

最新工程问题的报告 工程存在问题整改 报告(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

导师工作计划及主要措施篇一

一、 全员育人开始以后，我分别给由我负责高一一班和二班13学生召开会议，确定小组的组长，给他们提出了学习和生活上的要求，并记录他们的生日、家庭住址父母单位和电话以及宿舍号。在第一时间提升了小组的凝聚力和向心力，确保小组育人活动的展开。

全员育人实施过程中，我将对他们的个性特长，学习成绩和思想状况进行跟踪了解，与他们探讨学习方法，关心他们的生活，为他们提供心理疏导，帮助制订个人成长计划。全面深入地了解所指导学生的兴趣、个性和特长，从改善学生知识结构、改进学习方法等方面入手，因人而异地制定指导计划，真正和学生一道负起对学习过程的责任，在学习时间安排、学习态度、学习方法和学习纪律、学习习惯等方面向所指导的学生提供帮助，并接受学生在学习、生活、心理等方面的咨询，做学生的良师益友。将正确的思想观念和成功的生活经验传授给学生，既教书又育人，促进学生身心健康发展。只要我们能换位思考一下，能确实站在学生的角度考虑问题，你会发现与他们交流也是一件幸福的事情。

二、每周召开小组会议，我会点评每一位同学在上周的表现，然后让组内成员互相表扬，比如说一下在上周中你认为那些同学比较努力，他怎样努力了等等。这样有些同学受到了表

扬，在这一周的学习中就会更加努力，而另外的同学也会以这些同学作为榜样，积极上进。

四、虽然进公寓的次数不多，但发现很受学生欢迎，去宿舍了解学生的生活状态，与学生进行课堂外的交流，可以大大拉近与学生的距离。

导师工作计划及主要措施篇二

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障；围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。

加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。

以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教

学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。

端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。

精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。

牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。

认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。

根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。

结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。

校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。

积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促

进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。

认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。

加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。

开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。

严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。

配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。

中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。

为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。

除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

三、各月份具体安排

九月份：

- 1、开学准备工作
- 2、一年级分班
- 3、制定教导处工作计划
- 4、毕业班科任教师会议
- 5、学校下达中秋节经典诵读活动通知并开始启动。
- 6、一年级新生建档
- 7、配合学校均衡发展验收办公室做好迎检准备工作

十月份：

- 1、组建3—6年级数学兴趣活动小组
- 2、调进及新上岗教师上汇报课
- 3、举行中秋节经典诵读活动比赛并颁奖
- 4、教学常规检查

十一月份：

- 1、期中教学评价工作
- 2、教学常规检查
- 3、学校及教师准备教学常规检查资料，创建市教学常规管理示范单位

十二月份：

- 1、国学知识竞赛
- 2、数学知识竞赛
- 3、六年级月考
- 4、教学常规检查

一月份：

- 1、学校下达元宵节经典诵读活动通知。

各班制定元宵节经典诵读活动比赛的实施方案。

- 2、制定复习计划，组织期末复习备考。

- 3、期末教学评价。
- 4、教学质量分析，教学工作总结。
- 5、教学资料整理、归档。

导师工作计划及主要措施篇三

坚持“以人为本、和谐发展”的原则，秉承学校“先做人后做学问，在做学问中学会做人”的教育理念，本学期我班的基本目标是：培养学生良好的行为规范，并树立明确的学习目标，逐步形成守纪、勤奋、进取的班风。

1、确立目标，统一思想。目标既包括集体奋斗目标也包括个人发展目标，既包括近期目标也包括长远目标。在日常管理中依照目标指导学生的行为，使学生真正融入集体，心系集体，在做好自己方方面面的同时也成就了集体良好的风气。

2、加强学生的养成教育，使学生树立两个基本观念，养成两种好习惯：一是尊师重教讲礼貌，二是遵守纪律懂规则。

3、积极配合各学科老师加强对学生的学法指导。针对初中学习的特点和规律以及各学科的特性，引导学生学会听课、按要求独立完成作业、做好预习复习邓相关的学习环节，把工作做得细致到位。

