

最新双减政策演讲稿学生(实用9篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

双减政策演讲稿学生篇一

大家好！

实施“双减”政策，从本质上说，是对一系列教育观念的纠偏。

第一，纠正育人初心之偏。教育的本质是立德树人。要宣传教育引导全社会凝聚共识，尊重儿童的休息权、健康权，减轻学生过重的作业和校外培训负担。

第二，纠正违规竞争之偏。不少地方、不少学校、不少家庭，为了在升学竞争中抢得先机，坚信所谓“不让孩子输在起跑线上”，各种违法违规教育行为大行其道。实施“双减”政策，就是依法依规治教，恢复和重建良好教育生态。

第三，纠正超前学习之偏。学校教育是专门的教育机构，承担着国家培养和教育下一代的公共职责，而校外教育则是学校教育的有益补充。遗憾的是，当下的校外教育俨然成为了学校教育的另外一个实施主体。

实施“双减”政策，要调整优化学生的学习和生活结构，既要做好减轻学生过重的作业和校外培训负担的“减法”，又要做好促进儿童全面发展、个性发展的“加法”。

谢谢大家！

双减政策演讲稿学生篇二

大家好！

20xx年，小学生的教育发生了翻天覆地的变化。

我以为，家长们的焦虑确实是个问题，但如何解决它呢，下边是我的观点：

在“双减”之前许多家长会给孩子报很多的补习班，砸进去大量的金钱，总觉得这样才能让孩子高人一头，而得到的效果却微乎其微。因为家长给孩子报太多太多的补习班，它会逐渐产生厌学心理，白白浪费时间、金钱与精力。

在“双减”之后，在学校里认真学习就变的更加重要，以前回家还能在辅导班补补，现在我们在学校，只有抓住一切世间以最高的效率学习，才能保证自己不掉队。而回家之后，我们就有大量的时间自主安排。这时候，没有老师，没有作业，自学就显得尤为重要。

所谓自学，就是自主学习。在自学时，身边没有老师和家长的约束管理，自律就成了自学的基础。之前的很多同学都只由他律约束自己，而他律虽然是一个人必须经历的过程，但自律却是每个人在成长时必须具备的能力。

有自律的基础后，我们就该知道自学要学什么。

其实，自学的过程就是查漏补缺的过程。对于自己，应该没有人比你更了解，你就应该能清楚地发现自己的不足，然后就想办法把自己的漏洞补上。一个人如果永远在发现漏洞与补漏洞的过程中，那么它就会逐渐变成一个完美的人。但如果一个人明明漏洞百出却无法发现或视若无睹，那么他就是可悲的。

而“漏”怎么“查”，“缺”怎么“补”，这也是一个问题。测试是找出漏洞的最好办法，可以买几本练习册，定时完成，并对照答案批改，有一点必须注意，就是一定要定时，要有紧张感，这样才能准确地找到漏洞。再买几本有针对性的分类练习册，抓住自己的易错题型练，直到融会贯通，总结出方法，把漏洞彻底补上，再后继续重复这个过程，就能够很好的自学。

在“双减”之后，我们的时间变多，就更要学会合理地利用它们。而要在有效地时间里收获更多，就要在百分之百的时间里用百分之无限的效率去做一件百分之百正确的事，这样得到的收获才能是百分之无限。

在“双减”之后，学校不准考试，不准告诉分数，不准排名，这也是一个问题，自以为成绩很好的，直到揭晓成绩的时候，实际则不然。

不告诉成绩，会让我们比较茫然，不知道自己的水平在什么程度，好成绩会成为我们前进的动力，差成绩会激励我们继续前进。

面对这种情况，我们就应该改变心态，以面对考试的心态去面对平常的练习，把它们当做考试，它们能帮我们找出缺点。

最后，我想说：“双减”之后，教育方法会发生改变，但我们只要有积极向上的心态并努力进取，不管在什么环境中，我们都能找到更好的学习方法，去达到我们的目标！

谢谢！

双减政策演讲稿学生篇三

大家好！

现如今，国家的“双减”政策给家长们的经济压力减少很多，可学生的学习途径大大减少。原来我们除了正常的课堂学习，还可以通过补课、刷题、拓展等方法补充我们的知识，现如今国家发布“双减”政策让校外补课被迫停止，校内作业练习也减少，考试测验也减少，让我们吸收知识的渠道减少许多，但是各个升学考试的难度却不会变。

