

最新中职期末工作计划 高一班主任期末 工作计划(优秀8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中职期末工作计划 高一班主任期末工作计划篇一

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

二、班情分析

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、总体设想

1、重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培

养学生良好的习惯。建成文明班级。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

四、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多了解关心学生,努力开导学生,做好心理专家和引导者。

(3)利用时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织,每月进行一次班干部会议并做好记录,鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设

(1)经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。

(2)做好后进生转化工作。

(3)加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4)加强学生早、午自习等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月:利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月:结合学校安排开展各种活动,培养学生关心集体、关心他人的好风气,同时做好纪律教育和安全教育工作,提升班级整体面貌。

4月:进行前途理想教育。有效利用学校教育资源,进行专题讲座,牢固树立“今天我以学校为荣,明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作,迎接期中考试。

5月:对期中考试进行分析总结,对有进步的同学表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,指导他们调整学习方法,提高学习兴趣。

6月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任,我会继续积极学习,不断探索,多和同仁们交流请教,重视班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

中职期末工作计划 高一班主任期末工作计划篇二

高中班级工作是学校德育工作中重要的环节,加强班级工作,优化班主任带班意识。下面是有高二学期末班级工作计划,

欢迎参阅。

一、 班级现状：

经过一年的磨合，班级同学相处较为融洽，相互之间关系良好，在学习上，女同学自觉性较强，整体成绩处于年级中上水平；男生自觉性略差，热爱运动有时甚于热爱学习。但班级整体学习状态良好，学习成绩较为稳定，呈现积极向上的发展势头。班级整体行为习惯良好。但一年下来也积淀了一些不和谐因素，比如一小部分学习和行为习惯方面有偏差的学生聚集到一起，对他们自身和班级产生了一些负面影响。另外个别同学出现了早恋倾向，以及学生对于班级的荣誉感和责任感都不是很强……高二是承上启下的一年，也是在高一的面纱揭开后，进入真实学习生活的一年，这一年按照历年发展情况看，有的会稳步上进、有的会奋起直追、有的则会沉沦。这些都有待于在新的学期中妥善解决。

二、 指导思想

1、高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高中的习惯养成。习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起——在预备铃、眼保健操、着装、各人自扫门前雪的保洁制度等部分要着重要求和监督。

2、作为学生，最重要的任务是学习。关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。做学习的主人——争取各科任老师的大力支持，鼓励学生自主地学习，培养学生的学习能力、思考能力和自我约束能力，使学生成为自律的学习者，学会对自己的行为负责。确定优生的培养目标和差生的转化目标，做好培优转差。

3、 建立一个团结高效的班干部集体是班级管理的重要环节——将在上学期民主评议班干部的基础上，进一步调整班干部队伍，使班干部队伍更大程度上代表同学的利益，成为老师

的好帮手。且在班干部队伍中倡导一种理念：干部最大的快乐就是“因我的存在让周围的人幸福”。

4、多与家长沟通，和家长一起商讨育孩之策。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

5、改变以往单纯以成绩来确定帮扶对象和座位的做法，学习成绩优异确实能成为学生学习的榜样，但在帮扶过程中，个性的融洽也同样重要，让同学们在自由组合中形成新的同桌关系和帮扶关系，调动起大家互帮互助的学习积极性，以利于大家更好地进步。再用一定的利害关系来约束大家过于自由和任性的同桌选择行为，将对后进生的帮扶贯彻整个学年，最大限度的带动整个班级向前进步。

三、主要工作

(一)加强道德教育

1、开展青春期教育：分两部分进行：先是在暑假家访中对锁定对象及其家长进行谈话。了解孩子的想法，并协同家庭对孩子进行引导。这一措施比较有效，由于教师 and 家庭的及时介入和引导，高二开学初，早恋现象得到缓解。开学后，准备通过让学生聆听讲座、通过开展青春期主题班会等形式进一步对学生开展青春期教育。解决学生面临的青春期困惑。

2、进行班级集体荣誉感教育，增强学生对班级的责任意识，从而进一步增强班级凝聚力。开展该教育可以把握学校开展运动会和举办大型活动的机会，以及利用每周一次的班级总分评比的机会，培养学生“对自己负责”、“对班级负责的”意识。

3、对班级“小团体”问题采取分层击破的措施，尽量将其中一部分学生的注意力转移到学习上来，在学习上找到成就感，从而分化小团体。

(二)加强班干部队伍建设

- 1、通过改选建立一支工作能力强、乐于为班级奉献的班干部队伍。由于高一整个学年，班干部队伍都没有变动，这既不利于发挥原有班干部的积极性，也不利于更多普通同学的能力培养，因此高二决定改选班干部，重新组建一支工作积极、乐于奉献的班干部队伍。
- 2、利用班干部加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。
- 3、依靠班干部及时解决班级出现的问题。

(三)加强学风建设

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、抓好学习态度较差学生作业完成情况的检查工作。通过“一对一”帮扶，逐步扭转学困生的学习态度。
- 3、发挥学优生的带头作用，通过鼓励学优生多问问题，带动整个班级“学和问”的良好氛围。
- 4、教师着力抓好学生的早自修、午自修，保证学生在校自习的效率。

