

# 最新汉字演讲稿(实用10篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 汉字演讲稿篇一

我一直觉得汉字是很美丽的文字，世界上那么多的文字，汉字是我们中国人的骄傲，我爱极了这些小方格字。

汉字是读法最优美的文字。从古代的诗文，到当代的文学作品，处处体现出铿锵悦耳、抑扬顿挫的美感，读上去节奏鲜明、朗朗上口。

汉字字形优美。目前在世界上，只有汉字有一门书法艺术，并且古代的一些书法作品都被完整地保留下来，现在都成了国家的无价之宝。

汉字是一种十分好记的文字，每个字都有它其中的含义。比如“鲜”这个字，当时，南方人认为鱼最美味，北方人认为羊最美味，那么如果合起来，就会更加鲜美。这就是“鲜”的来历。

每个汉字都有故事。比如“明”就有这样一个故事：唐代曾有人叫武则天，她做了皇帝后，想取个新名字，却又觉得现有的文字都不足以表达她的光辉。于是，她想要给自己造个字。当时，对日月有一种封建的迷信，都觉得日月是神圣的，武则天就把自己比喻成了日月，想让自己像日月一样高挂天空，所以就有了“明”。

有些汉字在网络中也有着有趣的含义。比如“顶”表示喜欢

或同意，“踩”表示讨厌或回怼。但是，我们不能因为时尚、流行迷失了双眼，一定要让真正的汉字代代相传。

汉字就是中华民族的传统瑰宝，就是我们中华民族的骄傲，我相信不管过多久，汉字依然会屹立在我们民族的顶端，在世界的顶端，熠熠生辉！

谢谢大家！

## 汉字演讲稿篇二

大家好！

“汉字”作为世界的‘表意文字，它传承着中华文化。形成汉字的每一个结构，都表达着自己的意思，存在着书写的审美。俗话说”见字如见人“，正是如此。当我们见到苍劲有力的字迹，会感受到书写者刚毅的性格，见到舒展悠扬的笔画，能感受到作者不拘一格的个性。

我国汉字起源很早，从最原始的甲骨文，金，篆、隶、草、楷、行五书，到现代化文字，其中经历了漫长的演变过程，但无论在那一时期的文字，都无一是最精彩的。

如今的汉字文化更是站在了世界的顶峰，可许多人却只注意到了它的光辉战绩，却没有发现最原始的汉字文化正在悄然无声的流逝着。

随着电子产品的普及，学生的汉字书写能力正在退化，在没有键盘输入的时代，用笔写字可以强化人的记忆，而如今的键盘输入让人们可以在多个候选的编码中选择所需要的字，这样就导致出现了许多“提笔忘字“的情况。总结下来，电子产品就是汉字文化流逝的第一大罪魁祸首。然而，”危害者“远远不止者一个，另一个”危害者“就是人们的内心。人们的心中再已没有了对知识的强烈求知欲，也没有了古人

的”凿壁借光“、“三尺悬梁“，有的只是如”方仲永“一般不喜欢学习的人。对于这些危险我们怎么解决呢？让人们不在接触电子产品？强行让人们学习？不，这些都是不可能的。所以，能够拯救汉字文化的方式只有一个——让全国人民从心底知道汉字的重要性，发自内心的热爱汉字文化，然而，这个方法是没有任何途径可寻的，所以，这又需要许多人来呼吁大家热爱汉文化，宣传汉文化。

那如果除开这个方法，我们又来想想，有一天，汉字突然从世界上消失了，我们又该怎么办？我们先进的科学技术从哪里来？汉字没了，当我们国家遭受侵害时又该如何抵抗呢？整个国家都会陷入一种没有文化的下层阶段。反之，我们再来想想，有一天，汉字文化越发昌盛，闻名世界，每个中国人都掌握了一手熟练的汉字文化，走出中国，不用再受其它国家的鄙夷，每个外国人都对汉文化感到崇敬，这会是一件多么骄傲的事情啊！正如日前火热播放的《汉语桥》这个节目，节目中，参赛选手全是来自除中国以外的国家，他们的表演淋漓尽致，把汉字文化刻画得栩栩如生，活灵活现，真是让我顿生一种“有过之而无不及“的感觉。