如此一来，家长就会无比担忧孩子的未来，大大增加了家长的焦虑。至于孩子也会在这种“双减”政策下，进行两极分化，如果不会进行时间管理和自我学习管理，有可能就会出现学习下滑；如果有较强的自我管理意识，会自主学习的学生，就能持续好好学习，从人群中脱颖而出。

其实，解决这个问题的办法很简单。只要能把时间合理安排节约出时间，加上学会自主学习，就能达到和原先一样的效果，有过之而无不及。

自主学习第一步：找出时间。虽然时间很紧，但时间就像海绵里的水，怎么也挤不完，只要你去挤，它总会有的。例如提高吃饭的速度，就可以见缝插针地学习。一学期下来，你的学习时间就比别人多了好几个小时。

自主学习第二步：找对方法。有了时间，也不能盲目的去学习，要有计划，有方法的去学。例如看书，我们不能只是看一个故事情节和大意，而是要去品读文章的内容，学习他的写作方法，体会文章的思想情感，这样才能显现出你读这本书的价值。

自主学习第三步：认真学习。有计划，有方法，如果你的态度不端正，不够认真，得到的效果也依旧不够理想。我们学习的时候一定要全神贯注的去学。

以上这些还必须建立在我们上课的时候要认真听讲，好好把握住课堂这40分钟，在40分钟以内学到最多的知识，把老师

讲的每一句话都听懂，听明白，理解并转化成自己的知识，并且做到举一反三。

综上所述，只要你能够学会自主学习，并且认真听讲，你就可以在“双减”下超越自己，变得更好。

谢谢大家！

双减政策演讲稿学生篇四

大家好！

“双减”政策是党中央、国务院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重大决策部署。充分体现了党和国家对教育和对青少年成长的关心，这也让我看到了国家对于教育改革的决心和力度。

作为xx区人大代表，同时也是一位工作30年的教育工作者，我认为“双减”政策坚持以学生为本，遵循教育发展规律，着眼于学生的身心健康成长，是一个利好的政策。同时，它对学校的教学服务水平提出了很大的考验。学校应该利用好“双减”政策，切忌“一刀切”，做到“一学一案”，发挥学校特色来提升课后服务的水平，增强课后服务的吸引力。

当然，“双减”政策的出台落实，必定会带来重大的社会改革。这也需要政府部门予以更大的关注。对于校外培训机构，要做到源头治理、系统治理、综合治理、依法治理，让校外培训热度逐步降温。与此同时，也要积极探索新的模式来解决“课后延时服务”带来的舆论、交通、社会环境等压力。

教育改革，我们不但是旁观者，更是亲历者，我们要给予这些政策更大的耐心和充足的时间，让我们拭目以待。

谢谢大家！

双减政策演讲稿学生篇五

大家好！

20xx年，小学生的教育发生了翻天覆地的变化。

一、学生不准在放假期间上补习班。

二、老师不准布置过量家庭作业。

三、学校除入学、期中、期末外，不能告诉学生分数。

在“双减”之前许多家长会给孩子报很多的补习班，砸进去大量的金钱，总觉得这样才能让孩子高人一头，而得到的效果却微乎其微。因为家长给孩子报太多太多的补习班，它会逐渐产生厌学心理，白白浪费时间、金钱与精力。

在“双减”之后，在学校里认真学习就变的更加重要，以前回家还能在辅导班班补补，现在我们在学校，只有抓住一切世间以最高的效率学习，才能保证自己不掉队。而回家之后，我们就有大量的时间自主安排。这时候，没有老师，没有作业，自学就显得尤为重要。

