

# 最新汗蒸馆活动 春季踏青活动方案(汇总7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学食堂工作总结及下一步打算篇一

20xx年全区食品安全工作总体要求是：认真贯彻党的十九大精神，深入贯彻落实《关于加强食品安全工作的决定》和省市关于食品安全工作的要求，紧紧围绕区委、区政府总体工作部署，突出抓好“社会化监管”和“食品行业诚信建设”两项重点工作，着力完善监管体制，提高监管执法能力，深化治理整顿，强化宣教培训，确保人民群众健康安全得到有效保障。

加强监管队伍和机制建设，构筑食品安全监管合力

1. 强化社会化监管队伍建设。加强社会化监管队伍的管理和培训，进一步完善对街道食品安全专职人员、协管员的考核管理办法，明确工作任务、完成标准和奖惩措施；实施“培训日”制度，每月集中组织街道专职人员和协管员开展食品安全监管技能培训，提高社会化监管能力，全年组织培训10期以上；进一步强化社区食品安全工作，街道要健全对社区食品安全工作的考核机制，加强对信息员的选拔、管理和考核力度，以街道为主体，定期组织社区信息员开展知识培训，全年组织培训6期以上。充分发挥食品安全义务监督员作用，通过组织召开座谈会、监督食品生产经营单位食品安全状况等形式，及时听取采纳食品安全工作建议。

2. 强化执法监管队伍建设。配齐配强执法监管人员，合理装备现场快速检测、调查取证等技术装备，提高执法队伍的监管效率和水平；明确细化监管分工和执法流程，着力消除监管空白、边界不清和执法不力等问题；加强对执法监管队伍的法律法规、业务技能、工作作风等方面的教育培训，监管部门按需组织本环节执法人员开展知识技能培训，全区组织执法人员集中培训2期以上。

3. 完善食品安全执法联动机制。进一步完善联合执法制度，加强综合协调，形成全区统筹、相互衔接、运转高效的食品安全全程监管格局；健全部门与街道间的食品安全信息通报、联合执法、隐患排查协调联动体系，完善执法人员联系街道制度，每个部门确保2名包街道专职人员，每周到街道工作2天以上，带领协管员对本环节食品生产经营单位开展监督检查；健全行政执法与刑事司法的有机衔接，对涉嫌犯罪案件，及时移送立案，并主动配合司法机关调查取证，充分发挥公安机关的积极作用，加强案件查处监督；探讨建立公、检、法联合执法和联席会议制度，依法从严惩治食品安全违法犯罪行为。

4. 完善工作督查考核机制。加强工作的组织领导，认真分析评估本辖区、本系统食品安全状况，严格落实监管职责，消除各类风险隐患；加大食品安全工作的督查督办力度，从重点环节、重点领域、重点问题入手，经常性开展督查巡视活动，确保各项政策措施有效落实；完善责任目标考核办法，建立健全食品安全责任制，监督指导执法监管人员进一步强化监管责任，改进执法手段，提高执法效率，依法从严处罚违法违规企业及有关人员，努力营造良好的食品安全环境。

推进诚信体系建设，落实食品生产经营单位的主体责任

5. 加快食品行业诚信体系建设。开展“食品行业诚信大联盟”活动，制定食品生产经营单位诚信评级、准入制度和奖惩制度等，实施食品安全“红名单、黑名单”管理，督促引

导食品生产经营业户自觉建立诚信档案，并接受监督检查。今年，计划从列入“红名单”企业中评选40家诚信食品生产经营单位入选“食品行业诚信大联盟”，颁发“食品安全示范创建先进单位”匾牌，并进行宣传推广；对列入“黑名单”的单位实施“警示管理”，定期向社会公布，并列入重点监管对象，每月至少进行两次检查，对发现的违法行为依法从重处罚。

6. 开展食品安全示范创建活动。积极争创“全省食品安全示范区”、“全省食品安全示范街道”。制定我区食品安全示范创建活动方案，遴选基础工作扎实、监管措施有力、工作成效明显、公众满意度较高的街道、社区、街区、食品生产经营业户开展示范创建活动，树立优秀典型，发挥示范带动作用。

7. 加强食品生产经营者教育培训。各监管部门都要制定培训计划，街道负责组织，加大对各环节食品行业从业人员的培训力度，确保每人每年接受培训不少于40小时。其中，由区统一组织1000家左右的规模以下食品生产经营单位主要负责人进行食品安全法律法规和知识培训，全年组织培训10期以上，切实提高食品安全质量管理水平。

