

2023年垃圾分类年度计划表 小学垃圾分类 类工作计划(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

垃圾分类年度计划表 小学垃圾分类工作计划篇一

根据教育局关于生活垃圾分类相关要求，为规范实施我校生活垃圾分类收集工作，结合我校实际，特制定本实施方案。

xx小组成员：

xxx负责制定计划、制度、收集活动记录。

xxx负责定期巡查监督考评各班、厨房的垃圾分类情况□xx负责组织对教师、幼儿、家长宣传工作。

我校日常生活垃圾按不同区域具体分为可回收垃圾、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾等四类。

在室内配置“厨余垃圾、其他垃圾”两种垃圾收集桶，将班级产生的厨余垃圾和其他垃圾投入相应垃圾桶内，收集好后投入幼儿园大分类收集箱内。

班级产生的可回收垃圾和有害垃圾由保育老师负责及时投入幼儿园指定投放点。

1、幼儿园综合楼西门口：放置可回收垃圾、其他垃圾、有害垃圾三个垃圾箱。

2、幼儿园路边：放置可回收垃圾、其他垃圾箱。

3、厨房门口后门：分别放置一个厨余垃圾箱，一个其他垃圾箱。

1、收集设施的颜色要求：分类收集垃圾桶统一颜色，可回收垃圾为蓝色、厨余垃圾为绿色、其他垃圾为灰色、有害垃圾为红色。

2、收集设施的配置要求：四种垃圾箱成组设置在综合楼、厨房出入口附近适宜位置，方便投放。

生活垃圾经源头分类投放后，由我校专人负责分类转运体系，做到日产日清。其中，厨余垃圾由专人负责清运、掩埋。实施自行收运。其他垃圾由村镇负责垃圾运输人员按原作业方式实施转运；可回收垃圾，可直接出售给废旧物资回收企业，有害垃圾按环保部门要求，委托具备有害垃圾收运资质的单位收运至指定处置场所。

我校将组织全体教职工进行专题培训，把垃圾分类环保活动纳入教学活动，加强幼儿的环保意识。通过宣传栏、智慧树、微信平台不断的宣传、引导，增强家长朋友们垃圾分类的自觉意识，从源头上做到垃圾减量化。

垃圾分类年度计划表 小学垃圾分类工作计划篇二

当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾490万吨，高出其可再生资源的近6倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生；另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时，在“全面构建绿色生态和谐校园”精

神的指导下，在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下，我们根据我校的实际情况，特制定本计划。

一、活动目的：

1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

二、内容要点：

1、宣传和动员：

(1)掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学(科学课、美术课等)中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以

回收利用。

(2) 指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

(3) 开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

(4) 成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

(5) 定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2、发出倡议：

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3、组织全员参与：

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使学生能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在

家中尝试进行“垃圾分类”活动。

三、活动形式与方法：

(一)落实行动：

第一阶段：

1、撰写环保小论文

组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。同时将调查时所拍的照片和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门口，这样可以让其他同学可以身临其境有所感受。

2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答等。

3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

第二阶段：

1、成立班级绿色委员会

根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

第三阶段：

1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。

2、开展“变废为宝”小制作展评活动。

3、结合科学课有关环境保护(垃圾分类)的教学内容，组织学生写心得体会。

(二)综合实践活动的下一步设想：

1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。

2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动；不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

四、注意事项：

1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。

2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动；在平时的学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。

3、对学生们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯，及时给予鼓励和适当的奖励。（据报道，在国外就有针对学生的垃圾银行，学生们可以在鼓励、奖励机制下持续发展自己的行

为。)

附:

“新城小学垃圾分类处理”活动背景材料

一、垃圾在土地中自然降解的时间:

(1)玻璃瓶:4000年、(2)塑料:100-200年、(3)易拉罐:80-100年、(4)皮革:50年、(5)尼龙织物:30-40年、(6)铁罐:10年、(7)口香糖:5年、(8)橘子皮:2年、(9)烟头:1-5年、(10)羊毛织物1-5年、(11)纸:3-4个月。

二、生活垃圾中那些是可以回收利用的东西:

(a)可回收垃圾:1、废纸:报纸、本子纸、各种包装用纸、办公用纸、广告纸片、大小纸盒等(但纸巾不能回收)。

2、塑料:各种塑料袋、塑料瓶、塑料包装、泡沫塑料、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料等。

