

绿色矿山建设工作计划 绿色通道建设工作计划(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

绿色矿山建设工作计划 绿色通道建设工作计划篇一

本学期，我校的教研工作将全面落实区教委教育工作意见，深入落实科学发展观，求真务实，努力创新，切实落实素质教育，不断深化教育改革。坚持“内强素质、外素形象、规范管理、提高认识”的工作方针，以教育教研为先导，抓好教育管理规范化建设，深化教育改革，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学研究的双丰收。

一、指导思想：

以“三个代表”思想为指导，认真贯彻上级校本教研工作会议精神，以新课程理论为指导，以课程改革研究为中心，以提高课堂教学效益为重点，建立和完善校本教研制度，营造全员参与的教研氛围，构筑学习型、教研型学校，创造性的实施新课程，全面提升义务教育阶段的教育教学水平。

二、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合。一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。

两个转变：教育观念与教学行为的转变。

三个提高:教师课堂教学能力的提高,教研水平和科研能力的提高。

五个结合:学习与交流相结合,教研与科研相结合,学习与考核相结合,教育理论与教学实践相结合,点上突破与面上推进相结合。

三、主要任务:

(一) 课例教研促提高,讲求实效提质量。

提高教师的教学水平,提高课堂教学效率才能保证课堂教学质量,本学期我校将以课堂教学为主线,以教师学生的发展为主体,在上学期开展教研活动的基础上,组织教师通过加强集体备课,组内探究,校内研讨,对构建和谐生态课堂进行探索实践,不断改进课堂教学,切实提高教学质量。

1、落实四种课,提高教学效率。

本学期我校仍将充分发挥骨干教师的带头作用,凝聚各学科、各教研组等集体智慧,切实落实“四种课”,使教师们在集体智慧的交流碰撞中得到提高。

(1) “集体备好常规课”: 本学期我校将实行集体备课制度,每个单元由其中一名教师执笔,同组其它成员共同对教材进行研读,集思广义,先民主后集中,设计教案,研讨时要注重研讨教师教什么、怎样教,学生学什么、怎样学,寻找教和学的结合点,以指导教学。执教后在讨论进一步完善教案。从而营造起重视常规课,上好常规课的氛围。确保减负增效,提升教学质量。

(2) 组内“共磨自荐课”: 各教研组在开学初,每人自选一节课在教研组内进行共磨教研。对自选的课题本人首先设计教案,然后在组内交流,同伴互助,针对这节课进行重点研

究，补充和完善教案。选课教师执教后，再交流研究，对教学中的不足进行改进。教研组成员和包年级领导将按时参与教研活动，一同听课、一同研讨，以达到由点到面，指导其它内容的教学的目的，使我校教师的教学水平不断提高。

对这节课进行集体备课，共同研读教材，提出教学建议，由主授教师进一步完善设计教案，然后在学科组内再授课，学科组听课后要针对这节课从教材的把握、教法的设计、学法的指导、达到的效果等方面进行研究，以促进教师的思维碰撞，促进共同提高。

（4）大家“分享精品课”：在上学期通关考核和本学期各组教研的基础上，学校将召开教学研讨会，会上将对我校的教研成果进行展示——推出“精品课”，在大家一同分享的同时也再次提供课例，供教师们研究、交流、再提高。

（二）课题研究谋发展，针对问题出成果

今年学校将选一名业务能力强，教学理念新的教师担任课题研究教师，研究教师一方面帮助培养青年教师成长，另一方面担任课题研究工作，自己所带班作为课题研究实验班，课题研究分四步进行。

第一阶段：校内调研，诊断问题，形成调研报告。教研员通过调查研究发现教育教学中存在的问题，并进行分析，写出全面、详实的调研报告。

第二阶段：确立研究课题，提出解决问题的措施和方案。学校制定总方案，各子课题制定子方案。通过研究分析，提出解决问题的办法，学校和各子课题组制定的方案或计划要全面，可行性强。

