

# 最新大班户外活动接力棒 大班数学活动 培训心得体会(优质10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 少先队中队工作总结第二学期班主任 一年级少先队中队的工作总结篇一

一段时间的工作在不经意间已经告一段落了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，让我们好好总结下，并记录在工作总结里。为了让您在写工作总结时更加简单方便，以下是小编整理的一年级少先队中队的工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

学期一开始，我便严格要求队员自觉坚持学习《礼仪常规》，《小学生课堂常规》，《安全常规》，《小学生一日常规》等规章制度，要求每位同学“从我做起，从身边的小事做起”，做到上课认真听讲，课间不追逐打闹，课后按时完成作业。如出现违纪现象，及时给予严厉的教育，从而使大部分队员基本都能遵守纪律。

一个良好的集体，必须有一个好的领导核心。这个核心，就是辅导员领导下的中队委。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的队员来担任队干。当队干选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对队干的要求更加严格，要求他们以身作则：如学习主动、成绩优秀，团结队员、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了队员干部的工作

能力，让他们分工协作，使队员自己管理自己，逐渐形成具有本中队特色的优良班风。

学习是队员的主要任务，教育队员学好功课是辅导员的一项重要任务。因此，我既要引导队员学好功课，还要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换队员的学习情况，反映队员对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对队员的要求，调整队员的作业负担，避免队员负担太重，影响队员其他方面的发展。同时，我采取各种措施，激发同学们的学习兴趣，努力提高他们的成绩。

主要开展了爱国教育、争当文明之星比赛，《交通安全》、《消防安全》等主题班会，教师节感恩卡制作比赛，班会等一系列活动，这些活动大大丰富了队员们的课余生活。

在我中队，后进生在班中为数多，无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是辅导员的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体师生的共同努力。本学期的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地做好工作。

**少先队中队工作总结第二学期班主任 一年级少先队**

## 中队的工作总结篇二

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，进取开展丰富多彩的“雏鹰假日小队”手拉手礼貌行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当礼貌学生”活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织进取、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

### 1. 加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

### 2. 加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创立工作。

继续办好学校红领巾广播站，开设了“欢乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自我投稿、采编，每一天中午11:20—11:50播出，中间加插各班每一天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践本事创造了良好的条件，丰富了学校文化生活，创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《雏鹰》的小记者的培训工作，申报《少先队小干部》小记者站、完善社区少先队组织——雏鹰假日小队，充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。

抓好大、中队队角建设，学习园地的资料要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作

用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每学年的乡运动会等活动做好充分的准备。

### 3. 加强少先队理论研究和信息交流。

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，经过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评资料中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，进取配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，经过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，经过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三十多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 经过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位茶棚分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

## 少先队中队工作总结第二学期班主任 一年级少先队中队的工作总结篇三

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从？”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

工作中，我从不对学生作聪明与笨的分类，更不歧视、冷淡成绩差的学生。既不给学生下否定结论，也不给差生施加压力，而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一丁点儿进步就及时表扬与鼓励。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好地开展工作。我还准备了一本备忘录，记录了一些学生的个人信息，并把和他们谈心的进展情况以及学生提出的问题的解决情况一一记下，这样大大地增强了辅导员思想教育工作的实效性。

为了充分发挥中队干部的潜能，培养中队干部，让他们成为

中队工作的智囊团，发挥智囊团的作用，我别出心裁，成立了“中队干部活动营”。活动营由中队长主持工作，定期活动，中队干部共商中队中的大事，讨论中队活动计划，筹备各项中队活动。无论中队开展什么活动，我都会来到孩子们中间，和他们一起参与活动，分享快乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的中队干部。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我策划并组织了“敬廉崇德，明礼守信”、“我健康我快乐”、“争当四好少年”等活动，丰富了队员们的课余时间，增长了他们多方面的知识和实践能力。

今后的少先队工作我们还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我班少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

## **少先队中队工作总结第二学期班主任 一年级少先队中队的工作总结篇四**

这个学期，我班根据以邓小平理论为指导，以少先队大队的指导思想制定本班工作计划，开展各项有意义的班活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，资料丰富，寓教素质育于活动中，使我班构成一个团结向上、生动活泼的团体。

下头谈谈具体的工作和做法。

1、坚持从爱入手启发教育学生，

热爱学生是一种强大的教育力量。异常是对小学生来说力量更大，我对学生既像父母爱自己的子女那样热爱自己的学生，把自己的爱无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用我的爱去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如：江俊亮同学，他是一名双差生，学习成绩比较差，又不遵守学校纪律，成为了班的典型。为了使他早日赶上队伍，他每一天的作业坚持在校内完成，教师就在旁边给予引导，和进行思想教育，经过一个学期来的努力，他此刻能坚持完成作业，并且成绩也有了不一样程度的提高。如以前他的作文、日记只写一两句话就交作文了，但此刻他的作文有一二百多字，并且句也比较通顺。

