

2023年六年级组工作计划第一个学期 六年级组工作计划(优质6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级组工作计划第一个学期 六年级组工作计划篇一

结合本年级组的实际情况，以学校工作计划为指导，扎扎实实地开展教育教研工作。以年级为单位，年级组教师加强团队意识，发扬合作精神，根据教育教学的实际情况，努力以提高教学质量为工作重点，发挥集体智慧，做到教学有特色，充分培养学生的创新意识、实践能力和学习的兴趣，使学生个性鲜明、特长凸显的同时全面发展，全方位提高教师的业务素质。以文明班级评比为契机，提高年级组、班级的管理水平。

（一）加强年级组的团队建设，营造团结、向上、愉快的工作氛围。全面提高本年级教师的教育、教学和管理水平，成就放心教师。

（二）精心打造年级组的教学质量，活动特色，服务意识。

（三）充分发挥年级组服务、管理、指导、评价的职能，细化班级一日常规管理，落实学生的养成教育（学习习惯、行为规范）、安全教育作为年级的核心工作。全方位有效引领，有价值的服务学生健康成长，自主发展，成就一名优秀教师。

（一）德育方面

1、利用班会、晨会、两操、午间等时间开展各种行为习惯专项训练，引导学生在亲身体验实践中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，同时利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，树立尊师重教、勤奋学习、文明有礼、积极向上的良好班风、学风。

2、生命教育。各班结合“向雷锋同志学习”纪念日，3月5日开展学雷锋实践活动。各班结合3月8日“国际劳动妇女节”开展以感恩、回报母爱为主题的活动，具体开展：“感恩父母”实践作业征集比赛；“今天我当家”体验活动；自己动手绘制贺卡送给妈妈。结合3月12日植树节，4月5日清明节，5月1日劳动节，五月初五端午节，六一儿童节，七一党的生日等节日开展相关的活动。并进行年级各班评比。

3、安全教育

(1) 安全意识天天有，人人有，消除各项安全隐患，确保学生身心安全，确保无重大安全事故发生，同时减少小事故的发生。

(2) 紧密结合《小学生日常行为规范》，把学生的养成教育作为我们工作的重点。各班要进一步加强安全纪律教育，做到课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走，养成习惯。

(3) 各班加强卫生管理工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生。

4、加强文明礼仪教育

(1) 加强班风、学风建设，把行为规范训练融入日常教育教学的每一个环节。做到日日有常规，周周有重点。明确训练要求，加强指导，扎扎实实地进行行为规范训练。

(2) 寓行为规范教育于日常的教学活动中，任课教师尤其要注重对学生的学法指导和不良学习习惯的矫治，促使学生养成良好的学习习惯。

5、心理健康教育

(1) 每月定期由班主任找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及在学习、交友等方面有充分发展，培养他们的健全人格。

(2) 利用班会课，由班主任老师组织开展“我读书，我快乐”活动，组织引导学生通过讲笑话、听音乐、讲有趣的小故事、做心情小游戏等多种形式放松心情、释放心情。

6、家校联系方面

(1) 班主任要及时地有针对性的与家长沟通，达成共识，形成默契，为今后的家校工作打好基础。

(3) 做好特殊生工作，建立特殊生档案，并与家长进行有计划的变化、教育工作，形成家校教育合力。

(4) 做好学生成长记录袋的完善工作。

(二) 教学上

以“轻负荷、高质量”为目的，认真做好日常教学工作。把握好教改方向，使用衔接教材，不断探索教学新思路，渗透新课改精神，实现攻坚与保生源两不误。

1、加强学习，提升理论业务素质

采用自学与集体学习相结合；学习与观看录像相结合；学习与交流心得相结合；自己学习与讲座指导相结合的方式学课标、学教材，彻底转变教育观念，更新知识结构，更新教学

技术手段，提高新课程实施能力，促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

2、认真备课，减负增效

要求本组成员要积极参加集体备课，提高备课质量，备课要融集体的智慧与个人特色于一体，采取集体重点准备、个人调整、教后反思补充的备课、上课流程；尤其是要以倡导高质量的深层次的课后教学反思的切入为重点，切实抓好教师备课。