3、玻璃:玻璃瓶和碎玻璃片。

4、金属:易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮等。

(b)不可回收垃圾:有机物:落叶杂草、菜根果皮、鸡肠鱼肚、蛋壳鳞毛都可用来生产适用于种植“绿色食品”、城市绿化或家庭养花的优质有机肥料。

(c)有害垃圾:废电池、废荧光灯管、水银温度计、废油桶、过期药品等。

三、垃圾资源的回收价值:

(a)废纸:回收纸张对环境的影响

- 1、一吨纸需要17棵树，一张a4纸可获得80%的再生纸。
- 2、比一般的造纸过程要短。
- 3、节约电能和水资源，可节约3-5倍的水，产生少的废水。

(b)废塑料:来自--石油，回收废塑料就是节约石油。所有的废塑料、食品袋、编织袋、软包装盒等废塑料可还原成汽油、燃油;从1吨废塑料中能生产出700-750公升无铅汽油或柴油。

塑料的种类:pe 45%(饮料, 洗发水) pp 15%(包装食品) 可以回收
pvc15%(玩具、医疗) ps 10%(一次性用品)

(c)废玻璃:废玻璃回收再造，可不仅可重复使用35次节约自然资源，还可减少大约32%的能量消耗，减少20%的空气污染和50%的水污染。

(d)废易拉铝罐:废罐溶解后可100%地无数次循环再造成新罐;而且，还可制成汽车和飞机等的零件、甚至家具。循环再造铝罐可节省95%新造铝罐所需的能源，减少95%的空气污染。丢弃一个铝罐就等于浪费半个铝罐的石油。

四、垃圾回收再利用有三种基本方法:

(a)直接利用:啤酒瓶、酱油瓶

(b)循环利用:纸、塑料、金属、玻璃

(c)综合利用:堆肥、发电

xx小学

垃圾分类年度计划表 小学垃圾分类工作计划篇三

1、制定信用社会计、出纳、储蓄操作规程

今年，我们财务科将按照新编财务制度和信用社日常会计、出纳工作实际，结合省联社下发的各项制度文件，制定出适用于我辖的会计、出纳、储蓄日常操作流程。在财务管理和支付结算上，优化会计、出纳操作的各个环节，使各项操作统一口径，统一标准，让信用社会计、出纳工作真正步入规范化的渠道，切实杜绝盲目操作和操作方式多样化这一现况。另外，我们还着重抓一个试范点，由我们财务科牵头，现场指导，及时解决信用社在运行过程中的实际问题，待规范化之后，再组织信用社会计、出纳人员进行学习和交流，从而，彻底统一会计、出纳操作流程，使信用社会计、出纳工作逐步向高效科学的方向发展。

2、建立信用社业务操作考核办法，完善奖罚制度

为进一步加强信用社措施落实力度，提高内勤员工业务操作能力，切实促进员工按操作规程办理业务，今年，我们财务科将全面建立、健全信用社业务操作考核办法，将日常业务和微机处理充分结合，加强内勤员工在制度落实上的考核力度，制定出详细的奖罚办法，以此来有效提高员工按规程进行业务操作意识，确保我辖各项业务的正常运转和全年业务操作安全无事故，促进我县年底各项财务管理制度的全面落实。

3、建立信用社内勤各岗位职责

二、搞好信用社费用核定，继续做好信用社各项常规检查

1、科学核定信用社财务费用

信用社费用指标及各项财务经营指标核定是否科学、合理，

直接关系到信用社全年目标计划的完成。今年，我们将按照上级行和联社办公会要求，认真测定、科学核算各项财务费用指标。为此，我们财务科将着重从三方面入手：(1)以年终决算报表数字为基础，认真分析上年财务数据，合理核定当年各单位费用支出。(2)组织信用社进行一次全年经营情况预测，并结合有关金融政策和本年工作需要，认真编制20__年度财务收支计划，特别是对营业费用支出，要对每项支出写出充分的理由，经联社审查批准后，按计划执行。(3)根据年初上级行对我辖的费用及财务指标的核定数额，合理调整各社全年费用总额。这样一方面能使信用社在年初便建立一个较科学的约束机制，另一方面我们在全辖的财务费用核定上也有了一定依据，以此为信用社的全年财务计划的制定和财务工作的开展打下基础。

