，灵活的教学方式和培训老师线上的悉心指导，让菜乡结绳培训工作可持续、不间断；“娘家人”主动作为，根据巧匠居住地分片区发放材料和货品收集，在巧匠和市场之间搭建起联通平台，疫情期间完成结绳订单12万条，发放劳务费18.9万元，结绳巧匠既居家防“疫”，又脱贫增收。

爱心助农“战役”到底。借助电商平台、微信公众号、解决农产品滞销问题工作群等方式，开展“爱心助农”活动，发动27个乡镇街道422个村社区妇联组织开展农产品滞销情况摸底等工作，同时采取“大单公司销，小单内部销”的方式，解决辖区20余个，乡镇街道1000余户贫困妇女蔬菜、禽蛋、葛粉、红薯粉等农副产品的滞销问题，为贫困妇女销售滞销水果、家禽、蔬菜等农副产品，销售额达40万余元，帮助贫困群众在疫情期间促销售、保生产、增收益。

复工复产献策出力。发挥服务和监督作用，选派干部为“驻厂员”，加强对杜奥尔汽车配件公司疫情防控和复工复产的检查指导，多次深入企业了解企业复工复产筹备情况，排查复工隐患，帮助协调解决复工复产必需的防护口罩6000个、一次性餐盒2000个，享受优惠政策3项，企业复工率已达93%，企业疫情防控各项工作运转有序、执行有力、落实有效；与涪

陵在线联合实施企业疫后快速复苏计划，免费为30余家困难企业在“涪陵在线”提供平台推广支持；加强对区内女企业家的宣传引导，要求她们严格落实复工复产的相关规定，做到安全复工、安全复产、安全发展。

工作总结参与工作情况汇报 个人参与防疫工作总结 版篇二

一、隔离观察点设置情况

当前我市在xxxx区共配备2家隔离观察点，分别为华园店、维也纳酒店(2路店)。按照《关于印发xxxx省传染病集中隔离留验场所建设指导意见》要求，各隔离点选定前均通过专家组现场考察并验收合格，落实好物资区域、工作人员区域、急救救助及人流通道设置等工作。隔离房间均为独立空调系统或配有新风系统的中央空调，并按照单人单间要求隔离居住。

二、工作开展情况

(一)配备服务队驻守。各隔离点服务队均有疾控中心、市医院、街道办、公安等人员组成，并明确各点负责人及各门部职责，责任到人。累计共投入工作人员约70人，每个隔离场所至少配备2名医生(其中1人是心理医生)、2名护士及1名防疫人员，并严格按照规定全流程做好个人防护。截至8月21日2:00，隔离点现有工作人员约48人。

(二)强化物资保障根据隔离点医疗保障及防控要求，制定了医疗物资配备清单及其调拨与使用机制，以保障物资配备充足及时并得到合理使用。截至8月22日7:00，共向隔离点派送n95口罩2200个、医用口罩8000个、防护服680套、隔离衣580套、鞋套690双、医用帽子900个、防护眼罩80个、手套4000双面罩86个、75%酒精225瓶、消毒粉420瓶。

(三)强化医疗保障一是配备专业化服务队，隔离场所工作人员均参与了市人民医院xxxx及市疾控分别进行xxxx心理疏导和危机干预及集中隔离点疫情防控培训会议。二是落实24小时值守，每个集中隔离点实行24小时轮流值守，随时为隔离人员提供服务，并做好突发情况应对。三是落实每日巡检工作，由临床医生、心理医师和护士组成医疗观察对象健康风险评估小组，每日对集中隔离人员进行巡诊，落实心身健康风险评估及健康登记□20xx年8月16日截止8月22日，评估小组累计巡诊2052人次。四是实应急救治配备，各隔离点配备了急救药械等设备设施，包括血压计、听诊器、除颤仪便携式心电图机、氧气袋(瓶)、急救箱、硝酸甘油等，以应对隔离人员身体出现突发异常时得到及时处置。五是构建医疗处置机制，搭建隔离场所医疗保障组与市第六人民医院、市心理康复医院、市级专家组的沟通联络和信息报告的微信沟通平台，同时开通市人民医院对隔离人员转诊救治的绿色通道，保障人员迅速得到更高的救治服务，提高隔离点健康服务效能。