3、努力提高教学质量

（1）充分发挥组内每位教师的优势、特长，打破班与班的界限、科任教师与班主任的界限，发扬整体作战的精神，充分合作，资源共享，在合作研究中教学相长，共同努力，提高整体成绩。

（2）优化课堂教学，向45分钟要质量，教会学生多途径获取信息、整理信息的方式。给学生创设合作学习的机会，鼓励质疑，注重学习行为习惯养成，促进课堂教学多向交流，使学生经历有效的学习过程。

（3）及时地补缺补差：利用课间、放学后的时间及时地给学困生补课，发现问题，及时解决，不让问题过夜。

（4）多与其他年级组教师交流，取长补短。

4、扎实参与“书香校园活动”，让学生从读书中收获知识的快活。

（1）、组织各班，组成学习小组定期开展读书交流活动，谈体会，说方法。与其他班级的学习小组交换书籍，扩大读书范围，丰富读书内容，增进同学友谊，从而也达到资源共享。

(2)、六一开展进行全班性的读书交流活动，鼓励学生通过各种形式，如表演小品、相声，讲故事，诗朗诵，歌舞等汇报一期来的课外学习情况，丰富学生生活。举行全年级规模的优秀读书笔记展，让学生互相学习，取长补短，从别人的方法中得到启发，使自己的读书生活更加完善，得到更多的收获。

六年级组工作计划第一个学期 六年级组工作计划篇二

因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学

生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1) 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2) 针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3) 开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

六年级组工作计划第一个学期 六年级组工作计划篇三

本学期我们六年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实认

真地开展数学科研工作，，创建高效智慧的课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。

- 1、强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。
- 2、深入课标解读，构建高效课堂，向35分钟要质量。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。
- 5、营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

1、加强学习，转变观念。

利用教研活动时间，学习新的《数学课程标准》、《小学数学教育》等杂志的理论，充分领会其精神，提高教学认识，转变教学观念，确立新理念。

2、加强团队建设，促进各项工作顺利完成。

作为年级组长，首先应树立强烈的服务意识，尽力为老师们搞好各项服务工作，让他们有更大的精力投入到工作中去。同时，身先士卒，做表率，带领全组老师事事以大局为重，以主人翁的态度和对学生真心关爱的心态去工作，更好地完成各项工作目标。通过日常交流，理论学习等方式增进教师们的高度的责任感，强烈的责任心。以目标激励老师从而构建一个敬业爱岗、品德高尚、作风优良、团结协作的教师团队。

2、重视研讨，提高业务。

(1)重视这学期的电子备课，集体研讨，深入挖掘教材，将教材上青岛版学习内容成为学生生活的探究素材。

(2)除了周四晚上业务研究正常开展活动外，在平常的空课时间，随时就课堂教学中遇到的困难，等进行针对性的探讨。

(3)互听互学。听课后立足于学情就教学中的真实性问题与困惑进行讨论与交流，以探得更多更有效的提高学生课堂学习效率的教学方法。

(4)以“数学生活化”为专题，立足课堂，不断实践，积累材料，总结经验。以此不断促进教研能力，促进业务能力的提高。

3、开展活动,激发兴趣

“兴趣是最好的老师”。本学期我们就激发学生学习数学兴趣，写数学日记、收集生活数学编题、小小设计师、数学小报，营造学习大数学的氛围，培育学生学习数学的幸福感。

4、开展评价，提高自信心。

不断完善评价目标多元、评价方法多样的评价体系。注重学习能力的评价;注重学习过程的评价;注重面向学生现在和将来的评价;注重对认知领域和情感领域的综合评价，提高学生学习的自信心。

本学期，我们会本着“勤学、善思、实干”的准则，不断学习、及时反思总结，使我们的教育教学能力有所提高，争取使我们六年级数学组的教学水平一步一个台阶，扎扎实实的走好。

