

最新职业防护之我见 职业道德演讲稿(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

职业防护之我见篇一

组干部是一种什么代名词?很多人都会问，但是很多人了解过我们的组干部，但是却没有深入的去发掘他们内在的精神和魅力，还记得焦裕禄吗，人民的好干部，因为长时间工作在自己的岗位，身体早已积下了很多病痛，但是他没有被病魔折服，13年带着病痛奋然工作和坚持在自己的岗位上，他不为金钱不为名利，只为多为人民多做点有用的事情，这才是人民的好干部，国家要多一些这样的好干部，带好榜样，坚持国家的方针政策，把岗位工作刚在第一位，一心为人民服务。我们敬佩他、学习他、仰慕他，他的精神值得我们历代传承与学习，今天小编我带着这份精神给大家发掘那些坚守在岗位的好干部，发痒他们精神！

组工干部，身处特殊和敏感的职能，要党和赋予的职责，要不辱党和的使命，不负的嘱托。就要清正律己，身清如水！原湖南省委书记郑培民生不染，邪不侵的好书记。说起他，不少熟悉的他的人都讲，他人请饭请不动，送礼送不进，请他写个条子更是难已办到，从八十年代起，他担任市委书记，州委书记，副省长，省委副书记，又曾长期分管全省农业，文教、政法和党群工作。可谓位高权重。但他总是强调“情浓钱淡，永葆清白”“君子之交淡如水”而他所做的每一件事情对话最的见证。

有一次，老同学到他家叙旧，郑培民不在家，老同学便留下放有3000元的信封走了，郑培民回来得知此事后二话没说，就从房间里两瓶酒，并将信封了包装盒里，趁着同学饭后上车之际，将酒和钱一块给送了回去。他经常碰到的事情，可是每次都被他拒绝，他的退礼条上会写上：“情浓钱淡”四个字，他也常常说：“对待身外之物要铁石心肠”！可是这位书记却同样用“铁石心肠”用在了对待他至爱的家人身上，谈到他的妻子儿女有苦也有甜：几十年来，郑培民的工作职位一直在变动，而妻子杨力求却始终只是一名普通的书店工人。

书店离家很远，杨力求不会骑自行车，而要坐公共汽车也极不，于是，每天清晨女人便成了家里个起床的个走出家门的人，从家到书店要走四十多分钟，四十多分钟的路程里，陪伴她的仅仅是一双普通的平底鞋，熙熙攘攘的人群中，省委副书记妻子的女人是显得那样的普通，风吹雨打日晒雨淋，他的丈夫都绝不让她以车代步，用公车接送过她一次！年复一年，日复一日，只是她的步伐比别人的稳健，他的儿子在湘潭上学的七年里，从来坐过爸爸的便车，唯一的一次，孩子刚上车却就被郑培民一顿呵斥赶下了车。

也许，你会说，这是铁石心肠的丈夫，是铁石心肠的父亲，可是铁石心肠的男人，却会每年都不忘记托人为妻子精心挑选那种舒适柔软的，平底粘胶的鞋子，每年孩子开学前一天，他都会为他一件一件收拾衣服。他所做的切只他深深的知道：一名干部，权力是给的，是用来为民做事的，而用来表达他个人的亲情、友情、爱情的。他把他私情倾注在妻子脚下一双双普通的鞋子里，折进孩子那一件件衣服里。妻子深受丈夫的，从不叫苦叫累，就连曾要求给她提干，也被她婉言谢绝了，她和儿子用对郑培民的的理解和敬重为权位之家坚守住了一道清正之门，也正是这道清正之门，使得每一份用来拉关系走后门的礼品礼金被拒之门外。郑培民生前留下的一本廉洁帐里，记载着何时何地拒收了礼金礼品，没能当面退还的又交何何人，每一笔记载得清清楚楚，明明白白。

教训是如此的沉痛!而，是应该和打着公仆旗号的伪君子同流合污应该沿着的好书记的足迹一直走下去!当然应该选择后者，事实上县的组工干部也了!我亲身经历的我县20__年公务员的招考全过程，最好的证明。这次招考意味着代表全县130万百姓对一千多个干部决择，难度非常的大。在招考最关键的时候，有请客吃饭的，有托人说情的，有一切途径走后门拉关系的。在时候，县委县严力督导，而操作的组织人事干部更是把关，封闭了一切走后门拉关系的渠道，烦闷炎热的天气里，几十位面试考官被收缴一切通讯工具，全封闭式管理，阻断了与外界的一切，面试场上的干部严守纪律、挥汗如雨，人叫苦叫累。

就不身边的公道正派!就让对己清正，对人公正，作风上清正、廉洁;坦荡、磊落，有海纳百川之情怀;政治上清醒、坚定，有杀身成仁之气概;洁身自好，一身正气，堂堂正正做人，清清白白做官。万事民为先，做官先做人，做清正律己的公道正派之人!最后，我谨以一代名将于谦一句话来结束我的演讲：“千锤百凿出深山，烈火焚烧若等闲，粉骨碎身全不怕，要留清白在人间”!谢谢大家!

