

# 最新银行课题研究工作计划书 课题研究 个人工作计划(大全8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 银行课题研究工作计划书 课题研究个人工作计划篇 一

个人子课题：英语教学中学生交流与合作习惯的养成的研究

一、研究目的：

(1)探索在英语学科课堂教学中培养学生交流与合作能力的途径和方法。在英语学科教学中给予学生更多交流与合作的机会，激发学生交流与合作的欲望与热情，让学生要交流要合作，从而养成良好的交流与合作的习惯。

(2)在实验的过程中，学习、培训、提升自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

二、课题研究的主要内容：

小学英语动态分层教学之探究

三、研究措施：

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每

学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

四、工作安排：

三月份：

(1) 学生交流与合作能力现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(2) 学习课题组课题总方案。

(4) 制定个人课题研究计划。

四月份：

(1) 在英语课题组内听课。

(2) 积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

五月份：

(3) 积极参与课题组开展的专题研讨课。

六月份：

(1) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

(2) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(3) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

七月份：

(1) 学习课题理论专题讲座，做好笔记。

(2) 通过课堂教学，尝试新的教学方法。

(3) 认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

(4) 上一堂课题研讨课。

## **银行课题研究工作计划书 课题研究个人工作计划篇二**

一、学习理论，更新教育观念。

教育思想，教育观念正确与否，直接关系到教学改革的实践和实验研究的方向与成败。因此，在确立实验课题后，我们多次召开座谈会，明确课题的意义，学习理论以及教育杂志上的有关学生问题意识的培养的文章，学习外地的先进经验。进一步领会新课程改革的理念，以新课标为依据，转变教师的教育教学观念，树立现代化的教育思想，提高对本课题的认识。

二、工作目标：

1、分析目前学校学生德育教育状况。

- 2、在了解学校学生德育教育的基础上调查分析存在的问题。
- 3、强化有关理论学习，奠定课题研究的理论基础
- 4、根据调查研究，改变传统的德育教育的模式的探讨，形成部分研究成果。

## 银行课题研究工作计划书 课题研究个人工作计划篇三

(1) 探索在语文学科课堂教学中培养学生交流与合作能力的途径和方法。在语文学科教学中给予学生更多交流与合作的机会，激发学生交流与合作的欲望与热情，让学生要交流要合作，从而养成良好的交流与合作的习惯。

(2) 在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

### 小学语文教学中学生交流与合作习惯的养成的'研究

- 1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。
- 2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。
- 3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。
- 4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

三月份：

(1) 学习课题组课题总方案。

四月份：

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4) 积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

五月份：

(1) 积极参与课题组开展的专题研讨课。

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

六月份：

(1) 撰写个人子课题总结，并及时与课题组成员交流。

(3) 整理个人子课题研究资料。

## **银行课题研究工作计划书 课题研究个人工作计划篇四**

如何解决学生在跑动过程中身体前倾角度的问题

体育课是校园体育工作的重要组成部分，直接关系到学生的身心健康、发育状况和个性发展。

随着科学和教育事业的发展，对体育教学的研究也深入开展

起来，这就需要我们体育教学务必建筑在科学的基础上。中学阶段，学生正处于身体生长发育阶段，从生理到心理状态正是迅速发展时期，对于一生中增强体质打基础起着十分重要的作用，抓好体育教学，加大学生的兴趣，有效增长学生体质。

第一阶段（20xx年2月—20xx年7月）调查研究与制定方案且开始实施研究解决问题。研究目标主要是解决学生跑步时身体前倾角度原因教学方法的研究、教学效果评价的研究等。

第二阶段（20xx年8月—20xx年12月）本阶段的研究目标主要是巩固研究课题实施和对本课题研究的过程进行资料收集整理、总结，完成调查与研究报告。

- 1、透过本课题研究，进一步加深对《标准》新理念的理解，为在理念与实践之间架起桥梁，做些初步探索。
- 2、透过本课题研究，让学生了解或初步掌握跑步时上体前倾角度问题原因的理论与实践知识。明白在跑的练习时注意调整自己的跑步姿势。
- 3、透过本课题的研究，针对“学生跑步时上提前倾角度问题原因”设计及实施与策略进行必须的研究，构成有必须科学性、可行性、推广性的理论与实践基础。

