

# 2023年人生导师的工作计划 导师工作计划 (大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 人生导师的工作计划 导师工作计划篇一

### 一、指导思想

根据新课程要求，为实现“为每一个学生创造主动发展的无限空间”的教育理念，推动师生之间积极平等的充分互动、教书育人的和谐统一，做到教师人人是导师，学生个个受关爱，促进每一位学生的全面健康成长，我校推行实施了全员导师制。

贯彻落实“以人为本”的办学宗旨，充分发挥教师和学生的积极性、创造性和内在潜力；体现亲情化、个性化的全新教育模式，关注不同学生的思想、学习、心理、生活等各方面需要，以适应社会发展的多样化需求，为每一位学生的终身发展提供指导奠定基础，探索一条“教师人人做导师，学生个个受关爱”的教育管理途径，努力培养“人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理、心理自强”的时代中学生，切实关注每一位学生的健康成长。

### 二、工作目标

4、积极探索一条“教师人人做导师，学生个个受关爱”的教育管理途径，创设学校基础教育工作的新特色。

### 三、工作要求

1、积极、认真、热情，做学生的知心朋友；

5、导师必须及时做好资料、档案的整理和积累工作，学期结束前交德育处考核、存档。

### 四、具体方案

全面关注所辅导的每一位学生，真正让学生学会、会学、乐学，为他们最终成功、成人、成才打下坚实的基础。

### 六、总结评价

对于导师辅导都应该及时的做好总结和反思，对计划中“工作要求”和“具体方案”的实施效果要有个大体的评价，做到之处如何更加细致，不足之处应该如何修改后便于落实实施，重要的是可行有效，可以有效的指导今后导师工作的进一步提高。

## 人生导师的工作计划 导师工作计划篇二

教书育人，厚德载物的理念，发挥退休教师余热，积极协助学校做好后进生转化工作，培养好学生良好的道德品质。

第一次：道德法制教育

时间，9月份；活动地点：双林综合高中；

活动内容：中学生道德修养人格讲座；

第二次：职业规划教育

时间，10月份；活动地点：镇西；

活动内容：参观本地重点企业，体验企业不同层面职工工作环境；

第三次：人生观教育

时间，11月份；

活动地点：另定；

活动内容：座谈讨论，谈认识，谈收获，谈理想；

第四次：理想教育

时间，12月份；

活动地点：另定；

活动内容：制定个人奋斗目标，实现宏伟理想；

## 人生导师的工作计划 导师工作计划篇三

今天我以一名大二学生的身份来参加班导师的竞聘，感到很荣幸，感谢学院为我们提供这样一个展示个人才华和能力的机会，我对参加本次竞聘充满信心，因为我有一年大一学生的经历，同时还有一年印二班长的工作经历，加上我思维敏捷，思路清晰，有思想；做事认真，工作踏实，有实干精神；为人正直，团结同学，有人格魅力，所以我满怀信心参加今天的竞聘。

下面我把做班导师的想法向各位老师做个汇报：

我认为班导师是协助院里领导把本校办学思想，办学理念、管理方式，教育工作，各种规章制度，党团建设等贯彻到班级，传达到每一个学生，并负责使其落实到位，认真执行，

达到预期目的和效果。所以我想从以下几方面来开展班级工作。

通过学院，认真阅读学生档案，了解班级每一个学生的个人状况，如家庭状况、初中高中学习状况，高考成绩，教师评价，在高中是否担任班干部，获过哪些奖励，是否有特长等，先对学生有个整体的印象，特别的学生特别关注。

在军训阶段要特别留意学生表现出来的种种行为，和新生多接触了解情况。通过军训建立一个团结的班级，为以后的学习生活打好基础。

抓住新生入学的关键时期，刚刚参加完高考的学生经历了一个假期的懒散之后，都不由自主的放纵了自己，所以开学必须开好一个头，打好一个基础，让他们了解大学学习的重要性，紧张程度，教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯，引导学生制定学习计划，并积极主动地去执行计划和检查完善计划。发挥团队精神作用，使同学之间互相帮助，取长补短，互相帮助，树立学习榜样。抓好课堂纪律，严抓逃课行为。晚自习时和他们一起上，起到榜样作用，在课间还可以和他们交流一些学习生活方面的经验。对于一些自律能力差的同学或者喜欢上网玩游戏的同学要特别关注，让大学生守则深入人心，知道什么该做什么不该做。

