

轮滑协会年度工作总结 幼儿轮滑学期工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

轮滑协会年度工作总结 幼儿轮滑学期工作计划篇一

根据天元区教育社团创建年的精神，丰富学生生活，提高学生综合素质，为学生终身体育、终生健康奠定基础。

本次由学生自己报名教师选拔参加，是对轮滑有着浓厚的兴趣，现在有很多一年级学生加入社团，基础都较差，甚至没有过轮滑经验，有经验的也没有接受过正式的轮滑课程，都是自己出于爱好，自行练习，动作不规范。

- 1、提高学生对轮滑运动的兴趣，使学生初步掌握轮滑运动的基本知识，基本技术、技能。
- 2、养成自觉锻炼的习惯，形成终身体育意识，并具有一定的体育文化欣赏能力。
- 3、培养学生的团队合作精神，使学生能在运动中体会到更多乐趣，并且形成健康的生活方式。

1、理论知识

- (1) 通过学习使学生了解轮滑运动的发展、特点；
- (2) 轮滑运动的基本知识及比赛规则；
- (3) 轮滑运动中运动损伤的预防及注意事项。

2、发展身体素质练习

- (1) 速度：起跑、50米全程跑、100米全程跑；
- (2) 耐力：计时跑、定时跑、800米和1000米跑；
- (3) 力量：仰卧起坐、俯卧撑、蛙跳；
- (4) 柔韧：静力性（压腿、压肩、下腰、体前屈），动力性（踢腿等）。

3、轮滑基本技术和组合动作

轮滑协会年度工作总结 幼儿轮滑学期工作计划篇二

活动引言：新的学期里，自由fly轮滑协会迎来了一年一度的招新活动。在招新活动中，爱好轮滑的新生们可以加入我们社团，及时获得各种各样的轮滑信息并可参加由社团主办的丰富多彩的与轮滑有关的活动；而希望锻炼自己的同学则可以加入各个部门，协助办好协会的各种活动。同时，自由fly轮滑社也吸收了新鲜的血液，则可以为广大同学提供一个更好的交流轮滑平台。为了提高纳新工作质量，扩大社团组织影响力特组织一场社团纳新活动，以下是开展此项作要做好的几个方面。

