

高中英语教研组工作汇报(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中英语教研组工作汇报篇一

1、营造氛围，形成共识。本学期，召开鼓楼区中学教学工作会议，分管区长、教育局科长以上人员、督导室人员、中学校长书记及中学校长、年级组长、教研组长等人员参加。主要内容：一是，总结全区一学年来中学教学工作成绩，表彰先进（自20xx年以来，实现了本科达线人数一年一大步，连续三年大幅增长的优异成绩）。二是，增强忧患意识。新一届高三毕业生的生源状况不理想，继续保持质量的稳步提升（本科达线），是我们面对的严峻形势。三是，进一步统一了思想。强化以教学为中心，以质量为本，全心全意抓质量的意识。强化“一把手”负责的意识。要求主要领导亲自抓，分管领导具体抓。

2、做好质量监控工作。在完成省、市质量检测工作的基础上，坚持期中、期末教学质量调研检测，为各中学提供各年段的考试成绩，供学校分析、评价。为提高检测的质量，本学期间中，高一、高二分别和外市及六合、九校联合体进行联考，既提高了命题质量，又加强了交流和合作。

3、完善绩效评价方案。根据市教育局下发的初中教育质量评估方案，正在思考修改初中质量评价方案。立足于分层推进，同时，避免分分计较。

1、抓好常规管理。一年多来，我们着力于推动教学管理、教

研工作的规范化、制度化。如教研工作，我们进行了进一步的规范：教研活动以研培班的形式进行管理。本学期，举办区级研培班128个。为搞好每次教研活动，我们从制定教研计划，到培训班的考勤、考绩管理，到缺勤情况反馈，都进行了规定，从而保障了教研活动的有序开展。有计划地对教研工作有效性进行反思。期中，组织教研员进行“有效教研”工作的交流；期末，组织进修学校“有效研训”论坛等。组织进行教研有效性的问卷调查，进一步提高教研的服务质量。

2、抓实教学视导。继续坚持和规范集体视导，扩大视导面，让集体视导发挥更大的作用。如，进一步规范视导量。中学一学期、幼儿园两学期、小学三学期对所有单位集体视导一轮。对中学毕业年级、小、幼，听课面达到两个100%（学科、教师）；查看学校教学常规管理的全过程。本学期，中学视导9所学校（含分部），小学视导8所学校，幼教视导8所幼儿园。

3、抓好队伍建设。今年，鼓楼区制定并实施了《鼓楼区教师能级制管理实施方案》。分层推进培养和管理全区在职教师，建立教育教学的六个能级，约50%的教师将成为各能级层面的骨干教师。调动了多数教师的积极性，从机制上有效促进了教师的发展。

1、加强课程管理。开齐、开足课程方案规定的课程，保持课程计划的严肃性。要求学校既不能减少非中、高考学科课时，也不能随意增加中、高考学科的课时，特别是非毕业年级；认真做好实验课开设情况的检查；举办“小学生劳动与技术操作”比赛，加强小学品德学科的教师队伍建设，等等。

2、课堂教学模式探究。课堂教学方式的改进是实施新课程理念下有效提升教学质量的重要途径。树人学校举办“探究性的教与学”课堂教学现场会，从课堂教学的组织实施到课堂教学评价，努力进行一些改革，起了带头作用。

3、校本课程建设。重视校本课程实施的研究，推动中、小学校本课程建设。本学期，宁海分校进行了校本课程的教学展示。

1、举办“有效教学”研究现场会。围绕专题，分别在五十中、一中心小学、省级机关幼儿园举办现场会。如，举办“一中心小学图式教学展示活动”，在省级实验幼儿园举办“有效教学—美术领域专场”专题研讨会。都起到了很好的交流作用。此外，组织区级写字教学研究现场会（宁工小学），名师汇聚鼓楼—英语教学专场，小班化教学研究活动专场（察哈尔路小学）等。

2、推动校本教研工作。本学期，我区召开“鼓楼区中小学、幼儿园校本研修总结表彰会”。总结经验、鼓励先进、查找问题。引起各中小学、幼儿园领导的重视，推动各校校本教研、校本培训等工作的开展。

3、课题研究。以省级资助课题“鼓楼区中小学教学质量监控与评估的实践研究”为抓手，进一步加强对区域教学质量监控与评估的研究，使目前有关的检测工作、评价工作等更加系统和科学，促进我区中小学教学质量的继续稳步提高。

