

最新乡镇篮球赛活动方案(大全8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园活动计划包括哪些内容篇一

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安

全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

幼儿园活动计划包括哪些内容篇二

1. 学习仰面钻，掌握钻的技能。
2. 与同伴搭山洞，体验团队合作游戏的乐趣。
3. 发展控制身体动作的能力。

活动准备：

1. 自制小山洞。
2. 即时贴贴好起点与终点。

活动过程：

1. 师幼谈话

师：你们都见过火车吗？火车是怎么开动的？（个幼回答）

2. 模仿活动

师：现在我们就来模仿开火车，要小碎步动作，双手握拳在胸前绕臂，做开火车的祥子。当结束时，半蹲做拉汽笛状。

1. 提出问题

师：我们一起开火车去游玩可真开心啊！可是小火车要怎样经过这个山洞呢？（个幼回答）

2. 自由探索

师：刚才大家说了很多种方法，接下来就按自己刚才说的方法钻山洞吧！

1. 教师讲解

师：刚才大家都是钻过山洞的，有的是正面钻，有的是侧面钻，还有的是仰面钻，现在我就给大家讲一讲钻的基本动作要领，一定要注意听！

2. 幼儿练习

师：现在大家就来练习钻的动作。

1. 游戏规则

师：接下来我们就玩《小火车钻山洞》的游戏，我先来讲一讲游戏的玩法。

规则：分成四组，每组前两个小朋友先来搭山洞，由第三个小朋友做火车头，当我说“火车开了”时，大家一个跟着一个走，当我说“钻山洞了”时，依次钻过小山洞。当我说“到站了”，嘴里要发出“嗤——”的汽笛声并停下。

2. 开始游戏（重复游戏）

1. 提出问题

师：小火车钻过了山洞，又继续前行了，我们一边开火车一

边欣赏美丽的风景吧！

2. 经验分享

师：我看大家玩游戏都累了，我们休息休息，现在咱们一起来分享一下玩钻山洞游戏的经验吧！

幼儿园活动计划包括哪些内容篇三

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的_{合作教育}，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次邀请专家下园召开关于礼仪方面的家长会，在12月份还将举办幼儿园第三届亲子运动会，结合本班家长的实际情况，家园合作让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

1、学前进行家访，向家长了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解

幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

九月份：

1、新生及个别幼儿家访工作。

2、接待新生及家长来园，熟悉环境。

3、召开期初家长会

十月份：

重阳节活动(在本社区与爷爷奶奶互动)

十一月份：

邀请专家下园召开家长会(礼仪方面)

十二月份：

举行幼儿园第三届亲子运动会

元月份：

召开家委会

召开期末家长会

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和

主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。孩子是祖国的花朵，是早晨八九点钟的太阳。在幼儿身心各方面的健康成长过程中，离不开教育和引导。家庭教育，学校教育，社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。但随着人们生活水平的提高和居住环境的日益封闭，幼儿的交往需要得不到满足，各方面的能力不能充分的发挥。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小教育幼儿培养培养全面发展的人才是促进家庭教育健康发展的重要措施。

我园在园长的领导下设四个行政职能部门：保教业务部、德育启蒙部、后勤保障部、人力资源部，分别由四位班子成员担任部长，并由部长负责成立领导小组。由我负责德育启蒙部，分管幼儿园的德育、家长工作，并下设家教中心组，组织开展幼儿园的一切家长工作。四个部门相对独立由相互配合，大家分工明确，共同协助，完成幼儿园的各项工

(一) 建立规范各类家长学校制度。

规范制度是办好家长学校的有力保障，我园自办园以来，先后制定了幼儿园家委会制度、家长志愿者制度、家教中心组制度、优质服务制度等。每月定期召开家教中心组会议，学习领会家教指导工作的有关文件和幼儿园家教指导三年规划等内容，提高幼儿园家教指导队伍整体素质。

(二) 发挥家委会桥梁作用。

我园家委会由园级家委会和班级家委会组成，在这一年多的时间里，我园家委会本着“优化幼儿园、家庭教育环境，实现幼儿园、家庭、社会教育一体化，促进幼儿全面和谐发展”的原则，将家委会工作开展得如火如荼。

(三) 提高家长家教经验水平

我园还注重家长之间的相互交流来做好家长经验的推广工作，不断增强对教育的重视度，提高教育素质，更重要的是，在家园间的相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

