

督导工作计划表 督导的工作计划(实用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

督导工作计划表 督导的工作计划篇一

20xx年，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

二、工作思路、目标

20xx年，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的贯彻执行情况；

督学：督查学校执行上级要求、加快自身发展的情况；

督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。

改进三个方式：强化督导评估的针对性（针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导）；强化督导评估的质效性（直接深入督查各学校各项工作的各个环节）；强化督导评价的系统性（建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系）。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在20xx年创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施十大工程：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现六大目标：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

2、提升办学理念，实现教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生共同认可的价值观念，是办学的指导思想和行动指南，是制订学校发展规划的基本依据。学校将引导创新工作思路，不断积累思想，提炼办学理念（从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的成功经验中提炼；从社会对教育的主流价值规范中进行新的哲学思考），并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

3、健全督导机制，全面提高办学水平。

（1）促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

（2）加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

（3）在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集学园、乐园、花园于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

（1）杜绝学校抢挖其它学校的优质生源；

（2）严格控制大班额；

- (3) 督促清理取缔重点班、实验班、快慢班；
- (4) 对学校全面开科开课和作息时间执行情况进行督查；
- (5) 对学校阳光体育活动开展情况进行督查；
- (6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

- (1) 开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。
- (2) 开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。
- (3) 开展安全工作专项督查。
- (4) 开展后勤管理与服务专项督导。
- (5) 开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业的发展。

在20xx年度考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校工作考核办法》《学校工作评价办法》，

组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

督导工作计划表 督导的工作计划篇二

为进一步规范教学管理，提高教学质量，培养应用型、技能型人才。根据市电大教育xx年督导工作计划，特制定xx年我校教学督导工作计划。

组织督导组全体成员认真学习市电大教学督导有关精神，把教学督导工作与规范管理相结合，与深化教学质量相结合。围绕教学工作的中心地位，全方位做好教学督导工作，督导组全体成员都应当认识到，在市场经济条件下，学校有特色才有生命，教师有特长才有权威。学生有特技才有出路。通过学习，全面提高督学水平，以督促教，以督促管，以督促学，以督促改，以督促建，以督促研，以督促导，不断提升学校的办学质量，为学校的持续发展和长远发展服务。

今年主要开展以下几方面工作：

1、全面督查“教学五认真”，加强对教师课堂教学检查。每个督导组通过课堂听、看、查、导方式，促使教师备课、上课、批改作业、辅导、考核工作的规范化、制度化。

2、开展初期、期中、期末阶段性教学检查。初期教学检查重点教师选聘、教材、教学大纲到位情况，资源准备情况，教学秩序正常情况；期中重点检查教学计划、教学进度执行情

况，作业布置批改情况，学生对教师的反馈情况；期末重点检查教学任务完成情况，教学工作的考核情况，学生民主测评情况等。

3、加强一日常规检查。检查教师是否提前到班，有无迟到、早退、接听手机、随意调停课等现象，并将各专业课堂上课出勤情况张榜公布，既督教又督学。

4、强化对实验、实习、课程设计等实践性教学环节的检查，查看实验课教师、学生是否到位，教学内容是否有针对性，能力培养是否体现应用性等。

5、加强对远程开放教育各班级教师导学过程和形成性考核过程的检查督导。开放教育作为新型教学模式，教学的重点是导学而不是授课；是网络资源和多种教学媒体的综合利用，而不是单一媒体的使用；是通过作业、网上答疑、讨论、bbs交流、小组学习为主的自主学习而不是集中学习。要通过教学督导，有目的地提高教师的导学导修水平，提高学生终身学习能力。

6、开展对毕业设计、毕业作业工作的督导。特别要从课题选题、过程指导、答辩、考核等环节着手，防止课题来源陈旧，设计（作业）内容雷同，答辩考核走过场，完成质量不高等现象。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

教学督导工作也是教学管理工作重要组成部分，要以制度建设为基础，增强教学督导工作的规范性和教学支持服务功能的针对性。做到督导有依据，处罚有标准，导引有水平。进一步完善相关督导制度等文件，使教学督导工作日常化、规范化、服务化。

督导工作计划表 督导的工作计划篇三

根据学校20xx学年第二学期的教育教学工作计划和创建国家

级示范校的目标和要求，为进一步加强教学内涵建设，确保教学工作中心地位，加强教学评价、督导制度的建设和规范运行，搞好以课堂教学为中心的各个教学环节的检查，提高对教师教学质量的评估，推动良好教风、学风、考风的建设，从而全面提高教学质量，制定本学期教学督导工作计划。