健全完善监管支撑体系，提高食品安全执法监管能力

8. 提高食品检验检测能力。推进食品质量快速检测工作，全区持证农贸市场、超市、农业标准生产基地逐步配置专业快速检测设备，全年完成快速检测15万批次；继续做好定性定量检测工作，统一制定实施食品安全监督抽检计划，统筹安排抽检范围、频次和品种，覆盖所有环节及大宗食品、高风险食品，特别是加大对蔬菜、肉制品等易发生问题食品的抽检力度和密度，提高检测防范能力，全年实现定量检测3300批次以上；推进企业自检能力建设，督促企业加大检测设备和投入，建立产品检测室，配备常规检测设备和专业检测人员，对食品原材料和出厂产品进行严格检测，从源头上杜绝

不合格产品。

9. 建立食品安全风险评估体系。组建全区食品安全专家队伍，强化风险监测与评估预警，建设食品安全风险监测结果会商机制，定期对大宗食品和时令食品进行监测和风险分析。建立政府与消费者之间的食品安全风险交流平台，及时发布消费预警信息，引导公众安全消费。推动监测与监管的联动衔接，监测问题及时向执法监管部门反馈，提高监督执法的针对性和实效性。

10. 提高应急处置能力。完善各部门、各街道食品安全事故应急预案，建立健全食品安全突发事件快速反应和应对处置体系。加强应急演练和培训，切实提高指挥协调和现场处置能力，各街道及主要监管部门组织开展应急演练1次以上；规范食品安全事件的应急处置和调查处理，及时回应社会关切，限度减少危害和影响。

11. 加快食品安全信息化建设。积极推进“智能食安”电子监管系统推广使用，依托系统加强各部门、各街道的信息互联互通。充分利用街道食品安全协管员依托“智能食安”电子监管系统，协助工商、食药等执法部门每月对辖区内食品生产经营单位巡查一遍以上，及时将排查的食品安全风险隐患上报至系统，实现对食品生产经营单位的动态化全覆盖监管。加快水产品、肉制品、蔬菜流通追溯体系建设，提高食品的源头控制水平和风险防范能力。督导商超企业在现场制售区域安装电子监控设施，进一步加强对现场制售食品的动态监控，消除食品安全不稳定因素，提升居民群众消费信心。

深化治理整顿，着力解决食品安全突出问题

12. 全面开展食品安全综合治理。围绕全市开展食品安全隐患排查整治工作要求和我区食品安全监管难点，及时组织开展食品安全综合整治行动，深入排查食品安全领域存在的突出问题、薄弱环节和风险隐患，逐一登记建档，并按照隐患分

级采取有效措施限期整改;严厉打击非法添加、使用非食品原料、饲喂不合格饲料、滥用农兽药、超范围超限量使用食品添加剂等五类“违禁超限”违法行为,杜绝群体性食品安全问题发生,切实保障全区食品安全。

13. 突出重点食品品种的专项整治。进一步突出肉类、蔬菜、果品、水产品、食用油、乳制品、食品添加剂等日常消费大宗食品的专项执法整治,加大食品安全风险监测、监督检查力度,着力解决蔬菜农残、瘦肉精、食品非法添加等食品安全突出问题。切实做好学校饮用水和生产、流通环节桶装饮用水的整治工作,依法查处和坚决取缔无证照生产经营桶装水的小作坊、黑窝点,全面提高桶装饮用水的质量安全水平。

14. 加大重点区域的整治力度。加大对各学校食堂的监督检查力度,突出对学校配餐和学校周边食品生产营业户的监管,集中排查违规加工食品、销售无标识和过期食品等行为;加大对企业食堂和建筑工地的检查整治力度,指导其严格落实食品安全管理制度,严防群体性中毒事件发生;加大对批发市场业户的日常监管力度,完善肉菜流通追溯体系,加强质量检测抽检,确保市场食品来源可追溯;加大对市场外食品流动摊点、游商浮贩和占路经营行为的清理整顿力度,组织批发市场周边、喜盈门立交桥周边“夜查”行动,每月开展“夜查”2次以上;加大食品生产加工小作坊的专项整治力度,坚决取缔生产假冒伪劣食品的“黑窝点”和“黑作坊”。

15. 推进集中园区建设。督促指导已建成的加工园区开展品牌创建活动,实施品牌化、规范化生产,确保产品质量;积极协调有关媒体继续加大园区的宣传力度,提高园区知名度和示范带动作用;研究对园区的支持政策,推进食品集中园区建设。