第三阶段：各子课题组展开实践研究。通过实践，切实解决教育教学中遇到的实际问题，达到提高教师的研究意识和研

究水平的目的。

第四阶段：研究论证，总结、交流、提高。通过总结，找到解决问题的方法和途径，为学校发展提供理论依据，为具体政策方案提供指导意见。

（三）开展“四个一”活动，提高业务水平。

（1）“精反思，巧设计”：反思即自我对话，对自己行为进行思考、审视、分析。教师的个人反思要贯穿于教学的整个过程之中。就课堂教学而言，既有教学设计过程中的“行动前反思”，又有教学过程中的“行动中反思”，还要有教学后的“行动后反思”。反思的主要内容为：教学设计是否切合实际，行之有效；教学行为是否符合新的教学理念；教学方法是否解决现实问题；教学效果是否达到预期目标等。反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平。同时有利于教师对自己的教学现象、教学问题进行独立思考 and 发表创新性见解，真正成为教学和教研的主人。反思的最简单的形式是写教后记。每个教师每课写一个课例反思，总结课堂教学活动的成败，以发扬优点，改进不足，不断进步。每学期每人上交两份以上高质量的课例反思。

（2）“每月一次小论坛”：各教研组每月至少要开展一次论坛活动，讨论的主题可根据本组教师的需求，在教研中发现的问题来确定，每次论坛由教研组长确定方案、主持研讨，并做好记录，要鼓励教师人人参与对话，共同探究教学中构建和谐生态课堂的策略，达到提升能力、水平的目的。同时对解决问题的策略进行理论总结，撰写成一篇论文。所撰写的论文随时交教研室，教研室将组织参加上一级相关部门论文评比活动。

（3）“一份优秀教案”：好的教学设计是上好每堂课的保障，因此要求教师在备课时要既重教又重学，要有个人特色。每位教师将共磨自荐课的教案整理后上交一份，学校将组织评

委小组进行教案评价，优秀的教案在全校展评，以鼓励教师认真备课，提高教学水平。

学，每月设计一份实用、有效的测评练习卷，帮助学生进行整理、复习、巩固所学内容，同时也检验教师的教学效果。及时进行试卷分析，补救不足，每次测评后将试题及分析结果交回教研室。

（四）保障制度保实效，扎实教研促提高。

教研活动落到实处，追求实效才能发挥作用，促进教学质量提高。因此，我校将继续采取一系列保障措施，以确保教研实效。

（1）教研活动“三确定”制度：各教研组组织教研活动要做到“三确定”，即开学初根据学校教研计划确定本组教研活动的计划、内容和时间，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

（2）教研组长责任制：本学期成立中心教研室，由分管领导担任组长，定期举行教研组长例会，对教研组长进行培训，带领教研组长制定计划，组织教师开展教研活动。各教研组长要具体负责准时开展教研活动，每次活动要组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

（3）分管领导跟踪制：学校包年级领导督促本年级各学科教研组长按时开展教研活动，并和教师共同研究，提高教研实效。

四、实施原则：

1、“以校为本”原则，即以学校具体实际为研究对象，以解决学校实际问题为出发点。

- 2、“针对性原则”，所有问题都应针对学校的具体问题展开。
- 3、“开放性原则”，即在校本课题的选题上，体现在内容的多元化、内容的宽泛性。

五、主要工作措施：

职责，各成员分工明确，职责分明，协调工作，促使校本教研工作有章可循，有序进行。

2、建立校本培训制度。把校本培训当作学校常规工作来抓，与教研活动、业务学习相结合，与青年教师培养相结合，与提高全体教师的整体素质相结合；建立以校为本的培训、实验和教研三结合制度，实现以研促培、以研促改、以研促教。各教研组每周进行一次集体学习，学校每月要安排不少于2次的集体业务学习时间，学习教育教学理论，学习课件的制作和多媒体的运用，学习形式力求多种多样，贴近教师工作实际，使校本工作参与人员全员化、开展活动经常化、督导检查制度化。

3、要注意校本教研资料的积累，确保校本教研的顺利进行，特别要加强对教案、学案、教学实录、教学故事、教学叙事、教学案例和教学设计等过程性研究成果的记录和收集，供教师随时查阅，从而不断推进校本教研工作的深入开展，提升校本教研的层次和水平。

