

# 最新学生会的个人工作总结 校学生会个人工作总结(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 教育工作总结篇一

关于教育需要爱这个观点，广大教育工作者均已达成共识，在此不必赘述。最重要的是我们还得深思下一个问题——怎能去爱？我们都知道中国的末代皇帝溥仪长期受到无微不至的爱，吮奶经历竟达八年之久，饭来张口，衣来伸手，以至二三十岁了都还不会系鞋带。造成这种现象的原因何在呢？难道溥仪没有得到爱吗？事实恰恰相反，他得到了无微不至的“爱”，本来应该溥仪自己做的一丁点儿小事都有人替他代劳。正是这无微不至的“爱”，使溥仪丧失了基本的生活自理能力。由此可见，爱不能越俎代庖。

“溥仪现象”毕竟是历史，我们更关心的是现实。令我们痛心的是，一些家长和教育工作者却正在有意或无意之中扮演着太监和侍女的角色。近年来，随着家庭物质生活条件逐渐充裕，对独生子女宠爱、偏爱、溺爱的风气也有逐渐扩大的趋势。在生活上，有的家长对子女总是采用“抱养”的方式，代子女洗衣、叠被、穿鞋，甚至出现老师布置劳动，家长奋勇代劳的怪现象；在教学中，有的教师对学生一味采用注入式教学法，代学生“拾柴”、“烧火”、“做饭”、甚至于出现了代学生“品味”的怪做法。教育者（广义）将无微不至的关怀，方方面面的照顾，多种形式的包办代替视为无私的爱。教师的思维代替了学生的思维，势必扼杀了学生思维的创造性，

浇灭了学生智慧的火花。这样教育的结果是学生失去了自理能力，失掉了自立意识，丧失了自强精神。这些孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差；热衷于自我设计，缺乏社会责任感；在人格道德方面存在严重缺陷，缺乏健康的心理素质，成了名副其实的“小皇帝”、发生了许多闹剧。诸如“鸡蛋无缝无法剥”、“鸡蛋外壳很脏，洗干净后放在太阳下曝晒”、“拿麦苗当韭菜”的笑话以及高分低能现象。从1995年关于“中日夏令营中的较量”的热烈讨论，可以看出我们的孩子在生活实际中缺乏生存能力、责任感以及对困难和挫折的承受能力，缺乏与困难作斗争的意志和毅力，往往因失败而颓废，从而失去了进步的勇气。尽管事情已告一段落，但它的冲击波是永存的，警钟是长鸣的。如果我们不引起高度重视，那么，我们便会有比夏令营之忧更忧的经济之忧、事业之忧、未来之忧。

其实，解忧的方法也可以从溥仪后半生的转变中得到启示。解放后，溥仪成了秦城监狱的囚犯，什么都得自理，经过多年的劳动改造，终于变成的自食其力的公民。倘若溥仪继续过他的皇帝生活，继续受到应有尽有的“爱”，恐怕到不惑之年也未必会系鞋带，更不要说自食其力了。看来人的能力是靠锻炼培养起来的，不锻炼就会丧失起码的能力。我们应该懂得爱不能强迫，不能包办，更不能代替。一位伟人曾经说过：“教育者的任务不在于交给下一代一个完整的世界，而在于引导并帮助他们用智慧和力量去创造新的世界。”因此，我们再次疾呼：家庭、学校、社会一定要给孩子们锻炼的机会，让他们在实践中练出多种能力，千万不能像侍从们对待溥仪那样过分溺爱孩子。倘若溺爱，那是走溥仪前期之路，是走断送人才之路；倘若放开手脚促其自理，那才是走溥仪后期之路，是走培养英才之路。社会给了溥仪锻炼的机会，使他由皇帝变成了自食其力的公民，我们的孩子能否具有自食其力的能力，主要取决于我们在教育中能否下决心，下狠心，不为其“送饭”，不为其“穿衣”、不代其“品味”，让他们多参加实践锻炼。实践锻炼是要使每一个孩子在接触社会，接触大自然，接触先进科技中得到锻炼；实践锻炼要引导孩子