汉字文化是每个中国人的骄傲，汉字文化博大精深，汉字是中华艺术宝库中的璀璨的明珠。让我们从现在做起，重视汉字文化，努力学习汉字文化，争取让汉字文化发扬成世界上的“东方之珠”。

## 汉字演讲稿篇三

大家好！

“汉字”作为世界的表意文字，它传承着中华文化。形成汉字的每一个结构，都表达着自己的意思，存在着书写的审美。俗话说”见字如见人“，正是如此。当我们见到苍劲有力的字迹，会感受到书写者刚毅的性格，见到舒展悠扬的笔画，能感受到作者不拘一格的个性。

我国汉字起源很早，从最原始的甲骨文，金，篆、隶、草、楷、行五书，到现代化文字，其中经历了漫长的演变过程，但无论在那一时期的文字，都无一是最精彩的。

如今的汉字文化更是站在了世界的顶峰，可许多人却只注意到了它的光辉战绩，却没有发现最原始的汉字文化正在悄然无声的流逝着。

随着电子产品的普及，学生的. 汉字书写能力正在退化，在没有键盘输入的时代，用笔写字可以强化人的记忆，而如今的键盘输入让人们可以在多个候选的编码中选择所需要的字，这样就导致出现了许多“提笔忘字“的情况。总结下来，电子产品就是汉字文化流逝的第一大罪魁祸首。然而，”危害者“远远不止者一个，另一个”危害者“就是人们的内心。人们的心中再已没有了对知识的强烈求知欲，也没有了古人的”凿壁借光“、“三尺悬梁“，有的只是如”方仲永“一般不喜欢学习的人。对于这些危险我们怎么解决呢？让人们不在接触电子产品？强行让人们学习？不，这些都是不可能的。所以，能够拯救汉字文化的方式只有一个——让全国人民从心底知道汉字的重要性，发自内心的热爱汉字文化，然而，这个方法是没有途径可寻的，所以，这又需要许多人来呼吁大家热爱汉文化，宣传汉文化。

那如果除开这个方法，我们又来想想，有一天，汉字突然从世界上消失了，我们又该怎么办？我们先进的科学技术从哪里来？汉字没了，当我们国家遭受侵害时又该如何抵抗呢？整个国家都会陷入一种没有文化的下层阶段。反之，我们再来想想，有一天，汉字文化越发昌盛，闻名世界，每个中国人都掌握了一手熟练的汉字文化，走出中国，江不用再受其它国家的鄙夷，每个外国人都对汉文化感到崇敬，这会是一件多么骄傲的事情啊！正如日前火热播放的《汉语桥》这个节目，节目中，参赛选手全是来自除中国以外的国家，他们的表演淋漓尽致，把汉字文化刻画得栩栩如生，活灵活现，真是让我顿生一种“有过之而无不及“的感觉。

汉字文化是每个中国人的骄傲，汉字文化博大精深，汉字是中华艺术宝库中的璀璨的明珠。让我们从现在做起，重视汉字文化，努力学习汉字文化，争取让汉字文化发扬成世界上的“东方之珠”。

## 汉字演讲稿篇四

大家好！

中国的汉语文字常常被外国人形容为“博大精深的文化。”因为它的每一个字都有着独特的写法和意义。

汉字特别妙，每个字都是经过千百年的历史而演变而成的。有同音字、形声字，更有近几十年来新研究拼字的拼音，也是独具一格的。

要想学会汉字，学好汉字，难就难在它的理解。

在二年级的时候，“德”字是我写得不够好，原因是我中间的“横”老是落下。虽然我也查过了字典，但是我不还是记不住。少了一横的“德”字写在作业本上，看着特别别扭，每每也会因它失分很多。我下定决心要把这个坏毛病改正过来。