- 1、进一步加强教学督导，充分发挥督导作用。
 - 2、提高课堂教学的质量评价力度。
 - 3、加强对各教研组教研活动的检查力度。
 - 5、逐步完善教师教学质量评价机制，完成教师教学质量评测。
- 1、加强对重点专业建设，省、市级精品课程和校级精品课程建设工作的监督和指导。
 - 2、加强常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
 - 3、加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。
 - 4、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
 - 5、做好对各专业组（教研组）执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
 - 6、结合专业课程建设、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题研究督导。
 - 7、加强对重点专业实训课的督导，认真抓好实践教学质量提高工作。

8、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。

2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

3、搞好学生评教。进一步规范评教表格，从表格内容能系统全面反映学生对老师的公正评价情况。通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式及时了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。

4、加强交流反馈。督导员应采取听课后评点反馈，召开座谈会等形式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。

5、随机抽查学生上课和实习实训情况，关注学风建设情况。

6、成立重点专业建设指导委员会，进一步修订和完善重点专业人才培养方案。

7、督促已经立项的课题研究，按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

8、深入专业组进行调研，主要针对课堂教学质量的提高，学生专业核心能力的形成与培养和教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关部门和领导。

9、定期出教学督导情况通报，及时反映学校的教育教学管理等方面的实际情况。

1、督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的

督导水平。

- 2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。
 - 3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。
 - 4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。
 - 5、走出去学习兄弟院校教学督导经验。
 - 6、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。
- 1、本期随机抽查听课，全校约占半数的任课教师至少抽查一节以上的课堂教学。
 - 2、第二周为教学计划和教学抽查活动周，进行全校任课教师教学计划、教案的抽查和专业组工作计划的检查。
 - 3、第五周为高级教师公开课教学活动周，要求全校所有任课教师至少听高级教师公开课一节以上。
 - 4、第八周为教学检查和学生评教活动周，进行期中教学检查，组织好学生评教工作。
 - 5、第十五周为青年教师教学基本功竞赛活动周，具体内容为40岁及以下青年教师的课件制作比赛。
 - 6、第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，评选优秀教案。
 - 7、重点项目建设方面。三月上旬完成主干专业人才培养方案的修订。协同教务科在三月底完成省级精品专业、精品课程、专业带头人三个项目的年度建设计划书。
 - 8、课题研究方面。已经立项课题按照研究计划分阶段完成研

究任务。争取在四月份再完成一个市级课题的立项申报。

9、学生座谈会方面。在中段考后，即第十一周组织召开学生座谈会，认真听取学生对学校工作的意见和建议。

10、期末安排教师校本培训，培训内容为课件制作等。

督导工作计划表 督导的工作计划篇四

全年存栏大牲畜存栏7329万头，生猪存栏48.45万头，山羊存栏18.36万只，家禽存栏283.2万只，全年出栏生猪87.1万头，出栏家禽584万只，牛出栏7.06万头，羊出栏33.45万只，实现肉类总产量10.3万吨，禽蛋总产量2.98万吨，畜牧业总产值达到30.82亿元，农民人均畜牧增收达到500元以上。

(二)201x年的重点工作

一是大力推广生猪人工授精技术，推进生猪良种补贴项目的顺利实施。为保障生猪良种补贴项目的顺利开展，加快良种猪人工授精技术的推广应用，提高生猪良种的利用率，加快我县的生猪改良步伐，提高生猪生产水平和经济效益，下一步将扩大宣传，使良种补贴政策家喻户晓；严格种公猪精液生产，确保精液质量；及时配送，保障供给；做好跟踪服务，确保改良效果；建立健全改良网络体系，扩大良种覆盖面，努力实现全县生猪良种化、生产标准化、效益化的产业格局。

二是继续抓好重大动物疫病防控工作。抓好重大动物疫病防控工作，重点落实四个“到位”和四个“不放松”。四个“到位”：一是宣传培训工作到位，提高全民对动物防疫工作重要性的认识；二是责任到位，切实将防控措施落实到实处；三是制度到位，建立健全动物防疫长效机制；四是经费落实到位，为动物防疫工作提供保障。四个“不放松”：一是集中强制免疫和常年补免不放松；二是疫情监测预警预报不放松；三是消毒灭源不放松；四是动物检疫监督执法不放松。切

