

香港生物医药产业 生物教师工作计划 (优质8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

香港生物医药产业 生物教师工作计划篇一

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。
- 3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。
- 4、继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。
- 5、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，

总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

7、通过学习使学生知道如何健康地生活。

8、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3、在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6、积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

八年级班仅有二，三十个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

香港生物医药产业 生物教师工作计划篇二

结合七年级学生实际情况，为提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，培养较好的生物科学素养和学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质；特制定此计划。

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学

生学有所长、学有所用。

1、对自己所任教的班级的学生进行比较深入细致的了解，然后与班主任一起商讨确定优等生与后进生的名单；对班级的优等生与后进生的确定要谨慎。

2、对自己的培优辅差学生做认真研究，每学期必须做不少于一定数量的额外辅导，并做好记录。

3、培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情。不管是优等生或是学困生，都要明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；老师帮助学生获取一个个小小的成功，提高学生的自信心、意志力。

4、转化观念，与其他科任老师热心配合。在工作中，积极转变观念，正确看待每一个学生，以培养学生生物素养的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习。

5、在班级里建立学生的学习档案，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

香港生物医药产业 生物教师工作计划篇三

- 1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。
- 2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

（二）教学基本功目标

- 1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学。
- 2、具有专业特长基本功。

（三）理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

（四）教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课

在制定青年教师教养规划的同时，我结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

- 1、方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。
- 2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。
- 3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。
- 4、持续性原则。即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

- 1、每学期听指导老师的课不少于20节。
- 2、每学期写好教育随笔、个案观察等。
- 3、备课。在共同研究教材内容的基础上，共同认真备课，精心设计教案。每个教案都要体现教学的目的要求，教学的重点和难点以及突出重点、攻破难点所采取的教学方法和手段，教学时间安排，教学过程（包括师生活动的安排），以及课后总结等等。每个星期都要进行备课研究，并指导其写出教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。
- 4、相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。
- 5、上课。精心指导其上好每一节课，力争每一节课都达到优质课。在教法上要注意传授教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上力争做到语言准确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。
- 6、板书上要努力做到板书规范、书写工整、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性，将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。
- 7、教研方面。继续共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，使其从开始就由教者型的教师转向学者型的教师，逐步适应新课程改革的需要。

香港生物医药产业 生物教师工作计划篇四

按照省教育厅“1358”工作思路，坚持走依法治校、以德立校、以质量强校、以科研兴校、以特色靓校之路，牢固“确立服务理念，塑造蓝天形象，办群众满意的学校；更新教育观念，打造特色品牌，创社会美誉的学校；完善教学管理，提高教学质量，创内涵发展的学校；提升师生素养，丰富校园生活，办师生快乐的学校”的思想，各项工作争取在全县领先地位。

2、以学生全面发展为宗旨，以“素质质量”为中心，完善细化绩效量化考核办法。

3、注重德育实效性的研究，扎实抓好学生行为习惯的养成，落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化，实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合，促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式，在教育形式，教研方式，反思形式，课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

6、以教书育人、服务育人、环境育人为重点，加强师德教育，提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

7、以骨干教师为主导，开展集体备课活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

1、着眼学校发展，完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和发展。“率先发展，争创一流，平安稳定。”，全体教职员工要确立“四种意识”：发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”：调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求，修订完善我校各项考核管理办法。

2、以“学生发展”为本，全面提高学生素质

要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯；落实在校一日行为规范要求。继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感；以重大节日和重要纪念日为契机，利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效；开展好综合性主题教育，认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动，精心安排主题活动内容，引导更多的师生参与到活动中来，要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

3、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明

礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对 学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。学校将进一步加强“梯队式管理模式”、“争星榜”德育管理模式。

班主任在学校德育工作中发挥着十分重要的作用，是学校管理的中坚力量，可以这么说，一所学校校风的优劣在很大程度上取决于各班班风的情况，而班风形成的关键在于班主任。班主任工作又是一项既辛苦又光荣的工作。

4、做好少先队工作，发挥少先队组织的育人功效。少先队工作是实施德育的重要途径，要加强德育工作的实效性和针对性研究。

一是德育常规既要规范又有创新。

二是要能根据小学生的心理特征，贴近学生的思想实际，精心设计和组织形式新颖、吸引力强的道德实践活动，做到在贴近中引领、关怀中教育，使我们的教育能入情入理，能转化为学生成长的动力和航标。