一时期一定要做好新生心理疏导，经常深入班级，与学生交流思想，关注学生的思想状态，谈心，交流，及时发现和处理问题，处理不了的第一时间向辅导员老师反映情况。通过一些交流讨论，增加同学友谊，疏导和解决学生中存在的矛盾，总结班级每周存在的问题，寻求解决问题的办法，形成和谐班集体。积极调动同学主动热情的参加各种院里学校组织的活动，这样既可以锻炼自己的能力，又能缓解想家等情绪，让他们感到生活丰富多彩，能从心底感觉到快乐，有学习的动力。

根据同学的兴趣爱好，班级男女比例，开展一些活动，如寝室间三对三篮球比赛。有音乐舞蹈特长的同学，可以给他们机会在班级前展示自我。向同学们介绍学校的社团，让他们发挥各自的特长和优势，投入到活动之中，发现并找到快乐，找到自信。

在了解同学的基础上，本着公平公正公开的原则组织推选班委，让同学准备演讲稿参加班委竞选，严格遵照流程投票计票，选出的班委上报辅导员老师。成立班委后，定期组织班委会，了解班级情况，班委要各司其职，担负起其责任，班委之间更要团结，需要时还要互相帮助，协作完成分配的任务。班委要能起到带头作用，给普通同学做好学习的榜样。

团支部是班级工作强有力的支持者，每位同学都有进步的思想 and 行为，所以团支部工作尤为重要，建立一个优秀的团支部是非常重要的，通过团日活动，学习团章，团歌等活动，让同学们的思想上升一个层次。也可以更好的推选入党积极分子，使其与党距离更近。

以上是我竞聘班导师的想法和打算，有不足之处请老师们能给我指正。

## 人生导师的工作计划 导师工作计划篇四

德育导师工作在我校已开展多年，取得了一定的成绩，涌现出一批优秀的德育工作者，培养和造就一批德育骨干教师，使学校的德育工作上了一个台阶。但在实施过程中，也出现了一些问题，引起了我们的思考。结合学校制定的三年发展规划，进一步加强德育导师队伍建设，创新德育导师工作模式，提高德育导师制的针对性和实效性。现提出本学年“德育导师”具体工作计划。

以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，在各年级已经形成的对临界生的辅导机制基础上，开展“德育导

师”工作。以学科辅导为载体，讲究实效，加强对临界学生的思想引导和薄弱学科的学业辅导，让这些学生成为思想进步、学习努力、功课平衡、成绩优秀的学生代表，带动其他学生共同进步，提升学校的重点率和本科率。

### 1. 实践一种理念：

每一个教育工作者首先是德育工作者，不仅仅在课堂上，在平时的学习和生活中，每一位教师应努力成为学生的良师，成为学生信赖的朋友。

### 2. 实现两大目标：

(1)使师生关系更融洽，注重亲情化、个性化教育，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，激发学生的学习动力，培养学生敢于面对挑战和战胜困难的决心和意志力。

(2)善于发现每一个学生的潜能，寻找发展其潜能的有效方法，促进学生的人格成长，让每一位学生实现个性发展。

### 1. 德育导师：

条件：(1)热爱社会主义祖国，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。愿意参与学校的德育导师工作。

(2)有较强的责任感，关注学生的健康成长，积极争当德育导师。在注重提高自身教学业务水平的同时，学习和掌握基本的心理咨询、心理辅导技巧，能充分发挥自身的知识结构优势，以自身优秀的素质、健康的人格影响和教育学生。

(3)注重学生的个性差异，促进学生的个性发展，平等对待学生，循循善诱，无私奉献，深受学生信赖。

(4)善于与班主任、其他导师、家长交流沟通；善于总结交流

德育导师工作经验和教训;有较强的敬业精神, 人际关系好, 团队精神、合作意识强。

具体办法: 以学科教学为切入点, 面向全体高考科目学科教师, 符合以上条件, 由班主任牵头, 确定学科教师担任本班的德育导师, 任期一年。

## 2. 受导学生:

1. 学习成绩优秀, 但在某门学科上存在偏科, 需要学科教师给与指导。

2. 学习潜力大, 但受青春期困惑和心理因素的干扰较大, 学习成绩不稳定, 缺乏合作精神, 不善于与同学、老师、家长沟通性格内向的学生。

(一)宣传发动, 开展学习: 学校、学生处、年级部对“德育导师制”的实施进行宣传发动。全体教师根据学校的工作意见, 深入学习, 领会德育导师制的实施意义, 提高思想认识, 明确工作职责和任务, 促进“德育导师制”各项工作的顺利开展。