一、招新时间

（待定）

二、招新地点 二栋宿舍前面

三、招新小组

组长：李浩

副组长：吴平

组员： 协会其他部长及其成员

2、为协会注入新鲜的活力，为大家提供一个自由发挥的舞台。

5、展现技术的平台

五、招新形式

1、社团在指定区域位置摆好招新点

2、填写报名表，招收会员，主要面向大一新生

六、宣传方式

1、通过贴海报的方式提供给同学报名的地方和时间

2、在招新地点安排会内人员向同学们介绍

3、展示活动照片和活动成果吸引新生

4、在招新点摆桩进行轮滑表演

轮滑协会年度工作总结 幼儿轮滑学期工作计划篇三

根据《新课程标准》的指导思想和我校的地域资源，融合学校的办学理念，确立了校本课程开发的方向。学校的思路是，让轮滑运动立足学校特色，促进校园文化的形成，建立学校

体育特色项目，开发具有我校特色的校本课程，进一步促进学校的发展。

1、以轮滑运动为主要活动内容，塑造学生健康体魄，提高运动机能，

2、在全校学生中开展活动，发展个性特长。磨练坚强意志。

1、学生能熟练掌握并表演出轮滑的基本动作。

2、学生能很熟练并能进行表演直道滑行。

3、学生能顺畅的进行弯道滑行，并且动作规范。

4、学生能熟练的掌握停止法和向后滑行。

5、部分学生进行大型的比赛，增加比赛经验。

1、掌握相应的理论知识材料，向学生简单介绍，轮滑对身体成长的益处。

2、选择健康娱乐性强运动强度适中的游戏穿插在训练中，活跃课堂气氛并吸引学生对轮滑的兴趣。

3、制定学生训练计划：除了在课堂中进行教学外，每周一致周五每天下午5：00—7：00，在体育馆进行训练。

5、组织学生进行练习并在适当时期向校领导和各界领导展示汇报。

1、乐于学习轮滑并展示简单的轮滑运动动作。

2、知道轮滑运动项目的术语，初步掌握轮滑运动的基本技术，知道如何在轮滑运动中避免危险。

3、能在区、市级比赛取得优异成绩。

轮滑协会年度工作总结 幼儿轮滑学期工作计划篇四

一，从学校训练中可以总结出：

1， 新手的训练量加强了，让他们得到更好的进步。

2， 社员们从轮滑中得到了自己想要得到的快乐。

3， 社团的团队协作能力也得到了提高。

4， 后半学期天气变冷，许多同学都不喜欢锻炼身体，轮滑变成了社员最好的锻炼的一种方式。

5， 这个学期不管是个人能力或者团队的能力都得到了提高。让各个社员都能够更好的锻炼自己。

二，从社团的活动中可以认识到：

（1），12月9日轮滑社与创业协会友谊篮球赛这场比赛让两个协会的社员有了更好的认识，在比赛中体验到篮球带来的快乐，体现出了团队精神，社员之间友好的合作，把社团建设的更加美好。

1， 由西南大学组织了两项舞蹈。

2， 由各个大学挑选5——10个人参加轮滑过竿比赛，我们社团取得了第二名。

4， 由各个学校挑选10个人参加轮滑拔河比赛。取得了第三

名

5， 每个学校轮滑社挑选3个人， 参加轮滑篮球比赛。一球定输赢。我们社团取得了第一。

由于我们团队的总成绩分数最高。取得了最好的成绩，《优秀组织奖》， 从中我体会到了团队精神的重要性。加强了自己的团队配合能力。

三， 在这个学期理， 我们的活动丰富多彩， 同学们都积极参与。不管是在学校里面训练， 参加活动， 从中各个社员都学到了很多东西， 不仅提高了社员的轮滑技术， 丰富了同学们的课余时间， 增进同学之间的友谊， 以及社团之间的友好联系还让社员的交际能力得到了提高。团队协作能力也得到了提高。

轮滑社

轮滑协会年度工作总结 幼儿轮滑学期工作计划篇五

导语：校本课程轮滑教学总结怎么写， 小编带你一探究竟。

本学期， 我带的校本课程是轮滑。

一、合理利用校内现有师资场地设施， 开展特色轮滑课程

我校的操场使用面积丰富， 并且是塑胶场地， 一方面可以让孩子初次接触轮滑可以在这些摩擦力较大的地面站的更稳当， 另一方面比较安全， 即使是摔倒， 受到的伤害也是很小的。

二、坚持安全第一， 孩子第一， 课堂第一， 确保轮滑教学顺利进行

为保障每一个孩子都能得到锻炼， 我精心准备每节课的教案，

没有缺过一节课，每次上课都亲自把道具摆上，关注每个学生的训练过程。

三、合理安排教学进度，精心设计课堂组织形式

根据每个学生的基础不同，我主要安排以滑带练，以游戏代活动。

偶尔会用计时器激励同学们把速度提升，鼓励学生奋发进取。

四、我吸收新成员的同时，让老队员带领新队员练习，结成对子，督促新成员的练习，调动老队员的积极性。

本学期的工作即将结束，我们轮滑课程的同学也有很大成绩。

我会在今后的工作中扬长避短，继续完善我的工作。

相信在我们学校的师生共同努力下，轮滑校本会越办越好！

校本课程轮滑教学总结 为融合学校的办学理念，确立了校本课程开发的方向。

学校的思路是，让轮滑运动立足学校特色，促进 校园文化的形成，建立学校体育特色项目，培养学生 运动兴趣和爱好，使学生养成具有一定耐挫力、独立性、奋发向上、敢于竞争的良好人格。

培养学生良好 的锻炼习惯和终身体育意识。

我校轮滑队历经风风雨雨走过了丰硕的一个学期，下面把这学期的训练进行 总结如下： 一、成立与训练过程： 根据《新课程标准》的指导思想，融合学校的办学理 念，确立了校本课程开发的方向。

