

# 大班会思想汇报内容 幼儿园大班中秋节班会活动的个人总结工作评价(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 大班会思想汇报内容 幼儿园大班中秋节班会活动的个人总结工作评价优质篇一

### 一、主题思想明确，活动安排周到

为有效开展此次中秋节活动，学校成立了以校长为组长，各年级主任为成员的活动领导小组，并召开专题会议，全面部署该项工作。会议形成了以“主题阅读”、“交流展示”、“实践活动”、“交流汇报”等四个阶段为主线的“我们的节日·团圆中秋”主题活动方案，并首次采用班级活动试点制，选择部分班级为活动试点，精心安排，以点带面，进一步营造团圆和谐的良好氛围。同时，要求各年级主任根据各年级心理特征安排相应的活动，提高学生的广泛参与度。此外，为保证中秋活动质量，指定少先总队对学校活动进行全面检查，确保活动保质保量。

### 二、突显团圆特色，活动精彩纷呈

为进一步营造中秋团圆和谐的温馨气氛，我校紧紧围绕“团圆”主题，打造特色活动。

“佳节读月——主题阅读”活动作为第一阶段安排，主要目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品鉴中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团

圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

“佳节忆月——交流展示”活动作为第二阶段安排，举行一次中秋主题班队会，开展“感佳节寄情思”网络宣传等交流展示活动，进一步锻炼学生的言语表达，发动广大师生开展网上诗词美文、名片佳作赏析、手机短信传箴言等活动，引导用各种文学方式表达对中秋、对中华传统节日的理解和感悟。

开展“佳节赏月——实践活动”第三阶段活动，通过“小小月饼寄深情”，亲子互动活动，开展“快乐体验”志愿者活动以及“你最难忘的中秋”感悟续写，促进学生在活动参与中寻找到人间真善美，增加与身边的同学、朋友、长辈等相互间的情感，提高学生道德文化素养。

“佳节思月——交流汇报”作为第四阶段活动，目的旨在通过回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

三、学生积极参与，活动成效显著活动安排精彩纷呈，赢得了学生们的广泛参与。以四年级二班为例，组织的中秋主题班会，学生们积极举手，踊跃参与，“每逢佳节倍思亲”。“明月几时有，把酒问青天。”学生们对于经典诗句朗朗上口，让大家对中秋又多了份认知。

班会活动后，组织开展了一次中秋月饼diy活动，在活动中，学生们自己亲自动手制作月饼，虽然有时候月饼做出来会呈现出“大馒头”形状，但是他们制作月饼的认真劲可是相当的执着当他们看到自己做的月饼成型后，都会心的笑了，他们将做好的月饼送给小区的爷爷奶奶，并向他们送上节日的祝福。

学校通过举办一系列的中秋活动，切实提高了学生的尊重长

辈、和谐相处的思想觉悟，不断融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。学校将继续借助活动载体，不断拓宽学生对于社会认知感的渠道，努力培养学生成为积极投身和谐社会建设，创造“中国梦”的未来栋梁。

## 大班会思想汇报内容 幼儿园大班中秋节班会活动的个人总结工作评价优质篇二

1. 知道歌曲的名称，并且能感受歌曲所表达的情绪。
2. 培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

《爷爷为我打月饼》mp3, 音箱.

一、谈话回忆经验。

师：你们知道什么节日要到了？

师：中秋节要吃什么食物？月饼是什么形状的？味道如何？

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》

1. 完整欣赏歌曲，熟悉歌词

师：你听到了什么？

师：爷爷什么时候为我打月饼呀？打出来的月饼是什么样的？

2. 幼儿学说歌词

幼儿边听旋律，边说歌词。

3. 幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的

一片深情。

学唱第一段

对幼儿学唱中出现的问题加以纠正。

练习三四遍后，请个别幼儿演唱第一段。

学唱第二段

学习两遍后，请幼儿完整演唱歌曲，采用小组演唱、男女对唱、个别表演等形式，提高幼儿学习的兴趣。

三、创编表演动作

师：我们来想一想，可以用什么动作来表演这首歌曲呢？

创编好动作后，集体表演。

## 大班会思想汇报内容 幼儿园大班中秋节班会活动的个人总结工作评价优质篇三

- 1、通过自己的操作，发现摩擦起电的'现象。
- 2、激发幼儿探索物体更多的有趣现象。
- 3、对纸屑有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