所谓自学，就是自主学习。在自学时，身边没有老师和家长的约束管理，自律就成了自学的基础。之前的很多同学都只由他律约束自己，而他律虽然是一个人必须经历的过程，但自律却是每个人在成长时必须具备的能力。

有自律的基础后，我们就该知道自学要学什么。

其实，自学的过程就是查漏补缺的过程。对于自己，应该没有人比你更了解，你就应该能清楚地发现自己的不足，然后就想办法把自己的漏洞补上。一个人如果永远在发现漏洞与补漏洞的过程中，那么它就会逐渐变成一个完美的人。但如

果一个人明明漏洞百出却无法发现或视若无睹，那么他就是可悲的。

而“漏”怎么“查”，“缺”怎么“补”，这也是一个问题。测试是找出漏洞的最好办法，可以买几本练习册，定时完成，并对照批改，有一点必须注意，就是一定要定时，要有紧张感，这样才能准确地找到漏洞。再买几本有针对性的分类练习册，抓住自己的易错题型练，直到融会贯通，总结出方法，把漏洞彻底补上，再后继续重复这个过程，就能够很好的自学。

在“双减”之后，我们的时间变多，就更要学会合理地利用它们。而要在有效地时间里收获更多，就要在百分之百的时间里用百分之无限的效率去做一件百分之百正确的事，这样得到的收获才能是百分之无限。

在“双减”之后，学校不准告诉分数，不准排名，这也是一个问题，自以为成绩很好的，直到揭晓成绩的时候，实际则不然。

不告诉成绩，会让我们比较茫然，不知道自己的水平在什么程度，好成绩会成为我们前进的动力，差成绩会激励我们继续前进。

面对这种情况，我们就应该改变心态去面对平常的练习，它们能帮我们找出缺点。

最后，我想说：“双减”之后，教育方向发生改变，但我们只要有积极向上的心态并努力进取，不管在什么环境中，我们都能找到更好的学习方法，去达到我们的目标！

谢谢！

双减政策演讲稿学生篇六

一、严格控制课外作业量。1~2年级不留家庭作业，三年级不超过30分钟，四年级不超45分钟，五六年级作业量不超过1小时。

二、禁止留午间作业。节假日适当增加实践性、探究性作业，要控制书面作业时间总量。倡导开展每周一天无作业日，让学生自行调整放松，鼓励学生利用好时间，积极参与劳动实践或体育锻炼。

三、科学合理布置作业。教师设计作业要符合学生年龄特征，能由学生独立完成，作业难度不得超过国家课程标准要求。教师要在布置作业前及时沟通，确保学生完成作业不超时，朗诵、背诵、默写等作业统一纳入家庭作业总量时间，不得给学生布置机械性、重复性、惩罚性的家庭作业。学科教师可在基础作业以外，根据班级学生实际情况布置微量的进阶类型作业，供学有余力的学生选做，不得强制所有学生完成。学校要定期检查统计各年级作业的.总量和批改情况。

四、禁止教师利用手机布置作业，禁止教师布置需要学生利用手机完成的作业、不得要求家长通过手机和网络下载并打印作业，不得将家庭作业变成家长作业。

五、要求教师对布置的学生作业及时批改、全批全改，及时向学生反馈作业批阅结果，帮助学生分析学习存在的问题。不得要求家长代批，也不得要求学生自批自改。

六、充分利用课后服务。教师要充分利用课后服务时间加强学生作业指导，争取小学生基本在校内完成书面作业，帮助中小学生学习巩固知识、形成能力、培养习惯。教师可在完成书面作业之余，安排科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型的作业。严禁将课后服务作业指导变为集体教学或集体补课。

七、要提高作业批改的质量，教师的批语书写要工整、规范、准确，对学生有示范性和指导性。

八、提倡作业批改都写评语，语气要和蔼，对学生所存在的错误要用委婉的语言表达出来，多用表扬、激励的语言。

九、要培养学生自我找差距，自我完善的能力，要求学生及时纠正作业中的错误，教师要通过适当的方式检查学生纠正作业的情况。

十、要严格要求学生认真、按时、独立、整洁地完成作业。教师要及时检查，对无故缺作业的学生应及时加以教育，对学生重做、改错的作业要认真及时批阅，对作业完成优秀的学生教师应予以表扬。