2、搞好信用社财务常规检查工作

为确保信用社每笔费用支出的合法、合规，执行好全年费用核定限额，防止信用社各种超费用、绕费用开支现象。今年，我们财务科将加大对财务开支的检查力度。一方面财务科将开展常规费用开支检查，另一方面进行不定期的检查，并还将在20__年试行把信用社数据盘和原始凭证抽到联社进行异地非现场检查，最终目的就是要让信用社的每笔费用开支合法、合规，以此逐步增强联社对信用社费用开支的现场和非现场监管力度，为20__年全面完成各项财务指标打下基础。

3、继续做好信用社重要空白凭证管理工作

在重要空白凭证管理上，今年我们还将继续加大检查力度，提高管理水平，由于20__年我辖将计划新设立4个分社，重要凭证和的管理更显重要，特别是对主社、分社及储蓄所重要空白凭证的分级统一管理方面，除要求进行实地检查外，还要求信用社内勤主任每月必须对主社、分社及储蓄所的重要空白凭证进行一次全面检查，信用社每月必须指定专人对所辖办公网点重要空白凭证进行一次检查，对检查情况还要如

实填写检查登记簿和工作情况表，今年财务科将力争使重要凭证管理工作再上新台阶。

4、加强信用社往来帐管理，做好金融安全防范工作

近年来，越来越多的金融案件都发生于银企、行与行之间结算资金的往来过程中，对银行间在途资金的管理显的越来越重要。鉴于此情况，为了防患于未然，今年我们财务科将在往年的基础上进一步加强往来帐管理，确保信用社业务的安全无事故。在往来账务管理上，我们财务科将一方面及时印发关于加强信用社行社往来管理方面的相关文件；另一方面指定一名非联行记账人员负责对行社往来帐的勾对工作，对社内及银企对帐也明确了对帐单的打印及收回时间；三是为确保这项制度的贯彻落实，20__年，财务科继续要求信用社在每月1日前收回对账单，每月全面对行社、行内对帐单进行认真勾对，并对对帐情况做好记录，责权分明；同时加强银企对帐，要求信用社一季度必须进行一次全面对帐，下月按账号排列顺序装订入档，确保银企间业务往来安全无事故。

垃圾分类年度计划表 小学垃圾分类工作计划篇四

华龙小学校园垃圾分类处理工作计划当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾490万吨，高出其可再生资源的近6倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生；另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时，在“全面构建绿色生态和谐校园”精神的指导下，在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下，我们根据我校的实际情况，特制定本计划。

一、活动目的：

1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

二、内容要点：

1、宣传和动员：

掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2、发出倡议：

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如

下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3、组织全员参与：

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

三、活动形式与方法：

落实行动：

第一阶段：

1、撰写环保小论文

和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门

口，这样可以让其他同学可以身临其境有所感受。

2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答等。

3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

第二阶段：

1、成立班级绿色委员会

根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

第三阶段：

- 1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。
- 2、开展“变废为宝”小制作展评活动。
- 3、结合科学课有关环境保护的教学内容，组织学生写心得体会。

综合实践活动的下一步设想：

- 1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。
- 2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动；不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

四、注意事项：

- 1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。
- 2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动；在学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。
- 3、对学生们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯，及时给予鼓励和适当的奖励。

垃圾分类年度计划表 小学垃圾分类工作计划篇五

一是建立完善垃圾分类工作机制，扎实开展垃圾分类工作。成立了以港中心主要负责人为组长，分管领导为副组长，科室负责人为成员的`垃圾分类领导小组，下设办公室，派专人从事推进垃圾分类工作，确保垃圾分类工作有监督有指导，

有序推进垃圾分类工作正常运行。

二是按照“有害垃圾”、“可回收垃圾”、“餐厨垃圾”、“其他垃圾”四分类原则由专人统计垃圾数量，分类验收，并对垃圾分类的相关知识、具体事项进行现场讲解和指导。

三是加强监管力度，定时对各科室垃圾分类情况进行检查，督促各科室严格按照分类收集原则，执行生活垃圾分类处置工作，确保生活垃圾分类收运处置顺利开展。

四是大力开展宣传工作，提高垃圾分类意识。通过周例会、专题会、印发宣传资料等多渠道多形式做好宣传教育工作，树立“垃圾减量和垃圾管理从我做起、人人有责”的观念，提升全体干部职工垃圾分类意识，形成积极参与垃圾分类，共同维护美好环境的良好氛围。