在实践中进行全面素质的训练，全面发展；实践锻炼要重视孩子的实际，因材施教，通过活动来培养孩子的群体意识，合作精神，身体素质，动手能力和社会观察力；实践锻炼，要在教学中真正确立学生的主体地位，教师只能引导学生学习，绝不能越俎代庖。

实践锻炼的具体内容、要求、形式复杂而多样，在此不想一一论述。我觉得最重要的一点是要根据具体环境、具体条件，孩子的实际情况等具体分析。如生活自理方面，要使孩子充分意识自己的事要自己做，克服依赖别人和怕苦怕难的思想，从身边生活琐事做起，培养独立生活的能力。令人欣喜的是我们的家庭，学校，社会已经对这个问题有了认识并作了一些探索。有的组织孩子参加磨难教育；有的让孩子假期打工；有的让孩子假期卖报；有的让幼儿园小朋友自己到银行存零花钱或者到超市购物（有老师暗中保护，中央电视台记者暗中摄像）……当然，孩子在这些实践过程中会遇到各种困难和挫折，我们不必惊惶失措。我们应该让他们懂得没有百折不挠的性格，没有坚韧不拔的精神，没有战胜困难的信心和勇气，是不可能获得成功的。一个人奋斗目标的高低，是与可能遇到的挫折的大小成正比的。古往今来成大事的英雄豪杰，无一不是在挫折中一再奋起，在惊涛骇浪中一生搏击的人。“玉经琢磨多成器，剑拔沉埋更倚天”。正是挫折和艰难的磨练，使他们具备了坚韧不拔的意志，从而成就了伟业。

总而言之，孩子的成长离不开家庭、学校、社会的爱，但我们在给予孩子无私的爱时千万不能越俎代庖。作为老师，我们应该做好教学工作总结，导引学生们往正确的方向走去。

## 教育工作总结篇二

时间飞逝，转眼这个学期的教学工作已将告一段落。在刚过去的学期中，我担任初三英语教学工作。在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今

后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和需要改进的地方。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解并认真分析学生情况，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。

实践证明，教师不但要充分备课并有效地调动学生的积极性，同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

学生在学习时会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结，还有很多需要学习和改进的地方，在今后的教学工作中，我会不断地总结经验，不断地发现问题和解决问题，争取取得更好的教学成果！

### **教育工作总结篇三**

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的

种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。重视经典诵读，营造书香校园，已成为周集中心小学每一位师生的习惯。

学校以“晨诵、午读、暮省”为切入点开展学生读书活动。晨诵为每一天注入生命源泉，每天20分钟的晨诵已经成为全校师生的一种习惯。每天早晨学生伴随着一首首优美的诗歌，在古诗、儿童诗、儿歌和三字经中开启一天的生活。午读：每天的午读时间学生读县教育局以及学校为每个同学配备的新教育读本，徜徉在书海中，感悟不一样的感觉。暮省，让孩子学会反思的生活，学生在自己的《读写绘本》上写下或者绘出自己从诗歌中、从美文中、从一个个优美的故事中体会到的感受。

学生读书，教师同样也动起来。学校投资为教师网购了一批教育专著，如《做最好的教师》、《教师专业成长的途径》、《给教师100条建议》等，要求全校教师阅读，写读书体会。

新教育的实施，无不上演着精彩。精彩首先来自于我们的学生。

在学生的《读写绘本》上，我们看到一幅幅富有童趣的绘画，孩子们用自己的语言展示自己的故事，有的画面清晰，内容故事完整；有的字迹书写工整，干净整洁；有的线条流畅；有的色彩搭配协调。当然有的孩子画的不是很理想，但是这又有什么关系呢，只要开发了孩子的智力，锻炼了孩子的思维，丰富了孩子的语言，只要我们的孩子在成长，这就足够了！