十一、每月的30日前后将作业本收齐，接受教研组长和教导处的查阅。学期结束将学生的全部作业本交教导处查阅后，归还学生保存。

十二、每学期，语、数教研组各产生2名优秀作业班级，经教导处认定，报校长室批准，表彰相关批阅教师。

双减政策演讲稿学生篇七

1. 完善管理制度。

学校要明确管理职责及教师工作要求，加强对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，加强作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

2. 规范作业来源。

学校要围绕作业选用与设计等主题开展校本研修，不断加强校本作业资源建设。教师不得使用未经学校及上级主管部门

备案审查的学习类app布置作业，不得要求或组织学生购买未经国家或上海市审查通过的教学资料。

3. 科学设计作业。

学校应基于课程标准及其他相关课程指导意见，围绕作业的目标、内容、难度、类型、数量等关键要素，通过选编、改编、自主创编等方式，科学设计符合新时代育人要求、体现学校特点、适合学生实际的作业，凸显德育实效、促进思维发展、提升体质健康、强化美育熏陶、培养劳动习惯。根据学生身心特点和体质短板设计个性化“运动处方”，根据学生兴趣爱好设计多样化艺术活动，统筹安排班级值日、家务劳动、公益劳动等劳动实践。探索利用信息化等手段不断提升各类作业设计的科学性和有效性，不得使学生作业演变为家长作业。

4. 合理布置作业。

教师要提前试做拟布置的作业，原则上要随堂布置作业，不得布置惩罚性作业。布置作业时要向学生明确作业要求及评价方式，提升学生认真完成作业的积极性。布置寒暑假“运动处方”，应在开学两周内组织相应体能监测并将结果纳入体育日常成绩；布置电子作业，应对学生进行正确使用网络、注意用眼卫生教育。

5. 统筹作业总量。

要严格控制书面作业总量，小学一二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中不超过90分钟。教研组、备课组等要指导教师根据课标和意见合理布置、及时报备学科作业。学校要探索利用信息化等手段，以年级组等为单位统筹各学科日常及假期基础性作业和弹性作业总量，有序安排实践性作业、跨学科作业。确保作业总量控制在合理范围内。

6. 有效评改反馈。

教师应按时回收、认真检查批改、全面分析、及时反馈作业。不断提升集体讲评、个别面批的针对性和有效性，强化作业评改、反馈的育人功能。杜绝要求家长代为评改作业，不使用侮辱、嘲讽言词或符号批改、反馈作业。

7. 正确引导家长。

学校要通过家长学校、家委会、新媒体家校互动平台等多种渠道引导家长形成科学育儿观与成才观，着力关注孩子自主学习能力和发展需求，掌握培养孩子良好作业习惯的方法。学校应向家长提供加强亲子沟通、实施时间管理、预防网络沉迷等专题辅导，加强教育政策正面宣传，指导家长根据孩子个性特长、成长规律和发展需求进行学业和生涯规划，学会合理安排孩子课余生活，避免造成孩子过重的校外学习负担，保证小学生每天睡眠时间不少于10小时，初中生不少于9小时。鼓励孩子与家长共同承担家务劳动，参加体育锻炼及社会活动。

双减政策演讲稿学生篇八

大家好！

现如今，国家的“双减”政策给家长们的经济压力减少很多，可学生的学习途径大大减少。原来我们除了正常的课堂学习，还可以通过补课、刷题、拓展等方法补充我们的知识，现如今国家发布“双减”政策让校外补课被迫停止，校内作业练习也减少，考试测验也减少，让我们吸收知识的渠道减少许多，但是各个升学考试的难度却不会变。