职业防护之我见篇二

你们好!

我今天要演讲的题目是《技校生的职业理想》。

是什么，让南归的群雁执着展翅?是什么，让寒梅的嫩芽傲立风霜?是什么，让屡败屡战的人们重新上路?是理想!理想撑开了归雁的羽翼，吐绿了嫩芽的冬天，鼓舞了人们的精气。每个人都有理想，每个人都应有理想，没有理想的人如同活在一个空洞的世界，没有进取的动力，没有前进的目标，只是每天规规矩矩的重复前一天的事情，就没有快乐所言。因此，人生，必是因绚丽多彩的理想而充实!

而所谓职业理想是个人对未来职业的向往和追求。职业理想源于现实又高于现实，它比现实更美好。12岁时，周恩来就发出“为中华之崛起而读书”的誓言，表达了他从小立志振兴中华的伟大志向。同学们，你们现在是学生，你们有什么样的理想啊！我想，我们应该向敬爱的周学习，从小立志，树立一个崇高的人生目标，然后，为实现这个目标坚持不懈，奋斗不止，为人民，为国家做出贡献，这样我们的人生才有意义。

而我的职业理想是做一名合格的，能够独当一面的技术工人。是的，父母也希望我们有个好的工作，国家更加需要我们技校生，而想要成为一个有技术的工人，就必须从底层做起，深刻了解企业文化，踏实成长。想想，当我们亲手做出一件精美的工件时，是多么让人振奋人心啊！但我们更容易把自己放在很高的起点去观察我们的周围环境，思考我们的职业未来，甚至还想将来所从事的工作条件要比别人好一些，付出的劳动比别人少一些，拿的工资却要比别人高一些的。显然，这种失去“自我”的职业憧憬是“空中楼阁”，是“水中月亮”，永远是可望而不可及的。只有从自身出发，才能够准确定位，瞄准适合自己的岗位去不懈努力，这样才有可能得到最后的成功！

要知道并非所有的职业都适合你，也并非你能胜任所有的职业岗位。每种职业都有与之相适应的职业能力要求。因此，有选择地、有针对性地培养自己的能力，主动去适应并接受职业岗位的挑战是十分重要的。

三年的技校生活即将结束了，三年中，校园生涯让我不断的挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。在校期间，我思想上再没有从前的“厌学”情绪，而是虑心好学、刻苦认真、吃苦耐劳，认真参加各种社会活动，及时总结，注重理论联系实际，培养了自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。三年技校生活的学习和锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的，因此，面对过去，

我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

最后我想用梁启超的话来结束今天的演讲：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步，少年雄于地球，则国雄于地球。”让我们洒一路汗水，饮一路风尘，让青春在红旗下继续燃烧；愿每一位青年都怀抱着自己的理想，在人生的航程上不断乘风破浪，奋勇前进！

我的演讲完了。谢谢大家！

职业防护之我见篇三

各位老师，评委们，大家好！

漫漫人生，唯有激流勇进，不畏艰难，奋力拼搏，方能中流击水，抵达光明的彼岸。追求远大理想，坚定崇高信念，在为实现中国特色社会主义共同理想而奋斗的过程中实现个人理想，是自身成长成才的现实需要，是国家和人民的殷切期盼，是践行社会主义核心价值观和实现中华民族伟大复兴的客观要求。

梦想和信念是人心灵世界的核心。作为大一新生，我经历了一个多灾多难的寒假，但我更加明确了我的中国梦——做一名合格的医生。

由于一场交通事故，我第三次来到我们县里最好的医院，第一次是因为弟弟开刀，第二次是因为舅妈的女儿出世。因为有熟人可以不用排队就开始拍片的机会，自己作为一名医学生，这次来医院莫名的充满了好奇，竟还有少许的欣喜，有种自己是医生，别人是病人的飘飘然。我向熟人医生询问：“叔叔，这些是干什么用的机器？”叔叔，拍片的房间的辐射会伤害身体吗？”“叔叔，片子怎么看的？”解释了我好