实提高畜禽免疫密度和质量，及时发现可能出现的疫情动态，防患于未然，加强消毒和执法监督，保障畜牧业生产健康稳步发展。

三是继续推进畜牧业产业化进程。积极培植壮大龙头企业，鼓励他们开发一批特色养殖项目，实行市场网络、组织体系、服务体系、生产体系联动，形成龙头连市场带农户的产业链发展模式。二是抓住国家农业产业化推进的有力契机，大力推进农村专业合作组织建设，提高畜牧业经营组织化程序。三是抓好生态农业畜牧示范工程建设，以发展生态农业，促进农业增效，农民增收为目标，遵循“政府引导、市场运作、企业参与、农民受益”的原则，立足本地资源优势，高标准、高起点、高水平建设一批基础设施过硬、科技含量高、经济效益好、环境污染少，带动辐射效益明显的现代农业示范园区，促进畜牧业经济增长方式的转变和产品质量的提高。

四是培训适应现代化畜牧业发展的新型农民。充分发挥养殖业主的主体作用，着力培养符合现代畜牧业需要的新型人才。利用新型农民培训，阳光工程、畜禽标准化养殖等平台，切实加强技术培训，提高养殖从业人员的生产、养殖、疫病防控和经营管理水平。

五是齐抓共管，强化规模养殖场污染减排。继续指导畜禽规模养殖场制定并完善污染减排实施方案，与环保部门协调配合，加强规模养殖场主要污染物减排工作的指导与监督，推进新建畜禽养殖场的前置性审查，规范新建规模养殖场的环保审批。

六是强化监管，保障畜产品质量安全。

1、积极开展畜产品禁用物资专项整治

加大兽药、饲料等禁用物资查处，不定期对经营部和养殖场投入品进行监管抽检，对验收不达标兽药经营企业进行依法

取缔，已取得gsp认证的经营企业要加强监督管理工作，强化养殖环节的监管力度，要保证“瘦肉精”等禁用物资的抽检检测合格率达到100%，加强养殖场(户)的法律法规知识培训和现场指导工作，并明确企业生产是第一责任人的意识，签订责任承诺书，使每一位养殖户懂法、守法、合法经营，提高养殖户的质量安全意识和自我保护意识。

2、深入开展病死畜禽非法交易整治

从源头抓起，强化对养殖场(户)或畜禽产地检疫监管，严把屠宰、经营、运输检疫证明关，严厉打击不合格畜禽或病死畜禽非法交易行为，对进出屠宰场动物及动物产品要严格审验，切实做好宰前检疫宰后检验关，严防病害肉上市。监督屠宰场严格执行入场检查、抽检、检测、验收、屠宰操作规程、肉品品质检验、无害化处理等制度，完善台帐登记制度和完善可追溯体系工作，层层落实食品安全责任意识，确保出场肉品质量安全。

七是聚力扶持，促进畜牧产业加快升级。

(1)实施企帮业扶。摸排、梳理龙头企业需要解决的实际问题，制定帮扶计划，落实帮扶人员，开展有针对性的帮扶。帮助、指导规模养殖企业(合作社)发展。

(2)争取项目扶持。紧盯国家、省、市扶持政策和投资导向，积极争取畜牧业发展专项资金，重点抓好生猪标准化养殖、奶牛标准化小区建设、“菜篮子”产品生产扶持等项目，进一步促进畜牧产业升级。

(3)继续落实畜牧政策。积极协助做好能繁母猪和育肥猪保险，全面完成保险任务，认真做好肉牛良种补贴、生猪良种补贴、能繁母猪补贴和各项畜牧业惠农政策，保障畜牧业健康发展。

督导工作计划表 督导的工作计划篇五

在市教育督导部门和校长室的关心指导下，以科学发展观为指针，以办人民满意教育，创一流农村小学，努力成为常熟市教育现代化名校之一为办学目标，坚持发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督导体系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上新台阶而不懈努力，努力争创苏州市高水平现代化学校。

二、主要目标：

3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；

6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

三、主要措施：

6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

四、分工与合作：

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学七认真月抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

五、工作安排：

九月份：

3、组织教学七认真常规期初抽查工作。

十月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查 and 抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学七认真常规月抽查工作。