1、准备阶段（20xx.2—20xx.4）组建课题组。收集有关材料，组织学习，制订课题方案。

2、研究阶段（20xx.5—20xx.8）根据课题设计方案扎实开展研究工作，边实施边小结，不断完善课题实施方案，撰写阶段研究报告，认真做好课题资料的收集和积累工作。

3、总结验收（20xx.9—20xx.10）整理各类资料，完成实验结题报告，迎接上级有关部门的验收。

# 银行课题研究工作计划书 课题研究个人工作计划篇五

中国人民银行xx县支行货币信贷股是我支行青年文明号集体，共有职工三人，平均年龄34岁。近年来，人行xx县支行货币信贷与统计股紧紧围绕上级行金融工作重点，认真贯彻国家金融方针政策，结合地方经济发展实际状况，创造性地开展各项工作。他们以创建一流的工作业绩、创建一流的队伍、创建一流的工作作风作为工作标尺，针对县级人民银行工作的特点，以贯彻国家货币信贷政策，拉动地方经济发展为主线，以调查研究、金融统计工作为基点，不断提高基层中央银行贯彻国家货币政策的针对性和有效性，为地方经济持续健康发展作出了不懈的努力。在货币信贷工作取得实效的同时，人行xx支行货币信贷与统计股其他工作也取得了较好的成绩，调查研究工作在2001-2004年全区人行系统评比中获得第一名，金融统计工作在2000-2004年全区人行系统评比中获得第一名。货币信贷与统计股的同志也多次受到支行与上级行的表彰。今年十月该股室被哈尔滨中心支行授予2000-2004年度“黑龙江辖区人民银行系统金融统计先进集体”。

1、加强思想建设，提高部队伍整体素质。我支行货币信贷股是青年文明号集体，该集体人员素质高，三名职工全部为本科学历，两名同志为中国^v^党员。有较高的政治素质和较强的业务能力，学习氛围浓厚，比、学、赶、帮、超蔚然成风，加强理论学习，提高思想素质摆在各项学习任务的首要位置，在做好日常业务工作的同时，从不放松对思想政治理论、金融法律法规、制度和专业知识的学习。认真学习^v^理论和“三个代表”重要思想，并结合开展保持^v^员先进性教育有针对性开展政治思想工作。严格执行《统计法》和《中国人民银行法》等法律法规。同时利用每周三科内集中学习的时间，集中学习沈阳分行、哈中支和本行工作会议精神、《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》以及人民银行优秀^v^员张毅刚同志先进事

迹等内容。通过科内集中学习和个人自学相结合的方式，先后开展了“四五”普法知识、新统计制度、调统工作考评办法以及征信管理知识等内容的学习，通过学习，使职工的思想觉悟得到提高，增强了责任感、使命感，进一步树立了政治意识、大局意识，为开展好各项业务工作起到了较好的促进作用。为全面落实分行党委提出的“提高思想水平、提高责任意识、提高业务能力、提高工作质量和提高办事效率”的五项要求做出了不懈的努力。他们在不断的学习与实践实现自我提高，并且有效的带动全行职工勤奋学习扎实工作。

2、开展党风廉政教育，加强各项法律、法规和人民银行各项规章制度学习，杜绝了违法违纪现象。货币信贷股认真贯彻支行党风廉政建设和反腐败工作有关规定，摆正位置，杜绝“吃、拿、卡、要、报”现象，逐步提高办事效率和服务水平。一是年初与主管领导签订了党风廉政建设责任状，明确了责任。按照支行纠正行业不正之风和行业作风建设工作方案的要求，在办公室醒目位置设立了意见簿，及时收集、整理前来办事人员的意见，杜绝门难进、脸难看、事难办现象。二是股内人员定期学习^v^^v^提出的“四大纪律”、“八项要求”，以及人总行九项具体要求和“八个坚持、八个反对”，并在实际工作中认真贯彻执行，保证党风廉政建设落实到位。三是充分发挥纪检监督员的监督作用，不仅保证各项业务正常开展，同时也加大了党风廉政建设的广度和深度。

3、认真贯彻积极稳健的货币政策，着力支持地方经济。一年来，货币信贷股充分利用支农再贷款、“窗口指导”等货币政策工具，积极疏通货币政策传导渠道，力争实现国家货币政策与地方产业政策的有效对接。一是及时转发货币政策的相关文件，把国家货币政策意图及时传递到金融机构、企业、居民。积极引导金融机构信贷投放，满足地方经济发展对信贷资金的需求。二是适时发放支农再贷款，为“三农”经济提供必要的资金支持。2004年，该股根据县农村信用联社的申请，在做好贷前调查的基础上，并经支行支农再贷款审核委员会集体讨论，我支行共三次向县农村信用联社发放再贷