高中英语教研组工作汇报篇二

1、领导重视是搞好学校教育科研工作的有力保证。

教育质量是学校的生命，教学工作是学校工作的核心，教育科研是提升教师水平的载体，是提高教学质量的先导。但教育科研如果得不到领导的支持，搞教科研的时间就会无保障，所需的教科研经费就会无着落，教师的教科研积极性就不会得到激发，教育科研工作就会难以开展起来。我校的教科研工作之所以能够在起步较晚的情况下，走到许多学校的前列，这得益于领导的鼎力支持，得益于我校领导始终把教科研工作作为学校工作的重要组成部分，并纳入学校的发展规划和

学校每学年每学期工作计划之中。学校领导一直在逐年增加教科研工作方面的投入，即：课题研究、论文发表，购置电脑、购买图书、征订刊物、派教师外出学习、编辑资料等，为教科工作的开展广开绿灯。

2、积极开展教育科研和教研活动，努力提高课堂教学质量。

xx年年，教研室在课题研究方面努力落实了教研“四个点”，即：教研的重点放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实际的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；生长点放在促进学生发展和教师自我提升上，主抓了课题结题、课题申报、学科教研、取得了较好的成绩。

1、制定了青年教师培训计划，建立了青年教师培训档案。

2、开展青年教师岗位练兵活动。本学期教研室共安排青年教师校内、学科内公开课、展示课38节，说课、评课活动20余人次，听取了20余位青年教师的课，并给予了说课、出课、评课指导。

3、为提高新教师的业务素质□xx年年9月，教研室主任刘金伟对新上岗的青年教师进行了教案撰写培训，从教案编写的原则、教案编写的基本内容、教案的优化设计等方面给予了指导。

4□xx年年10月，教研室、教务处联手检查了42位青年教师的教案，并进行了全面反馈。

5、开展了教学反思活动。“课堂教学是一门遗憾的艺术”，而科学有效的反思可以帮助我们减少遗憾。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。为使青年教师能从经验反思中吸取教益，不断提高教师教育教学

水平，教研室开展了新教师撰写教学反思小论文活动。本学期教研室从新教师递交的教学反思小论文中选取了若干篇，发表在了校刊上。“金无足赤，人无完人”，我们只有在教学工作中多多反思，总结发扬教学的成功经验，改正弥补教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的教师。

1、建立健全了试题命题规则、试题命题质量反馈制度。

2□xx年年上学期，教研室出色完成了非毕业班的期中、期末试题的入库、出库、质量反馈工作。本学期，教研室对学科组的命题在原有基础上，提出了更为具体的要求，要求命题人员在命题时必须紧扣教材，突出对识记、理解运用能力的考察，以便引导学生重视对教师在教学中要求做的事情的注意。

3、充实了试题库、课件库、习题库。

4、整理了近三年的期中、期末试题资料，并装订成册。

5、为严把命题质量关，期末对命题人员进行了培训。

6、制定了《命题人员职责》《命题安全保密制度》。

7、完善课题研究档案，规范申报、结题程序。

8、丰富学科教研活动内容。

回首过去xx年年度的工作，我们无怨无悔；展望新的一年，我们信心百倍。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我们将踩着新课程改革的鼓点，奏响校本教研的乐章，发扬与时俱进的精神，再谱写二中教育科研的新篇章。

高中英语教研组工作汇报篇三

临近年末，各个工作岗位都逐渐开始了工作的总结。这里，本站范文大全小编专门为大家整理了关于教研室工作总结范文的文章和材料，希望对大家的工作和生活有帮助。

课题研究是学校教科研工作的一项重要内容，开展扎实有效的教育科研，有利于提升学校的教科研能力和水平，为学校全面提高教育质量提供科研保证。因此本学期教科研工作的重点在于抓实课题研究，努力推广科研经验，服务于学校教学。

1. 切实做好“轻负高效”课题总结，及时推广科研经验。

根据期初工作安排，我校在12月中旬举行昆山市科技项目《新课程改革中“轻负高效”的实践与研究》的结题验收活动。为了使我校这一研究了近两年的课题取得更好的成果，并使之能更好地服务于教师、服务于学校，教科室主要做了这样几个方面的工作。

第一，编辑《二中教育》，促进科研经验的推广。为了更好地总结“轻负高效”课题的研究成果，教科室从两年来的教师科研论文中精心选择了对教育教学有较好指导作用的四十多篇论文进行汇编，及时总结广大教师在课题研究中取得的一些经验。另外，教科室还在《二中教育》中增添了“精品教案”“教育随笔”两个栏目，编辑教师的一些优秀教案和心得体会供广大教师学习借鉴。《二中教育》从内容到形式都比较贴近我校的课题研究，为“轻负高效”课题的结题提供了一本理论和实践兼容、图文并茂的一手资料。