抓好宣传教育,积极引导社会各界参与食品安全监督

16. 广泛开展食品安全科普宣传。加强食品安全知识宣传,通过食品安全宣传周、食品安全电视专栏、专家论坛、食品安

站、“食安”微博、短信平台、中小學生食品安全教育等多種方式，全面普及食品安全法律法規和科普知識，廣泛宣傳政府加強食品安全監管的措施和成效，提高群眾食品安全知識知曉率和滿意度。

## 小學食堂工作總結及下一步打算篇二

一，加強理論學習，學校訂閱大量學習資料，利用每週五學習時間學習並作好筆記。

三，繼續鞏固抓好教師“雙基工作”，教師“雙基工作”是一項常抓不懈的工作，利用學習日，利用教師學習時間真正學習好自身教學知識，提高自己的知識水平。

四，為教師搭建交流的平台，教師的教學貴在學習，採取“請進來，走出去”的方法，讓廣大教師多參加學術交流活動和教研活動。

五，抓好教研工作，教研工作是提高教師教學能力的好途徑，每個教研組都有自己的教研課題，根據課題研究內容深入實際，抓好些項工作，並號召教師積極參加縣、鄉的教研課題研究，我校張麗玲、楊世雲、張傑等教師的教研課題三年內將達到預想的效果。

六，鼓勵教師參加進修學習，現我校年青教師都已經達到本科學歷，部分教師也正參加學習，三年後，本科學歷教師將達到90%左右，教師的學歷和教學評估相關，教師進修的慾望高了。

七，加強名師學習工作，三年內我校將有重點地培養出張麗玲、楊世雲、這樣的教師參加名師講課活動，並為她們積極營造氛圍搭建平台。

八，抓好繼續教育學習工作，繼續教育學習也和教師評估掛

钩，教师们参加继续教育学习的积极性高了，我们也充分利用继续教育教材，由专门教师讲解培训并做好记录。

九，加强教师系统学习，反思、论文、交流来提高教师的`理论系统学习，同时也为教师理论水平有所提高。

总之，三年内我校将以提高教师的自身业务能力为目标积极为教师提供学习的机会，搭建交流的平台，全面提高教师的整体水平。

## 小学食堂工作总结及下一步打算篇三

### 一、指导思想

实施“营养工程”，为我校学生长期食用营养良好的午餐，改善农村小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

组长：于建喜

副组长：付振山梁亚娟

成员：各班班主任

### 三、职责及要求

#### (一)组长职责及要求

- 1、全面统筹，实施本校的“营养餐改善计划”。
- 2、检查落实好“营养餐改善计划”专用资金，确保专款专用。
- 3、对资金发放，公示等缓解进行全程指导。

- 4、走访学生和家，了解学生及家对营养餐的意见和建议。
- 5、确保24小时通讯畅通。对群众的来电、来访等均要有记录，若需调查落实的要及时将落实情况反馈给来电、来访人员，把矛盾化解在基层，如遇突发事件要及时上报总校。

## (二) 副组长职责及要求

- 1、预防和妥善处理学校食品卫生安全事故，制定和完善实施工作方案。
- 2、做好转向资金的预算、汇总、上报和结算，做好每月营养餐食品台帐和营养餐实施过程中的相关资料管理，挑出相关社会反映。
- 3、定期和不定期对采购货物进行质量抽查并填写抽查表。

## (三) 成员职责及要求

- 1、管理人员要做好专项资金的领取、结算、统计和上报工作，并做好每月营养餐食品的台帐；指导各班级做好学生的用餐登记工作，并展板公示，接受监督。
- 2、班主任要认真做好学生的用餐登记；组织并维持好本班学生的就餐秩序，做好学生思想工作，督促学生按时用餐，做到不浪费；督促学生用餐后将垃圾放入垃圾桶内，不得乱扔；收集整理学校每月一次学生及家对营养餐的意见及建议，并及时上报到营养餐管理员处。
- 3、值班教师要组织并维持好就餐学生的秩序，找出问题，指出整改方案，并向管理小组汇报。
- 4、值班教师做好每天营养餐样品的采集和保管工作，（留样保留48小时），按时足额提供新鲜营养的原材料，保证卫生清