(四)收住隔离及核酸检测情况截至8月21日8:00，累计收住568人，累计解除隔离人员87人，累计转居家隔离人员302人(其中1人由居家再转集中隔离点)。现住540人，其中纳酒店95人□xx店145人□20xx年8月15日19:00-7月21日24:00，共采集120名隔离人员咽拭子样品，新冠核酸检测结果均为阴性;共采集45名工作人员咽拭子样品，新冠核酸检测结果均为阴性。

(五)场地消杀防控情况市疾控中心对隔离点开展了预防性消毒，并对化粪池投药;同时，对隔离点消毒人员进行消杀培训，并对隔离市域、公共市域开展每日消杀作业，对已清退的房间进行终末消毒。截至8月21日24:00，累计消毒房间778间55层楼道。

三、存在问题

(一)部分隔离人员对居住环境或(和)饮食要求比较高,对隔离收费不满,居家隔离意愿强。

(二)有些患有高血压、糖尿病等基础疾病的老年隔离人员对服务队的健康服务与隔离管控工作配合程度较低。

(三)有些隔离人员期间出现恐慌、焦虑等心理健康问题。

四、下一步工作计划

(一)加强人员培训。对隔离点服务队人员开展个人防护及事件报告处置等专项培训,重点提高驻点医务人员急救与实操技能及心理健康风险评估能力等。

(二)强化隔离管控效能。继续严格落实隔离人员管控要求,做好单人单间隔离、人员健康监测采样、随时消毒等工作,重点关注入住人群心理辅导工作,严格监控突发急性疾病、突发灾害等事件;并对工作个人防护、隔离人员健康管理及各部门联防联控等方面发现的问题及时整改,保障隔离点人员服务与管控效能。

(三)加强疫情风险研判。实时关注境外疫情进展,并加强与深圳市疫情防控办的沟通联络,获取经深圳口岸入境入惠人员的情况,适时调整隔离点设置数量,保障入境入惠人员及时得到隔离医学观察服务。

工作总结参与工作情况汇报 个人参与防疫工作总结 版篇三

2、抓住任何商机,电梯的,楼层间的的人员;

3、进入写字楼后先关注索引;

4、学会同门卫的xxx□

- 5、进入办公室初步判断主管人员；
 - 6、多角度谈话，了解客户信息；
 - 7、封闭式和开放式相结合引导客户；
 - 8、注重维护老客户。
- 1、产品资料准备好，客户信息、笔记本准备好；
 - 2、多打，形成习惯，战胜自我； 3微笑服务，心态调整；
 - 4、要理清思路，称呼得当，满足客户虚荣心；
 - 5、礼貌用语，贯穿始终；
 - 6、开门见山，争取上门机会或送资料；
 - 7、旁敲侧击了解客户信息；
 - 8、目的明确，以不变应万变；
 - 9、电话质量，最好用座机；
 - 10、注意自我调节。

工作总结参与工作情况汇报 个人参与防疫工作总结 版篇四

(一)认真抓好专题教育。上半年，在中央统一组织实施的保持先进^v^员先进性教育活动中，我担任局先进性教育办公室主任，严格按照市保持先进^v^员先进性教育活动领导小组的要求，严密制定活动方案，认真组织实施，并结合环保工作实际搞好创新，建立了整改的长效机制，使我局在开展先进性教育

活动中高标准完成了各阶段任务。

(二)积极参加中心组学习。我积极参加局党组中心组理论学习，按时完成中心组规定的学习任务，做好学习笔记，撰写学习心得体会12篇；同时注重抓好机关的时事政治学习，使大家进一步提高了思想认识，增强了环保服务意识，调动了大家的工作积极性，为完成全年环保工作任务打下了较好的基础。

(三)加强环保业务知识学习。自己从戎近三十年，现在转业到地方工作，特别是做环境保护工作，不是我想像中的那么简单，环境保护工作有很强的科学性、专业性，要搞好环境保护这项工作，就得好好学习，才能适应工作需要。一年来，在加玉局长的领导下，在同志们的帮助支持下，除了从书本、报刊杂志上学习环保知识外，也从同志们身上学到了很多环保工作的经验，使我增强了做好环保工作的决心和信心。