样一来为礼貌班打下了良好的基础。还有几位宣传员，每一个月都能在教师的指导下按时按量出好班墙报，在学校评比中获得比较好的成绩。班干部的确成为教师的好助手，卫生工作在卫生委员和值日组长的监管下，教室的桌子、凳子、窗帘成一向线。每一天的值日都做得最好。这个学期每一个月都评为礼貌班。

### 3、密切与家长配合，做好学生思想工作。

家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一向以来，我坚持与家长密切联系，不断进行电话联系，构成“双管齐下”教育网络，促使学生良好行为的构成。学生在校情景呈交家长审阅，以取得家长的支持，到达齐抓共管的目的。还召开家长会使家长及时了解孩子的情景。

### 4、班手拉手活动

认真组织学生开展“手拉手，献爱心”的活动，我给学生们讲述贫困地区儿童的学习、生活处境。以及各地对他们的关心、帮忙之情。在少先队大队的组织下，学生们向贫困地区儿童

捐赠了自我的利是钱、零用钱。四年班捐赠的数量是全校之首。

我班还开展“手拉手，结对子”的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学习上帮忙他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生，他会都教他，帮忙他共同学好。

## 少先队中队工作总结第二学期班主任 一年级少先队中队的工作总结篇五

小学生求知欲旺—可塑性大、模仿性强，是构成良好行为习惯的和品德的时期，我注重狠抓养成教育，及时纠正队员不规范言行。对一年级的新生，我们旧从升旗仪式的排队、行队礼做起，教他们做到升旗仪式上行队礼或注目礼等，有计划、有步骤的对他们进行常规训练，为保证教育的实效性，做到以下两点：一是严抓实管，经常、反复的组织队员学习〈小学生日常行为习惯〉，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是经过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的提高，逐步带着队员走上规范。

根据少年儿童的年龄特点，经过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们本学期的活动以“自立”为主题如系鞋带比赛、早饭该不该吃等，并利用教师节、国庆节、重阳节、妇女节、元旦等传统节日开展各种对队员有影响、有教育性的活动。

充分利用好每周的国旗下讲话，回到中队进行进一步具体、细致的教育，每周的班队课，针对常规、环保的时机，这时候不一样的观点对对碰，总能碰撞出礼貌的火花。

建队节前夕，我花了很多的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们争带红领巾的热情。当上少先队员



后，我又针对如何保证不忘带红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致的指导、督促、落实，并派专人每一天检查队员们佩带红领巾的情景。

除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

每次征订报刊，我总是进取的发动学生踊跃订阅，《我们爱科学》、《中国少年儿童》等刊物经常在队员间传阅。

以上是对本学年粗略的回顾，期望在下学年我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

## 少先队中队工作总结第二学期班主任 一年级少先队中队的工作总结篇六

### 一、 以德育为本，培养良好的文明礼仪习惯

小学生求知欲旺-可塑性大、模仿性强，是形成良好行为习惯的和品德的最佳时期，我注重狠抓养成教育，及时纠正队员不规范言行。对一年级的新生，我们旧丛升旗仪式的排队、行队礼做起，教他们做到升旗仪式上行队礼或注目礼等，有计划、有步骤的对他们进行常规训练，为保证教育的实效性，做到以下两点：一是严抓实管，经常、反复的组织队员学习〈小学生日常行为习惯〉，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是通过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的进步，逐步带着队员走上规范。

根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们本学期的活动以“自立”为主题如系鞋带比赛、早饭该不该吃等，并利用教师节、国庆节、重阳节、妇女节、元旦等传统节日开展各种对队员有影响、有教育性的活动。

充分利用好每周的国旗下讲话，回到中队进行进一步具体、细致的教育，每周的班队课，针对常规、环保的最好时机，这时候不同的观点对对碰，总能碰撞出文明的火花。

## 二、 利用好少先队标志，抓住教育良机

建队节前夕，我花了大量的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们争带红领巾的热情。当上少先队员后，我又针对如何保证不忘带红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致的指导、督促、落实，并派专人每天检查队员们佩带红领巾的情况。

除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

## 三、 组织作好信息的交流

每次征订报刊，我总是积极的发动学生踊跃订阅，《我们爱科学》、《中国少年儿童》等刊物经常在队员间传阅。

以上是对本学年粗略的回顾，希望在下学年我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

# 少先队中队工作总结第二学期班主任 一年级少先队中队的工作总结篇七

本学期，我们中队少先队工作在学校领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，围绕培养合格建设者和接班人的主要目标，坚持一手抓实践活动，一手抓基础建设，配合学校“真人”教育活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，拓宽了队员的活动领域，全面推进少先队工作向纵深发展，开创了学校少先队工作的新局面，取得

