

初二年级主任工作总结 八年级班主任工作总结(汇总7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初二年级主任工作总结 八年级班主任工作总结篇一

三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。对这部分学生要进行课余时间加班辅导、谈心，引导他们重视学习，明确学习目的、端正学习态度。另外，平时注意“两头抓”，让优等生带差生，促成“双赢”效果。成立学习小组，进行小组之间竞争、比赛。及时与各型学生家长取得联系，与他们交流、汇报学生的学习情况。也许是我把希望寄托给学生，我所做得是关爱每一个学生，给学生以鼓励与帮助。

在班级氛围上，我提倡男女同学要互助、谦让、多一颗包容之心。我处理同学之间的矛盾时，一贯坚持男女同学都要有宽广的胸怀，男同学要让女同学，从大局出发淡化矛盾，等等引导同学大事化小，小事化了，创建和谐班风团结、互助、友爱。

开学初，我告诉学生实行民主制，重新制订班规。要我班是以班主任为核心的班委会来管理班级事务，每日安排一名班干部值日。班长和值日班干对班级进行双层管理，分工明确，各司其职。如，有些同学在课堂上、自习课上做小动作、说闲话以及看小说等等，班长不便跟踪管理，值日生都会把这些记录下来，且还负责考勤、卫生的监督和检查。值日生的记录便于班主任对部分学生进行有针对性地教育，我认为采

用这种双层模式管理班级效果较好。除此之外，我有意识培养班级骨干，这学期我把一切事务都交给班干部去完成，要求他们每两周开会一次，由班干部成员轮流将每次开会的内容写成书面语递交给我，并从中协助他们开展工作。也取得了长足的进步。

以上是我本学期班主任工作的总结，却也是我班真实的作风。希望领导多提出宝贵的意见，以便我更进一步的完善我的工作。

初二年级主任工作总结 八年级班主任工作总结篇二

八年级的学生思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱，学习目标不明确，所以，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结集体。本学期搬回形势大多采用的是主题班会的形式，有学生自己确定主题，自己组织班会并带动学生踊跃发言，而班主任我只是作为一名听众，在班会期间，我本着只听不说的原则观看到班会结束，这样，学生大多数能敞开心扉表达自己的观点，在班会的最后，我会对本次班会组织者与参与者进行评价，并提出更高要求。最后，就本次班会中的观点进行归纳，并对错误观点以及学生没有认清的地方有的放矢的讲解。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。

对于班委的选举，我采用的是竞聘上岗，先自我推荐，然后由老师和学生共同选举，一套好的班干部团队对班级班风建设有着至关重要的作用，所以选举之后，我会对班干部进行培训和教育，并在班级中树立班干部的形象，是班干部取得学生的信任和拥护，这样形成一套有战斗力的团队，一个和谐的班级氛围。本学期，学校成立学生会，本班有10余人顺利进入，并担任了重要职位，其中副主席一名，部长四名，干事员若干。

为强化班风建设，本班实行每周量化积分评比制度。首先，将班级分成均衡的八个小组，每小组设立正、副组长各一名，对本组进行管理，根据上课、作业、纪律、卫生等方面进行加减分，周五进行赏罚，针对本周学生在校表现情况及时与家长联系，使学生时刻养成好的学习、生活习惯。

此外，为形成学生能够自我管理的面局，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

八年级是初中生涯的过渡，要么跌倒、要么快跑，如何让学生自觉、主动地学习？思想教育是根本，只有内在的改变才能让学生彻底变化；榜样的力量也是不可取代的，火车跑的快，要靠车头带，班级尖子生的培养常抓不懈。我班周鑫、邹林燕、吴润琴、郭金凤等的带动对班级中间生和后进生起到很大的推动作用；学生还没有形成固定的世界观、价值观，对孩子的夸奖和鼓励也是必不可少的，适当的赞美会在这个特殊时期起到更为强劲的效果。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩，为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期开展了很多活动，如重阳节慰问老人、城乡环境综合治理宣传活动等，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的最大的财富。

在班级的管理工作中，我也在一步步成长，当然也有一些地方需要改进，在学期，我会汲取经验，将班级管理的更加出色。

八年级四班 蒋钱红

xx年xx月xx日

初二年级主任工作总结 八年级班主任工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭。一晃期末又到了，回想这一学期，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。但我本着对每位学生负责的态度，本学年度的班主任教育教学工作完成地还比较圆满。

通过初一一年与学生的交往，我非常了解他们的行为习惯、学习习惯、生活习惯等诸方面的能力，针对这种情况我对班干部重新采取了以下措施。

(一)、班干部重新竞聘上岗

学生干部是班主任的参谋和助手，是联系班主任和学生的纽带和桥梁。得力的学生干部能积极支持和配合班主任开展工作，起模范带头作用，对班风和学风建设发挥重要作用。在班级管理中，及时发现、教育和培养好班干部，是管好班级的重要一步。经过自己报名、竞聘演讲、学生投票、班主任审核等几道评选程序，最后我们选出了责任心和组织能力较强，在同学中威望较高的邱宁静和范心雨为班长。这样以他们为首的班委会就产生了。