多问题，然后让我去找另一位骨科医生，确保我的骨头没出问题。我又艰难的走进另一个骨科室，见到了另一位叔叔，他将片子对光看了看，也说骨头没问题，还说可能是伤到肌肉，就给我开了药，此时，我有些不放心了，这位医生既没有看到我伤的严重情况，也没询问我的疼痛状况，就给我开药，这药能用吗？走到了药房门口，我迟迟没有进去，最后将药单装进了口袋，回到家，我涂了些云南白药膏，一周后明显好转了。

后来，我一直心事重重，思考着自己所受的高等教育，想到自己大学第一节课正中有力的誓词：“健康所系，生命所托。。。。为了人类卫生事业奋斗终身！”我坚信这一誓词将伴我一生，我力争做一名认真负责的医生。

我的中国梦，并不伟大，但它知音了我人生的奋斗目标这梦想是我思想和行为上的定向器，使我方向明确，精神振奋，无论前进的道路如何曲折，人生的境遇如何复杂，都可以透过乌云和阴霾，看到未来的希望和曙光，永不迷失前进的方向。

我的中国梦，使我倍增前进动力，古今中外无数英雄豪杰之所以能在充满困难的条件下成就伟业，一个重要的原因就是他们胸怀崇高的理想和信念，因而具有锲而不舍，披荆斩棘的动力。与此相反，一个人如果没有崇高的理想和信念，就有可能浑浑噩噩，碌碌庸庸，虚度一生，甚至腐化堕落，走上邪路。

我的中国梦，为我的人生提高了精神境界。一方面，梦想使我的精神生活的各个条件统一起来，保持了心灵的充实和安宁，避免了内心世界的空虚和迷茫；另一方面，梦想是我不断追求更高的人生目标，提高精神境界，提高高尚人格。

让我们团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息，坚持自己的中国梦，大力弘扬和培养民族精神，以人民群众创造历

史我火热源泉，批判的继承中国古代的传统文化和道德，吸收和借鉴外来文化和道德的积极成果，坚持古为今用，洋为中用，以我为主，为我所用的原则，不断发展，民族得以振兴，祖国更加强大！

谢谢大家！

职业防护之我见篇四

大家好！今天，我要演讲的题目是《律师——我的理想职业》。

有志者，事竟成。谈到理想我相信许多人都立下宏大的志愿：有做经理的，有做商人的，有做科学家的……然而，我的理想是做一名律师。

列夫、托尔斯泰说：理想是指路的明灯。没有理想，就没有坚定的方向，没有方向，就没有生活。的确，远大的理想是黑暗中的明灯，它，会成为你开启成功之门的钥匙。如果没有理想，就没有动力。水，不会激石则鸣，人，不会激志则宏。

早在我读初中时，每当看见电视上那些衣着端庄的律师们，在法庭上振振有词地替当事人辩护，我心中的敬佩感油然而生。从那时起，我就立志以后要成为一名律师，也能像那些律师一样，站在庄严的法庭上，用自己丰富的法律知识为我的当事人争取合法的权益。

为了实现我少年时的理想，我参加了称为“全国第一考”的司法考试，经过三年坚持不懈的努力，终于顺利通过考试，我终于实现了自己的梦想。为了这个证书，我负出了太多太多，我一定不会辜负自己的辛勤汗水，为此，我毅然放弃了9年的法院工作，选择了律师这崇高的职业。

我身边有很多朋友都告诉我，作为一个女性，能够拥有一份

稳定、光鲜、安逸的工作不容易，劝我不要离开法院。告诉我律师很累，每天都要走访调查、会见被告、出庭辩护……整天不停地忙碌，来回奔波，而这样的成功注定了你将为此承担巨大的风险。所以有很多人反对我做律师，劝阻我不要贸然行事，一定要考虑清楚。

我深知，对于女性来说要想在律师这一行有所作为将要比男性付出更多的艰辛与努力。我扪心自问“我害怕了吗？我会放弃吗？我会这样碌碌无为的过一生吗？”答案是“no”[]我绝不放弃曾经少年时立下的志向，我将为此全力以赴，奋斗终身。

成为一名成功的律师需要具备的东西实在太多，每个成功的律师都是在大量的实践中积累经验，经受过最艰苦的磨练，才具备了以下素质：语言娴熟的操作能力、逻辑思辩能力、强大的亲和力、法学理论基本功、想象力和创造力、细心谨慎。

律师是一个严要求高标准的职业，做一名成功的律师那就更需要具有出类拔萃的素质。如果认为自己缺少这些潜质的话那自然是老早就打道回府了，但是我清楚我的内心极其渴望的什么，清楚我的潜质究竟是在哪一方，所以我才会如此坚定的作出我的选择。