洁，做到不符合食品卫生标准的食品不进校、不食用，确保学生身体健康和饮食卫生安全。

#### 四、实施的步骤

(一)宣传方式：利用班会、家长会等形式向学生及家长做好宣传工作。

(二)共餐对象：本校学生。

(三)供餐范围：学生在校期间每天上午利用课间休息时间为每个学生免费提供营养餐，做到膳食结构合理搭配，营养均衡，按计划供给学生营养餐，切实保证数量和质量。

#### (四)具体措施

1、每天早晨课间操时间由班主任领取早餐，及时发给学生。

2、每周一至周五进行供餐，放假时不供餐。

### 小学食堂工作总结及下一步打算篇四

怀着爱心、责任心、耐心、宽容心、自信心来开展班主任工作。用爱的眼光去看待每一位学生，让学生感受到老师的温暖；充分体现班主任的作用。在德育工作中以尊重学生人格为基础，本着以人为本的精神，坚持以劝说、开导为主，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。针对技校学生的特点，用特殊的眼光去发现每一位学生的闪光点，利用其闪光点对其鼓励，促其发展。充分信任每一位学生，在不违反有关规定和安全的基础上充分相信学生的实力，放手让学生去做，让学生成为学习和生活中的主人。不冷落任何一位学生，以真诚换取学生的信任，要做学生最好的朋友。

要达到一个标准的职校学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准；

2、“有胸怀”会使我们的班集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么？他会回答：因为没有警察！好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩——好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围！

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如我要成为一名优秀的工人，优秀的技术人员，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦干，就是看不出进步，原因就在于没有提高“效率”。

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥主题班会的作用：主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

4、多开展一些竞赛活动：其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

5、确定每周的主题，提高能力：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

## （二）学习方面：

为了提高学生的学习和能力，我制定了以下措施：

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。
- 2、经常开展一些竞赛如借以来提高学生的学习效率。
- 3、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

- 4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会等。
- 5、加强自主作业时的自主管理。
- 6、加强职业道德建设及心理素质教育。
- 7、组织一些活动，让学生把所学知识充分运用到活动中来；让学生明白知识的重要性，提高学生学习的动机。
- 8、扩宽学生知识面，力争搞一次综合性知识竞赛；启发学生对课外知识的需求心理，培养学生课外阅读的良好习惯。

## 小学食堂工作总结及下一步打算篇五

一、指导思想：诚信服务、用餐自愿；自愿参与、共同受益。

二、管理体制：

伙食团由总务处负责日常管理，根据需要设立。

1、伙食团长：郎守宏

主要职责：负责伙食团日常安全、卫生及饭菜质量的检查。

2、会计、出纳：梁伦泉宗元生

主要职责：(1)根据缴费情况，每月最后一天将下月各班用餐人数统计表交食堂。

(2)对伙食团收支设立专账，实行每月核算、经核价小组审查后当月公布。

3、保管员：向诗忠

主要职责：对原材料验货、收货、保管、发货及食品加工过程中的原料使用情况及卫生监督工作。

4、炊事班长(1人)(由在社会上聘请的一名有一定厨艺及管理经验的厨师担任)

主要职责：(1)负责小工的聘任、管理。

(2)每周一公布出当周每天的菜谱;做到营养搭配合理，同周内不重复。

(3)具体负责伙食团安全，卫生、食品加工及收发放工作。

(4)每天下午2：00将次日所需菜单材料清单交到总务处。

(5)每周五下午3：00与保管员一起提出下周原材料采购计划交到总务处。

5、炊事员：原则上由炊事班长聘请。聘请人数的确定：每100人就餐1名炊事员。

主要职责：按炊事班长的安排，保质、保量地完成伙食团的安全、卫生、食品加工及发放、餐厅卫生的打扫等工作。

6、核价小组：每学年开学前从教职中推选3名代表成立伙食团核价小组，每月末对食堂收支账务进行审查。

三、原材料的采购：

(1)大宗原材料采购

肉、米、油、调料：根据食堂需要定点采购，(必须是区教委中标单位)送货上门。每次采购由保管员验货、伙食团长验称并签字，学校主管领导签字后出纳才予付款、会计做账。

## (2) 小宗原材料

时令蔬菜：每天采购一次，采取定点采购，送货上门。每天由保管员验货、验称、签字，当月交主管领导审核签字后，出纳给予付款、会计做账。

## 四、原材料使用管理：

使用合理、提倡节约，坚持当天领取、当天使用的原则，由炊事班长根据需要到保管室领取原材料、保管员必须过称、登记、领取人签字，同时保管员及伙食团长要加强原材料使用过程监督，当天未使用完的肉、油等重要原材料，在当天下午3：30之前由领取人交回保管室，避免造成原材料浪费或流失。