李老师二话不说，从抽屉里拿出一个小本子，把“德”字端端正正地写在上面，并把那个字“拆”开来，拿在手端详了一番。

回去以后我若有所思，把它写在我的便利贴上，并贴在我的床头上。果然，我以后再也没有写错这个字了。

从那时起，我一遇到不会写的字，就编成口诀，把它背诵下来。汉字是一门艺术，需要用很长的时间去品味，慢慢地，汉字就容易被理解了。这就是汉字的奇妙之处。

## 汉字演讲稿篇五

各位老师，大家上午/下午好。

我是来自民办康桥工友小学的一名年轻班主任。在班级管理中，我深切地感受到班主任工作的责任、繁琐与艰辛。

刚接班时，我是真的力不从心，我所做的就是一味地打击、斥责他们，让他们怕我，对我有所恐惧。我想这样学生才能听话、守规矩。但是有一件事，改变了我的想法。

在我们学校，有着严格的午餐制度，每个班级都放着一个盛剩饭剩菜的桶，每天中午，要有值日生将剩饭剩菜送到食堂，然后再刷干净，拿回教室。这个工作可以说是班里最脏、最累的活了。但是，轮到薛旺、这个被我视为“危险生”、甚至连自己名字都写不好的学生，他值日的时候，我发现，那个桶早早的已经被洗刷干净放在原来的位置了。我甚至有点喜出望外，要知道，这件事情一直让我很头疼，而今天这个出色完成任务的学生竟是我意想不到的一个学生，我异常感动地去他座位上和他聊了起来，我清楚地记得当时我表扬他是一个勤劳的孩子时、他脸上那种既惊恐又喜悦的表情，或许，他从来没有得到过老师的表扬，或许，他从来没有看过我满脸笑容的样子后来，我对他进行了关注，并且及时和他爸爸做了沟通，了解到他爸爸和他的妈妈早已离了婚，算是没人管的“野孩子”，极度缺乏安全感，性格甚是极端，而且总是偷偷地拿家里的钱。对此，我特地请教了有经验的班主任，针对这一情况，确定了教育重点。我开始关心他的生活，关心他的学习，并及时鼓励他，让他找到了自己身上的闪光点，赢回自信，并多次给他讲“你能行”。就这样，过了一段时间，我发现他一节课能坚持20分钟听我讲课了；课后我又去及时夸奖他，再后来，他的作业也慢慢能交上来了现在，他已经是班里的劳动委员了，并且能有效组织班里同学打扫卫生了。

这本是个司空见惯的事例，可是却给了我深深的触动，我发现了、“换个角度教育”的成功，我发现了、这样一句话的神奇——你行！你能行！你真行！我发现了、学生身上的优点是需要我们老师及时发现并能帮助他们正确地认识自己等等等等。

我根据学校“抓好每一个细节，成就每一位学生”这样一个理念对班级实施了以下几个措施：1、把班号喊出自信，关爱、赏识学生。

2、着重班干部的培养。

3、加强对学日常行为规范教育工作。

4、加强对学生的思想教育工作。

5、和各科任课老师增进沟通，通力合作，使学生们有效、快乐地学习。

6、利用电话家访、家长会和家长及时联系，汇报了解学生的动态，同时能够取得家长的支持与配合。

以上就是我在管理班级中的一些小小经验和感想。

我深知，不是所有的种子都能发芽，但只要播下去了，就会有发芽的可能。对于这些刚刚起步孩子的教育，也不是一朝一夕，就能看到结果，也不是只靠一个赏识的眼神，就会有所收获的，而是需要我们老师进行科学的教育，科学的引导。在今后的学习工作中，我争取做到四心：自己工作尽心，家长们放心，领导们有信心，学生们能够安心。以上是我演讲的所有内容，谢谢大家的聆听！

## 汉字演讲稿篇六

大家好！

一点，一横，一撇……构成了千千万万个美丽的汉字。汉字，一个如诗般美丽的名词，凝了中国几千年文化的智慧。

小时候，从开始提起笔写“一”字时便走进了汉字的世界，对于汉字的狂热便一发不可收拾。随着时间的流逝，我积累了些许汉字。我惊叹于汉字的精妙神奇，惊叹于祖先们的智慧。中国的汉字最先起源于甲骨文，接着是金文，秦篆，汉隶，楷书到新中国成立后对汉字的整理，汉字经历从繁到简，从象形到形声逐步转变的过程。经过时光的锻造，汉字呈现在我们的面前。

每朝每代都有人追求汉字的书写之美，极力展现汉字的独特魅力。中国古代有许多的书法家，比如王羲之、欧阳询、颜真卿、柳公权、苏轼……王羲之被称为“书圣”，他展示了汉字的平和自然，奇逸豪放：欧阳询写出了汉字的“险劲”“平稳”；颜真卿笔下的汉子气势雄伟，刚健有力。汉字在书法家们的笔下就像一副美丽的画卷，令人赞叹不已。汉字的婀娜多姿，玲珑美观深深打动了世界人民。