现在，书写随笔已成为老师的一种习惯、一种教育生活方式。我有时在网上跟帖发帖，这些举措有力促进了我的专业成长。

为深入推进课堂教学改革，学校创新讲课方式。在每个月，学校举行“课内比教学”活动。学校领导和年级组教师一同听课、评课，全校所有任课老师参与活动。活动中，同年级、

同学科教师对同一教学内容进行了精彩的课堂教学展示。充分加强老师间的教学交流，达到了资源共享、优势互补，对全面提高学校教师教学水平起到积极的促进作用。同时学校还组织与兄弟学校进行校际间交流，本年度临水。范桥等兄弟学校来校知道交流，以及送交下乡活动，在教研活动中，让我们相互交流，在交流中学习，在学习中提升，在提升中成长。

三省七市优质课评选活动。选派教师到宝应跟班学习。选派教师参加县内包括白莲、宋店、姚李等镇举行的新教育开放日活动参加全国新教育工作年会，并在会后学校进行会议精神的传达。同时在学习之后组织相关人员在教师例会座谈，全校教师共同学习和讨论，很好的讲学习收获像大家传达。并在新教育实验主题帖上形成文字材料，及时向广大师生传达“窗外的声音”实验信息，交流“聆听窗外声音”活动的心得体会，促进师生共同成长，建设有特色的校园文化。

新教育倡导让儿童过一种幸福完整的教育生活，为了提高孩子的综合素质能力，组织一定的活动是符合新教育理念，在过去的一年，学校加大对活动的开展，除了学校的必搞活动之外学校又让各年级组各班根据自己的实际情况开展绘声绘色的活动。

## 教育工作总结篇四

学校通过专题讲座、各种教学的渗透、社会调查、各种课外活动等，培养学生保护环境的责任感和义务感，逐步养成为维护环境而约束自己行为的自觉性和与破坏环境的行为作斗争的勇气。

成绩只能说明过去，环保教育是学校科技教育一个重要组成部分，也是全面推进素质教育的重要途径，为此，我们将继续努力为美化和绿化环境创造更好的条件。

## 教育工作总结篇五

在刚结束不久的对于遵义县远程教育工作的验收中，验收小组一致通过对抽样站点的验收，并对遵义县的农村党员干部现代远程教育试点工作给予了肯定，这让我们志愿者很受鼓舞，远程教育工作总结。在刚到遵义县的时候，远程教育就已经开展了近一年，取得了很多的成果。远程教育的基本框架、组织领导结构、工作流程等正在逐步地建立和完善。从下乡了解远程教育的情况，技术人员已经具备了微机操作基本知识，同时一些站点的操作人员能自主下载文件，并进行有序地管理，内容丰富多样。从党员理论、农业适用技术到生活常识和疾病防治，均与本地生活、生产实际需求相结合，并成功地组织了党员干部和农民群众的学习。在实际操作当中，农村党员干部现代远程教育与农村加强基层组织建设、“四在农家”活动相结合，扩了远程教育的实用效果。

远程教育最大的优势在于它的内容丰富和信息及时，它摆脱了原有固定学习团体、时间和地点的教学模式，可以在同一时间对不同空间的个人、团体进行个性化教学。

依托现代远程教育开展理论学习，为新形势下卓有成效地开展党员教育，发展农村经济提供了新途径。农村的远程教育在具体实施中按学习主体分为两块：党员干部和农民群众。

- 1、党员干部培训党员干部是农村致富的带头人，国家政策的解读人和宣传人。因此对国家干部的要求是综合性的、高要求的。干部除要具备基本的法律常识、行政知识外，还要具备行政能力、领导能力、干部自身职业道德修养等个人素质，工作总结《远程教育工作总结》。农村工作任务繁重，村干部有许多的工作要抓，以致于自身建设都没有足够的意识和实践。现在每星期的干部培训已经纳入了日常规范，成为了基层党员的一项基本要求。