4、培养一支有工作热情、能力较强的班干部队伍。

5、鼓励学生积极参加年级、学校及上级部门组织的各项文体科技活动，让学生全面和谐发展，培养班集体团结向上的风气。

6、与家长密切配合。认真准备定期召开的各次家长会，争取开得有效。并且与家长保持常态的及时的联系，沟通孩子

的近况，与家长一起进行有的放矢的教育。

导师工作计划及主要措施篇四

通过联系，及时了解学生的学习和生活状况和思想动态，让每个学生都能享受到学校的关怀，通过家庭和学校力量的结合，促进学生的持续成长。耐心倾听家长对学校工作的反馈和对未来工作的意见和建议，不仅要获得家长对学校 and 教师的理解和支持，而且要加深教师与家长之间的关系。

20xx7月4日至8月31日

家访学生的家庭情况，重点是问题学生和家庭有困难的学生。家访的谈话方式，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

1、变请进来为走出去，采取走访、电话联系等灵活多变的方式。

2. 将被动家访改为主动家访。主动家访，防患于未然，让家长积极配合我做好工作，取得良好的教育效果。

3. 将谈话家访改为请家长参加教育活动

2. 教师能否表现出热爱，是促进学生心理健康最重要、最关键的'条件。

简而言之，有很多方法可以培养学生的健康心理，但无论哪种方法，教师的爱都是最重要的。没有爱就没有教育，没有爱就没有学生的健康心理。只要严格教师的爱，母爱的心，良好的教师风格接近学生，照顾学生，发扬奉献精神，就能做好学生的心理健康教育工作。

导师工作计划及主要措施篇五

XXX

1. 个人情况分析

xx的学习成绩并不是班级中最差的，有时如果认真一些还能够取得比较好的成绩。但是他在行为习惯方面却是比较差的，平时下课总会满教室乱跑，就算有老师在教室他也不会停止，往往等到上课了，他还跑在教室外面，经常都是满头大汗的。同时，他还比较喜欢打架，经常跟班级里其他一些比较调皮的同学扭打在一起，或是滚在地上。而上课的时候，他基本上也是很少能够认真听讲的，往往是过不了几分钟就已经开始做自己的事情了，甚至还要去影响旁边及后面的同学，虽然反复对其进行教育，收效仍不是很大。

2. 家庭情况分析

往往他犯了错也并不指责，同时还有自己的儿子要管，所以可能对他也是比较忽的。家中还有一位奶奶，没有上过学，也不知道该如何教育孩子。

1. 养成良好的行为习惯和学习习惯，改掉打架的坏习惯。

2. 教给他良好的学习方法，激发学习兴趣，树立学习信心，使他们能愉快地学习、生活，消除孤独感。

3. 热爱集体，关心同学，能自觉遵守学校各项纪律。

1. 进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他的“症结”，对症下药，促使他往正确的方向去学去做。

2. 扬长避短，长善救失，要正确看待和评价受导学生，在调

动受导学生的学习积极性方面下功夫，多表扬他做得好的地方，促使他对其感兴趣，培养他广泛的兴趣爱好。

3. 以情感人，以理服人，要经常亲近他，多找他谈心，反复教育他，不能歧视他，还要有耐心地反复教育他，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持，鼓励。

4. 要善于发现他的闪光点，适当给予鼓励，用闪光点照亮其前进的路，促进他学习。

导师工作计划及主要措施篇六

本学期□20xx级工程测量专业1班的同学们处于新生入学阶段，目前2012级的学生面临的最大问题是如何适应大学生活，养成良好的生活习惯和学习习惯，以及如何学习好专业知识。此时，他们的思想、心理、生活处于由中学生向大学生转变的阶段，作为指导老师，对他们做好思想教育、学业规划的指导，能够积极的引导学生的人生观和学习。