十一月份：

2、组织教学七认真常规月抽查工作。

十二月份：

1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；

3、组织教学七认真常规月抽查工作。

一月份：

1、组织教学七认真工作期末全面检查；

2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；

2、学期督导总结工作。

督导工作计划表 督导的工作计划篇六

为了进一步强化学校对教育教学的管理和指导，建立科学的

教育教学评测制度，加强对学校教学各项工作的全方位的监控和督查，本处室将继续在校长的直接领导与指导下，紧紧围绕学校的中心工作，为学校的进一步腾飞作出应有的贡献。

1、在校长的直接领导下，认真执行各项有关教育的法律法规和学校的各项规章制度。督导室是一个综合部门，工作弹性很大，我们必须学会自己创新地工作。本期学校校督导室将紧紧围绕学校工作思路，并按校领导的指示精神，以提高教育教学质量为本，密切配合各有关处室，尽心尽力进行督导工作，切切实实发挥督导作用。

2、督导室主要负责督学工作。督查组的同志应像医生巡诊一般，坚持“班班到”“处处行”。坚持深入课堂，既关注教学的形式，更讲究教学的内容；既关注课堂的现象，更重视课堂的本质。召开师生座谈会，了解课堂教学情况，对于师生提出的困惑，及时会诊、交流，统一认识。

3、重点督查教师的“教学五认真”的执行情况，并组织中层干部及骨干教师力量每月对教师四册进行量化考核。我们将督导目标进行量化分解，落实责任制，并把督导评估结果同教师考核挂钩，奖勤罚懒。通过这种管理，提高教师专业化发展水平，提高教师的自我约束能力，提升教师的自身素质和学校的综合办学水平。

4、在校长的指导下和带领下，时常会对学校其他的一些工作进行督导评估，并将有关情况向相关处室、年级组、教研组做反馈，以期达到提高和改进的目的。

5、坚持“督教”与“督学”相结合，坚持“监督”与“反馈”相结合，坚持“督查”与“指导”相结合，对学校教学工作进行评价与诊断，发现问题并提出建议。

由于各学科的特点，便于有效地开展学科教学的督查调研工作，特重新调整五个督查调研小组的人员，旨在加强督导力

量，提高督导效率。

第一小组（主要负责外语学科、艺体学科）

组长□z 副组长□z

组员□z

第二小组（主要负责政治学科、信息学科）

组长□z 副组长□z

组员□zz

第三小组（主要负责语文学科、地理学科）

组长□z 副组长□z□专职督导员）

组员□zz

第四小组（主要负责物理学科、历史学科）

组长□z 副组长□z□专职督导员）

组员□zz

第五小组（主要负责数学学科）

组长□z 副组长□z□专职督导员）

组员□z

第六小组（主要负责化学学科、生物学科）

组长□z 副组长□z

组员□z

督导工作一定要实事求是，一定要追求实效，坚持求实和重点突出的原则，以教与学的督导为主。

(1) 充分发挥督导组的作用。督导组将主动积极地发挥作用，主动对本组教师的教育教学工作进行督查，并及时将督导情况汇总并向校长室进行反馈。

(2) 专职督导员常规听课。专职督导员将随机听课和计划听课相结合，并对全校的公开课开设情况及听课情况进行检查并于每周一进行通报。

(3) 科学有效地督查教师“教学五认真”执行情况。本学期，我们将组织督导组以不定期的形式进行突击检查为主，将平时的各项检查结果进行汇总，并及时进行情况通报。本学期拟于第10周公布半学期全体教学人员“教学五认真”考核第一阶段结果，第19周公布半学期全体教学人员“教学五认真”考核第二阶段结果。

(4) 学科组应根据各年级在不同阶段的教学要求、各班级的学科考核成绩、各位教师的测评结果来确定重点督查学科。督导学科由督导室、教务处和年级组共同商定。督导采取“听、评、查”的方式。“听”即听课，“评”即为评课，评优点和存在的问题；“查”即检查该教师的教学常规材料等。

(5) 每学期由督导室牵头定期、不定期组织学生座谈会，对教师的'教育教学工作情况的进行综合问卷调查，调查的标准及方案及时公布在学校群中，供大家参考。调查结果将于每周进行简报，并报校长室及相关处室、年级组。

(6) 组织评教评学工作。学期末对全校的班主任和所有任课教师的教育教学工作进行学生民意测评，并将结果报送校长室和年级组负责人。

(7) 每次督查活动，都形成书面材料或电子文档，有具体督查资料、分析和意见建议，供校长室和有关职能部门进行工作决策及考核使用。重大问题可提供校教职工代表大会决议。