款，累计金额1600万元，较好的解决了农信社支农资金不足问题，也为农村信用社的发展奠定了较好的社会基础。为保证支农再贷款的合规使用，真正发挥再贷款的支农作用，我们严格按照上级行的有关规定管理再贷款，一方面我们设立了再贷款台帐，及时上报各类监管报表，定期上报再贷款总结报告。另一方面我们强化检查监督。2004年对农村信用社支农再贷款使用情况共进行了三次检查。在9月上旬的检查中我们发现了联社违规使用再贷款问题。根据规定，我们于9月20日提前收回了其违规使用的500万元支农再贷款，严肃了国家金融政策。截止12月20日，今年我支行发放的1600万元支农再贷款已全部收回。2005年累计发放支农再贷款700万元，截止目前，已收回再贷款400万元。2005年对农村信用社进行了三次检查，第一次检查支农再贷款的使用情况，第二次检查农村信用社改革情况，第三次检查农村信用社改革情况及同业拆借、存款准备金情况。三是定期召开金融联席会议，发挥“窗口指导”的导向作用。2004年，该股室组织金融机构召开了四次金融联席会议，2005年组织召开三次经济金融联席会议，便于金融机构更加充分地理解中央银行意图，也解决了货币政策在支持地方经济中存在的一些突出问题，更有利于地方经济的持续发展。

4、积极稳步推进农村信用社改革的资金支持工作。农村信用社改革是我国金融领域的大事，事关农民增收、农业生产发展的大局。根据上级行部署，2004年着重做了以下工作：一是完成2002年末资不抵债数据测算上报工作。九月中旬完成资不抵债数据测算的上报，十月末又对上报的数据进行了重新核实认定，确保数据准确。二是成立了相应的组织机构，先后成立了xx县农村信用社改革资金支持工作领导小组和审核领导小组，负责组织协调改革工作。三是完成信用社增资扩股工作计划的审核。十一月下旬我支行信用社改革小组根据县联社的申请，在县监管办审查的基础上，审核通过了我县农村信用社增资扩股工作计划。四是十二月中旬完成对我县农村信用社增资扩股真实性、合规性进行了现场检查，并将发现的问题如实反馈地行，为下步真实性、合规性审核打

下基础。2005年，继续加强农村信用社改革力度：1、协助农村信用社完成票据置换工作，共置换票据1000万元，其中置换不良贷款650万元，并且进一步完善保全措施，积极清收不良置换部分的不良贷款，目前，共清收不良贷款4万元。2、监督农村信用将置换的不良贷款借据、合同、抵押物、质押物建清单单独保管。3、建立健全农村信用社的三会制度，即：社员会、理事会、监事会。

5、广泛开展调查研究，提高研究水平。调查研究工作是中央银行的一项基础性工作。我支行党组历来十分重视调研工作。行级领导带头搞调研。为把调查研究工作做到实处，年初我们制定了全行调研工作计划，并经支行行务会讨论通过执行。一是根据哈尔滨中心支行和地行年度调研工作要点，成立了专项课题组。经过全行职工的共同努力，2004年共完成各类调研文章31篇，其中：行级领导完成9篇，被地行采用15篇，其中：行级领导9篇。

## **银行课题研究工作计划书 课题研究个人工作计划篇六**

深化财务改革，严格财务管理，规范财务开支，实行分层授权的财务控制和经营目标责任制考核，努力增收节支，提高经营效益，是1998年财务工作的重点。

（一）严格财务管理，规范财务开支。财政部关于《政策性银行财务管理规定》（财商字[1997]491号），明确了政策性银行财务工作实行“计划管理、分级核算、统负盈亏、利差补贴、保本经营”的财务管理体制，同时对资本金、资金筹集、资金运用、财务计划的申报与审批等作了明确规定。这是进行我行财务管理，严格财务开支，规范财务核算的重要依据，各分行要认真贯彻执行。在这个规定基础上，总行将尽快制定印发《中国农业发展银行财务管理制度》和《机关财务管理办法》。各级行的财务管理要严格遵守财务管理的各项规定，实行行长负责制，坚持财务开支“一支笔”审