三是要加强少先队组织建设，培训少先队干部，在少先队自主管理、自主教育上下功夫，让少先队员能做学校管理的主人。

5、以特色建设为抓手，进一步丰富学校办学

一是注重办学特色，做强做亮强势特色项目。力求在构筑理想课堂、培养卓越口才、构建数码社区等方面有所突破，进一步扩大学校的知名度。

二是构建阅读生态，打造书香校园，提高校园文化建设。通过校园美化建设，书籍、电脑开放，阅读考级，长廊文化，橱窗校报，为学生创造良好的成长环境。

6、加强安全教育，创建平安校园

一是切实加强安全工作的领导，确定由值周领导、教师负责每天日常安全工作，落实好《安全工作计划》和《安全值勤管理办法》。

二是落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，坚持安全工作“逢会必讲，逢活动必预案”的原则，全面贯彻落实县教育局安全工作会议精神，完善学校安全工作制度、安全管理档案资料，适时开展安全法制教育活动，加大安全工作的监督检查力度，建立健全安全管理长效机制，为师生创造良好的校园安全环境。

香港生物医药产业 生物教师工作计划篇五

落实好各项教学常规，是提高教学质量的关键。所有生物教师一定要在备课、上课、作业的布置与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经备课的课不上；自己不做的题目不发给学生；不能批改的作业不布置给学生，批不了的单元过关题不考。教师的备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用恰当的教学方法进行教学。所有教师一定要按要求落实好学校制定的各项教学常规。

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情

和活力。

重视能力和素质的考查是新一轮改革的一个特点。比如：对生物科学基础知识的理解能力；设计和完成实验的能力；对生物科学基本知识的应用能力。

构建知识网络，弄清知识间的内在联系，重视知识迁移，培养学科能力，是学科能力向综合能力转化的知识基础。要求学生能够解释和说明所学生物科学基本知识的含义，并能用适当的形式（如文字、图或表）进行表达。学习生物科学的基本知识仅仅停留在理解上是不够的，还要能在理解的基础上，应用这些知识去指导生物科学的研究、社会的生产和人类的生活，必须懂得生物科学知识的实用性和社会价值。

“教不严，师之惰”，在新课程的教学实施中仍然具有现实意义，学生主体精神的发扬，教师在着力营造生动活泼的学习氛围的同时，也要创设严格要求的环境，并把形成性评价贯穿于教学过程之中。

本学期集体备课的定点时间为星期四上午。另外我们还可利用活动课机会加强集体备课，特别是要加强课程标准研究，加强学情研究和教学内容与教学策略研究。

2、认真分析学情特点和考试动态，及时调整教学策略措施；

3、相互听课情况及时评讲。

香港生物医药产业 生物教师工作计划篇六

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面发展。

4、备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。

第一周：军训和科学家访谈（1课时）

第二周：第一章 走进细胞（2课时）

第三周：第1节 从生物圈到细胞（1课时）

第2节 细胞的多样性和统一性（1课时）

第四、五周：第二章 组成细胞的分子（6课时）

第1节 细胞中的元素和化合物（1课时）

第2节 生命活动的主要承担者——蛋白质（2课时）

第3节 遗传信息的携带者——核酸（1课时）

第4节 细胞中的糖类和脂质（1课时）

第5节 细胞中的无机物（1课时）

第六、七周：第三章 细胞的基本结构（共4课时）

第1节 细胞膜——系统的边界（1课时）

第2节 细胞器——系统内的分工合作（2课时）

第3节 第3节 细胞核——系统的控制中心（1课时）

第八周：第四章 细胞的物质输入和输出（共3课时）

第1节 物质跨膜运输的实例(1课时)

第2节 生物膜的流动镶嵌模型(1课时)

第3节 物质跨膜运输的方式(1课时)

第九、十周：第五章 细胞的能量供应和利用(7课时)

第1节 降低化学反应活化能的酶(2课时)

第2节 细胞的能量“通货”——atp(1课时)

第3节 atp的主要来源——细胞呼吸(2课时)