关心学生日常生活及学习，促进学生学习的积极性，督促学生学习好各门专业课，树立正确的学习生活态度，保证其身心健康发展，争取让每位同学通过三年的大学学习能成就自己。

1、学期初，对学生进行开学教育，要求学生针对自己的大学生活做出学校计划及对前一段时间学习做出总结体会。

2、在学期中旬，针对学生对专业的认识，让学生做一个学习情况的汇总以及下一步的安排、找到适合自己的学习方法。

导师工作计划及主要措施篇七

导师制是一种教育制度，与学分制、班建制同为三大教育模

式。导师制由来已久，早在十九世纪，牛津大学就实行了导师制，其最大特点是师生关系密切。导师不仅要指导他们的学习，还要指导他们的生活。近年来，国内各高校都在探索研究生教育以外的高等教育也能建立一种新型的教育教学制度——导师制，以更好地贯彻全员育人、全过程育人、全方位育人的现代教育理念，更好地适应素质教育的要求和人才培养目标的转变。这种制度要求在教师和学生之间建立一种“导学”关系，针对学生的个性差异，因材施教，指导学生的思想、学习与生活。导师制从制度上规定教师具有育人的责任，使教师在从事教学科研以外，将对学生思想、学习、科研、心理等方面的教育和指导作为其工作的另一部分。要求全体教师关注学生从入学至毕业整个教育过程和学生的学习、工作、生活等各个教育环节，对学生的教育要有整体性和一贯性的观念，自始至终和任何环节都不放松对学生的教育和指导。

二、被导育学生基本情况分析：

本班被导育学生基本已养成了良好的学习习惯、卫生习惯、作业习惯，但也有不足的地方存在。如，课堂上听讲的习惯不够好，精力集中的时间过短；课后的作业完成的不好，听不清老师的要求，不能按照要求及时完成作业；值日不积极；对班级工作不够关心和积极。还有个别孩子家庭对学习习惯的培养不够重视，致使学习习惯不好，书写不工整，总是将学习用品忘在家里等。

三、预期目标

- 1、了解学生的家庭情况、个人情况、后进类型，做好针对性辅导。
- 2、通过有系统地对学生进行循序渐进的导师教育工作，让学生能切实及时地体会到自己的变化，激发他们的自信心。

3、通过集中性的辅导帮助学生提高学科成绩、端正学习态度、改变学习方法和不良行为习惯。

4、树立正确的教育观，努力营造一个宽松、和谐、友爱的成长导师制氛围，让校园充满爱心，让全体教师用“人本”教育理念来关心，爱护学生，给学生一份真情。5以人为本，引导学生做正直，善良，智慧，健康的人，教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，增强参与意识，积极参加学校组织的各种活动，让班级充满积极向上的活力。利用各种活动增强班级的凝聚力，通过主题班会等活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。及时与学生交流，关爱每一个学生，走进他们的心里，成为他们真正意义上的朋友，为他们排忧解难，树立信心，积极向上。

6 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯，引导学生制定学习计划，并积极主动地去执行计划和检查完善计划。发动学生组织学习兴趣小组，发挥团队精神作用，使同学之间互相帮助，取长补短，调动学生的学习和探索的积极性，共同进步。抓好课堂纪律，要求学生认真上好每一节课，做好每天的作业，争取有事半功倍的效果。

四、针对性措施：

1. 日常工作：安排每天中午默写英语单词或语文生字词，值周班长每天检查班级卫生，纪录班级日记。要求早操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。关注每个学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。关注学生的时间安排是否合理，进行必要的指导。作业课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。疏导和解决学生中存在的矛盾，形成和谐班集体。

2. 经常性工作：与学生交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题。总结班级每周存在的问题，寻求解决问

题的办法，争取保持良好的班风和浓厚的学习风气。月考后统计成绩，奖励进步的学生。利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

4. 作息时间加强，保证时间，充分利用早读时间与中午时间督促学生自习；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强各科训练。