律师的路还很长很艰辛，我必须一步一个脚印地为自己崇高的理想而奋斗。

谢谢大家！

职业防护之我见篇五

大家上午好！

秋风如梦，风过无痕。在这丹桂飘香，金风送爽的时节，我们迎来了第二十四教师节。这也是我人生中第一个真正意

义上的教师节。能在这样一个特别的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸，有太多的感慨，但我迫不及待要表达的是我内心的激动与欣喜！因为我终于是以一个教师的身份坐在这里，而且是以一个特殊教育教师的身份坐在这里！能有这样的欣喜和幸福，我由衷的感谢各位领导，感谢各位老师，感谢领导对我们特殊教育的关心，感谢老师们对特殊教育事业作出的贡献和对我的帮助！

我是一位刚从西南大学毕业走上重庆市聋哑学校讲台的新老师，对于教师这个伟大的称谓，我觉得很沉重，因为她代表着一份责任，一个使命，她是如此的神圣！虽然我才走上教师岗位不久，但我却感触良多、受益匪浅。首先是被学校领导老师们对学生无微不至的关心照顾所感动，他们把每个学生都当成自己的孩子，他们熟记每一个孩子的家庭情况、性格特点，真心帮助每一个孩子，教孩子们用心倾听世界的声音，从而每个孩子都是充满自信，有自己的理想并在为实现理想而奋斗。其次是为学校领导和老师们对我的悉心指导和耐心帮助所感动。经验是财富，每位老师都有着自已财富，老师们总是主动把自己的财富与我分享。再次，是学生让我真正的体会到了什么叫做“教学相长”。虽然我是特殊教育出生，但手语的词汇量却很贫乏，有时候学生就当了我的“老师”，教我手语，因此我的手语进步很快。记得以前总是把老师比喻成蜡烛、春蚕、渡船等物，认为老师是在牺牲自己成就学生。可我却发现我在备课的时候也了解掌握了很多以前淡忘或没有接触过的知识，为了更好的教学我需要不断的充实自己，在向学生传授知识的同时也发展了自己，我是在和学生一起成长！

我的教学之路才刚刚开始，还有很多教育理论、教学方法以及教学经验等着我去学习和积累，我相信，通过我的不断努力，一定能成为一名孩子喜欢，同事认可以及家长爱戴的合格教师。

虽然刚进学校，但我就感觉我们的学校很有潜力，感觉我们

的领导很有魄力，感觉我们的老师很有能力，感觉我们的学生很有活力。我相信我们的学校，我们重庆市聋哑学校一定会蒸蒸日上，我们的学生一定会大有前途！让我们共同的努力，为之拼搏！

谢谢！

职业防护之我见篇六

大家好！

1. 新课程改革的高要求使教师工作压力加大

新一轮的基础教育课程改革力度不断增大，幅度不断扩展，教师作为教育改革的参与者和实施者，被看作教育改革成败的关键，教师不再仅仅作为知识的传播者，同时扮演着学生的道德楷模、家长的代理人、学生心理健康的维护者等等角色。这要求教师不断更新自己的教育观念、知识结构、教学内容、教学形式及教学手段。教师在提升自己的学历、能力及知识储备方面要付出极大的精力和财力，由此产生的精神负担和紧张焦虑在所难免。

2. 评价机制的不合理使教师成为追求分数的机器

素质教育的实施并未能彻底改变片面追求升学率的局面，不少学校依然把学生的成绩作为评价教师工作好坏的重要甚至唯一的尺度，并且评价的结果与奖金、荣誉、职称、续聘等直接挂钩。学生的分数如同紧箍咒一样，迫使教师围绕着分数来开展一切教育教学工作。教师成为追逐分数的机器而缺失了教育教学的自主和自由，原本丰富多彩的教育教学活动变得呆板、枯燥、乏味。这严重影响了教师工作的兴趣和积极性，同时也难以激发学生的学习兴趣 and 主观能动性，导致厌学情绪的产生。久而久之使教师感到心力交瘁、无所适从。据一项对3714名教师的调查表明，31.5%的教师认为工作负荷

非常重，只有不足1%的教师认为很轻。在全球基础教育小班化的同时，我国部分中小学班额仍超过国家标准规定的45人。在这种情况下，小学教师平均每周授课15.31节，有46%的人超过18节，平均每天在学校工作8.93个小时，在家备课1.63个小时。中学教师在面临中考、高考压力时工作负荷更大。“两眼一睁，忙到熄灯”是许多中小学教师生活的真实写照。正如社会心理学家威尔逊所说：“所有对他人高度负责的角色，都要经受相当多的内在冲突和不安全感。”在社会、家长、学校仍然看重分数的现状下，任何一名有责任心的教师都会感到巨大的压力，心理和情绪都会处于极度疲劳和紧张的状态。