批制度。行政、工会、人事等部门要按照各自的职责，配合财会部门认真做好机关经费、工会经费、劳动工资和劳动保险费的开支与管理。

（二）全面实施以法人为核心的财务管理制度，实行分层授权的财务控制制度。总行负责各省级分行、计划单列市分行财务计划和基本建设购建计划以及机关本身财务收支计划的审批，各级行在建工程、固定资产计划、无形资产、公益救济性捐赠的审批，为全系统统一配置较大型设备；省级分行和计划单列市分行根据总行下达的财务计划，负责辖内分支机构房屋及建筑物、安全防卫费、低值易耗品、递延资产、无形资产摊销及有关设备部件配置的审批，单笔金额4万元以上费用的审批；地市二级分行根据上级行下达的财务计划，负责业务管理费中除工资、邮电费、印刷费和按比例提取的职工福利费、工会经费、教育经费、养老保险基金以外，单笔金额4000元以上的费用开支审批。从1998年1月1日开始，呆账准备金和坏账准备金由地市二级分行统一计提，各县市支行的呆账准备金和坏账准备金全额上划地市二级分行。县市支行的费用开支原则上实行报账制。根据国家有关规定，营业税继续由省级分行和计划单列市分行统一计提和缴纳。各级行要严格执行上述规定，并在总行授权的范围内，加强领导，严格管理，认真执行各项财务制度办法，规范核算和检查。各级行要如实报告固定、无形及其他资产购置和费用开支情况，不得先斩后奏和不经审批而越权购置资产和开支费用。

（三）实行经营目标责任制考核，探索一条科学的经营管理途径。总行将印发《经营目标责任制考核暂行办法》。考核内容包括宏观政策执行指标与定量考核指标。宏观政策执行指标又分为信贷政策执行、费用成本控制、利息偿还、安全经营四项指标；定量考核指标分为经营状况指标、经营成果指标两大类，其中经营状况指标设置了企业存款增长率、资金运用率、贷款收息率、贷款利息收回率、粮棉油直接库存值与贷款比率、呆滞呆账贷款占用率六个小项指标，并分工

商、开发分别考核。考核实行百分制计分办法：其中宏观政策执行考核指标40分，每小项指标10分，小项指标下又分细项的再平均记分考核；定量考核指标60分，其中经营状况指标48分，每小项指标8分，小项下又分细项的再平均计分考核；经营成果指标12分。未完成成本控制指标和经营成果指标的，超额部分要分别在以后年度消化，并按经营责任制考核指标扣分。考核计分结果与奖励工资、费用、税后利润分配挂钩，以体现经营状况好坏不一样的利益差异性，该办法从1998年1月1日起执行。实行经营目标责任制是全行性的工作，各级行要成立以行长为首的、各职能部门参加的考核领导小组，指标横向要落实到各职能部门，纵向要落实到所辖机构。各营业机构要按照各自的职责分工落实到人，各级行要按季通报考核执行情况，针对存在的问题及时采取措施，改进工作方法，要认真克服政策性银行忽视经营管理的不正常现象，既注意防止政策性银行商业化，又要防止政策性银行非银行化倾向，努力完成上级行下达的经营目标责任制考核指标计划。

（四）全面完成1998年财务计划。1998年国家继续实行从紧财政、货币政策。努力完成1998年财务收支计划，是确保农业发展银行各项改革措施顺利实施的至关重要的一项工作。各级行务必高度重视：一是要加强应收利息管理，压缩不正常资金占用。各分行的表内应收利息1998年要按1997年年底余额的10%消化，1998年新增的表内应收利息，不得超过当年利息收入的8%；表外应收未收利息要按1997年年底余额的5%收回。二是要加强系统内资金往来利息管理，减少我行再贷款利息支出。系统内资金往来利息在坚持计息期仍为2、5、8、1月末的基础上，利息偿还期定为每季末月25日，并按核定的亏损计划按季视同各级行作为偿还再贷款利息数额扣减，各级行财会部门和计划部门要互相配合，在规定的偿还期内及时归还系统内借款利息。三是计划部门、信贷部门、财会部门要紧密配合，搞好信贷资金的调度与使用，克服资金调度过程中的资金利息损失和利差倒挂利息负担。四是要尽量压缩不合理的资金占用和现金库存及人民银行存款，减少不合理的资金占用利息损失。五是要做好人民银行划转