二、强化创新意识，认真履行工作职责

一年来，我努力开阔思路，不断创新工作方式方法，认真督促分管的职能科室和产业中心开展工作，使各项工作有序推进。一是注重发挥科室的主动性，调动大家的积极性。办公室能够充分发挥参谋作用，做好文字服务工作，搞好内外部关系协调，狠抓机关内部管理。规财科认真搞好全市环境统计，排定环保专项资金使用计划，并对经费使用做好跟踪管理；信访办能够认真做好信访投诉的查处工作；产业中心能积极做好环保产业市场的管理和服务工作。二是主动做好工作协调，为职能科室和产业中心创造良好的工作环境。三是进一步增强服务意识。各科室是我们的一线战斗队，只有组织保障到位，才能提高战斗力。我经常到各科室和单位征询意见，了解需要我帮助解决的问题，使我的工作更有针对性，努力做一个合格的指挥员。

三、落实党风责任制，带头做好廉洁自律

一是认真学习党纪党规，严格执行“四大纪律八项要求”；二是注重加强警示教育，通过观看胡长青、王怀忠案件等一系列警示教育片，使自己进一步认识到一个领导干部要切实做到珍惜自己的政治生命，珍惜自己的形象，珍惜自己的家庭；三是要从点滴做起，廉洁自律无小事，没有下不为例，我们党采取的一系列措施，都是为了关心爱护每一位党员干部，我们必须做到：自重、自省、自警、自励，牢固树立全心全意为人民服务的思想。

四、存在的问题和不足

一是抓管理主动性不够，缺少有效抓、经常抓；二是尚不能完全适应环保工作的要求，有待进一步加强业务学习；三是抓理论学习缺乏系统性。

五、下一步工作打算

转业到环保局工作一年多来，使我深深地体会到要履行好自己的职责，要干好环保工作，就必须认真学习，自身具备扎实的业务知识，具备较好的个人修养，同时还要严格要求自己，保持廉洁自律。

在今后的工作中，要努力做到以下几点：

一是必须具备原则意识。坚持原则就是在事关党和人民利益的重大问题上是非清楚、态度鲜明、立场坚定。要堂堂正正做人、公公道道做事、清清白白做官，一身正气，襟怀坦白，廉洁奉公。

二是必须具备大局意识。要站在全局的高度思考问题，部署工作，既善于抓住主要矛盾，又善于照顾全盘，能够协调各方面的力量，调动各方面的积极性。

三是必须具备团结意识。“一把手”是一个单位的核心和灵

魂，我作为副手一定密切配合加玉局长的工作，同时自觉维护领导班子成员之间的团结，努力做到相互信任、相互尊重、相互谅解、相互支持。

四是必须具备修养意识。在认真学好业务知识的同时，要不断加强自身修养锻炼，筑牢思想防线，经受住各种考验；加强政治理论学习，重点是加强对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的学习，加强对“三个代表”重要思想的深刻理解和把握，领会其科学内涵和精神实质，使之成为加强党性修养、培养和保持高尚的道德情操及做好本职工作的行动指南。

工作总结参与工作情况汇报 个人参与防疫工作总结 版篇五

这学期，我校全面推进了参与式课堂教学模式的实践与探索活动，并在全校开展了各年级组推荐教师运用参与式教学来上展示课。我通过上课、听课、说课、评课这一过程，使我感受很深。

通过这次活动使我认识到参与式教学的意义，教师在上课过程中让学生体验到在合作学习中进行学习与合作的微妙，也更容易使学生的批判意识和团队精神在合作学习的过程中得到培养。在合作学习的过程中，学生采取小组学习，面对同一问题既可以唇枪舌战，也可以洗耳恭听；既有发表个人见解时的心情舒畅，也有自己在略逊一筹时而追问、反思自己。

另一方面，教师既是学生学习的指导者、设计者，又是学生学习的伙伴。教师的积极参与不仅拉近了教师与学生之间的距离，而且师生之间能够进行平等的交流与对话，教师在贡献自己劳动成果时，又在倾听来自于小组、个体的不同声音。