(一) 通过各种形式提高共育意识

家园互动有利于让家长及时了解幼儿在园的活动情况，我们通过家访、电话的形式与家长进行沟通，开展家长工作。我们积极利用“家园之窗”向家长介绍班级主题活动的开展进程，每周的活动安排及根据不同的主题家长需配合的具体工作。

(二) 从调查数据看：

家长对幼儿园的各项工​​作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。家长也普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，希望老师能注重沟通。

幼儿园活动计划包括哪些内容篇四

《新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻

及气管，预防幼儿走失。

2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。

10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

幼儿园活动计划包括哪些内容篇五

以“__”精神为指导，以“增进幼儿身体健康”为目标，深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发[20__]7号）对健康教育的要求，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展幼儿健康教育和体格锻炼活动，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯，掌握必要的自护知识和技能，加强幼儿常见病和传染病防治，提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、规范体育课及户外活动管理，保证每天两小时有组织的户外体育活动。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、新生入园健康体检率达100%，预防接种证查验率100%。
- 5、加强卫生消毒管理，预防传染病。
- 6、利用健康教育简报及幼儿园宣传栏定期开展卫生健康知识宣传工作。

三、主要工作措施

（一）成立健康教育工作领导小组

为加强对幼儿园健康教育工作的领导，成立健康教育领导小组，确定由孟昭燕、吴燕负责幼儿园日常健康教育工作的布署，督促各班级按规定开展体育锻炼及上好每一节健康教育

课。

组长：

副组长：

成员：各班教师全体教职工

（二）做好健康教育工作。

（1）上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核）上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

（2）开展健康知识宣传活动：充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、健康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健知识、疾病预防知识，提高大家的健康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作。充分利用各种节日如“3.3”爱耳日，“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

（三）规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体

育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

幼儿园活动计划包括哪些内容篇六

(一)以《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1、教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，结合我园的阅读特色，组织教师认真讨论区域活动————如何设置与开发利用图书区，对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到其他园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、坚持理论引领。

我们以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观。

2、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4、观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、

听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

4、以学习《指南》为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

幼儿园活动计划包括哪些内容篇七

大班幼儿对表演游戏的目的较明确，对游戏的兴趣也很浓，知道去选择自己喜欢的角色，对扮演其中的角色有极强的兴趣。在游戏中，能注意到角色的语言并适当的搭配动作和表情，但我班幼儿的组织能力还不够，在活动中还不能够注意到角色间相互配合，还有组织游戏。也有一些能力较强的幼儿会模仿扮演角色，并做出相应的动作，但缺乏合作意识，这学期幼儿的各方面都有待加强和提高。

第一阶段：

游戏目的：

- 1、让幼儿积极参与表演游戏活动，在游戏中加深对故事内容的理解，并按意愿选择自己喜欢的角色。
- 2、发展幼儿的表演能力和口头表达能力。
- 3、让幼儿学会与同伴协商，轮流扮演角色，合作做游戏。