贷款利息收回工作。此专项贷款已划转到我行作为自营贷款，各级行要加强对此项贷款的管理。总行将下发文件明确人民银行专项贷款的财务政策和核算办法。六是要严格控制费用开支。在总行未下达费用开支标准前，省级分行和营业部暂按每人每年5万元、地市二级分行每人每年万元、其他营业机构每人每年3万元掌握使用，不得突破。上半年的业务宣传费和招待费，按1997年下达控制数的40%掌握使用，不得突破。目前暂不核定各级行固定资产购置指标。由于我行的费用开支来源于财政预算，不同于其他商业银行，按财政部要求应停止一切捐赠支出，凡必须支出的，要报总行审核后报财政部批准方可列支。七是积极推行职工医疗费包干使用制度，超出包干基数的，要按参加工作年限，由个人承担相应比例的医药费；安装电话、购置大哥大等，要严格限定范围和数量。按照中央要求，住宅电话费一律实行包干使用超支不补办法；为了控制个人补贴性费用支出，除地方出台的关系个人生活性的补贴，如口粮、蔬菜以及物价补贴由总行负责安排费用，凡属与经济效益挂钩的政策，执行谁出政策谁拿钱的办法，总行不安排这方面的支出。今后凡以总行名义出面召开的各类会议和举办的各类培训班，一切费用均由总行开支，总行各部门不得再另外收取任何费用，各级行也不得报销任何会议费、资料费等费用。

## 二、加强会计管理，提高核算质量，防范内部风险

认真贯彻落实朱副总理在全国金融工作会议提出的关于恢复“三铁”即：“铁账本、铁算盘、铁规章”的指示，切实加强会计管理，规范业务行为，健全内控机制，防范内部风险，减少业务差错，提高核算质量，是1998年会计工作的根本任务。

（一）贯彻落实各项会计基础制度，严格核算手续。总行已经制定下发了《出纳制度》、《委托业务核算办法》、《会计管理暂行规定》等，还将陆续出台《会计出纳检查辅导制度》、《会计业务操作规程》和《会计管理等级行考核办

法》。各级行在会计核算中，必须严格按照规定进行账务处理，按人员的设置与岗位的设定制定岗位责任制，并抓好事后考核。对违规操作和岗位职责履行不严而酿成案件造成经济损失的失职行为，除要追究当事人的责任外，还要视失职人员的过失程度和性质，追究其监督人员相应的责任。

（二）抓紧配备内勤主任和检查辅导员，建立内控监督机制。内勤主任和会计出纳检查辅导员都是监督把关岗位，内勤主任主要是对重要业务事项和重要业务环节的临柜把关，行使事中监督，使业务处理全过程置于制度之下；检查辅导是对已经处理完成的业务事项所进行的检查，是一种事后监督。两者形成内控监督机制的两道防线。总行已经下发了内勤主任坐班制度，各级行要按制度规定的任职条件积极物色人选，抓紧配备，总行要求1998年6月30日前配齐全部内勤主任并到位；检查辅导员现多数行尚未配备，总行将在印发的《会计出纳检查辅导制度》中对此作出明确规定和要求，配备的初步意见是：省级分行2~3人，计划单列市分行和地市分行2人。要求在1998年底全部到位。已经配备内勤主任和会计检查辅导员的，要抓好其岗位职责的考核。总行和各省（区、市）、计划单列市分行要经常了解检查辅导情况和核算质量情况，针对存在的问题相应采取整改措施。

（三）实行会计岗前培训，持证上岗制度。由于我行基层营业机构增设时间不长，划转人员业务素质参差不齐，相当一部分会计人员对会计业务不很熟悉，为保证会计人员所应有的业务素质要求，以充分履行其岗位职责，根据国家有关规定对会计人员实行资格审查认证制度。对未取得会计员以上职称或财政部门颁发的会计证人员，省级分行和计划单列市分行要统一进行脱产或在职培训，1998年8月底前按会计员应具备的标准由总行统一出题考试，合格者发给总行统一印刷的《农发行会计资格证》；考试不达标的，年底前允许补考一次，再不达标者要调离会计岗位。

（四）抓好出纳工作，确保库款安全。不少基层营业机构基

基础设施较差，相当一部分行是租房办公营业，安全隐患较大，各分行一定要保持高度警惕，特别是对库款安全问题切不可掉以轻心。不具备设库条件的，不允许设库，继续实行寄库办法。要建立责任制和安全防卫制度，把“四双”制度、内勤主任验收入库制度、查库制度等落实到实处。为保证查库制度的落实，各级行每查库一次，应将其查库结果上报上级行。