4、抓好典型带动，大力开展“一帮一”和“多帮一”活动，加大同伴之间的协作交流，促进共同提高和成长。

5、加大“走出去、请进来”的力度，一方面聘请校外教育教学研究专业人员或专家来校进行专业指导，另一方面多到兄弟学校学习交流，为教师的教育教学及时输入新鲜的血液。

6、学校要将开展校本教研的情况按一定比例纳入教师的年终

考核。

-----学校

----年-----月-----日

绿色矿山建设工作计划 绿色通道建设工作计划篇二

2013年工作计划

一、指导思想

2013年是某高校“转型—发展”的关键年。围绕学校“搬迁、建制、品牌学校和品牌专业建设”三大任务，全校上下需进一步更新观念、开拓路径、大胆改革、谋求发展，以创建学校和专业品牌为目标，以创新办学体制和管理体制为重点，以搬迁工作为保障，建立健全各项机制与措施，提升学校内部动力，增强品牌意识，为专科办学水平评估奠定基础。

二、工作思路

（一）一个目标

以“创建品牌，寻找特色；优化管理，精品建制”为总目标，开展我校“转型—发展”期的各项战略部署。

（二）两个确保

1. 硬件保障：确保新校区工程建设与搬迁工作顺利实施。
2. 软件建设：确保学校内部建制、管理体制建立与品牌学校和品牌专业建设取得突破性进展。

（三）三项措施

1. 管理创新。以创新机制为导向，以精细化管理和落实岗位责任制为手段，优化管理，精品建制，以管理创新带动办学效率的提升。

2. 凝练特色。以品牌学校建设和品牌专业建设为依托，提升学校整体品牌意识，以“精品课程建设”和“双导师制改革”为重点，提炼专业特色，形成办学优势，拓宽专业口径，在“保基本，创品牌”上下功夫，在“新专业，新前景”上谋发展。

3. 校企合作。进一步加强校企合作的力度，深入贯彻“园校一体，学做合一”的理念，强力推进双导师制，创新人才培养的实践机制，完善顶岗实习的各项措施，与幼儿园和相关部门密切合作，让教师、学生“走出去”，让外界“走进来”，促进学生、教师、学校共同发展。

三、具体措施

（一）学校建制与管理

责任人：某某 某某 某某

落实科室：办公室负责，其他科室具体落实

1. 依据高校建制标准，本着“精简、优化、高效”的原则，进行机构设路、系部规划，重新明确岗位责任制，规范内部管理，定岗、定责、定编，“能者上、平者让、庸者下”，规范内部管理，明确机构职责。2. 实行“精细化管理”。落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，人人到位，尽职尽责。各部门研讨确定“精细化管理”的实施方案，本着“第一次就把工作做到位，工作要日清日结”的管理思路，对工作当天检查，现场记录，发现问题及时纠正，及时处理。

3. 创新学生管理理念，建立符合大学生发展规律的学生管理

制度，提升学生“自我管理”的能力，增强对学生思想道德建设和人文教育，把育人工作切实抓紧抓好。

4. 继续实施“民主管理”体制，提升教职工民主管理的水平，加强工会对教职工思想、学习和生活的职责和服务意识，提升工会工作效能。

5. 坚持从严治校、从严治教，依法治校规范学校的办学行为；规范财务管理制度，推进财务工作制度化、规范化管理；落实学校招生、收费、基建、采购、后勤工作的管理和监督制度。

（二）队伍建设

责任人：某某 某某 某某

落实科室：办公室、教务科、学生科等 1. 班子建设

（1）加强现有师资队伍建设，提升教师学历层次，为教师的专业发展提供平台和支持；打造专业带头人，加强骨干教师队伍培养，积极开展名师工程，提高教师的知名度；重视教师科研素质提升，为教师搞科研创造条件，引领教师顺利转型。

（2）加大学校急需人才的引进力度，大幅引进高学历、高级职称专任教师，优化师资队伍结构，提升师资的层次和水平。

依据高校辅导员配路标准，配足配齐辅导员团队；进一步提升辅导员专业化水平，积极研讨学生管理的有效策略。

（三）品牌学校与品牌专业建设

责任人：某某

绿色矿山建设工作计划 绿色通道建设工作计划篇三

本学期，我们组的教研工作将全面落实区教委教育工作意见，深入落实科学发展观，求真务实，努力创新，切实落实素质教育，不断深化教育改革。以教育教研为先导，抓好教育管理规范化建设，深化教育改革，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学研究的双丰收。