3. 道德形象的伪完美使教师背负沉重的十字架

点“救命稻草”微不足道。这无疑加剧了教师心理的严重失衡。打开教师的心扉，人们就会感觉到他的悲哀、忧伤、恍惚和痛苦。为了被社会接纳，为了完成社会的重托，为了他人悦纳自己而不是自己悦纳自己，他不得不做出一些妥协和让步，甚至牺牲自我。不管社会为了充分利用、实现教师的工具价值而赋予教师多么动听、辉煌的称号，大多数教师仍旧不过是把教师这个职业当作谋生的手段而已，在实现其生命的延续之际，顺便为人类和社会做一些有益的事情。

“我们是谁”也许是当前教师面临职业困倦时发出的最有力的呼喊，为解开这个困惑，本文试图提出两种途径。

1. 给教师减压，实现由“师”向“人”的回归

(1) 认可教师是社会生活中的普通一员。首先，教师是人而非圣贤。教师生活在一个平凡的世界中，生活在普通人当中，有自己的七情六欲、喜怒哀乐。教师是人但不是“完人”，他虽然是知识的传播者、道德的践行者，但同样也会犯错误，也需要自我发展和自我完善。确立教师作为普通人的角色，并不是对教师职能的淡化和对教师要求的放松，而是要求教

师以平常人、平常心，深入社会生活，积极投身于社会实践中去，参与社会变革和当前的教育改革，平等地对待学生，从而在丰富多彩的社会生活实践中成为一名模范公民。

(2) 确认教师是一名普通的教育劳动者。首先，教师职业是社会分工的产物，尽管这个职业有很强的道德色彩。但既然作为一个职业就不可避免带有谋生职能。教师作为这一职业的从业人员，他的脑力劳动理应得到社会的承认，社会应当支付给教师相称的工资，应保证教师本人及其家庭的合理的生活水平，并且为教师提高自身素质提供方便条件。其次，教师聘任制的实行，使学校与教师之间建立了一种经济关系，教师以教育教学这样一种特殊劳动来获得等量的经济报酬。教师的聘用与否、待遇高低直接受制于学校的用人制度和分配制度。随着办学形式的多元化，教师的受雇者意识进一步加强，国家、社会、学校有责任提高和保障教师的工资福利待遇，教师有权获得和保护自己的合法权益。

2. 加强教师的德性培养，实现由“人”向“师”的提升

教师因经济回报太低或者其他原因而不能专心于教学及由此产生的职业困倦都是有悖于教师职业规范的。然而这些现象的产生却具有基本的人性基础，据心理学家马斯洛的研究表明，人只有最基本的生理安全得到满足以后，才会产生精神层面的追求，最后达到人生价值的自我实现。这个价值的实现是超越功利境界所达到的一种道德境界。根据冯友兰先生的界定，他把人的境界界定为四个层次：自然境界、功利境界、道德境界和天地境界。这四种境界中，自然境界、功利境界的人，是人现在就是的人；道德境界、天地境界的人，是人应该成为的人。前两者是自然的产物，后两者是精神的产物。自然境界最低，其次是功利境界，然后是道德境界，最后是天地境界即天人合一的境界。之所以如此，是由于自然境界不需要觉解，功利境界、道德境界需要较多的觉解，天地境界则需要更多的觉解。觉解意味着教化。作为教师的道德品质不能仅停留在功利境界，而要超越功利境界进入道

德的境界。教师德性培养不仅使教师获得教育实践的内在利益，而且也将使教师克服其所遭遇的伤害、危险和诱惑，在对教师善的追求中形成他们的精神支柱。加强教师的德性培养将磨练教师在履行教学责任和义务的过程中所体现出来的道德意志，同时化为行动的体验和态度。当教师人性中的德性充分挖掘，德性中的道德光辉充分展现以后，就可能散发出一定的神性光彩，即成为真正具备师表形象的超越了作为一般“人”的“师”。

望的最高境界是望眼欲穿；听的最高境界是听到无音之音，那就是心声。看的最高境界是看透人心；说的最高境界是说无言之语，那就是天籁之音。教师的最高境界就是需要“忙人之所闲，闲人之所忙”，从有始来，到无始去；从看教育是教育，到看教育不是教育，再到教育是教育，这就是我们教师对教育的最大贡献。