（五）开展会计管理等级行评比活动，提高会计核算质量。账务处理质量不高、核算差错多是目前各级行所存在的较为普遍的问题。为提高会计核算质量，减少核算差错，总行决定将在1998年开展会计管理等级行评比活动。各营业机构要按总行即将印发的有关考核标准组织账务核算，为考核评比做充分的准备。各管理行要做好所辖单位的达标升级考核和申报工作，地市二级分行对县市支行的考核面为100%，省级分行和计划单列市分行的考核面不得低于30%。（六）做好会计调研工作，为行领导决策当好参谋。各级行会计部门要充分发挥综合职能作用，搞好调研工作，定期向行领导汇报调研情况，为行领导提供较有力的决策数据和决策分析。各级行财会管理人员和具有高级会计师、会计师职务的，要充分履行其应有的职能，积极带头搞好调研工作。每人每年结合本职岗位实际，要写出两份以上有分量的调研材料报领导参阅。领导对上报的参阅调研材料，要认真阅读和批示，要采取积极的态度去鼓励他们搞调研。对调研报告反映的问题要采取相应的措施加以解决。1998年总行财会部将会同杂志社组织一次财会调研论文征集活动，望各级行财会人员积极参与，踊跃投稿。

### 三、加强基建管理，严格控制投资规模

基本建设是一项政策性很强的工作，必须实行一把手负责制，在思想上、组织上、合规合法上与总行党组保持高度的一致。凡经总行批准购建营业办公用房的省级分行和计划单列市分行，要严格按总行下达的投资规模和投资计划执行。超过预

算的行，要认真分析原因，尽快压缩投资规模和装修标准，把超投资控制在下达的计划内。对擅自修改设计、增加面积、超标准装修和购买设备而导致的超投资部分，总行要等额扣减费用和公益金，并按超投资部分计算其资金占用利息，作为每年的利息收入下达利润计划。要加快购建进度，自下达规模和计划的三年之后，还未完成购建任务的，要相应扣减租赁费。省级分行和计划单列市分行以下机构的基建投资问题，总行正在积极争取政策，在未得到政策允许情况下，一律不得从事基建投资和变相购买土地。对职工住房建设，要采取多方筹资办法逐步解决。要按规定及时足额提取住房公积金，职工住房提取的折旧要专款专用，凡是动用的，必须报总行审批。

1998年第四季度总行将结合会计等级行考核，组织财会人员进行一次全面业务大检查。各营业机构在上级行未检查前，要按检查要求进行一次自查。各管理行要根据所辖机构业务量情况进行抽查。对检查中的问题，要对症下药，积极采取措施进行整改，并作为下次检查考核的重点。对检查中所发现的问题在下次还未加以改进的，要取消其等级资格。自查或管理行抽查所发现案件及违法问题，各省级分行和计划单列市分行汇总后要向总行报告。

## 五、积极推行银行承兑汇票结算方式

为积极支持粮棉油企业切实搞好粮棉油调销工作，保证政策性资金不流失、不浪费，对在农业发展银行系统开立基本存款账户的粮棉油企业的调销活动，应积极推行银行承兑汇票方式结算。

（一）农业发展银行办理银行承兑汇票结算的承兑银行必须通过省以上主管行的授权和资格审查。有资格的银行必须有健全的计划、信贷、会计管理部门，获得由总行统一印制的银行承兑汇票结算专用凭证和汇票专用章。无授权和资格的银行不允许办理承兑银行承兑汇票。承兑银行承兑汇票金额

权限要与贷款审贷权限相适应，明确内部审查、承兑、签章、核算、保管责任分工，信贷部门按支付结算办法和有关规定负责对出票人的资格、资信、购销合同和汇票记载的内容等审查考核同意后，与出票人签署银行承兑协议；计划部门负责承兑资金、规模的调配；会计部门负责审查凭证单据要素内容和办理核算手续；行长或主管行长负责对承兑银行承兑汇票的核批工作。不准越权越岗承兑银行承兑汇票。