四、督导室内部人员分工

zz□主任，在校长室的领导之下主持督导室全面工作，组织、开展、协调各项督导工作。负责督导工作计划的制订与落实。

zz□专职督导员。

(1) 主要负责数学学科、化学学科、外语学科、生物学科的教学督导工作，同时也参与各项督查调研工作。

(2) 每周听课调研不少于6节，并填写好相关的听课记录及反馈信息，每周形成听课报告。

(3) 负责联络相关的督导小组，负责学科教师的四册评定资料的整理、存档等工作。

(4) 每学期召开两至三次学生座谈会，并形成工作调研报告。

(5) 配合年级组搞好评教评学活动，每学期至少进行两次测评，并将调研数据汇总报督导室，以便对学校教学改革与建设、教学管理等工作提出建议。

(6) 配合相关处室、年级组对全校所有师生的教与学行为进行督导，并服从学校安排的临时的督导工作。

(7) 负责督导室各种督导检查数据的统计和分析工作。

zz□专职督导员。

(1) 主要负责语文学科、政治学科、信息学科的教学督导工作，同时也参与各项督查调研工作。

(2) 每周听课调研不少于6节，并填写好相关的听课记录及反馈信息，每周形成听课报告。

(3) 每月组织检查备课笔记等教师的教学四册的不少于1次（督导小组分工见前面），并负责学科教师的四册评定资料的整理、存档等工作。

(4) 每学期召开两至三次学生座谈会，并形成工作调研报告。

(5) 配合年级组搞好评教评学活动，每学期至少进行两次测评，并将调研数据汇总报督导室，以便对学校教学改革与建设、教学管理等工作提出建议。

(6) 配合相关处室、年级组对全校所有师生的教与学行为进行督导，并服从学校安排的临时的督导工作。

zz□专职督导员。

(1) 主要负责物理、历史学科、艺体学科、地理学科的教学督导工作，同时也参与各项督查调研工作。

(2) 每周听课调研不少于6节，并填写好相关的听课记录及反馈信息，每周形成听课报告。

(3) 配合年级组搞好评教评学活动，每学期至少进行两次测评，并将调研数据汇总报督导室，以便对学校教学改革与建设、教学管理等工作提出建议。

(4) 每学期召开两至三次学生座谈会，并形成工作调研报告。

(5) 配合相关处室、年级组对全校所有师生的教与学行为进行督导，并服从学校安排的临时的督导工作。

第1周 制订工作计划，整理修订有关制度，深入课堂听课。

第2~3周

(2) 对高一年级语文、数学和外语教师的备课笔记进行检查并通报。

第4~7周

(1) 召开高一学生代表座谈会，了解高一任课教师教育教学情况。

(2) 组织力量对高三年级教师听课情况进行检查。

(3) 组织督导力量对高一语数外学科教师的备课笔记进行检查。

(4) 对高一、高二政史地学科教师的备课笔记进行检查。

(5) 对高三有关学科的作业批改情况进行抽查。

第7~9周

(1) 组织评教评学活动，布置落实下一阶段的教学督导工作，重点落实对有关人员的跟踪指导工作。

(2) 对高一高二理化生学科任课教师的备课笔记进行检查。

(3) 对高一高二艺体和信息学科任课教师的备课笔记进行检查。

(4) 对全校所有教学人员的听课情况进行检查。

(5) 对有关学科的作业批改情况进行抽查。

第10~14周 组织对有关年青教师进行教育教学工作评估，以自评为主。

(1) 检查高一年级高二年级教师备课情况；

(2) 召开高一高二年级学生座谈会；

(3) 检查有关教师的作业批改情况；

(4) 对高二年级有关学科的命题质量进行评估；

(5) 督导室联合相关处室对高二年级所有教学人员进行教学督导（包括教师四册和课堂教学）。重点对高二教师的课堂教学情况进行督查，并将每一位教师的课堂教学量化评分，并对优质课获得者进行表彰。

第15~17周

(1) 检查高一高二年级教师备课情况；

(2) 召开学生座谈会；

(3) 检查有关教师的作业批改情况；

(4) 对高一高二年级有关学科的命题质量进行评估；

(5) 对有关教师的听课情况进行抽查。

第18~19周

(1) 对所有教学人员的教学四册进行期末考核评估；

(2) 开展评教评学活动；

(3) 完成总结，整理档案。