学校的思路是，让轮滑运动立足学校特色，促进校园文化的形成，建立学校体育特色项目。

为以后学习轮滑奠定基础，中期学习轮滑的技术技能，加强学生的体能锻炼，后期学习赛场经验，以及技巧，规则。

让学生了解比赛。

经过一学期的艰苦训练，学生能熟练掌握并表演出轮滑的基本动作，能很熟练并能进行表演直道滑行。

能顺畅的进行弯道滑行，并且能动作规范。

能熟练的掌握停止法和向后滑行。

校轮滑队每天下午5点到6点在学校操场、体育馆进行训练，风雨不误，学生们都能刻苦训练，身体体能上、运动技能上、赛场经验上都得到了很大的提高。

学生的轮滑装备也有很大的提高，并在市区多次运动会中进行表演。

极大的鼓舞了我校轮滑队的士气。

二、存在的不足： 1. 训练队的人员不足。

由于我校学生生源比较复杂，所以训练队员的挑选有些困难。

2. 训练队员的训练时间不能保证。

主要是班主任怕耽误学习，不让学生训练。

三、改进措施： 1. 积极主动的进行运动员的挑选，挖掘有潜力的学生。

2. 积极跟班主任沟通，和学生家长沟通，确保学生训练时间。
3. 在学校操场上创设好的技能训练场地，确保学生安全和训练精力。
4. 积极的进行梯队建设，确保轮滑队员的后继力量。

为了促进学生的全面发展，面向全体发展个性和潜能、提高综合素质教育，使其潜能得到最充分的发挥，培养创新人才，培养富有个性的人才。

从而促进良好班风和校风的形成，同时也陶冶了美的情操，锻炼了意志品质，提高了心理素质，对工作和学习起到促进作用。

活动开展的主要方式是在周三的校本课上的集体训练与自由活动的个人练习相结合，通过会滑的、滑得好的学生带动其他学生，鼓励组成帮扶对子，互相学习、互相提高，使班级学生掌握轮滑的特点及技术，形成了一定的特色。

与此同时，我也做好了安全防护的工作，强调学生在活动时做好安全措施，带好护具，并亲自检查是否牢靠，无护具的坚决制止其做高难的动作。

另外，力争做到学生活动亲自跟随，随时防护可能出现的以外情况，以此来避免可能发生的意外伤害事故，让学生安全、快乐活动。

轮滑活动的开展推动了学校的全面素质教育工作，为培养新时代全面发展人才，营造学生全面、健康、快乐成长的教育氛围，起到了强力地推动作用。

1、轮滑活动启迪了孩子们的智力，增强了孩子们渴求知识的浓厚兴趣。

轮滑的技巧性很强，运动中需要用脑，注意力要集中，孩子们在学轮滑的同时，也找到了学习的方法，提高了学习质量。

2、轮滑活动锻炼了孩子们的意志品质，树立了顽强拼搏的精神使他们有了一种永争第一的上进心，激流永进。

他们通过跌倒了爬起来再练的过程，提升了战胜各种困难的勇气和坚持到底的毅力。

3、轮滑活动培养了孩子们的集体主义和团结友爱协作精神。

运动中互相鼓励、互帮互学、互相关爱的场面层出不穷。

同时，这一现象在学校的各项工作中明显增多。

4、轮滑特色活动提高了学生的身体素质，增强了学生的体质。

通过该项活动，学生的免疫力普遍增强，生病率比过去大幅下降。

6、轮滑活动赢得了社会和家长的喝彩。

培养了孩子健全的人格和良好的行为习惯。

锻炼习惯的养成，从而树立“健康第一”的思想，使大批朝气蓬勃的学生茁壮成长，收获了很好的效果，这样的有意义的活动我们也会继续开展并力求有所突破，取得更大的成绩。

来源：《学周刊下旬刊》2014年第12 摘要：轮滑运动是一项备受儿童亲睐的体育活动，可是由于场地的局限和家长缺少陪护时间的原因，一些孩子就不能参与这样的活动。

为了普及轮滑项目，让学生都能系统地学习轮滑，学校开设了轮滑课程。

在轮滑校本课程的开发过程中，我们总结了一些经验，收获了一些成果，也还面临着一些问题与不足。

为此，本文就从这三个方面进行阐述，交流一些我们粗浅的做法。

关键词：轮滑课程做法 收获 困惑 哪吒脚踩风火轮的场景，是我们这些70后教师童年的梦想。

然而当今社会，这早已成为学生热衷的游戏。

轮滑的风行表现了学生对这项活动莫大的兴趣。

由此，我们想到把这项活动开发成校本课程，为学生提供标准的场地，让他们接受细致的指导。

目前这项活动，我们已经开展了三年时间，也取得了一些经验和成效，在此与大家交流分享。

轮滑课程的开发是非常系统的工程。

在落实这项工作时，我们首先保证了“五有”，即滑运动有教师、有时间、有内容、有器材、有场地，这为轮滑教学提供活动的基础；同时，在评价考核上予以创新，以此来调动师生参与活动的积极性。