（二）农业发展银行承兑的银行承兑汇票必须符合已确定的业务范围：一是用于国家特种储备和国家及地方专项储备粮棉油的调销、移库的结算。二是国家订购粮油的调销结算。三是县级以上各级政府的计划内调拨以及在县级以上粮食批发市场调销的市场调剂粮油结算。四是粮棉油企业间购销额在50万元以上的大宗粮棉油商品交易结算等。

（三）农业发展银行承兑的银行承兑汇票必须具备下列条件：一是企业结算双方必须是在中国农业发展银行系统开立基本存款账户的粮棉油企业；二是申请承兑的企业必须向开户行提交国家储备粮、国家及地方专项储备及县级以上各级政府粮棉油调拨文件、调拨计划及粮棉油购销双方企业签订购销合同；三是票据结算必须贯彻支付结算原则，必须有支付票据金额的可靠资金来源，必须有真实的交易关系和债权债务关系。

（四）农业发展银行承兑的银行承兑汇票必须要素齐全。经农业发展银行承兑的银行承兑汇票必须在正面注明“不准转让”字样。注明“不准转让”字样的银行承兑汇票一律不准背书转让、质押、贴现。农业发展银行不准承兑在他行开户企业的银行承兑汇票，未经总行批准一律不准为他行票据进行贴现。

**银行课题研究工作计划书 课题研究个人工作计划篇**

# 七

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的改革创新。一线教师在用心指导学生数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与课题研究的过程中，同时也提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

## 1、学习理论知识，提高研究能力。

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，不断学习，提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

## 2、结合课堂教学指导学生写好数学日记，激发学生学习数学的兴趣。

小学数学课堂的目的是为了更好地促进学生学好数学，如果为写日记而写日记，学生往往会不感兴趣，也达不到我们实施本项课题研究的目的是。通过实践研究，逐步让学生“写数学日记”的主体，成为一种数学学习方式。

## 3、引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现问题、解决问题过程中撰写日记，培养学生问题意识。

## 4. 总结经验，一起经历成长。

在指导本班学生写数学日记的实践过程中，勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。主动维护的正常运转，并不时把研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，

激起学生更加热爱数学、学好数学。

- 1、一份课题研究个人计划。
- 2、执教一节体现本学期课题研究思想的研究课。
- 3、做好学习（培训、讲座）记录。
- 5、结合课题研究撰写有质量的教学论文一篇。
- 6、一篇个人学期研究总结。
- 7、课题研究记录。

## **银行课题研究工作计划书 课题研究个人工作计划篇八**

本学期我们继续根据我校的课题研究方案，在上学期现场会成果的基础上，本着“重研究，重过程，重结果”的思路，扎扎实实地开展校本课题“学生综合素质潜能开发”课题研究工作。

开学初，学校要召开专题科研课题研究工作会议，对此课题本学期实验预设进行专题讨论，确定本学期课题研究计划，本学期继续要在上学期研究的基础上，积累经验，使实验形成成果。

### **一、调整方案，夯实研究**

本学期继续在课题方案和形成六个子课题方案的基础上，调整完善课题方案。

二、确定研究计划，实验教师每周进行实验，每月一个教学设计，形成研究的思路。

三、形成三年级（上）“学生综合素质潜能开发”子课题“积累教学促进学生语文素养提高”、“数学创造性思维能力培养研究”、“线描教学促进学生美术素养提高”三个子课题的教材。

四、本学期研究要解决以下主要问题：

子课题一 积累教学促进学生语文素养的提高

1. 解决积累内容增多，学生学习量增大，记忆不牢；
2. 解决有些学生对古诗的含义不理解，影响记忆的问题。

子课题二 数学创造性思维能力培养

1. 解决学生课堂上所学的内容，在课后复习巩固不够的问题；
2. 解决一部分学生灵活运用所学知识，解答问题的能力还需提高的问题；
3. 解决有的学生跟不上教学内容的问题。

子课题三 线描教学促进学生美术素养提高

1. 解决动物形象的练习；
2. 解决学生涂色时，涂色不太均匀，色彩变化不好的问题；
3. 解决控制画面构图的问题。

子课题四 器乐教学促进学生音乐素养提高的研究

1. 解决学生吹奏是对音准控制不理想的问题；
2. 解决吹奏时气息的调整和控制不到位的问题；

3. 解决试奏能力有待更大提高的问题。

解决部分学生在韵律操中动作不标准，使动作缺乏一定的美感的问题。

1. 解决个别学生对外语领悟能力较弱，记忆效率不高的问题；

2. 解决个别学生学习困难较大的问题。