看着一张张写满汉字的纸张，抚摸着娟秀清雅的汉字，此时就像有一群音符跳动在我的心间，这几千年的文化就依靠一个个汉字传递下去。

汉字有着美丽的外表，还具有最深层的意蕴美。古人造字，将人与万物联系，最终才造出独具特色的汉字。汉字中间有象形字、形声字、会意字等。如灸字，即为火上灸肉的意思。又如“森”字，很多树木组成了一大片森林。汉字中有许多带有偏旁，比如“江”“海”这两个字中均带有偏旁：三点水。加入偏旁，让人更容易理解字的含义并记住这个字。汉字的美除了体现在结构上，还表现在汉字组成的文段中。相



同的意思却有许多种汉字的表现方法，或优美或直向，汉字就这样温柔地击入人心，这是其他的文字所不能相比的。当我们细细品味文章时，就会体味到汉字的妙趣。

汉字的美无处不在。一眼看去，你会被汉字优雅的形态美所吸引；深入研究，你会被汉字深邃的美所折服。汉字承载这中华文明的精髓，是中华儿女宝贵的文化财富。

让我们一起传承汉字的美丽，发展美丽汉字。

## 汉字演讲稿篇七

大家早上好！

我很荣幸能代表我们学校参加“中国汉字听写大会”。上个星期四在信阳宾馆举行的“中国汉字听写大会”给我的印象非常深刻，特别是选手们在一轮又一轮激烈而紧张的角逐中镇定的表现，写下了一个又一个精彩、漂亮的词语，无不令人叹为观止。这场比赛，让我认识和明白了很多东西，除了那些易错、偏难的词语，我还懂得了汉字的重要性。汉字是我们中国古老的文字，从殷墟的甲骨文到小篆和大篆，再到今天的汉字，经历了曲折的演变。而掌握汉字，便成为了我们每个中国人所必须具备的条件。汉语是我们的母语，是每个中国人终生难忘的，然而现在很多人不会写字，过于依赖现代科技文明产物的人们能够很快地在电脑键盘和手机智能输入法中选择正确的字，却写不出那些字；还有很多人写错别字，一小段文字，错字连篇，让人啼笑皆非。

汉字的认读和书写很重要，然而掌握好每个字的间架结构和笔顺也是至关重要的。每一笔每一画都要写到位，要写规范字。我们小学生除了要扩大自己的词汇量之外，还要写规范字，体会汉字的魅力和精华。

同学们，让我们一起行动起来，一起感受书写汉字的乐趣和

学习知识的快乐吧！将中华民族的传统文化世代传承。

谢谢大家！

## 汉字演讲稿篇八

中国的语言文历史悠久，源远流长，传说是仓颉创造了汉。我爱汉就如爱我中华。

汉，一种表意文，统一音、形、义，折射出整个中华民族深沉的智慧。

汉，一种方块，写着中华民族的刚正与挺拔，塑造出中华民族的品格与风骨。

从甲骨文、周金文，秦小篆、汉隶书到汉末的楷、草、行。汉，撰写着中华民族发展的一条线索，也成为牵拉中华民族发展的一根绳缆。

汉，意蕴悠远，悠远的意蕴，正是其魅力之所在。

汉，一门地道的中国功夫，其招术便是无以计数但变幻无穷的点、横、竖、撇、捺、挑、钩、折，中国的书法家、文学家将这门功夫修炼得炉火纯青，演绎得出神入画。在书圣王羲之的《兰亭序》中二十一“之”一无雷同，或苍劲，或隽永，或飘逸，或洒脱。使人甘愿化于它的神韵之中。“诗圣”杜甫立志“语不惊人誓不休”，他的“三吏”“三别”是诗，是史，体现出诗人运用祖国文的匠心独具，鬼斧神工。

汉，五千年唱出的一声船工号子，五千年写就的一篇世界经典。

汉，唱而成声，声声凯歌；写而成篇，篇篇华意。

我是炎黄子孙，我爱汉，犹如爱我中华。

## 汉字演讲稿篇九

大家好！

汉字，是中华民族瑰宝。它丰富多趣，使人陶醉。它，在一代又一代人的手中绽放出美丽的光辉；……有了汉字，才会有诗歌宋词，有了汉字才会有交流的工具，有了汉字，才会有思想的碰撞，它蕴含着中华民族独特的文化；它记载着中华民族的精神历史。