生家庭及社会关系详细情况、学生的个性特征、行为习惯、道德素养、兴趣爱好;学生心理、生理、身体健康状况、学生每月的表现, 每次考试成绩记录及分析。

(2)谈心辅导与汇报制度。导师每2周至少与受导学生谈心辅导一次, 并做好记录;受导学生每周向导师汇报生活学习情况, 必要时可随时汇报和咨询。

(3)建立家长联系制度。导师必须对受导学生本人及其家庭有清晰的了解, 包括家庭的结构。(4)建立个案分析制度。班级德育导师应经常性与班主任交流, 进行个案分析, 必要时对重点案例进行集体会诊, 提出解决办法。

(三)教育培训：学校“德育导师”领导小组负责组织对德育导师进行集中培训，进一步提高德育导师的素质，明确具体工作职责和要求。以班为单位对学生进行“德育导师”工作的宣传教育，使全体学生了解实施“德育导师”的意义和实施办法，积极配合学校“德育导师”工作的开展。

(一)工作原则：

(1)发展性原则：德育导师的工作必须以促进学生的可持续发展为指向，在全面了解受导学生的基础上，师生共同讨论协商确定符合学生的发展目标。

(2)个性化原则：德育导师要善于发现，研究受导学生的情感、智能、兴趣爱好等个性特点，开展个别化的教育，促进学生的个性发展。

(3)人本化原则：导师要坚持以人为本，尊重学生的人格平等，真诚关爱受导学生，努力成为受导学生的良师益友。

(4)渐进性原则：导师要根据受导学生的身心发展特点，道德水平和认知基础，循序渐进地进行教育，逐步提高受导学生的道德修养与学习能力。

1. 关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现，帮助、指导受导学生形成良好的思想道德品质。关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。

2. 关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导学生改进学习方法，提高学习能力。指导受导学生合理安排课余时间，引导受导学生参加积极向上的文化娱乐活动。

3. 建立德育导师工作档案，认真填写工作记录。要经常会同班主任、学生处交流个别受导学生教育转化的进展情况，在期末做好工作小结。



4. 了解受导学生的家庭情况，掌握受导学生在假日里的家庭表现，与家长达成共识，取得家长的理解与支持，促使家庭与学校协调做好受导学生的教育管理。

#### (一) 德育导师考核制度：

1. 德育导师领导小组通过定期或不定期检查每位导师的工作情况记录相关表格，向班主任、受导学生、家长了解情况，检查工作实效，学年末对德育导师进行量化考核。

2. 量化考核包括：工作实效(主要是指学生的受导结果，如成绩，以教务处成绩为准) (40%)+年级组评价(20%)+书面材料(20%)+学生评价(20%)。 3. 考核结果评定为优秀、合格两级。

#### (二) 导师奖惩制度：

1. 设立“优秀德育导师”奖，每个年级组1/3左右，每学年给考核优秀的导师予以表彰和相应的物质奖励。对校级“优秀德育导师”获得者，学校优先推荐为市级的各类德育先进。

2. 导师的考核成绩作为年度评先、评优、评职等重要参考条件。

## 人生导师的工作计划 导师工作计划篇五

1. 加强心理健康教育。尽可能的开展好心理健康教育，学习心理健康教育知识，学会必要的心理疏导方法，努力做好学生心理健康教育工作，促进学生健全人格的发展，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观。加强法制、安全教育，开展法律法规系列教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

2. 配合班主任抓好学生的常规教育，用制度规范学生的言行，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，培养

学生良好的行为习惯和学习习惯。此外，将常规的教育落实到具体的生活实践中，如生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和感恩教育，尊敬老师，友爱同学等基础的规范。把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会。

3. 积极配合学校、团队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。充分利用校园文化建设的契机对学生进行德育，如学校教学楼的走廊上张贴的书法作品和优美古诗文等，学生身处这样的环境之中，潜移默化的接受教育，能够启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

4. 开展赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人，发现自身的优点和闪光点，学习他人长处补自己短处。给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。扬长避短，长善救失，要正确看待和评价受导学生，多角度评价学生，在调动受导学生的学习积极性方面下功夫，多表扬学生做得好的地方，培养学生广泛的兴趣爱好。

5. 结合文明园地，为学生设立一个展示才能的舞台，或者给学生一块自由发展的空间。抓住德育契机，开展主题教育活动。以新中国成立七十周年为重要教育契机，以爱国主义和弘扬与培育民族精神为重点，开展“心系祖国、健康成长”的主题读书教育活动。通过读书学习，竞赛演讲、社会实践等多种形式的活动，培养中小学生的爱国情感和民族自尊心、自信心。

总之，科学的德育渗透，不能仅把教育作为一种求知、求真的活动，而应贯穿社会责任感的培养，并与人格培养融为一体。不仅要把学生培养成有世界眼光，更要培养成有中国灵魂的现代人。