预定主题：《大灰狼和兔子》、《小熊请客》

游戏准备：

- 1、物质准备：

(1) 狼、兔子、狗、猫、公鸡；狐狸、小熊的头饰。

(2) 小房子、大树、花、镰刀；小熊家（有家具、餐具、日常用品等），小鱼、肉骨头、小虫子等。

2、知识经验准备：让幼儿理解故事的内容，知道每个角色的性格特征，会复述故事，并喜欢扮演故事中的角色玩游戏。

游戏过程：

第一次指导：

1、直接出示道具“大灰狼和小兔”的头饰，引出主题《大灰狼和小兔》。

2、让幼儿完整听故事，理解故事大意。

(1) 听完第一遍后，让幼儿说说故事中都有哪些动物？

(2) 听完第二遍后，让幼儿说说故事主要讲了什么内容？

3、请一些能力较强的幼儿来复述故事内容。

4、出示表演的头饰和相应的道具，激发幼儿表演的兴趣。

5、提出表演要求，要爱惜表演材料和道具。

6、师评价小结并表扬认真听讲的幼儿

第二次指导：

1、直接引入，复习故事的主要内容及其对话。

2、请能力强的幼儿上台表演，引起幼儿的兴趣和吸引他们的注意力。

3、师提问：刚刚他们表演的好吗？好在什么地方？（教师补充）

4、请一些幼儿来说说自己想演哪个角色？要怎样演比较好？

5、让其他幼儿也来尝试表演角色，师生一起评价。

第三次指导：

1、教师总结上次游戏情况：

（1）表演的时候有些幼儿在争抢道具和头饰，没有爱护游戏材料。

（2）表演的幼儿没有认真表演，观看的幼儿也不认真

（3）各个角色没有相互配合好。

2、选出三组幼儿到小舞台去表演，看看哪一组小朋友表演得最好。

3、提出游戏要求

（1）、在舞台上表演的幼儿要认真，要与同伴合作配合；观看的幼儿也要认真做评委。

（2）、要爱护游戏材料和道具，游戏结束后要帮忙收拾完整。

4、教师表扬表演好的幼儿，鼓励其他幼儿向他们学习。

第四次指导：

1、教师启发幼儿说说我们前面学的故事是什么？主要讲了什么内容？

- 2、直接出示道具，引出新主题《小熊请客》。
- 3、让幼儿完整听故事，理解故事大意和熟悉故事内容。

(1)、理解词语：讨厌、又懒又馋

(2)、讨论：大家为什么讨厌狐狸？大家又是怎样战胜狐狸？

- 4、复述故事：先从分角色进行对话开始练习，逐步掌握全部内容。

- 5、基本掌握故事内容后，可让一些幼儿尝试表演。

第五次指导：

- 1、直接引入，复习故事内容。

(1)、请一些幼儿来说说故事的主要内容，可以自由选择角色。

(2)、师生一起复述故事内容，在讲述中让幼儿注意表现不同角色的性格。

- 2、出示动物头饰，让幼儿自由选择喜欢的角色进行表演。

- 3、提出游戏要求：

(1) 游戏时要爱护道具

(2) 表演时，要注意各个角色的动作表情和一些特征。

- 4、师小结评价幼儿的表演情况。

第六次指导：

1、师总结上次游戏情况：

(1)、小朋友表演时，有个别幼儿没有认真听，在做自己的事情。

(2)、幼儿对于各自表演的角色还掌握得不是很好。

(3)、一些动作、表情做的不够到位。

2、让幼儿说说各个角色的语气语调和动作表情，教师补充。

3、提出游戏要求：

(1)、表演与观看的幼儿要认真。

(2)、表演时，要注意各个角色的动作表情和语气语调。

4、分组表演，师生一起评价。

第七次指导：

1、教师引导幼儿来说一说我们表演了哪些游戏；故事的名称是什么？

2、师提问：你比较喜欢哪个故事？喜欢表演故事中的哪些角色？为什么？

3、教师帮助学生划分场地，让幼儿自由选择故事表演。（幼儿自由分组，可让幼儿自己商量选定角色）

4、幼儿表演，师从旁指导；游戏结束组织幼儿收好表演道具。

阶段反思：

幼儿对于阅读图书，听说故事、童话都比较感兴趣，在平时

的课余、饭后休息时间都比较积极主动地阅读图书角的图书或是让老师讲故事。在表演游戏中，幼儿能够认真倾听老师讲故事，也很积极得参与表演游戏活动，有些能力较强的幼儿，如：陈佳航、洪静滢等对于一些角色掌握得较好，基本上能够复述故事内容。还有一大部分幼儿虽然很喜欢表演，也很积极参与活动，但是对于角色的性格特征在语言、动作、表情等方面表现得还不够。这还有待于进一步的提高。

第二阶段：

游戏目的：

- 1、继续培养幼儿积极参与表演游戏活动，在游戏中加深对故事内容的理解，并按意愿选择自己喜欢的角色。
- 2、对故事内容理解的基础上，发展幼儿创造力、表演能力和口头表达能力。
- 3、通过扮演角色，加深幼儿对角色的认识，学习角色的优良品德。