每个汉字都是由简单的横竖捺组成的，但每个汉字又都有着独一无二的风韵。看到“森林”，你仿佛看到了郁郁葱葱的树木，看到“天空”，你眼前又看见那深远的天际，看到“鸟语花香”这个成语，你就像进入天堂般的境界；……在我的眼中，汉字可不是一些无聊、僵硬的符号，而是一串串奇妙的音符，总能谱写出美妙的曲子。

从小我就热爱汉字。记得上幼儿园时，我从大画册里开始认读一些简单的汉字，就是那些奇妙的汉字，让我通过白雪公主的故事，分清了善与恶；卖火柴的小女孩悲惨的遭遇，让我懂得要珍惜美好的生活，更让我从小懂得尊敬老人，孝敬父母，乐于助人……那时候，汉字就像温柔的阿姨引领着充满好奇的我踏上这条无止境的汉字探索之路。

上小学了！我们的语文老师是一个汉字粉丝。她知识渊博，成了我们汉字之路的真正的导路人。她耐心的纠正我们汉字的笔顺、读音，原来，学习汉字还真不是件容易的事！在我们的共同努力下，我们又认识了更多的汉字，我们还了解了汉字的来源和奥秘。还记得学习的第一个象形字是“月”字，甲骨文字形，象半月形。听完老师讲它的演变过程，真是太有趣了，这些使我更深的爱上了文字。

再后来，我们还和汉字做起了游戏。哈哈！汉字宝宝可真有趣！大口吃小口，猜一猜，是谁呢？嘻！露馅了，大口里面包着一个小口，不就是“回家”的“回”吗？李白和王维坐在石头上，这不就是我们刚学的王白石——碧吗？再来个更有意思的吧！小狗身上长满了嘴，想想，想想，哦！我知道了！是——器。

很快，我们已是五年级的学生了，在老师的鼓励下，我们阅读了很多很多有意义的课外书。那神奇的汉字呀，像一群活泼可爱的精灵跃然各种各样的纸上，演绎出一段段动人的故事。现在，汉字已经跟我们是很好的朋友了，只要你需要它的时候，脑袋里就会出现一条清澈见底的小溪，浮在上面的汉字流过笔尖，顿时，一篇佳作出炉了！

汉字，它见证了我们民族悠久的历史 and 灿烂的文化，它是人类智慧的起源，它点燃了文明之火，它是中华民族祖先智慧的结晶。作为炎黄子孙，我以此为荣！作为祖国的未来，我一定更加努力学习汉字，让汉字深深烙在我们每个人身体里，传承汉字文化，每个中国人义不容辞的责任！

中华汉字，我爱你！

## 汉字演讲稿篇十

大家好！

今天我躺在草地上，阳光温暖地照射着我，一切都那么静谧，天空中飘动的白云带我走进了汉字的世界。

我的目光追随着飞行的小鸟，看着那只张开双翅的鸟儿，因为它会带我穿越到古时候，我看见仓颉正拿着树枝在沙地画着。一只黑色鸟儿飞过去，仓颉赶紧指着鸟儿，然后一笔一划画出了一个符号，以后人们就用这个符号代表鸟。紧接着，鸟儿带我走进森林，树木越来越茂盛，鸟儿飞向天空，大声

鸣叫，仿佛告诉我：“小朋友，我相信你一定能在这个世界寻找到你想知道的文字秘密。”树枝似乎在给我指路，千千万万片树叶在摇摆，“沙沙”地给我讲述“森林”的演变过程：三个“木”字组成“森”，两个木字就组成“林”，更多的“木”在一起就是“森林”。

树林外是一个望不到边际的水塘，那我该如何如何过河呢？突然，一棵树向我走来，一转眼，它搭在河的两头，成了一座“独木桥”哦，古代的桥是用木头做的，所以有个木字旁。看到这座独木桥，我心想：走过去是不是有些困难。但我还是尝试着走上那根独木桥，最终顺利地走过了独木桥。河对岸又有什么在等着我呢？天空色渐暗，天空成了一片“星海”，蓝蓝的星海上点缀着一个弯弯的月亮。