- 2、农民群众培训目前农民的文化素质普遍较低，而要让他们

运用现代科技去接触外边的`世界，学习相关的农业知识，则是一件比较困难的事情。现阶段的工作还是依靠党员干部和站点管理人员来具体操作和实施。因此，为农民提供所需信息的内容尽量要做到简单易懂，清晰明了，易于掌握。致富才是农民的切实需要，让农民改变落后的思想守键，但是激发他们的积极性靠的是发财致富，让农民过上好日子，用俗话说就是“找钱”。所以农民最关心的是农业技术信息和农产品市场信息。

有些站点仍存在一些问题，学习计划还缺乏长远的规划，工作缺乏细致性，显得笼统，落实起来有些困难。同时我们下乡了解情况和宣传的力度还没有跟上远程教育试点工作硬件开发和软件建设的进展。作为长效机制的载体，一方面是要有牢固的远程教育理念和群众基础、组织管理机制、流畅的信息馈,就像计划生育政策一样，深入人心；另一方面是要有常备不懈的人力资源保证。站点管理人员远程教育素养、信息技能和应用能力以及相关的农业知识、市场信息意识等，还有农业技术人员，要求具备相当的农业知识水平，能够开展关于农民知识讲座和培训农民农业技能。

1. 做好宣传，持续加强宣传力度首先让干部接受远程教育观念，让农民群众深入了解什么是远程教育，远程教育究竟会给农民群众致富奔小康带来怎样的便利。只有认识到了，想学了，才能收到学习的效果。因此对村民进行一些相关的培训，懂得远程教育的意义很有必要。同时在宣传的同时，量收集农民的意见和建议，结合当地实际情况，建立地域性的信息资源库。

2. 开展远程教育作为一个长远的民心工程，要长期坚持下去，就需要有一套完整的制度和运行程序。我们所了解到的情况是站点建设是快速而且完善的，只是操作人员技能上还没能很好地跟进。

3. 我们志愿者对农村的总体情况还把握不够，下乡了解的次



数也不多，下乡走得越多，就能了解农民需要什么，就能做到工作有干劲，有目标。“党员干部素质”和“农民群众利益”是互相牵制和互相促进，我们从中可以起桥梁的作用，利用好远程教育这样一个好的学习交流机制，争取更多的自下而上的反馈信息，再将远程教育逐渐内化成终身学习的内容之一，通过改变思想来改变农民的生存状态，然后在探索的过程中再逐步丰富远程教育的内容，扩展它的功能。

4. 开展远程教育，学守键，用是目的。农民的知识水平有限，而让农民简单直接地学和用，省去对信息进行逐个筛选的环节，工作才能做扎实。而这也是现阶段我盲作还没做到位的。因此，学以致用推广还是遇到了农业技术观看和实际运用相脱节的问题。现在已经成立的农业技术辅导队就是在有效解决这样的问题。另外，先组织种植户或养殖户学习运用专门的种植辣椒和养猪技术取得成效后，农民之间再自行对信息进行传播，互相评比，能调动很大一部分农民的积极性。

## 教育工作总结篇六

本学年初，学校根据教师的任课情况，对原有的健康教育教师进行了调整，新安排三位教师担任我校学生健康教育教学工作，学校对这三名教师进行了专门的业务培训与要求，使他们明确健康教育的课程性质、教学要求及教学中应注意的事项，全体任课教师均认识到了在学生中开展健康教育的必要性和紧迫性，增强了教好此门课的信心，特别是在我市创建全国卫生城市的大前提下，各科任教师都能认识到健康教育的重要性。