第4节 能量之源——光与光合作用(2课时)

第十一、十二周：第六章 细胞的生命历程(5课时)

第1节 细胞的增殖(2课时)

第2节 细胞的分化(1课时)

第3节 细胞的衰老和凋亡(1课时)

第4节 细胞的癌变(1课时)

香港生物医药产业 生物教师工作计划篇七

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例识记：教学目标

1. 利用报刊、书籍、互联网等媒体提供的信息进行分析，举例说明人对生物圈多方面的影响。

2. 认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意识。

3. 进一步掌握调查和收集资料等科学探究的方法，养成良好的学习习惯。

教学重点

1. 掌握调查和收集资料等科学探究的方法。
2. 认同人类活动对生物圈的影响，形成环境保护意识。

教学准备

教师：查找我国生态环境现状及采取措施的资料。准备我国生态环境遭到破坏的影像资料。

学生：根据教师布置的任务进行调查或收集资料。

课时分配：1课时

教学设计分析．评价．反思．体会

1. 课外收集资料

课外分组查找资料：我国森林资源面临的危害及带来的严重后果；我国水资源的现状，污染程度及带来的严重后果；我国生物资源的现状，生物种类和数量的稳定对整个生态系统的意义；我国的空气污染程度及带来的严重后果。

帮助学生确立查找目标，提供查找线索，鼓励学生以组为单位，分工协作，互相帮助，互相信任，共同完成任务。这一过程有利于学生养成遇到问题后通过分析努力及借助资料合作解决问题的能力。

课堂交流

将课外查找到的资料，在课堂上同其他同学共同分享，互相

交流。组内可以分工，每人交流一个方面，其他同学给予补充，让学生意识到自己在小组中的位置，增强学习的自信心。

指导各组学生在课堂上交流，有利于获取更全面的信息，达到资源共享；有助于学生意识到团体的力量，增强同学之间团结协作的信心及决心。我为环保献一策充分发挥自己的创造力和想像力，大胆地提出自己的意见，经同学和教师共同讨论后，总结出几条可行性建议，送交有关部门。

鼓励学生大胆想像，积极地参与到环保的活动中，鼓励学生朝着自己的目标加倍努力，增强学生学习的自主性和自信心。

2. 辩论赛

学生分成正反两组在课上展开辩论(需要学生在课下查阅好有关资料)。

正方：人类活动对生态环境有正面影响。

反方：人类活动对生态环境有负面影响。

课上学生之间针锋相对，互不相让，坚定自己的信念，气氛热烈。目的是提高思维和口语表达能力，能更客观全面地了解人类活动与生态环境的辩证关系。最后达成共识，共同为环境保护做贡献。

适当引导，将辩论引入一个平等、自由、热烈的氛围中，防止同学之间的互相攻击，并给予学生高度的评价。最后教师总结：人类活动对生态环境有正反两方面的影响，其中负面影响必须引起人们高度的重视；必须要下大力气保护环境。引导学生学会辩证地看待问题。

3. 学生抒发对祖国生态环境的热爱

在课堂上自由畅谈去过的风景区，抒发对祖国山河的热爱之情。

给学生提供自由宽敞的舞台，让学生尽情地展现自己，展示美丽的祖国。

举一些身边破坏生态环境的实例，并和同学们一起分析其中的原因，一起预测可能带给我们的严重后果。引导学生认识到人类日常的一些小活动可能都会影响甚至破坏环境，启发学生保护环境应从身边做起。

香港生物医药产业 生物教师工作计划篇八

在追踪客户这方面，适时发邮件向客户问候并询问是否有采购计划，每次追踪问候都需不一样，换个方式问。

而且，备忘客户的一些重大节日和生日，在这些有纪念意义的日子里送上自己的一份祝福，给客户心底留下一个亲切的印象。

同时我也给自己制定了一些加强规划

1. 加强学习外贸相关的知识和了解物流的信息。
2. 定时了解国际经济状况，更改客户对象。
3. 每天查看英文报，加强英语口语，定时给老客户，潜在客户电话问候沟通。
4. 每周可将本周的工作计划表列出来，确保客户的计划被准时跟踪，以免拖了客户的交期。
5. 每月需写一个月结和下月的计划表。