## 五、学生用餐管理：

### (1) 幼儿园、1—2年级：

由各班负责教师按缴费情况核定取饭人数，到指定窗口取饭，在餐厅划分的区域用餐。管理员负责维持用餐纪律、卫生、避免浪费。

(2) 3—6年级由该班管理员带领学生到伙食团将饭菜安全地取回教室，按核定的人数分发，同时负责学生的用餐纪律、卫生、避免浪费，及时把盛饭菜桶送还到伙食团。教育学生爱惜粮食、爱护餐具等，培养学生良好的用餐习惯。

(3) 师生均要到伙食团洗碗处洗碗。对不讲卫生者严格按《食堂管理细则》处理。

## 六、收费：

本着“合理解释、用餐自愿”原则：

(1) 每月末由班主任提前一周向学生收取生活费，于每月最后一天(遇星期天前移至上周五)将生活费缴给出纳，严禁收费人员截留学生生活费。

(2) 每月正常教学时间内第一周为交款期限。中途原则上不再接纳就餐学生，确有特殊情况中途就餐者，按当月收费标准收取就餐费。

(3) 收费标准：根据市场行情，在收费前一周公布。

注：教职工按六年级学生收费标准收取，教师子女及临时工子女按同年级学生收费标准收取。

(4) 为便于管理、不解决学生临时用餐。

## 七、健康证：

集体办证：1、食堂所有员工均须经体检合格后方能上岗。

2、员工办证费用先由学校垫付，再从工资中扣出，做满一年者学校全额返还办证费用。

3、伙食团长、保管员体检办证费用由学校负责。

## 八、每名相关工作人员，由学校制定工作职责，进行考核，落实奖惩制度。

## 九、功能室设置：

素菜加工间一间、荤菜加工间一间、储藏间2个、主食(大米)蔬菜存放间、更衣室一间。

## 小学食堂工作总结及下一步打算篇六

己的师德修养，特制定如下学习计划：

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自己反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自己学习、自己修炼、自己约束、自己调控，活到老，学到老。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待



一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

## 小学食堂工作总结及下一步打算篇七

坚决强化食品安全管理 一定办出师生满意食堂 加强学校食品安全管理，是服务教育教学的重要保障，是构建平安和谐校园，办人民满意学校的重要举措。近二年来，我们学校在食堂食品安全管理过程中，思想上始终保持头脑清醒，做到警钟长鸣，方法上变过去的应急管理为现在的预防管理，校长主管，总务主任具体抓，食品安全员监督，措施上做到制度约束与人文管理紧密结合，探索了一条学校食品安全管理的新路子。

### 一、切实加强领导，形成安全共识

为了切实保障食品安全，学校成立了校长为组长，以总务主任，食品监督员为副组长，为学校食堂管理人的工作领导小组，建立了学校食品安全工作管理网络，制定了实施方案，设置了意见箱，张贴了宣传标语，无论大会与小会，领导必讲食品安全，定期不定期对食堂工作进行检查，开展食品安全卫生知识进课堂、进食堂、组织食品安全卫生知识讲座，举办食堂职工安全卫生知识培训班，层层签订责任状，把学校食品安全卫生工作当作学校管理的头等大事来抓，做到人人求真，事事求实，处处求细，全校上下形成了“食品安全卫生，责任重于泰山”的共识。

## 二、建立管理制度，夯实安全卫生管理基石

观念；二是制定了《从业人员个人卫生管理制度》、《食堂工作人员十不准》、《食堂从业人员患病调离管理制度》、和《厨师岗位卫生制度》等一系列制度，炊事员统一着装，要求做到勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、勤洗工作服，不抽烟、不对着食品说话，不让闲人出入，并从服务态度、服务质量、劳动纪律、劳动效率、团结意识、安全卫生、技术熟练程度等七个方面对炊事员进行全面考核管理，建立了一套较为严密的管理系统。同时，还通过召开座谈会、师徒结对、技术比武、表彰会、组织参观学习等活动，交流思想，畅谈体会，总结经验，找出差距，制定措施，营造一种和谐的管理氛围。在物的管理上，学校有严格的管理规定，制定了《食品原料采购索证制度》、《农副产品采购制度》、《库房管理制度》等，大宗物资实行招标采购，凡要求购进的原材料有正规的进货渠道，所购鸡、鸭、鱼、肉索要质量检疫报告单；所购米、面、油、豆制品、饮品、调味品索要质量检验报告单；原材料存放必须隔墙隔地20公分，分类清楚，随时翻检，防止变质；学校食堂防鼠、防蚊、防尘设施齐全，并备有一定的灭鼠、灭蚊等药械，定期消毒杀菌、灭蚊，确保食堂安全卫生。