如此一来，家长就会无比担忧孩子的未来，大大增加了家长的焦虑。至于孩子也会在这种“双减”政策下，进行两极分化，如果不会进行时间管理和自我学习管理，有可能就会出现学习下滑；如果有较强的自我管理意识，会自主学习的学

生，就能持续好好学习，从人群中脱颖而出。

其实，解决这个问题的办法很简单。只要能把时间合理安排节约出时间，加上学会自主学习，就能达到和原先一样的效果，有过之而无不及。

自主学习第一步：找出时间。虽然时间很紧，但时间就像海绵里的水，怎么也挤不完，只要你去挤，它总会有的。例如提高吃饭的速度，就可以见缝插针地学习。一学期下来，你的学习时间就比别人多了好几个小时。

自主学习第二步：找对方法。有了时间，也不能盲目的去学习，要有计划，有方法的去学。例如看书，我们不能只是看一个故事情节和大意，而是要去品读文章的内容，学习他的写作方法，体会文章的思想情感，这样才能显现出你读这本书的价值。

自主学习第三步：认真学习。有计划，有方法，如果你的态度不端正，不够认真，得到的效果也依旧不够理想。我们学习的时候一定要全神贯注的去学。

以上这些还必须建立在我们上课的时候要认真听讲，好好把握住课堂这40分钟，在40分钟以内学到最多的知识，把老师讲的每一句话都听懂，听明白，理解并转化成自己的知识，并且做到举一反三。

综上所述，只要你能够学会自主学习，并且认真听讲，你就可以在“双减”下超越自己，变得更好。

谢谢大家！

双减政策演讲稿学生篇九

根据教育局工作要求，以国家均衡教育发展纲要为指导，围绕

“有效教学”的核心，抓住课堂教学这个实施素质教育的主阵地，充分发挥名师引领、骨干带头、同伴互助作用，开展相关教学理论与实际问题的交流研讨，促进我校教师的交流、互动和专业化快速成长。

教育教学是学校的中心工作，整体提高教育质量是学校工作的重中之重。新学期教务处将强化教学过程管理，向管理要质量，要效益。

1、树立正确的教育理念，积极开展新课程改革的专项课题研究。新学期的中，引导教师加强专业素养、课堂教学策略、教学管理、教育教学评价等的研究。

2. 加强课程建设，整体推进新课程实施水平。要按新课程计划的要求，提高各学科的实施和教学研究水平。要加强校本课程和综合实践活动课程的探索、研究和实践。要抓好因材施教和分层教学的研究，挖掘学生的内在潜能，培养学生的特长。特别要关心学困生，加强个体辅导，尽力提高成绩。要加强课程计划执行情况的督促和检查，坚决杜绝不良现象发生。要加强教学过程的管理，重视质量的检测和分析，科学管理新课程的实施。

教育教学是学校的中心工作。本学期，教务处将抓好制度建设使教学过程有章可循，加大备课检查力度；加强课堂管理，提高课堂教学效率，同时抓好教学信息的反馈，加强教学质量的提升。

教学常规工作是每位教师必须高质量完成的基础工作，它是保证我校整体教学质量稳步上升的必备条件。教案的书写要按要求进一步规范，教学目标，重难点，教学方法，学生学法，过程设计，板书设计，课堂练习，作业设计要做到有的放矢，要把教法与学法有机巧妙的结合起来，把讲得时间有效的控制在15分钟以内，教学反思力争新颖、短小精悍。进一步严格教案的审批及三级备课制度，各组组长要进一步提

高认识、养成良好的自觉备课，审批教案习惯。组长要大胆工作，严格把关，对于不按时签阅教案者组长可拒签。上课要求教师提前2分钟进入课堂，上课时的教案必须与教案书写内容相符，坚决杜绝授课内容与教案设计内容两张皮，本学期一经发现无教案上课现象，将严肃处理，并纳入年终考核。作业批改要坚决按教育局“作业批阅改革“方案，采取形式多样的评价方式，在不增加学生课业负担的前提下，引导激励学生认真完成各科作业，使学生优质的作业服务于教学成绩的提高。本学期继续推行推门听课制度和汇报课制度，开展教学质量日，开放周和优质课评比活动，为沙湾县五月举行的第六届中小学教师教学技能大赛做准备，达到互相学习，共同提高的目的，本学期听课节数30岁以下为30节，30--45岁之间为20节，45岁以上为15节，校领导每天听一节课。