六年级组工作计划第一个学期 六年级组工作计划篇四

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效的组织学生开展真正有深度的科学探究活动。培养学生学科学，爱科学，用科学的兴趣；培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力；培养学生掌握正确的科学探究方法，养成良好的科学探究习惯；培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才，实施素质教育及创新教育，提高学生的科学文化素质。

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的能力。

（二）情感态度与价值观

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参

与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

（三） 科学知识

2、观察和研究常见的形状和结构，并设计和制造自己的“桥梁”，体验科学与技术结合的乐趣。

3、研究热和燃烧的关系及其原因，并能结合日常生活进行分析和阐述。

4、了解能量以及能量的变化，并能在实验操作中亲自去感受。

1、通过过去的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

2、不足之处：上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。一班的学生不如二班发言积极，表现欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围。

本册共分四个单元，共31课。

第一单元 机械和工具 本单元介绍了常用工具杠杆、轮轴、滑轮、斜面的原理及在日常生活中的应用。尤其是结合常用工具和实验器材设置了许多和日常生活密切相关的探究活动，在探究活动中让学生掌握各类机械和工具的特点和作用。

第二单元 形状和结构 本单元介绍了各种建筑物中使用的形状和结构及其特点，从实验材料的选取到各种不同的设计都能切实培养学生的创新意识和创新实践能力。

第三单元 热和燃烧 本单元结合热和燃烧之间的特征让学生探索热和燃烧之间的联系及其相关问题，并应用到日常生活中。

第四单元 能量 本单元介绍了电能、水的三态变化、太阳能以及他们之间的联系，学生掌握自然界中的物质可以相互转化，能量可以相互转化的自然规律，使学生养成爱护大自然，保护环境意识。

1、把握小学生科学学习的特点，因势利导。

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

3、让探究成为科学学习的主要方式。

4、树立开放的教学观念。

5、悉心地引导学生的科学学习活动。

6、充分利用现代教育技术。

7、组织、引导学生参加科技小制作活动。

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验专题研究

情景模拟 科学设计和小制作 讨论辩论 科学欣赏

科学游戏 参观访问 家庭科技活动 科学幻想

如何培养学生探究活动的实效性

课题提出原因：

在学生的探究过程中往往活动的实效性较差，学生掌握探究活动的方法不系统，良好的探究习惯需进一步培养，学生在探究活动中的观察能力、语言表达能力、科学思维能力、分析解决问题的能力都有待培养。

研究方法：

- 1、在课堂教学的探究活动鼓励学生大胆猜测，学会制定研究计划，掌握探究活动的方法，养成良好的探究习惯。
- 2、开展课外探究活动和小专题研究。
- 3、开展资料搜集活动。
- 4、科技小制作比赛。

第一周 第一单元 第1、2课

第二周 第3、4课

第三周 第5、6课

第四周 第7、8课

第五周 第二单元 第1、2课

第六周 第3、4课

第七周 第5、6课

第八周 第7、8课

第九周 第三单元 第1、2课

第十周 第3、4课

第十一周 第5、6课

第十二周 第7、8课

第十三周 第四单元第1、2课

第十四周 第3、4课

第十五周 第5、6课

第十六周 第7课

第十七周

第十八周 期末复习

第十九周

六年级组工作计划第一个学期 六年级组工作计划篇五

本学期班主任工作继续以养成教育为核心，坚持以学校德育工作为依据，以培养学生的习惯养成教育为重点，认真落实学生养成教育的各项活动，积极开展好“好习惯阳光卡”激励性评价活动，培养学生的创新精神和实践能力，以培养学生良好的学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，认真贯彻落实“养成教育”的每月主题教育活动，对学生进行常规教育；充分发挥小干部的作用，扎实推进班级“三好”目标，即“写好字、读好书、做好人”。体现时代气息培养学生的现代素养，并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。切实加强学校德育工作的实效性。