第二，开展教科研活动，深化“轻负高效”教学特色。本学期，学校教科研工作继续走科研与教研相结合的道路，与教导处积极合作，先后开展多次科研活动。例如，以教研组为单位，讨论并总结本教研组在“轻负高效”课题研究过程中

所取得的点滴经验;组织“轻负高效”的论文、教案与具体案例的评比;以教研组为单位开展“轻负高效”课堂教学的研讨活动,积极磨课,开设公开课,相互学习提高;精心组织教师上好课题结题的示范课,以此来推动广大教师对“轻负高效”课题研究的进一步深入研究,扩大本课题对教师教育理念和教学行为方面的影响,使“轻负高效”的理念能够扎根于教师的心灵,使教师能立足于课堂教学的实践进行科研。这些教科研活动为促进我校“轻负高效”的教学特色鲜明化作出了较大的贡献。

第三,开展问卷调查,了解课题研究的成效。为了弄清“轻负高效”课题研究在教学中的实际情况,进一步促进这一课题的深入研究,教科室分别设计了“昆山市第二中学‘轻负高效’课题研究教师调查问卷”和“昆山市第二中学‘轻负高效’课题研究学生调查问卷”,先后发放170份教师调查问卷和300份学生调查问卷了解课题研究情况。通过问卷调查,了解到“轻负高效”的教育理念已经成为广大教师的统一认识,并且广大师生对“轻负高效”的认识正确,75%的教师在教学实践中能够用“轻负高效”的理念来指导教学实践,教学效率也比较高。

第四,及时总结推广,促进特色的形成。12月中旬,我校举行了《新课程改革中“轻负高效”的实践与研究》的结题验收活动,教科室认真做好课题的总结工作,从课题的申报到课题结题的资料汇总,从课题研究的制度管理到过程管理的原始资料的搜集,从问卷调查到反映课题成果的《二中教育》的汇编,资料详实,获得了到场专家和领导的好评,课题研究的成果极其意义也得到了专家的认可,课题顺利通过结题验证。本课题的阶段性总结,有力地促进了我校“轻负高效”教学特色的鲜明化,为我校全面提高教育教学质量作出了一定的贡献。

2. 着手课题, 落实部署有条不紊。

本学期我校顺利通过了苏州市期间教育科研立项课题的申报，并着手进行课题的开题论证、部署等工作。为了推动我校“轻负高效”教学特色的鲜明化，期间，我校将对“中学课堂有效教学”作深入研究，拟在课堂教学的模式方法、分层教育的策略方法和校本作业的设计等方面作具体研究，为我校教师的教育教学提供经验指导，为全面提高教育教学质量再作新的贡献。本学期着重撰写了课题的研究方案，举行了课题的开题论证和申报汇总工作，规范课题申报手续，抓好中青年教科研队伍，鼓励老年教师积极参与，这样就使广大教师都有了研究的目标和方向，为这一课题的深入研究提供了一支扎实的教科研队伍。

3. 稳步推进“聆听”课题，拓展聆听渠道

本学期在积极做好教育科研各项工作的同时，还积极参与“新教育实验”——聆听窗外声音的研究。学校结合德育工作的实际情况先后组织武警中队官兵、检察院领导、退休老教师、上海苏州心理专家来校开展多方面的讲座，为学生带来了许多窗外的声音，拓宽了学生的认识领域和知识面。还通过开通网上家长学校、家校路路通，加强学校与社区、街道、派出所、检察院的联系等活动，丰富学生聆听的内涵；同时还通过参观、访问、观看录象等形式组织教师学习模范教师、模范共产党员的先进事迹，努力提高教师的师德修养。这些活动不但丰富了我校师生聆听的内涵，更拓展了聆听的渠道，使我校师生拓展了眼界，开阔了思维，获得了不同程度的提高，为我校师生的共同发展提供了理论思想上的保证。

二、抓好教科研论文的评选工作，为教师服务

本学期继续积极做好教师的教科研优秀论文的送评工作，鼓励教师平撰写教学反思，先后组织三十多篇教科研论文参加全国、省、市的各类论文评选；根据反馈的获奖信息，我校有十多篇论文获奖，成绩喜人。另外，还根据教师的实际情况，积极寻求途径帮助教师发表文章。这些工作一方面为我校教