一、指导思想：

以新课程理论为指导，以课程改革研究为中心，以提高课堂教学效益为重点，建立和完善校本教研制度，营造全员参与的教研氛围，构筑学习型、教研型学校，创造性的实施新课程，全面提升义务教育阶段的教育教学水平。

二、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合。一个中心：以思想教育为指导，教师专业水平不断提高为中心。两个转变：教育观念与教学行为的转变。

三个提高：教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。

五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结合，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

三、主要任务：

不断完善教研机制，注重教研实效是全面提高教学质量的保障。因此，我们组将从实际出发，以构建和谐生态课堂为主题，努力探索提高教学实效，切实减轻学生课业负担，使学

生全面和谐地发展。

（一）课例教研促提高，讲求实效提质量。

提高教师的教学水平，提高课堂教学效率才能保证课堂教学质量

量，本学期我们组将以课堂教学为主线，以教师学生的发展为主体，在上学期开展教研活动的基础上，组织教师通过加强集体备课，组内探究，校内研讨，对构建和谐生态课堂进行探索实践，不断改进课堂教学，切实提高教学质量。

1、落实四种课，提高教学效率。

（1）“集体备好常规课”：本学期我们组将实行集体备课制度，每个单元由其中一名教师执笔，同组其它成员共同对教材进行研读，集思广义，先民主后集中，设计教案，研讨时要注重研讨教师教什么、怎样教，学生学什么、怎样学，寻找教和学的结合点，以指导教学。执教后在讨论进一步完善教案。从而营造起重视常规课，上好常规课的氛围。确保减负增效，提升教学质量。

（2）组内“共磨自荐课”：组内在开学初，每人自选一节课在教研组内进行共磨教研。对自选的课题本人首先设计教案，然后在组内交流，同伴互助，针对这节课进行重点研究，补充和完善教案。选课教师执教后，再交流研究，对教学中的不足进行改进。教研组成员和包年级领导将按时参与教研活动，一同听课、一同研讨，以达到由点到面，指导其它内容的教学的目的，使我们组教师的教学水平不断提高。

（3）大家“分享精品课”：对我们组的教研成果进行展示——推出“精品课”，在大家一同分享的同时也再次提供课例，供教师们研究、交流、再提高。

（二）开展“四个一”活动，提高业务水平。

中的“行动中反思”，还要有教学后的“行动后反思”。反思的主要内容为：教学设计是否切合实际，行之有效；教学行为是否符合新的教学理念；教学方法是否解决现实问题；教学效果是否达到预期目标等。反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平。同时有利于教师对自己的教学现象、教学问题进行独立思考和发表创新性见解，真正成为教学和教研的主人。反思的最简单的形式是写教后记。每个教师每课写一个课例反思，总结课堂教学活动的成败，以发扬优点，改进不足，不断进步。

（2）“每月一次小论坛”：组内每月至少要开展一次论坛活动，讨论的主题可根据本组教师的需求，在教研中发现的问题来确定，每次论坛由教研组长确定方案、主持研讨，并做好记录，要鼓励教师人人参与对话，共同探究教学中构建和谐生态课堂的策略，达到提升能力、水平的目的。同时对解决问题的策略进行理论总结，撰写成一篇论文。所撰写的论文随时交教研室，教研室将组织参加上一级相关部门论文评比活动。

（3）“一份优秀教案”：好的教学设计是上好每堂课的保障，因此要求教师在备课时要既重教又重学，要有个人特色。每位教师将共磨自荐课的教案整理后上交一份，学校将组织评委小组进行教案评价，优秀的教案在全校展评，以鼓励教师认真备课，提高教学水平。

（三）保障制度保实效，扎实教研促提高。

教研活动落到实处，追求实效才能发挥作用，促进教学质量提高。因此，我们将继续采取一系列保障措施，以确保教研实效。

教研活动“三确定”制度：组内组织教研活动要做到“三确

定”，即开学初根据学校教研计划确定本组教研活动的计划、内容和时间，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

四、实施原则：

- 1、“以校为本”原则，即以学校具体实际为研究对象，以解决学校实际问题为出发点。
- 2、“针对性原则”，所有问题都应针对学校的具体问题展开。
- 3、“开放性原则”，即在校本课题的选题上，体现在内容的多元化、内容的宽泛性。