一是部分人员对垃圾分类的认识有待提高，垃圾分类质量不高，存在混倒现象。

二是宣传力度要进一步加强，在做好本单位宣传工作外，积极向辖区延伸。

1. 坚持“政府主导、全民参与”的原则，按照“保障减量化、加强资源化、促进无害化”的工作思路，以开展城乡环境综合治理和提升城乡居民文明行为为切入点，坚持“可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾”生活垃圾四分类倡导标准，着力构建生活垃圾管理体系。

2. 认真做好工作总结，从中吸取宝贵的经验和教训，进一步提高生活垃圾分类工作质量和效率。

1. 实施可回收垃圾、不可回收垃圾源头分类，实现生活垃圾减量、减排。

2. 加强垃圾分类工作的指导和考核，按照区机关事务管理局及区商贸物流港中心工作要求，进一步细化垃圾分类工作，从源头抓起，实现垃圾分类、收集、转运及处置全程分类。
3. 增加对垃圾分类设施设备的投入，及时对破损或缺失垃圾箱进行更换或增添。
4. 进一步做好垃圾分类的舆论宣传工作，充分利用会议、宣传栏、微信微博等方式大力倡导垃圾分类意识，扎实做好港中心垃圾分类工作。并积极向园区企业延伸，营造一个人人参与垃圾分类工作的社会氛围。

垃圾分类年度计划表 小学垃圾分类工作计划篇六

垃圾分类，事关群众生活环境改善，事关绿色可持续发展大局，事关生态文明建设的整体推进。为深入践行该项举措，依据上海市垃圾分类工作的有关要求，我区民防办将通过以下具体措施，全面推进垃圾分类收集处置工作。

一、强化内部宣传培训：在民防办内部召开“生活垃圾分类部署动员会”，宣传垃圾分类形势任务，部署具体工作要求，同时发放垃圾分类宣传手册和“关于推进垃圾分类的告知书”，并将常见垃圾分类方法逐一列出，以“温馨提示”的方式发给每一位办公人员，强化每个办公人员的垃圾分类意识。

二、加强公共部位宣传：引入社会专业力量，策划实施公共部位宣传方案，在分类垃圾桶旁设置一组易拉宝立式宣传海报，摆放醒目且人流集中的位置，办公人员和外来人员进出大楼都能方便直观地注意到；在每个楼层分类垃圾桶上方，张贴装裱过的垃圾分类宣传海报，让大家在处理日常垃圾时能看一看、想一想、分一分，切实从源头，从个人做好垃圾分类。

三、积极开展志愿者服务活动：利用午间时段，在民防办人流集中的地方及在各楼层垃圾收集部位，提供垃圾分类志愿者服务，引导工作人员将纸巾、小型塑料包装等投入相对应的分类垃圾桶内，引导办公人员正确分类投放垃圾。

四、完善分类设施配置：在各大楼大厅醒目位置设置垃圾分类投放点地图，按照“干垃圾、湿垃圾、有害垃圾、可回收物”四分类要求，在机关大院内各楼层和广场配置了相关收集容器，如在每个楼层茶水间均设置有“干垃圾、湿垃圾、可回收物”三类收集容器；在办公大楼的大堂、楼过道专门设置不锈钢“四分类”收集容器；在各楼层电梯间设置有“干垃圾”收集容器，从设施上引导每位工作人员做好垃圾分类工作。

五、严格规范作业：在垃圾收集和清运中，要求物业保洁操作人员规范操作，进一步落实垃圾分类工作。分类垃圾桶使用的垃圾袋应与垃圾桶颜色一一对应，分别为干垃圾黑色、湿垃圾棕色、可回收物蓝色、有害垃圾红色，优化细节、直接醒目，增强了统一性，确保从楼层到垃圾箱房垃圾全程分类，避免混装混运。

六、积极倡导环保节能意识：在民防办内部积极提倡不使用一次性签字笔、圆珠笔；纸张双面书写、双面打印；尽量不使用一次性纸杯，不使用一次性餐品和纸巾等；尽量购买可重复使用的耐用品，尽量不买一次性用品；购物时自带环保购物袋，不用塑料袋；公务出差时请自带可重复使用的杯子、洗漱用品。从自身做起减少生活垃圾。

从身边做起、从点滴做起，从源头实现生活垃圾减量，养成主动分类、自觉投放的行为习惯，让我们以举手之劳，推进生态文明建设。