(二)、教育培养班干部

我们对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我们经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他

们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，尤其是学习小组组长，组织他们学会制订班内和组内计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级管理工作。

(三)、制定班规，建立班级日志

班规内容包括：管理篇、学习纪律篇和生活篇，值日班长每天记《班级日志》。

影视教育是学生非常乐意看的，我先后组织学生观看感恩励志视频“陈心意”、“何平：打七份工撑起一个家”、“黄凤：“板车女孩”大孝动天地”、“衡水中学跑操”、“士兵突击”、“超级演说家陈州演讲《你最幸福》”、“孩子不笨为何成绩不好”等教育片并让其写观后感，使同学们了解了自己，理解父母，常怀一颗感恩之心。引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观、学习观。又相继学习了《中学生文明礼仪》一书，使同学们在学习课本知识的同时也吸收文明礼貌的营养，培养他们尊师重教，文明礼貌的品质。注重说服教育，提高学生自信心。

初二学生正处于人生观世界观形成时期，他们对世界的认识，对人生价值的认识各有不同，在班级中总会出现这样和那样的问题。因而，我及时了解班级情况和每位同学的表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。另外，我经常

反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我们班经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是跑操，还是艺术节比赛，我班都能认真对待，争取优异的成绩。我又结合我班的实际情况，先后开展了“挑战擂台英雄榜”、“四科记忆统计”、“三班学习小组对抗表”、“我们的星光大道”、“笑脸小组评选”、“卓越有你行动”、“南北军团对抗”等学习小组比赛活动。通过活动促进良好班风的形成，良好的班风也给他们的学习带来了的巨大影响和力量。

首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在思想上要关注后进生，尊重后进生。建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。对于经常违反纪律的学生采用利用其某个闪光点，及时疏导，细致说理，表扬与批评结合，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。现在我班违纪学生几乎没有了。

本学期，我班认真完成学校各项教育教学工作。取得优异的成绩：管理规范班、艺术节文艺汇演一等奖、班级学习成绩在级部排第三名，尤其是获得了泰山区第一届幸福班级的称号。这大大的树立了良好的班集体荣誉感和自豪感，创造了良好的班集体凝聚力和向心力。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。在今后的班主任工作中，我会继续努力，使班级凝聚力更强，学生的成绩更上一层楼。

初二年级主任工作总结 八年级班主任工作总结篇四

一、立班级管理目标和要求。

- 1、学生学习基础相对较差，有一半学生有良好的学习习惯；但也有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。
- 2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。
- 3、具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。
- 4、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较

然后制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，除了写说明书和批评扣分外，不得参加一周两次的班级课外活动(下各类棋)，还要提水浇树，让违者明白做错事要付出一定代价的。我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿短裤、拖鞋来学校，有的学生家里实在太

困难，没钱买鞋，我给他买一双。由于本地人文化素质低，马岭地区的学生口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手整治和养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。陈雅同学原是我班的双料差生，在七年级时没少给我惹麻烦，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当班长，专管考勤。果然，她一上任，充分发挥她的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的马岭学生整得服服贴贴的。陈雅当班干部后，意识到单靠自己一个人的力量是管不好班级的。她改变以往的霸气，主动与其他班干部交流沟通，商讨管理班级的措施。看见陈雅同学的转变，我感到由衷的欣慰。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。12月份，我因病请假数日。全班同学不愿意要学校安排的代理班主任，坚持自己管理自己。在没有班主任的情况下，班委成员各司其职，出色地完成学校分配的劳动任务，还自觉完成庆祝元旦的黑板报，赢得老师们的好评。

四、承认个体差异，关心后进生

我班是一个超大班级，学生的学识情况参差不齐。在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的，从他们兴趣的事情

或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。周垂攀同学因为无故旷课节数多，上课有意捣乱，参与赌博等原因，屡教不改，被校方婉言劝退或者转学。他父亲一连三天找我求情，他才留在我班。我为了转变他，让董春梅同学跟他结对子，监督他，帮助他克服逃课的坏毛病；我常与他谈话，与他交朋友，了解他的内心世界，引导他树立正确的人生观。这学期他遵守纪律，尊重老师，团结同学，其他方面也有所改善。

五、团结老师，精诚合作。

教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此，班主任有责任团结任课教师参与班级建设。

1、自我严格要求，做学生的表率。

自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情；从小处说，表现为分析问题思维清、树立榜样、鼓励竞争。我校早晨7点钟上早读，我住在三亚市区。每天我5点半起床，赶搭6点钟的车，保证7点钟前到达学校。这学期是秋冬季节，天亮得晚，天气寒冷，我仍然坚持。因为学生看到路途比他们远的班主任能按时上早读，就不好意思偷懒了。