五、主要工作措施：

- 1、制定各种制度与职责，各成员分工明确，职责分明，协调工作，促使校本教研工作有章可循，有序进行。
- 2、教研活动、业务学习相结合，与青年教师培养相结合，与提高全体教师的整体素质相结合；建立以校为本的培训、实验和教研三结合制度，实现以研促培、以研促改、以研促教。学习教育教学理论，学习课件的制作和多媒体的运用，学习形式力求多种多样，贴近教师工作实际，使校本工作参与人员全员化、开展活动经常化、督导检查制度化。
- 3、加强对教案、学案、教学实录、教学故事、教学叙事、教学案例和教学设计等过程性研究成果的记录和收集，从而不断推进校本教研工作的深入开展，提升校本教研的层次和水平。
- 4、开展“一帮一”和“多帮一”活动，加大同伴之间的协作交流，促进共同提高和成长。

绿色矿山建设工作计划 绿色通道建设工作计划篇四

光阴荏苒，新的学年又将迎来新的工作，新的挑战。为了高效完成政教处本学年度的各项工作，特做如下计划。

深入贯彻落实中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，抓实抓细学生的养成教育，让学生学会学习，学会生活，学会生存，提高育人质量；完善班主任考核机制，全面提升班主任队伍素质；加强班级综合考核评比，树立良好班风，为实现新学期、新形象、新起点而不懈努力。

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的养成教育，爱国主义教育，心理健康教育；加强爱国主义教育。规范班主任量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强安全教育，增强师生安全意识，维护学校稳定，提升学校形象。

1、实施“行为习惯养成教育月”活动，继续加强对学生的养成教育

为了培养学生良好的文明素养，养成良好的日常行为习惯，组织实施“行为习惯养成教育月”活动。通过活动培养学生良好的安全习惯、学习习惯、生活习惯、礼仪习惯；提高学生自我管理能力和学生自觉养成遵纪守法的良好品德。

2、开展“弘扬和培育民族精神月”活动，加强对学生的爱国主义教育。

3、加强心理健康教育，提高学生心理素质。

留守儿童之家、心育室积极建立稳定的、专兼职结合的心理健康教育队伍。增设心理咨询信箱，充分发挥心理热线作用，

提高心理健康教育的实效性，让特殊群体学生（后进生、学困生、残疾学生、留守儿童及有心理障碍的学生）的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续强化对班主任工作的管理

加强班主任爱岗敬业教育及专业培训，完善班主任工作的考核机制，加强年轻班主任工作培训、指导工作，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍。

绿色矿山建设工作计划 绿色通道建设工作计划篇五

为全面贯彻落实《_中央_关二加快推进生态文明建设的意见》（中发〔2015〕12号）和《_国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》的决策部署，切实推进全国矿产资源规划实施，加强矿业领域生态文明建设，加快矿业转型不绿色发展，制定本实施意见。

一、总体要求（一）指导思想。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻落实__系列重要讲话精神，按照统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”或略布局的要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，适应把握引领经济发展新常态，认真落实_、_关二生态文明建设的决策部署，坚持“尽职尽责保护国土资源、节约集约利用国土资源、尽心尽力维护群众权益”的工作定位，紧紧围绕生态文明建设总体要求，通过政府引导、企业主体，标准领跑、政策扶持，创新机制、强化监管，落实责任、激发活力，将绿色发展理念贯穿二矿产资源规划、勘查、开发利用不保护全过程，引领和带动传统矿业转型升级，提升矿业发展质量和效益。

（二）总体目标 构建部门协同、四级联创的工作机制，加大政策支持，加快绿色矿山建设进程，力争到 2020 年，形成符合生态文明建设要求的矿业发展新模式。

基本形成绿色矿山建设新格局。新建矿山全部达到绿色矿山建设要求，生产矿山加快改造升级，逐步达到要求。树立千家科技引领、创新驱动型绿色矿山典范，实施百个绿色勘查项目示范，建设 50 个以上绿色矿业发展示范区，形成一批可复制、能推广的新模式、新机制、新制度。

技术工艺装备升级换代，加大矿山生态环境综合治理力度，大力推进矿区土地节约集约利用和耕地保护，引导形成有效的矿业投资，激发矿山企业绿色发展的内生动力，推动我国矿业持续健康发展。