感悟之余，进一步反思我们的教学，我认为开展参与式教学活动有以下几个问题要引起大家共同深思。

从某种意义上说，“参与”既是一类方法，也是一种理念；既是结果，也是过程。参与式教学是教师引导学生在活动、表现和体验中反思自己的学习与观念，在交流与分享中学习他人的经验与理念，产生新的思想，从而提高学习能力的教学活动。参与式教学活动注重过程和方法，采用从个体到群体，使学生的知识与技能、情感态度与价值观得到发展，相信学生都有自给自足的能力，保证每个学生都有表达与对话的权力，最大限度地发挥每个学生的智慧以及群体互动学习的潜能。在教学过程中建构具有创造性、实践性、教育性的学生主体，以激发学生主动参与、主动思考、主动探究、主动实践、主动创造为基本特征。新课程所倡导的开放性和创造性的课程观，使教学实践中采用参与式教学受到重视，其符合未成年学生的心理特点，有利于改变教师单向传导的教学过程。

在课堂教学中，教师要精心设计小组合作学习的问题，如果难度太大，学生合作交流后仍得不出结论，便会丧失合作学习的兴趣；提出的问题太容易，个人也能顺利完成，则又失去了合作学习的价值。所以，教师要让问题难度略高于全班中等平均水平，使学生跳一跳便能摘到鲜美可口的桃子。

一个班有好几个小组，教师难以面面兼顾，为了帮助教师协调教学活动，便产生了小组长。小组长应该组织小组成员积极进行有序的合作交流，使组内成员进行灵活协调。一要激励学困生，让其他同学去主动和他们交流，尽量把全班发言的机会留给他们，对他们的发言要耐心倾听，增强他们的信心；二要放开中等生，因为中等生的观点及发言一般不会准确、具体，但说出的话有时很有启发性；三要管住优等生，让他们管住自己，以免直击问题要害，使其他学生来不及思考探索。

学会调动学生的学习兴趣，尊重学生的个体差异，从而创造和谐的教学环境，让学生们全身心地发展。一位教师对学生变化的评价是：“学生的眼睛明亮多了，课堂气氛更加活跃

了，学生也有勇气提问了。”一位三年级女生说：“过去老师总是把答案写在黑板上，现在，他们会帮助我们自己找答案。”还有的学生对老师过去当众批评自己的态度发生转变很感慨，学生说：“现在老师会找我单独谈话。”一位常常为孩子不愿上学而犯愁的家长感言道：“自从老师组织小组讨论，开展做游戏活动后，我的孩子再也不找借口不去上学了。”“参与式”教学改变了传统的教学方式，更重要的是改变了教育理念，教学水平也得到了有效提高。

在以往的教学活动中，我们也会设计各种教学活动，但表演性的多，流于形式的多，真正达到实效的少。经过教研活动和培训，“平等参与式”教学的普及运用，因知识内容而灵活应用，方法形式多样，丰富多彩，活动体现出新意，学校的新课程改革搞得有声有色，教师的教育观念发生了根本性的变化，使教师变成了学生的引导者、组织者、参与者，教师与学生融为一体。学生学习兴趣浓，能主动学习、合作学习、探究学习，学生自己发现问题、解决问题的良好习惯已初步形成。

工作总结参与工作情况汇报 个人参与防疫工作总结 版篇六

（一）社区（村）制定疫情防控工作方案和疫情防控应急预案（明确责任主体、健全组织体系、细化防控措施）根据街道党工委、办事处统一部署、调配，储备防疫物资并组织应急演练。

（二）落实属地、部门、单位、个人“四方责任”。实施网格化管理，责任落实到人，做好辖区内人员摸排和管控工作。

（三）每日进行工作人员健康监测，出现发热、咳嗽、呼吸困难等可疑症状，不得上岗，及时就医排查，上岗前做好个人防护。

（四）加强办公区域、为民服务区域和室内公共活动区域通风换气以及消杀。

（五）保持环境清洁卫生，垃圾做到“日产日清”，垃圾点、公共厕所、楼梯等重点场所每日进行清洁后消毒。

（六）减少居民聚集，避免举行聚集性活动。

（七）强化联防联控机制，及时排查来自中高风险和境外、国内疫区人员，快速追踪密切接触者；做好健康宣教，提高居民防范意识。

（八）提供居民健康指导，建立老人、儿童、慢性病患者等特殊人群联系机制，有条件的地方可协调医疗机构等资源为其提供24小时电话或者线上咨询服务；为行动不便者提供必要的上门医疗服务。