2、严格要求学生，培养好习惯。

严格要求当从点滴做起：我常常督促学生落实学习环节，有没有预习、复习；课堂是否积极思考，是否记好必要的笔记；我也常检查他们的各科作业，看是否做得一丝不苟，规范整洁，有错必改等等。只有老师长期严格要求，学生良好的学习习惯才能养成。

六、不足之处。

我脾气有些急。对待那些不守纪律的学生不够耐心，对那些不吭不声的学生不够细心。我没有对家住很边远的学生进行家访。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

初二年级主任工作总结 八年级班主任工作总结篇五

在八年级下学期的班主任工作中，发现处于青春期的八年级学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》和《日常行为规范》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推给学校，动不动就将学校和老师告上法庭。这无形增加了班主任的压力，使我感觉到现在的班主任工作是越来越难干了。

二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。这学期一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校这学期的工作特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的守则八年级班主任工作总结，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

我班学生其实总体说来成绩一般. 我们从一个教育工作者的良知出发，对孩子们的学习并未放松，甚至更下足功夫。一方面，团结、协调科任教师积极主动的工作，想方设法地搞好教学，利用个人有限的资源来调动搭班教师的积极性。同样地，也积极做好家长的工作，以更好地配合我们的班级管理，努力提高我班学习成绩。另一方面，我们结合学情实际，分阶段、有步骤地进行培优补差，并一直主张赏识教育，努力发现孩子们的优点，鼓励孩子通过自身努力来提高学习兴趣和学习成绩。

在中学阶段，培养学生良好的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们这些孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯等方面还是可圈可点的，这也得到了广大家长的认可。

（一）本学期工作最为重大的缺失，还在于开学初的管理过于严格初二班主任工作总结，没能及早的贯彻常识教育的指导方针。这首先在于个人起初对学生了解太少，加上自己对学校的管理制度和原则不熟悉。其实，自己一度沿用了“大棒加小糖的政策”，虽然一度治班方面会有成效，有力地保证了班级及早适应学校的管理体系，但从长远的角度上讲，损害了孩子的认同度，一定程度上伤害了部分孩子的自尊心。当然，这一问题归根结底，更大程度上还是由于个人的能力和素养限制，没有更好更早地调动起学生的积极性和主动性。这造成本人在一定程度上和学生在心理上留有很大的距离，不少时候出现班级管理得不到学生的热情响应，为后期工作带来了不必要的麻烦。

（二）学生两极分化已见端倪虽然我们开学以来，很重视差生转化工作，但培优工作也一直是班级管理工作的重点之一。相应地，科任教师也更乐于抓优生培育工作。并且部分学生已经流露出厌学情绪，在课堂上表现为睡觉、不听课、说小话、做小动作，最为突出的表现是对课堂讨论和分组活动的参与度不够。现在那些积极上进的学生，开始抱怨班级不学的学生在影响他们，而这些下滑的学生仍然赖在班里不思学习，也不思退学。而本学期结束后，便是暑假假期，根据以往教学工作经验，假期综合症会在初二下学期初表现最为强

烈，那些目前仍是问题生的学生经过这个假期的失控之后，下学期可能会带来更多的毛病，养成更坏的恶习。当然，好学生也可能会在假期再有进步。这样两极分化势成必然，无疑会给下一学期的教学管理带来很多难题，也会增大管理的难度。

以上对本学期班级工作进行了一次回顾和梳理，当然值得总结的地方仍然很多，毕竟班级工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展初二班主任工作总结，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

初二年级主任工作总结 八年级班主任工作总结篇六

本学期我担八年级（15）班的班主任，本班总人数87人，男生44人，女生43人。绝大多数学生是来自乡下，多数学生家长长期在外打工，家庭条件一般。班里学生的特点是学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较懒惰。学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。加上学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效，现总结如下。

自信心是一个人相信自己的愿望或预想一定能够实现的一种心态，是我们人类心理活动中最为基本的内在品质之一，也是我们每个人之“人格”结构中的本质因素。自信心可以影响和调节人的知觉、记忆和思维等认知过程，当学生有充分自信时，可以使人体肌肉放松，心情平静，容易使大脑精力集中，对事物的感知清晰，记忆牢固，思维敏捷、灵活，想象力活跃，富有创造力。而当一个人缺乏自信时，就会情绪低落，做任何事情积极性都不高，记忆力也会下降，思维呆

滞。因此，自信心对人的一生的发展，都起着基础性的支撑作用。它能将人的一切潜能都调动起来，将各部分的功能调整到最佳状态。自信心是一个人工作与学习成功的关键性因素，特别是对于那些渴望成功的莘莘学子来说，了解自信心、培养自信心显得尤其重要。