把轮滑运动开发成校本课程，是轮滑运动开展的基本保障。

轮滑只是我校众多校本课程中的一部分。

在很多项目上，大家都会提到“童子功”。

事实证明，的确如此，轮滑学习应该从娃娃抓起，因为小学生在这个年龄时期学习起来更加容易。

在开展轮滑活动之初，我们的教师也是门外汉。

我们就找来视频，师生一起跟着学。

有趣的现象是，学生普遍学得比教师快。

我们分析认为：这应该跟学生的重心低，接受能力强，身体比较敏捷有关。

基于这样的因素，我们从一年级就开始安排轮滑课程。

根据学生年龄特点，形成低、中、高三个学段的不同技术标准和

要求。这样，在我校读书的学生都能够系统地接受轮滑课程的学习，都能成长为像哪吒那样脚踩风火轮，自由驰骋的“小神童”。

在时间安排上，我们把轮滑作为大课间的活动项目之一。

这样不仅丰富了大课间的活动内容，也为学生开展轮滑游戏活动提供了时间保障。

根据区教委体卫科“2004年体育卫生工作安排”的有关要求，我校结合自身实际情况，在中小學生中广泛开展了轮滑体育运动，现根据活动情况决定在原来“乒乓球特色校”的基础上，再申报一项“轮滑运动”特色校。

现将有关工作情况及工作思路汇报如下：较好的水泥地面，非常适合“轮滑运动”的开展。

我校中小學生中有大批“轮滑运动”爱好者，他们在校内、校外经常自娱自乐地玩“轮滑”，我校体育教师老师是花样滑冰运动员专业毕业，对于“轮滑运动”的特点、技术等有一定研究，深得学生爱戴。

我校发展“轮滑运动”有着广泛的群众基础和环 境条件。

轮滑又称旱冰，近年来，在都市青少年中颇为流行，该项体育运动集健身、休闲、娱乐于一身，是一项深受青 少年儿童喜爱的休闲体育运动。

经常从事这项运动，可以锻 炼身体的协调性、灵敏性和平衡能力，提高心肺功能，培养 勇敢、坚韧、顽强的体育精神，陶冶青少年儿童高雅的生活 情趣。

因此，“轮滑运动”非常值得推广、发展和普及。

见于 以上几方面有利因素，我校决定发展第二项体育特色即“轮 滑运动”特色。

我校发展“轮滑运动”特色的工作思路已得到校领导及广大师生的普遍认可及支持，在学生及家长中已形成相当 的舆论氛围，广大师生家长思想认识得到了统一，已具备了 发展“轮滑运动”特色的思想基础。

立了相关组织机构，在场地、器材、人员、时间等方面提供了有力保证，“轮滑运动”在校内发展趋势蒸蒸日上 爱好轮滑运动的骨干队员，已成立、组建了一支40 余人的 轮滑运动队，且长年坚持训练。

力争全校大部分同学都会滑、爱滑、滑 好，力争建设成区级乃至市级“轮滑运动”特色校为目标。

成立组织机构：由主管体育工作的校领导任组长，由中小学主任、各班班主任和体育教研组长任组员，体育教研 组长王庆英老师任总教练。

职责分工是：组长负责活动规划 的制定，协调各方面关系，督导、检查活动开展情况，检查 计划落实情况。

总教练负责学期活动计划的制定和实施，负责日常训练与选拔，适时组织相关内容的比赛或表演。

中小学主任、各班主任老师负责协调日常训练和比赛、推荐队员、宣传发动，营造良好的氛围。

在小学五、六年级和初一年级开设轮滑课，探索研究编写“轮滑运动”教学材料，开发校本课程。

建设开发训练场地，购置训练设施。

在学校体育比赛活动中设置轮滑项目。

在全校范围内推广、普及、发展轮滑运动。