（九）当发现新冠肺炎病例时，在当地疾病预防控制中心的指导下，对场所进行终末消毒，经卫生学评价合格后方可重新启用。

（十）出现病例或暴发疫情的地方采取“内防扩散、外防输出”的策略，做好病例家庭、楼栋单元、单位办公室会议室等疫点的消毒，以及公共场所清洁消毒。

（十一）出现疫情传播的地方采取“内防蔓延、外防输出”的策略，对划为疫区的社区和村，应采取封控措施，限制人员进出，限制人员聚集等。

工作总结参与工作情况汇报 个人参与防疫工作总结 版篇七

根据___委宣传部《关于开展20__年度意识形态工作督查和考核的通知》（___宣传〔20__〕36号）要求，___党支部对开

展意识形态工作进行了总结，汇报如下。

一、利用好《学习强国》重要宣传平台

1、关于《学习强国》的学习。我校高度重视《学习强国》的学习，学校在职党员5人，教职员21人，在学校党支部的坚强领导下，全校教师都加入了学习强国的学习，牢牢掌握意识形态工作的领导权。学校每月对学习强国的学习情况进行考核，每1000分考核30元，由学校教导处进行考核并进行公示，起到激励与鞭策的作用。虽然考核力度不大，但是，调动了全校教师学习的主动性。大家在每周教师大会上晒进度，晒分数，学习了就有收获，茶余饭后，大家都会讲一些学习强国的学习经验与体会。大家都认为，学习强国的确是一个了解国家大事的一个重要的权威的窗口，一个与时俱进的窗口，一个拓展视野的窗口。在已经公布的截止12月30日全区教育系统学习强国的评比中，我校平均分为38.71，名列全区第6位，成绩斐然。

二、抓好意识形态主阵地，把握好正确舆论导向

1、在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，学校深刻意识到，建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的意识形态领导小组，创设工作目标，落实工作责任。坚持党要管党，全面从严治党，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。我校多次组织教职工集体学习，在保证学习时间的同时，对新时代中国特色社会主义理论学习的内容也做了细致的安排。同时，学校非常注重建立完善的领导班子内部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。“三重一大”特别注意程序上的合理和合法。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。

在20__-20__年督导考评中，我校首获“好班子”荣誉称号。

2、在工作中，我校领导班子成员坚持以“培养对社会有用的人”为办学理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉洁力。开展“社会主义核心价值观文化进校园”活动，将社会主义核心价值观的有关内容纳入学校文化体系，并在学校做了长120米，高3-5米的“社会主义核心价值观文化墙”。让学生耳濡目染，净化了师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的“三观”。

三、加强阵地建设，优化育人环境

1、加强校园文化建设。学校是学生形成正确的人生观、世界观、价值观的主阵地，学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

2、狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

3、坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质，增进了师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。学校多年实现零犯罪，无校园欺凌事件发生。

四、意识形态工作预测预警

1、舆论导向与时下小概率事件的叠加，就可能有舆情爆发。如网络舆情，师生心理健康与人身安全，食品安全，楼道，体育课，交通安全，校园欺凌，家校共育等工作压力巨大，警钟长鸣。丝毫不可大意，切不可因小失大，影响整个学校的声誉。

2、互联网技术的广泛使用，智能手机的普及，新媒体以其海量的信息资源、极快的更新速度、愉悦的视听感受以及强大的沟通性，娱乐性深深吸引着众多学生置身其中，为学生获取所需的信息资源提供了优越的条件，也为学生主动参与社会生活提供了广阔舞台。多元化意识形态的交流与碰撞将对学生思想观念影响日趋严重。例如“追星”，“耍酷”等不健康的信息也会误导学生。

五、今后努力的方向

1、学校要进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人、教书育人、全方位育人。

3、社会主义核心价值观进课堂。学校要采取多种形式，宣传教育引导学生。以“培养什么人”，“为谁培养人”，“怎么培养人”为指引，牢牢把握意识形态领导权，将意识形态正面教育有机渗透到各学科教学，通过课堂教学有计划、有目的落实教育目标。