师晋升高一级职称提供了帮助，更重要的是促进教师把感性的教学事例转化成理性的经验总结，促进了教师教科研水平的提高。

三、教科研成果显著，促进我校教科研水平的提升

本学期教科研工作扎实细致，稳扎稳打，取得了不少成绩。这主要表现在我校“十五”期间的研究成果报告在今年的苏州市教育科研成果评比中获得二等奖；1人被评为苏州市教科研先进个人，1人被评为昆山市学术带头人，1人被续评为昆山市学术带头人；据不完全统计，本学期我校共有四十多篇论文在各级各类刊物发表或者获奖；昆山市科技项目《新课程改革中“轻负高效”的实践与研究》课题结题并获得好评。

虽然，本学期的教科研工作做得比较实在，取得了一些成绩，但还有不少值得改进的地方。例如在教科研工作制度、教科研考核等方面还有待进一步规范。在今后的工作中我校将继续贯彻“科研兴校”的工作思路，用课题来引领课堂教学，用课题研究来提高学校教科研能力，为全面提升学校整体办学水平作出新的贡献。

高中英语教研组工作汇报篇四

依据我校申报国家级课题要求，并结合我校实际，借鉴了魏书生教育思想和各地先进的教育理念，制定了教研室工作计划。

根据计划召开了各年级组长、教研组长和备课组长会议，进一步明确职责，要求参与课题研究的教师依据课题要求积极进行教研教学改革，不断学习，大胆创新，对过程性资料做留存和归档。对教研组活动加大监督力度，开学初，要求各教研组制定本学期的教学研讨专题，并要求其落实于教研组活动之中，贯彻于课改中，从目前的活动记录显示和领导的巡查情况来看，各教研组基本都能依照计划落实。

根据上级教育部门要求和我校实际需要，制定了构建高效课堂实施方案，要求各备课组开展构建高效课堂的听评课活动，通过内部研讨形成一定模式的优质课，作为本组样板课，在组内推广。与教务处共同配合召开教研组、备课组会议，共同讨论通过了集体备课方案，并付诸于行动。主要目标是提升我校的整体教学质量，提高学科组成绩。

目前，小组建设不仅被大多数班主任认可，而且成为了一种自觉性工作。如许多班级小组合作学习中运用了诵读本，在每次测试后，各小组对组员的成绩进行分析并制定改进措施，还利用班会课开展批评与自我批评，有效遏制了学生的违纪行为，小组内部的相互帮助与监督，对良好班风学风的形成起到了一定的促进作用。应部分班主任的要求，也为了更有效的借助小组合作推动课堂教学，在充分征求实验班教师和小组长的意见后，设计了班级小组成员分层表、成绩分析对比及提升策略表，再次修订了《小组学习评比记录册》。这些表格和手册，班主任可以到教研室领取。

1、开学前进行了校本培训，五位教师做了精彩讲座。希望《决定精彩教学的课堂细节》和《班级学习小组建设的一些思路与做法》等讲座内容对老师们的教学与管理能有所裨益。9月18日，10月18日，11月15日，相继派遣多名教师到我旗六中、巴市二中、杭后五中、陕坝中学等学校学习，不同程度提高了教师的业务水平。历次学习中，老师们热情都很高，但也有个别教师因为个人的种种原因错失了学习与提高的机会，希望今后的外出学习大家都能踊跃、热情参加。

2、组织理化生、政史地第二轮同课异构教学大比武

参赛教师扎实的教学功底与各具特色的教学设计受到了局教研员的好评。同时，教师们感到在重难点把握、关键知识点突破等方面个体之间存在较大差异，有些方面存在偏差，从而对集体备课的必要性与重要性有了更深入的认识。

3、选派教师外出参赛

9月18日，徐慧老师到巴市二中参加魏书生教育研究中心举办的“同课异构”课堂教学展示，获特等奖；10月20日，闫红梅、张霞、翟敏、李永霞四位老师参加第十二届初中教师教学能手赛，闫红梅老师获优秀能手奖，张霞、翟敏、李永霞老师获教学能手奖。

“134”课题研究需要不断深入，从而改进教学中低效化措施、环节，例如如何使导课既能巩固前面的知识，又能唤起学生对新知识的兴趣；如何设计控制好新知识处理的方法和时间，为当堂训练留有的空间；如何把预习作业和课后作业有效结合起来；如何借助每一课的课题构建知识树等等。

要求教研组长、备课组长和实验班教师根据上学年要求，做好课题资料的收集整理工作，把工作落实到日常教学活动中，促进教学行为规范化、效率化。若发现问题及时与我们沟通，以便及时修正。

1、建立校长、教务教研主任巡查制。教学管理是教学质量的保证，常规教学是学校的中心工作，而常规工作的督查主要通过教研组备课组活动来实现，校长和教务教研主任要强化校本教研的指导力度，检查教研组备课组活动参会人员到会情况和集体备课情况，并参与教学研讨，督查学校规章制度落实情况及效果。