二、班级学生现状分析：

本班共有学生59人，其中男生27人，女生32人，干部家庭4人，工人家庭38人，农业家庭5人，个体户7人，进城务工家庭5人，其中单亲家庭5人。这些学生聪明活泼，求知欲强，大部分学生作业能认真完成，有一定的互相竞争意识，但也有少数学生没有很好的学习习惯，加之是独生子女、单亲或个体或家庭的关系，孩子出现纪律散漫，自私自利，我行我素，自理能力差的思想；喜欢玩，但不会玩，只知道疯打疯玩。所以需要班主任平时及时给予表扬，勤跟班，并组织各项实践活动，使学生在活动中展示他们的聪明才智，逐步融入到集体中。家长对孩子在教育上的帮助极为有限，特别是在发展特长方面任其自然，放任自流，甚至将家长自己身上的一些毛病、社会上的一些不良习气都带给孩子，不能从自身做起，给学生以垂范。六年级是关键阶段，班主任要认真负责，踏实工作。下苦功夫从家长与学校的联系做起，从长远观点出发，教育好学生。为学生进一步升入高年级奠定坚实的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

三、班级管理目标及组织结构：

创设一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；具有初步的感恩意识。争创年级文明班级，争当学校各项活动的参与者。

班委会成员：

班长：__副班长：__学习委员：__文艺委员：__

卫生委员：__体育委员：__中队长：__

中队委：__ (组织) __ (生活) __ (纪律) __

四、本学期的重点工作：

尽管经过2个学年度师生的磨合，但发现仍然有个别学生无法掌控。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

五、工作措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示;利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。抓学生行为习惯的养成，分段落实一日常规。

良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，《班规》，明确常规细则，做到人人知晓，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、后进生(尤其是班级中的后进生)工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心;与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法;多

谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、继续形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，学生谈心活动，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。以“阳光卡”激励性评价活动为契机，全面提升班级各项活动。

(1)培养班级干部：及时召开班队干部会议，针对他们在工作出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班队干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(2)重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，促使班主任工作做的更好。

(3)抓好少先队工作：班主任工作，就是为学生充分发挥特长、张扬个性的提供有效途径和战士的舞台。本学期将积极配合学校少先大队工作，紧密结合学校每月安排高标准高质量的地搞好各项活动。

六年级组工作计划第一个学期 六年级组工作计划篇六

一、班级基本情况分析：

本班共有学生38名，其中男生20人，女生18人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从语文学习情况来看，学生的语文基

基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；本学期我将以端正学生学习态度为突破口，以增加阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，扎实学生的语文基础知识，提高学生的语文能力。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

三、工作原则

1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

四、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

五、工作重点：

1、紧抓学生的日常行为规范。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

六、主要工作：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班会活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

(二)加强学生的德育教育

2、深化爱国教育，充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、

价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

5. 每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

6. 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(三) 班级纪律方面

(四) 卫生方面：

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收废旧电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

(五) 抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1. 抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2. 每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3. 举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

- 1、深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。
- 2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。
- 3、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：
 - (1)、制定适合本班的安全公约，
 - (2)、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

(七)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(八). 营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(九). 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(十) 针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生：白金华、沈亚茹、刘嘉浩，学困生：李金伟、李娜、自控力差的学生：高鹏、康倩)，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

(十一) 家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1. 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
2. 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
3. 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

七 教师的自我要求：

- 1 为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
2. 通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体

现。

八. 预期达到的目标:

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。、充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布“五项评比”情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范“十不”要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。

九、逐月工作安排

九月份:

- 1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。
- 2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。
- 3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。
- 4 9月10日开展庆祝“教师节”活动

十月份:

- 1、庆祝建国60周年，开展爱国主义教育。
- 2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园卫生活动。

十一月份:

1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。

3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

1、做好期末复习工作

2. 庆“元旦”节目

3. 期末综合素质发展测查

4. 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

二月份

1、组织好期末考评工作，布置寒假生活、学习

2. 进行班务小结。