## 三、建立规范运行机制，确保食品安全卫生

制体现在以下几个方面：一是食堂工作人员过好“三关”健康关、卫生关、培训关；二是做到“三统一”统一服装、统一健康检查、统一挂牌服务；四是采购原材料做到“三审”审查经营单位的卫生许可证和质量检验报告单，审查物资原材料的卫生质量，审查物资原材料的价格数量；五是食堂清洁卫生做到“三查”早、中、晚三次检查；六是物资存放做到“三分开生熟分开，米面油分开，作料与新鲜蔬菜分开；七是库房做到“三防”防潮、防鼠、防尘；八是食品加工做到“三保”保温、保熟、保味道；九是菜肴做到“三个讲究”讲究营养，讲究味道，讲究花样；十是食堂工作做到“三个确保”确保学生有饭吃，有开水喝；十一是食堂工作接受“三个监督”接受社会、

师生对食堂安全卫生的监督，接受社会、师生对食堂食品数量的监督，接受社会、师生对食堂食品质量的监督；十二是食堂工作实现“三个满意”让领导满意，让师生满意，让社会满意。

国事家事天下事，食品安全卫生是大事。在今后的工作中，我们将牢固树立“安全第一、卫生第一、健康第一、服务第一”的理念，以对师生无比关爱的情怀，对校园食品安全卫生切实负责的态度，不断深化校园食品安全卫生管理工作的认识，强化措施，细化管理，硬化责任，狠抓落实，为创建平安和谐校园做出应有的贡献。

## 小学食堂工作总结及下一步打算篇八

一、要连续进一步加强食堂工作管理，加强技术培训，提高食堂员工的业务水平和服务质量。

二、在干好食堂工作的前提下。全体食堂人员要积极参加政治学习，不断提高为师生服务的自觉性，做到礼貌待人，文明服务、热情主动。

三、严格执行食品卫生法，工作人员必须做到持健康证上岗，严防卫生事故。

四、搞好食品采购、运输、保管、卫生工作，凡是发现已经变质和腐败和食

品，坚决不预采购，以防食物中毒。

五、搞好学校食堂卫生，食具要做到每天消毒，生熟分开，预防传染病的发生。

六、食品要洗尽，饭不夹生，尽量做到现吃现做。

七、食品要保持清洁，夏季要加大防蝇措施，冬季做好保温工作。

八、必须搞好粮、油、菜等各种食品的采购，抓好月底的各种库存盘点及有关事宜。

九、各种物资、食品、蔬菜的采购要保证质量，供应必须及时，少采勤购，注意价格成本合算。

十、准确处理伙房人员之间的工作关系，要相互支持，友好相处、协同工作。

十一、所采购的食品必须有张惠明、浦静华两人验收，合格后在发票上签字方能交给会计报销。

十二、采购伙房需用物资(餐具、炊具)及其它物资，必须由总务主任批准后方可采购。动用大的资金应由校长批准。

十三、要自觉做好本职工作，工作中吃苦耐劳，不断提高饭菜质量，保证无差错，安全无事故。

十四、对各种要下锅的食品，包括：面食类、油盐类、调料类、蔬菜类、肉食类等要认真做好成本合算，以保证食堂经济的正常运转。

十五、个人方面要注意：上班工夫要穿戴好工作服，不要在食堂会客，工作工夫严禁吸烟以及与工作无关的其他事宜。要定期洗澡。理发，不得留过长指甲。对于分给个人的卫生区，要坚持及时收拾干净，保证饮用餐具、地面、库房的整齐。对食堂大的清理任务周五由班长负责全面清理，使食堂一直保持清洁、卫生、有序。

十六、以改变报务方式，提高服务意识为突破口，把改善食堂饮食、强化饭菜质量为重点，抓真抓实。

十七、充分发挥膳委会的职能，定期召开会议，及时听取及反馈师生中的信息。

十八，新学期开始，食堂全体职工要以新的姿态接受新的挑战，为了保证食堂工作的全面开展，我们有信心遵守好学校各项规章制度，做到不迟到不早退，爱护公共设备，注意节约，把工作落到实处，为树立良好的学校整体形象作出应有的努力。