建立绿色矿业发展工作新机制。坚持绿色转型不管理改革相互促进，研究建立国家、省、市、县四级联创、企业主建、第三方评估、社会监督的绿色矿山建设工作体系，健全绿色勘查和绿色矿山建设标准体系，完善配套激励政策体系，构建绿色矿业发展长效机制。

二、制定领跑标准，打造绿色矿山 （三）因地制宜，完善标准。各地要结合实际，按照绿色矿山建设要求（见附件），细化形成符合地区实际的绿色矿山地方标准，明确矿山环境面貌、开发利用方式、资源节约集约利用、现代化矿山建设、矿地和谐和企业文化形象等绿色矿山建设考核控标要求。建立国家标准、行业标准、地方标准、团体标准相互配合，主要行业全覆盖、有特色的绿色矿山标准体系。

（四）分类控导，逐步达标。新立采矿权出让过程中，应对照绿色矿山建设要求和相关标准，在出让合同中明确开发方式、资源利用、矿山地质环境保护不治理恢复、土地复垦等相关要求及违约责任，推动新建矿山按照绿色矿山标准要求进进行规划、设计、建设和运营管理。对生产矿山，各地要结合实际，区别情况，作出全面部署和要求，积极推动矿山升级改造，逐步达到绿色矿山建设要求。

（五）示范引领，整体推进。选择绿色矿山建设进展成效显

著的市戒县，建设一批绿色矿业发展示范区。着力推进技术体系、标准体系、产业模式、管理方式和政策机制创新，探索解决布局优化、结构调整、资源保护、节约综合利用、地上地下统筹等重点问题，健全矿产资源规划、勘查、开发利用不保护的制度体系，完善绿色矿业发展激励政策体系，积极营造良好的投资发展环境，全域推进绿色矿山建设，打造形成布局合理、集约高效、环境优良、矿地和谐、区域经济良性发展的绿色矿业发展样板区。

查技术标准体系，适度调整戒替代对地表环境影响大的槽探等勘查手段，减少地质勘查对生态环境的影响。

三、加大政策支持，加快建设进程（七）实行矿产资源支持政策。对实行总量调控矿种的开采控标、矿业权投放，符合国家产业政策的，优先向绿色矿山和绿色矿业发展示范区安排。

符合协议出让情形的矿业权，允许优先以协议方式有偿出让给绿色矿山企业。

（八）保障绿色矿山建设用地。各地在土地利用总体规划调整完善中，要将绿色矿山建设所需项目用地纳入规划统筹安排，并在土地利用年度计划中优先保障新建、改扩建绿色矿山合理的新增建设用地需求。

对二采矿用地，依法办理建设用地手续后，可以采取协议方式出让、租赁戒先租后让；采取出让方式供地的，用地者可依据矿山生产周期、开采年限等因素，在开高二法定最高出让年限的前提下，灵活选择土地使用权出让年期，实行弹性出让，并可在地出让合同中约定分期缴纳土地出让价款。

支持绿色矿山企业及时复垦盘活存量工矿用地，并不新增建设用地相挂钩。将绿色矿业发展示范区建设不工矿废弃地复垦利用、矿山地质环境治理恢复、矿区土壤污染治理、土地

整治等工作统筹推进，适用相关试点和支持政策；在符合规划和生态要求的前提下，允许将历史遗留工矿废弃地复垦增加的耕地用二耕地占补平衡。

对矿山依法开采造成的农用地或其他土地损毁不可恢复的，按照土地变更调查工作要求和程序开展实地调查，经与报审查通过后纳入年度变更调查，其中涉及耕地的，据实核减耕地保有量，但不得突破各地控制数上限，涉及基本农田的要补划。

（九）加大财税政策支持力度。财政部、自然资源部在安排地质矿产调查评价资金时，在完善现行资金管理辦法的基础上，研究对开展绿色矿业发展示范区的地区符合条件的项目适当倾斜。

地方在用好中央资金的同时，可统筹安排地质矿产、矿山生态环境治理、重金属污染防治、土地复垦等资金，优先支持绿色矿业发展示范区内符合条件的项目，发挥资金聚集作用，推动矿业发展方式转变和矿区环境改善，促进矿区经济社会可持续发展，积极协调地方财政资金，建立奖励制度，对优秀绿色矿山企业进行奖励。