5. 充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员，交流高考信息等。

五、辅导的内容。

导师要从做人、处事、生活、学习等各方面加以引导和帮助，并和家长保持密切的联系。要从学科知识上辅导，心灵深处里交流，情感尊严上呵护。辅导的方式有鼓励谈话、作业辅导（可适当为其选择教辅练习本）、学习方法引导、生活指导、心理咨询等。

导师工作计划及主要措施篇八

8月28号开学，提醒学生要从放假休眠状态复苏，进入到学习状态，按照同学们的意愿对班委进行适当调整，继续推行班级的二级管理。

本月主要的工作是：

- （1）督促同学们倒时差；
- （2）征求同学的意愿，调整班委；

(3) 布置班委工作，按考核条例严格对班风、学风进行规范；

9月份是很繁忙的一个月，综合测评要顺利进行，贫困生认定工作要按时完成，通过综合测评及奖学金的结果对贫困生进行一次励志教育，以激励他们奋发图强，自强自立。总结英语等级考试的结果，采取对策帮助补短。布置职业生涯规划的任务，利用国庆期间好好总结反思，国庆后开展一次主题班会。

本月的的主要工作是：

(2) 按考核条例严格对班风、学风进行规范；

(3) 综合测评及公示系列活动；

(4) 英语等级考试准备活动启动，专人负责，围绕英语兴趣小组开展；

(5) 鼓励和督促专业兴趣小组同学积极准备10月份的专业技能竞赛；

(6) 鼓励同学们走出课堂，积极参加院内外的社会实践活动，在实际生活中提升自己的各方面能力，为走入社会，为将来的发展提早做准备。

10月份是半期考试前的一个月，要督促学生以饱满的热情投入其中，吸取上次期末考试失利的经验教训，合理分配时间参加院系及班级活动。

本月的的主要工作是：

(1) 积极联系各科任课老师，抓好学风；

(2) 总结学习效果，引导同学及时修正学习方法；

(3) 学业生涯规划主题班会，讨论未来的发展方向和现在的努力方向。

(4) 继续狠抓班风、学风不松手。

(5) 带领专业兴趣小组同学在专业技能竞赛中争取最佳成绩。

(6) 督促英语兴趣小组等级考试准备活动；

(6) 鼓励同学们走出课堂，积极参加院内外的社会实践活动，在实际生活中提升自己的各方面能力，为走入社会，为将来的发展提早做准备。

帮助全班同学顺利通过等级考试。

本月的的主要工作是：

(1) 总结期中考试的经验教训，及时修正学习方法；

(2) 继续狠抓班风、学风不松手。

(3) 督促英语兴趣小组开展1带1活动；

(4) 鼓励同学们走出课堂，积极参加院内外的社会实践活动，在实际生活中提升自己的各方面能力，为走入社会，为将来的发展提早做准备。

12月份有英语等级考试，针对本班英语基础较差的问题，鼓励同学积极的投入时间学习，补足自己的短处，同时发动英语兴趣小组的同学1（人）带1（组），帮助全班同学顺利通过等级考试。

(1) 积极联系各科任课老师，抓好学风；

(2) 总结学习效果，引导同学及时修正学习方法；

(3) 继续狠抓班风、学风不松手。

(4) 督促英语兴趣小组开展1带1活动；

1月份临近期末，经过了以前血淋淋的教训，本学期不可以重蹈覆辙，做好期末应考教育，诚信考试教育。离校前做好寒假社会实践的动员工作，让每一天多青春燃烧，不虚度光阴。

本月的的主要工作是：

(1) 督促期末复习；

(2) 诚信教育；

(3) 社会实践动员；

(4) 继续狠抓班风、学风不松手。

本工作计划要落实，计划赶不上变化，实施情况以最后的工作总结为准。

导师工作计划及主要措施篇九

时光飞逝，时间在慢慢推演，工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！计划怎么写才不会流于形式呢？下面小编给大家带来高一学生导师工作计划5篇，希望大家喜欢！

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就问，作业也按时有效完成。这比想像

中要好得多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：

注重基础。

- 1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望。
- 2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力。
- 3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。