本学期以教研组为单位，每月底对本组的教学常规进行业务检查并记录在册，作为年底考核的依据，出现的问题要上报教务处并由该组写出检查及整改意见，限期整改并对其二次检查。

继续加强学校教学教研工作，是提高我校整体教学成绩的捷径之一。教学教研工作需要我们全体教师，齐心协力，共同努力，充分认识教研工作的重要。教研工作要和自己的课堂教学有机的结合在一起，不断探究完善。有充分的空间展示学生个，给学生营造相互学习的气氛，搭建平等合作探究学习的平台，让学生学会相互传授知识，解决实际问题的能力。要扎实加强教学研究，减轻学生课业负担，保证学生一小时的课外活动时间，提高学生自主学习、快乐学习的能力，从而提高教学质量。要开展各种形式的课堂展示活动，各教研组每月至少搞一次教学研讨课，并上交研讨课教案及听评课记录。学校领导班子人员要深入教研组、备课组，加强课堂教学的指导，教务处要按学校教学常规要求，定期、不定期检查课堂教学情况及时给予评价和指导。积极配合和指导我校小学数学组申报自治区级分层教学与评价研究课题，要求课题实验教师在平时的课堂教学中尝试着从分层评价入手，

激励学生的学习兴趣，并尝试分层教学，使不同层次的学生学有所获，注重研究过程，把工作落到实处。

六年级升学，中考、九年级体考是学校能否取得社会认可的重要环节。因此，教务处要加强对毕业班的管理力度，同时做好学生思想工作，明确升学目标。针对六年级、九年级毕业班，教师要钻研考纲，搜集信息，营造迎考氛围，力争为毕业班创设良好的外部环境。

认真执行《新疆中小学少数民族双语教师培训工程实施方案》，立足校本培训，采取岗位培训与脱产培训相结合的方式，积极的开展民族教师的汉语强化培训工作，努力提高民族教师的汉语水平。教务处将对新到岗的“双语”教师重点培养，每位新到岗的“双语”教师待上完汇报课后，才能独立任课；评选优质双语课，并上一堂公开观摩课，初步规范“双语”教学的考核与评价体系。

“双语”教师的备课(除母语教学外)基本上做到用汉语备课，能及时的用汉语记录“教学后记”。凡担任“双语”班学科的教师每学期要能听课20至30节，其中听同年级汉族教师的课10至20节。

开设写字必修课，并进行写字教育，严格要求，积极举办各种生动活泼的写字比赛活动，建设一支高素质汉字写字教师队伍，每位教师每星期写一张钢笔字、一张毛笔字、以提高写字技能，并进行考核，考核情况记录年终教研组考核中。

各实验员要严格按照实验课规则要求做好准备工作对所缺实验器材、用具，实验员要提前预算，及时写出申请购买报告，经校长批准后购买，确保实验课正常进行。相关科目教师要认真制定演示分组实验的计划，及时填写实验通知单和报告单，按时间要求提前送交实验员，确保实验率达100%，实验员要坚守工作岗位，不得擅自离岗。

根据学生的身心特点，开展人口与青春期教育，指导学生了解国家的人口和计划生育法律法规，学习人口科学知识，了解我国人口发展的状况，理解人口发展与经济、社会、资源、环境的关系，确立科学的人口意识，增强社会责任感；把青春健康教育和人口理论研究引向校园，营造良好的青春健康人口文化宣传氛围。各年级心理健康教师和思想品德教师要认真上好此课，并上交“人口与计生知识进课堂”教案。

各教师要结合本科目特点对学生及时进行爱国，民族团结，环保意识等的情感教育。