“良好的开端是成功的一半”，七年级是学生良好的习惯养成的最佳时期。所以我抓班的工作重点是让学生养成良好的纪律、卫生、学习习惯。

主要做了以下几个方面的工作“

1、约法八章。提了一个口号：做一名高素质的初中生。与同学约法八章，规范自己的意识、行为。（如：礼貌观念、规则意识、时间观念、竞争意识、合作观念、民主意识、卫生观念、安全意识。）

2、作业检查制度。由学习委员负总责的作业检查督促制度。分成四人小组，由四人小组长定时检查，班主任监督并不定时抽查。检查结果与学期终结时的评优活动相挂钩。对学生主动性差，自我约束力不强的同学起到很好的促进作用。形成良性循环，养成了好的学习习惯。

3、值日班长制。全体同学轮流值日，对每天的卫生、纪律、学习以考勤全负责，一人一天，往复循环。同样与学期终结时的评优活动挂钩。班主任在同学中起一种好的示范作用，以身作则。

通过上一学期的努力，班级管理已取得一定的成效，多数学生的行为规范基本被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。但由于普通班学生素质普遍不高，不但在守纪方面缺乏自觉性，学习成绩不理想，而且纪律观念淡薄，时常出现这样那样的违纪现象。在这样的实际情况下，这一学期主要是强化管理意识，精细化管理，巩固上学期的管理成果，

将班级管理提高一个档次。

1、继续做好《学生在校一日常规》的宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地，加强《中学生日常行为规范》、养成教育的宣传，强化学生的纪律观念，落实措施，巩固成果。

2、继续配合学校加强学生的爱国主义教育，加强革命传统和集体主义教育，积极参加学校的各项活动。向贫困学生献爱心、向好人好事学习、参观交通、消防图片展等各种活动形式和教育基地对学生进行教育，提高了学生的整体素质。

3、做好学生的法制教育工作，提高学生的法制观念，未成年人犯罪率逐年升高，特别对于普通班学生，加强法制教育、宣传法律知识就更为重要。精心组织法制案例分析、法制教育、珍爱生命远离毒品等主题班会，对学生警钟长鸣，精细化的教育收到了一定的效果。对于违纪的学生，根据其不同的性质、特征，采取不同的手段予以批评教育，帮助其改正错误，继续做好防差转差工作。

4、以多种形式对学生开展集体主义教育、公民道德教育，坚持每周宣誓，通过自学、讨论、主题班会、总结、知识竞赛等一系列活动，使学生受到的深刻的教育，提高了学生的素质，改善了班风，提高了学生的思想素质。

5、抓好一日常规工作，创班级管理实效。班主任工作的一日常规工作是班主任工作的重点，其工作是否有效，直接影响到班集体的建设，这学期以抓好班级常规工作，争创常规管理先进班集体为目标，各项常规工作的管理人、责任人、实施人落实到位，并做好监督工作，发现问题及时解决，使每位学生各有所干、各司其职，较好地完成自己应做的工作，奖惩分明，使班级的常规工作得以再上一个台阶。

1、管理好课堂纪律，要求学生上课认真听讲，做好笔记，提高课堂的学习效率，及时与任课教师联系，改进管理方法。

2、坚决制止抄作业和不做作业的现象，奖勤罚懒，配合各任课教师做好学生复习工作，培养学生良好的学习态度。

3、树立学习的榜样，在全班进行不定期的学习评比，做好奖励工作，促进学生竞争意识的形成。

1、不定期召开班干部会议，总结以前的工作和在工作中的失误，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干部的工作能力，经常找他们谈心，向他们分别提出努力的目标并适时地进行调整，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。

3、做好班干部队伍的思想工作，要求他们做每件事都起到带头作用。在适当的范围内，充分给予班干部管理班集体的实权，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的大扫除、每一次的集体活动、班会课等。

经过一学期的努力，本班在各个方面都有了长足的进步，也还存在许多不足。我将不断努力，多向有经验的班主任学习，多向书本学习，积极参加各项活动，力争使自己的管理水平再上一个台阶。

初二年级主任工作总结 八年级班主任工作总结篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

【说明】为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

今天小编为大家为您整理了八年级班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱?树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“迎六一?奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖;在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室的后墙上是琅琅满目的“学习园地”和“红花台”表彰孩子们的日常行为习惯；“与书为友”记载着孩子们在读书活动中的进步和收获；“小画家”栏张贴着孩子们精美的画作；“一奖多星”栏里则使班级小明星们获得的各种荣誉奖状……教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育

存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，捡到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公务的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规

比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一(5)班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那

一双双稚嫩明亮的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作、学习和实践里，我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师对我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助。没有他们的支持，就没有今天我的进步。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！

个人工作总结班主任工作总结范文大全