学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试

中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

- 1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。
- 2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。
- 3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。
- 4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

- 1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。
- 2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。
- 3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。
- 4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

六、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。

深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

一、指导思想

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

二、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

三、具体做法

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：(1)坚持集体备课，集思广益。(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，

学会用示意图建立起思维的平台;训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯;告诫学生在考试时思维的执着程度要适度,即既不要“打水漂”,又不要“吊死在半路上”,解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后,将评分标准及答案张贴在班上,让学生们熟悉,以便提高学生高考答题的质量。

一、指导思想

根据国家高中教育课程改革的精神,根据《语文教学大纲》对高一阶段的教学要求,转变教学观念,适应教学要求,树立新的教学理念,充分发挥语文教学促进学生发展的独特功能,使全体学生都获得必须具有的良好语文应用能力、一定的语文审美能力和探究能力,形成较为健全的思想道德素质和科学文化素质,为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。要认识教师是学习的组织者、引导者、合作者,学生是学习的主体,是学习的主人。要为学生养成学习语文的良好习惯、正确态度和科学方法打下基础。

二、学情分析

今年我任教高一两个班级,__班55人,__班48人,两个班语文成绩都不是很好,参差不齐,反映出初中基础普遍不够扎实。阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧,且有相当一部分学生不重视语文。所以,在对学生全面强化督促的同时,如何抓好基础,强化针对性,有的放矢,探索改进讲与练的方法并努力提高效益,就成为这一阶段教学的重中之重。

三、教学目标

学生素质,正确把握语文教学特点,不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。

1、重视积累、感悟、熏陶和培养语感,使学生养成良好的语

文学习习惯，提高学生现代文阅读能力，着重培养欣赏文学作品的能力。

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，提高学生阅读浅易文言文的能力。

3、夯实基础，强化写作指导，提高学生语言表达能力，重点培养学生写记叙文的能力，做到思想健康，内容充实，中心突出，结构完整，语句通畅，并有一定的抒情与描写。

4、适当开展课外活动，着重培养学生双向互动的口语交际能力。

四、教材分析

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

五、教材处理

现在的语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，着重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。在使用过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

六、方法和措施

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引

导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、每堂课贯彻民主、微笑、主体、练习四个原则。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。

1、通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的

一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

一、教材特点

1、“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2、“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3、“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4、“时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

二、教法分析

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

三、学情分析

1、基本情况：12班共_人，男生_人，女生_人；本班相对而言，数学尖子约_人，中上等生约_人，中等生约_人，中下生约_人，后进生约_人。

14班共_人，男生_人，女生_人；本班相对而言，数学尖子约_人，中上等生约_人，中等生约_人，中下生约_人，后进生约_人。

2、两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

四、教学措施

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知

识;注意从已有的知识出发, 启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力, 以及培养提高学生的自学能力, 养成善于分析问题的习惯, 进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析, 讲清解题的关键和基本方法, 注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节, 针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

一、教材分析

本学期重点借助对必修3和必修4的学习, 提高学生的阅读能力与写作能力。阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏, 还新增了诗词、小说、戏剧等阅读单元;写作上则要求学生较好掌握记叙文的写作。

二、工作重点

1、坚持集体备课, 提高备课质量。既要有统一协作, 又要充分发挥教师的个性和优势, , 提高课堂效率。

2、课堂实践与课外活动相结合, 加强对学生的语文学习兴趣的培养。

3、讲练考结合, 加强常规工作的落实, 并有阶段性检查小结。

4、课内外阅读相结合, 阅读报纸, 拓展学生语文学习空间, 提升学生的语文素养。

三、具体措施

1、以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，注意“阅读”与“写作”的交替式穿插教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的‘全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

4、读写结合，学以致用。

用好教材这个例子，培养多种思维能力，总结写作方法，并充分利用我校有效资源——阅览室，加强阅读指导，培养自觉积累的习惯和意识，读写结合，本学期安排八次写作训练，着力于写作和表达能力的提高。阅读课每周一节。