预定主题：《小熊拔牙》

游戏准备：

1、物质准备：

(1)、小熊、熊妈妈、羊医生、小兔、小猪、小狗、小猫、小松鼠、红头细菌、绿头细菌、黑头细菌等头饰。

(2)、小熊家（有饼干、糖、蜜、果酱等许多好吃的东西）

2、知识经验准备：向幼儿讲述故事《小熊拔牙》，让幼儿理解故事内容，并学会复述故事，以此培养幼儿对表演的兴趣。

游戏过程：

第一次指导：

1、谈话：小朋友们有没有蛀牙？为什么会蛀牙？蛀牙后该怎么办？（幼儿讨论，老师补充）

2、引出主题《小熊拔牙》，激起幼儿听故事的兴趣。

3、让幼儿完整听故事，熟悉故事内容并理解故事大意。

（1）、听完第一遍后，让幼儿说说故事中出现了哪些小动物？

（2）、听完第二遍后，让幼儿说说故事主要讲了什么内容？

（3）、小熊的牙怎么了？它为什么要去拔牙？

4、请能力较强的幼儿尝试复述故事内容。

第二次指导：

1、师生一起复述故事内容，在讲述中让幼儿注意表现各个角色的语气语调。

3、出示动物头饰及其相关道具，师生一起来练习对话内容。

4、幼儿基本上掌握并熟悉了故事内容后，请能力较强的幼儿先做示范表演。

5、师小结评价幼儿的表演情况。

第三次指导：

1、师总结上次游戏情况：

(1)、幼儿对于各自表演的角色的对话内容还掌握得不是很好。

(2)、一些动作、表情做的不够到位。

2、让幼儿说说各个角色的语气语调和动作表情，教师补充。

3、出示动物头饰及其相关道具，让幼儿自由选择喜欢的角色进行表演，教师从旁指导。

4、师生一起评价幼儿的表演情况，并组织幼儿收拾好道具。

第四次指导：

1、师小结上次游戏情况：

(1)、一些动作、表情做得还不够。

(2)、幼儿在表演时不够认真。

2、出示头饰、道具等材料，让全体幼儿一起来练习表演游戏内容。

3、让幼儿分组练习表演，教师从旁指导。

4、师生一起评价幼儿的表演情况，并组织幼儿收拾好道具。

第五次指导：

1、师总结上次游戏情况：

(1)、表演的时候有些幼儿在争抢道具和和头饰，没有爱护游戏材料。

(2)、各个角色之间没有相互配合好。

2、出示动物头饰，让幼儿自由选择喜欢的角色进行表演。

3、提出游戏要求

(1)、在舞台上表演的幼儿要认真，要与同伴合作配合。

(2)、不争抢道具和和头饰，要爱护游戏材料。

4、师生一起评价幼儿的表演情况，并组织幼儿收拾好道具。

阶段反思：

通过本阶段的表演游戏，大部分幼儿都有了明显的进步，在表演能力和口头表达能力方面都有了一定程度的提高。幼儿都较积极地参与每一次的表演游戏，认真扮演好自己的角色，但也有少数幼儿只是觉得好玩。由于幼儿对于文学作品的理解程度有限，对于每个角色在语言、动作、表情等方面表现得还不够到位。这还有待进一步的强化和练习，应在学习、理解故事中加深幼儿对角色的认识。

第三阶段：

游戏目的：

1、继续培养幼儿积极参与表演游戏活动的兴趣。

2、让幼儿学习设计和布置游戏场景，学会自制简单的道具，学会正确使用和替代游戏材料。

3、继续培养幼儿爱护游戏材料的意识，让幼儿学会正确收拾和整理游戏材料。

预定主题：《卡通人物》

游戏准备：

1、物质准备：

(1)、卡通人物头饰及常用的道具（宝剑、枪、望远镜、盔甲甲等）

(2)、供幼儿用于自制或替代的材料。

2、知识经验准备：平时幼儿看卡通片时，引导幼儿注意观察有关卡通人物的形象和性格特点，让幼儿理解卡通片的故事内容，激发幼儿玩卡通人物游戏的兴趣。

增设主题：《奥特曼》

游戏过程：

第一次指导：

2、启发幼儿回忆有关卡通片——奥特曼中人物形象与剧情。

3、让幼儿说说“奥特曼”中所要用到的人物头饰和道具。

4、提供制作材料，师生一起制作道具。

第二次指导：

1、出示“奥特曼”的人物头饰和道具，激发幼儿的兴趣。

启发幼儿回忆动画片里的情节，让幼儿说说动画人物的特征。

3、让幼儿尝试表演，可选择自己喜欢的人物。（选能力强的幼儿先做示范表演）

4、教师与幼儿一起评价，来说说他们演得好或不好，为什么？

阶段反思：由于卡通人物是本学期幼儿第一次尝试表演，虽

然成绩不是很理想，但每个幼儿都表现得较积极。我想是由于这个年龄段的幼儿对动画片或是卡通片都相当的感兴趣，所以即使在道具不是很充足的情况下，幼儿的情绪仍然是很高昂的，这让我觉得很欣慰。