学校健康教育领导小组对学校开展健康教育活动特别重视，先后三次开会研究制订我校健康教育规划，召集教师寻找并解决健康教育工作中存在的问题，各年级、各班均按要求开足了课时，保证每周每班教学时间不少于0.5课时，各科任教师均有详尽的教学计划和教案，并能根据学校地域特点、季节特点、学生情况分别进行了具有地方特色的健康教育活动。

动，取得了明显效果，保证了教育教学工作的顺利开展。本学年共开展学生心理交流汇报会6次，学生体检1165人次，听取法制报告会2次，团队组织学生开展内务整理、个人卫生检查评比活动8次，学生良好的卫生、生活习惯进一步得到了加强。

学校配合今年的“两基”巩固验收工作，对学校设施进行了全面的改善与维修：更换教室灯管27支，更换了新改建的小学教室全部照明设施，并对所有课桌椅进行了修理、油漆，学生人人有座位，采光、照明均达到了相关要求。修建期间，学校新修建水龙头12个，对原有的8个水龙头进行了全面维修、表面美化，解决了学生用水紧张的情况，同时，对水井的水质进行了全面检查，封闭了井盖，确保了师生饮用安全。本学年，新修建厕所一座12个坑位，与原有的两座厕所共36个坑位，缓解了厕所坑位紧张的压力。

本学年，各科任教师都能根据季节特点和学生身体状况

认真开展常见病预防工作，聘请乡卫生院医生做健康知识辅导2次，解答学生问题400余人次，大范围地遏制了疾病在校园的传播，学生饭前便后洗手、不喝生水、不乱吃零食等良好的卫生习惯逐步养成，懂得了常见病的预防知识，特别是学生自我保护、自我救护能力得到了进一步的培养。

## 教育工作总结篇七

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十七大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、本事全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以

便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的本事不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理本事，为学校的发展作出更大的贡献。

## 教育工作总结篇八

转机发生在20xx年，龙保社区“三委”换届，新班子从群众反映强烈的问题入手解决。此前由关系户承包园区道路清扫工作，引发了群众不满，新班子决定收回承包权并成立保洁公司。“我们有专门的五级联动诉求收集机制，诉求不解决，‘上头’不答应。”赵志愿说。他说的“上头”，指的是云南省纪委、监委建立的省市县乡村“五级联动”监督平台，通过该平台，基层群众诉求可以“直达”市级乃至省级。通过解决群众诉求，倒逼基层治理规范化，还让“五级联动”在精准扶贫监督领域大显身手。

据云南纪检监察机关统计，群众诉求七成集中在民生领域，而且，大部分集中在社区乡村。龙保社区监督委主任王东伟

介绍，自己就是社区群众诉求点的信息员。去年8月，有群众通过联动平台反映第六居民小组田间道路泥泞，大棚蔬菜运输不便，一周之内就得到了解决。截至目前，龙保社区的109件群众诉求件件办结，群众很满意。

昆明市委常委、市纪委书记杨正晓介绍，“五级联动”就像是“群众出题、纪委答题”，强化了民生领域监督和精准执纪，对于管好“微权力”、惩治“微腐败”意义很大。

以嵩明县为例，自20xx年9月“五级联动”监督平台开通以来，县里共受理群众诉求6447件(其中脱贫攻坚平台受理1235件)，百分百办结。经过大数据梳理发现，群众反映的问题集中在村干部执行规定不严、以权谋私和村务不公开等方面。嵩明县为此印发了《村级权力清单规范运行制度汇编》，有了“硬杠杠”约束，“微权力”不再任性。

20xx年8月起，昆明市把“五级联动”推广到精准扶贫领域，发挥了意想不到的作用。截至目前，昆明市共录入扶贫领域群众诉求举报2.5万多件，办结率在99%以上;20xx年以来，昆明市纪委还约谈扶贫领域主体责任和监督责任落实不到位的共35人。

## 教育工作总结篇九

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。

学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。

我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

## 1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

## 2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

## 3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生、预防非典的队会《非典可防也可治》等等，主题都非常优秀。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生

的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。