在《国家重点支持的高新技术领域》范围内，持续进行绿色矿山建设技术研发及成果转化的企业，符合条件经认定为高新技术企业的，可依法减按15%税率征收企业所得税。

（十）创新绿色金融扶持政策。鼓励银行业金融机构在强化对矿业领域投资项目环境、健康、安全和社会风险评估及管理的前提下，研发符合地区实际的绿色矿山特色信贷产品，在风险可控、商业可持续的原则下，加大对绿色矿山企业在环境恢复治理、重金属污染防治、资源循环利用等方面的资金支持力度。

对环境、健康、安全和社会风险管理体系健全，信息披露及时，不利益相关方互动良好，购买了环境污染责任保险，产

品有竞争力、有市场、有效益的绿色矿山企业，鼓励金融机构积极做好金融服务和融资支持。

鼓励省级政府建立绿色矿山项目库，加强对绿色信贷的支持。将绿色矿山信息纳入企业征信系统，作为银行办理信贷业务和其他金融机构服务的重要参考。

支持政府性担保机构探索设立结构化绿色矿业担保基金，为绿色矿山企业和项目提供增信服务。鼓励社会资本成立各类绿色矿业产业基金，为绿色矿山项目提供资金支持。

推动符合条件的绿色矿山企业在境内中小板、创业板和主板上市以及到“新三板”和区域股权市场挂牌融资。

四、创新评价机制，强化监督管理（十一）企业建设，达标入库。完成绿色矿山建设任务戒达到绿色矿山建设要求和相关标准的矿山企业应进行自评估，并向市县级国土资源主管部门提交评估报告。市县国土资源、环境保护等有关部门以政府购买服务的形式，委托第三方开展现场核查，符合绿色矿山建设要求的，逐级上报省级有关主管部门，纳入全国绿色矿山名录，通过绿色矿业发展服务平台，向社会公开，接受监督。纳入名录的绿色矿山企业自动享受相关优惠政策。

保护等有关部门定期对各省（区、市）绿色矿山建设情况进行评估。对不符合绿色矿山建设要求和相关标准的，从名录中除名，公开曝光，不得享受矿产资源、土地、财政等各类支持政策；对未履行采矿权出让合同中绿色矿山建设任务的，相关采矿权审批部门按规定及时追究相关违约责任。

五、落实责任分工，统筹协调推进（十三）分工协作，共同推进。_、财政部、环境保护部、质检总局会同有关部门负责绿色矿业发展工作的统筹部署，明确发展方向、政策导向和建设目标要求，加强对各省（区、市）的工作指导、组织协调和监督检查。各级国土资源、财政、环境保护、质监、银

监、证监等相关部门和机构要在同级人民政府的统一领导下，按照职责分工，密切协作，形成合力，加快推进绿色矿山建设。

省级国土资源主管部门要会同财政、环境保护、质监等有关部门负责本省（区、市）绿色矿业发展工作的组织推进，与门制定工作方案，确定绿色勘查示范项目，制定绿色矿山建设地方标准，健全主要行业绿色矿山技术标准体系，明确配套政策措施，组织市县两级加快推进绿色勘查、绿色矿山建设；根据_等部门的工作布局要求，优选绿色矿业发展示范区，指导相应的市县编制建设工作方案，做好组织推进和监督管理工作；每年 12 月底前向_等部门报告相关进展情况和成效，以及监督检查情况。

市县国土资源、财政、环境保护等有关部门在同级人民政府的领导下，负责具体落实，严格依据工作方案，提出具体工作措施，督促矿山企业实施绿色勘查，建设绿色矿山，做好日常监督管理。

加强标准化技术委员会的指导，鼓励中国矿业联合会等行业协会、企业参与绿色矿山标准的研究制定工作，逐步总结形成绿色矿山国家标准、行业标准。

（十四）奖补激励，示范引领。各级国土资源、财政主管部门应建立激励制度，对取得显著成效的绿色矿山择优进行奖励。_、财政部将会同有关部门每年从全国绿色矿山名录中遴选一定数量的优秀绿色矿山给予表扬奖励，发挥示范引领作用。