一、启发性谈话，激起幼儿探索兴趣。

- 1、谁来想个办法，使纸屑吸起来？
- 2、幼儿相互结伴探索。

3、请幼儿说一说探索结果。

二、比较纸摩擦和毛皮摩擦后吸纸屑的不同现象。

幼儿探索，相互交流。

三、整理好操作材料。

四、鼓励幼儿探索更多的物体，找一找什么东西也会吸起来？

## 大班会思想汇报内容 幼儿园大班中秋节班会活动的个人总结工作评价优质篇四

1、使学生明白读书的重要意义。

2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。

3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

活动准备：

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

一、读书名言引入(1分钟)

1、主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年(2)班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

甲古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请刘湘和方渭博来给大家讲讲名人读书的故事吧！

## 二、讲名人读书故事(3—4分钟)

3、(刘湘讲故事)

4、(方渭博讲故事)

## 三、展示读书手抄报(6—7分钟)

5、主持人：乙名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我、张傲然、赵乃淞还做了一份读书的手抄报了，今天也想跟大家分享一下。

6、赵乃淞、刘雨欣、张傲然展示手抄报并介绍，并朗读自己的读后感。

## 四、展示阅读记录卡(5—6分钟)

7、主持人：乙同学们，每当你完成老师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你一定会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：甲同学们的阅读卡都各有特色，设计得非常漂亮，下面请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

五、推荐好书(4-5分钟)

9、(推荐好书——带上自己的书，并读读自己的阅读卡)(4名同学)

(8分钟)

乙：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

甲：哦，哪4个？

乙：“开卷有益”！

甲：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

甲：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的`女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

乙：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，

还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开心开心吧！

甲：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

乙：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

六、集体诗朗诵《神奇的书》(2分钟)

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！



合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

甲：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》

(全班学生表演诗朗诵)

乙：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

七、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。(3—4分钟)

甲：自从学校开展“书香校园”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学，他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

乙：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请梁老师为他们颁奖。

甲：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“书香校园”活动中再创佳绩！

评出“班级读书之最”：

“读书最多的人”

“读书最认真的人”

“课外知识最丰富的人”

“最爱书的人”

八、总结(1分钟)

乙：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

甲：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）  
读书好，好读书，读好书。

乙：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

甲：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

乙：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

九、班主任总结活动(1分钟)

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书、我快乐、我成长！

**大班会思想汇报内容 幼儿园大班中秋节班会活动的**

## 个人总结工作评价优质篇五

1. 使学生了解有关地震的基本知识，让他们做个防震减灾知识的小宣传员。

2. 使学生掌握避震要点，提高学生的自救、自护潜力。

一、活动准备：教师布置学生在网上查阅地震自救知识，准备好言。

二、活动过程简录：

1、教师主持发言：教师简单讲述四川地震的严重灾情，5月12日14时28分，四川汶川发生里氏级地震，地震引发大面积山体滑坡和泥石流等严重地质灾害。这次大地震共造成人员死亡和失踪近八万人，伤几十万，是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震，其破坏之严重、人员伤亡之多、救灾难度之大均为历史罕见。地震属于自然灾害，是人类无法抗拒的，在这突其而来的灾难面前，我们应采取什么急措施，更好的保护自己，使自己最大限度的生存下去呢？这就是我们这天班会的主题：避震防震学会自救。我们已经事先布置同学去网上查阅地震自救知识，下面就请同学们来发言。

2、学生介绍地震知识：

—要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也能够避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

—尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。

—用周围能够挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，持续足够的空气。

—几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。

—寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。

—一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

—保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处有人时，再呼救。

—不要随便动用室内设施，包括电源、水源等，也不要使用明火。

—正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼躲在各自的课桌下，用书包等保护头部。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。

—地震一旦发生，首先要持续清醒、冷静的头脑及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼。

—正好在家里时可躲藏在坚实的家具下，或墙角处，也可转移到开间小的厨房、厕所去暂避一时。这些地方结合力强，尤其是管道经过的地方，具有较好的支撑力，抗震系数大。

### 3、教师组织学生进行避震自救演练。

教师哨响发出地震警报，学生迅速躲藏在桌子下面；后教师哨响表示强烈晃动结束，组织学生有秩序地快速撤出教室。（不到2分钟全班师生就按计划撤到达操场空旷处，完成了这次紧急状况的安全疏散任务。）

#### 4、教师总结：

1. 大地震时不要急。破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，那么你能够迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

2. 人多先找藏身处。学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。

3. 远离危险区。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。