2、坚持做到有布置有考评，严格记录教研室布置任务的完成情况，教研室要求上交的笔记、心得、论文和外出讲课学习培训等活动我们都一一做了登记，通过记录表，清晰地再现了每位教师做过的各类工作。

3、协助教务处建立班级组制，通过班主任与科任老师面对面的沟通交流，对班级存在问题达成共识，克服各自学科中存在的问题，在相互协调中，提高对家庭特殊学生的关注度，

控制各学科作业量，在文科背诵上普遍提高重视度。

4、配合教务处认真组织月考和期中考试，严查考风考纪，以考风促学风，对作弊学生利用广播及时通报批评，取得了良好的效果。希望教师监考时发现作弊现象，及时反馈给年级组长，以便及时通报，惩一戒百。

为了满足教师的专业化发展和个性化需求，引领教师专业成长，市教育局与华东师范大学共同合作实施义务教育学校语文数学英语教师新课标校本研修远程培训。要求远程培训与校本研修相结合，通过案例丰富的网络课程资源和多样化的线下研修活动，帮助教师掌握科学的教学方法和策略，为教师专业成长搭建交流平台。此项工作刚结束，除因特殊情况数学科目的一名教师和英语科目的两名教师不及格外，其余教师都合格。

相互学习，相互借鉴，本学期制定“榜样在身边”，请各备课组中成绩优异教师讲示范课，组内说课评课，带动全组提高课堂教学质量，在这儿，请教研组长把此项活动的过程性资料交到教研室，如示范课教案、说课稿、评课稿等复印件。

为了方便管理，信息部已经帮助所有教师完成了注册。活动开始后要求教师最少要上传一节课的教学设计。学校的骨干教师要上传相关的课件，相关资源（或资源链接）、评测练习等。各级学科带头人和骨干教师要发挥示范引领作用，带领其他教师上传课堂实录。课堂实录（指教学过程视频）应展现课堂教学的所有内容，过程完整，画面、声音清晰。建议进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入教学资源呈现画面，保证资源呈现画面清晰可见。

高中英语教研组工作汇报篇五

1. 认真制定所辖专业的人才培养方案，体现专业特色和时代气息

根据学院安排，教研室召开专题讨论会，分析以往教学计划，讨论在执行中出现的问题，对13级人才培养方案予以及时调整。同时，根据专业发展的特点，适时的用最新的内容替代陈旧内容，按照教务处最新的人才培养方案模板，在充分体现工学结合的原则下制定了20xx年城镇规划专业人才培养方案。另外，及时采用新教材并补充课程新的参考资料。

2. 认真落实教学任务，尤为注重实践环节

严格人才培养方案的具体要求，认真细致做好教研室本学期所承担课程的教学计划，落实完成相关教学任务，从授课内容到授课过程、作业及考核各环节进行讨论。对于课时弹性较大、但对学生的能力培养密切相关的实习等实践环节，教研室倾注了更多的心血，以便保质保量完成。本学期落实了20xx届城镇规划专业学生的顶岗实习。

3. 切实开展教研活动，积极进行教改研究

开学初期教研室按照学校和系部工作计划，制订了教研室学期工作和教研活动计划(详见教研室活动记录簿)，并保证正常开展教研活动，基本能保证每学期8次左右的教研活动。教研活动内容主要涉及：学校和系部文件学习、专业课程体系和结构以及授课计划的讨论、多媒体课件交流学习、听课、评课、教学教改讨论等等。

另外，教研室一直非常重视毕业班的各项教学工作。从指导教师的安排、论文开题、选材、指导写作、最后修改、答辩工作的组织及成绩的评定等每一个环节都认真计划并落实。

4. 加强师德师风教育，切实落实“教书育人”

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，以至于有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因是教研室的定位和功能作用尚有待明确。作为学校里的一个最

基层的教学与研究单位，主要工作应该是上传下达，而本属一些学院职能部门的很多工作却又下放到教研室来承担，等到完成时，又需要重新修改、调整，走了很多弯路，以至于教研室在千头万绪中杂务缠身，渐渐失去了自我，原先规划的很多研究任务没有精力去落实。

另外，城镇规划专业招生形势很不乐观，这与示范专业的称号很不相称，也与较好的就业形势相矛盾，这一问题的解决需要教研室全体人员共同努力，但也要从学院的高度引起重视。

6. 展望

千里之行，始于足下，今后教研室将立足岗位，开拓进取，在创新中发展，在实践中行进，为学院教学研究工作做出更大的贡献。