了较好的成绩。

- 1、开展了“少先队知识”“少先队员十知道”讲座等活动。我们不断加强学习，认真扎实地开展了系列主题活动。队员们知道了要爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。成为共产主义事业接班人。从小要有：诚实、勇敢、活泼、团结的少先队作风。学到了简朴、学到了勤奋、学到了朴实的好品质。
- 2、参加了学校组织的评选“少先队大队委”、到“红星基地”社会实践等活动，做到人人有机会参加，个个有所进步。开发队员潜能；注重个性发展。在这些活动中，学生们提高了兴趣，增长了见识，锻炼了能力。
- 3、参加了学校组织的跳“每天锻炼一小时的集体舞”活动和“集体舞”比赛。
- 4、加强少先队工作队伍。抓好中队委的配备工作。少先队员们选出自己喜欢的队员到中队委的工作岗位上来。抓好中队委的培训工作，让他们从小树立为少先队员服务，长大为人民服务的思想。提高少先队中队委的整体素质。

过去一年的实践，创造了丰硕的成果，也带给我们深刻的启示：少先队工作只有围绕党的中心，联系本中队实际才有生命力；只有坚持与教育部门密切合作，得到教育行政部门的大力支持才有推动力；只有以素质教育为主题，强化自主性的培养，才能拓展学生内涵；只有以活动为龙头，才能推进工作稳步发展。在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我们一（1）中队工作长远发展做出更大的贡献。

## 少先队中队工作总结第二学期班主任 一年级少先队中队的工作总结篇八

学期我中队少先队工作按照学校大队部的总要求，开展各项行之有效的活动，注重发挥学生的主体作用，培养学生良好的读书习惯，优良的生活习惯，为学生创造自主空间，进一步落实素质教育。

礼貌和谐的班团体，必须有一支得力的班干部队伍。为了让每个学生参与到班级管理工作中来，我充分发扬民主，让全体学生根据自我特长积极参与班级管理，每位学生在班上都当上了大大小小的“官”。我还设立了值日中队长制度，让每位学生都过一下当中队长的瘾。我千方百计地调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的本事，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡。学生在这样的环境中自信心和自我约束本事都得到了很大提高。

养成教育是管一辈子的教育，是落实未成人思想道德建设的最具操作性的一种教育。奥斯特洛夫斯基也曾说过：“人应当支配习惯，而决不能让习惯支配人，一个人不能去掉他的坏习惯，那简直一文不值。”美国约凯恩斯说：“习惯构成性格，性格决定命运，一个生活习惯懒散的人，必须不会成功！”由此可见，养成好习惯是十分重要的。可是好习惯并非自然而成的，所以我们才要经过自我控制来培养好习惯，并且这样的培养也不是件容易的事情。需要从小培养。平时我从细节着手，经过唱儿歌、比赛、评每周中队之星等各种孩子乐于参与的形式来培养孩子的行为习惯。一天天坚（训练，孩子在上课、做操、纪律、卫生等方面都有了较为明显的提高。

一个人的成功百分之八十五靠的是人际交往，百分之十靠的是自身的努力。在现代社会中，不管是经济活动还是文化活动，都要求人们进行广泛的交往，互相合作，互相依存。可见，交往，对于一个人来说，是多么地重要。然而当今的独

生子女，由于受家庭环境等影响，或多或少地表现出以下行为：胆孝任性、自私、霸道、不合群，缺乏合作意识，以自我为中心等等。这些在必须程度上都会影响到孩子交往本事的发展，如果不加以改善的话，将会影响孩子一生的发展。平时我学做有心人，发现有利时机，让学生在实践中学会积极地、有效地进行交往。学生认识本事有效，发生矛盾是难免的，作为教师心平气和地提高孩子的认识本事，才能帮忙孩子掌握交往的技巧。

班级活动是实现班级管理目标的桥梁，是促进班团体建设的中介，是学生展示才华的乐园。我一贯是十分重视学校组织班级开展的德智体美劳等方面的各种活动和比赛，每次活动都能自始至终积极参与、全心投入。本学期我结合学校的活动带领学生开展了航模比赛、跳长绳比赛、讲笑话比赛、读书小报比赛等丰富多彩的比赛。活动的过程中，每个孩子和班团体连起来，他们时时处处都感到自我生活在班团体中。学生中团结向上的积极性、积极心和团体荣誉感，被一点点激发起来。