本学期争取充分挖掘学生的学习积极性和自主性，增强学生的责任心和自信心，为进军高三做好知识铺垫和思想铺垫。

一、指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习、自我管理意识。以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、感恩教育、心理健康教育、安全教育，创建平安、卫生、文明、和谐的

班级。

二、工作措施

1、抓好班干部队伍建设，发挥班委在班级中的带头作用管理作用。并对班委进行考核，值日班长记录工作日志，实施常规管理连带责任制。有目的地让班干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信，提高班集体的凝聚力。并且希望在他们的带动下，加强学生的自我管理，增强自律性，提高自我约束力，形成良好的班风。

2、进一步完善学生德育的常规管理和制度建设，抓好德育量化考核工作及小组评优奖罚工作。并根据上学期的情况，尽量杜绝迟到和缺交作业的现象。

3、加强对学生的心理辅导，关注学生的思想动态。力图及时发现问题，解决问题，防微杜渐。做好后进生的转化和促进工作。

4、做好安全教育工作。做到加强安全管理，消除安全隐患。教育学生自觉遵守交通规则，教育学生要做到楼道行走，注意义务劳动等安全。学生有病、有事必须按规定履行请假手续，无故不到校者要在当日放学前与其家长或监护人取得联系。

5、端正学生的学习态度，引导班级学生养成良好的学习习惯，在班级中营造良好的学习氛围。利用班会课等形式，请学有所得的学生介绍一些行之有效的学习方法，力争对学习效率低下的学生提供帮助。针对水平测试、高考，指导班级不同层次的学生有目标、有计划地进行学习。

6、加强家校联系。在本学期，将继续利用班会课、电话联系等形式，跟学生、家长交流，便于与家长沟通，及时发现学生的问题，方便老师的工作。

7、积极配合学校德育处的工作安排，有目的地开展有益学生身心健康的活动。

8、开展好主题班会系列教育活动。利用“学雷锋活动”、“五一”“五四”等重大活动，对学生进行树立社会主义荣辱观教育、尊师教育、集体主义教育、爱国主义教育。

三、活动安排

(一)前1——2周主要是加强班委建设、调整座位。

针对上学期每个班委的工作情况，适当调整，该撤的撤；把班委的工作分工到位，加大班级的管理力度。

针对上学期班级的具体情况：上学期同学座位自由组合，出现分班、分派的情况，导致班级凝聚力不强的原因，表现在上课回答问题不积极，气氛不够活跃，不利班级的发展，甚至于出现几撮纪律不好的角落。对此起初我根据具体情况安排座位，尽量做到好中差相间，打散原来的格局，让他们在生活上彼此熟悉，在学习上彼此帮助。

(二)3——6周主要是加强班风建设

1. 安排班级活动

(2)、结合北部今年雪灾的情况，由团委组织一次主题班会

(3)、组织学生节约一天的零花钱捐献给灾区

(4)、倡议在“3.8”为自己的母亲做一件事

目的在于加强对学生思想品德教育

2. 营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 组织学习对手

(2) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(3) 培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三) 7——12周主要是常抓班级的常规工作

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。从班级自身出发，加强宣传发动，利用课间、晚自习、值班等时间段不定期到学生宿舍进行检查。将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。

2、协助课任教师做好教学工作，同时提高语文、数学、英语三科的高分率，并且朝消灭不合格率的目标奋进。每次月考汇总成绩，并评出“进步奖”与“优秀奖”，进行表彰。

3、针对特殊学生，开展特殊教育。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。主要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校

教育好孩子。

评选“优干”、“三好学生”、“优秀团员”、“优秀团干”，并以此为契机号召同学向榜样学习，力争上游，做好期末的复习迎考工作，调整好心态进入高三年。

总之，本学期我的班级工作主要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动学生的积极性。

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

首先，引导同学寻找自己的精神支柱。所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心。

于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。

学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能，避免安于现状。

当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，

和学生一起讨论，争取完满的解决问题。

比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议。

让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间。当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

中职期末工作计划 高一班主任期末工作计划篇三

经过这一学期的初中物理的学习，学生初步感受到了电的奥妙无穷，同时第一次系统认识电的应用对于人类生活便捷、科技、社会的进步的重大意义，对于“物理是有用的”有了深切的体会，学习物理、热爱科学在学生心田中潜滋暗长。

本册教学内容可分为四个部分：电压、欧姆定律、电功率、热、磁。重点在电功率和磁，难点也在电功率和磁。这两部分因概念多、知识应用性强，考点难点密集，在初中物理中的占有重要地位，因此学生在学习这部分内容过程中，普遍感到概念常混淆，选择题吃不准，。尽管平时加强了训练，但近半数学生学习效果不够理想，不及格人数都在20人以上。

所以从整体上复习整册的内容

本学期的具体教学内容有：

第六章电压、电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

- 1、知道电压、电阻的概念，知道串并联电路电压的规律。
- 2、会使用电压表；会使用滑动变阻器。

第七章欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

- 1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；
- 2、理解欧姆定律，并能进行简单计算；部分优生会复杂计算。
- 3、了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

第八章电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

- 1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；
- 2、理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率；优生能够进行较复杂的计算。
- 3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；

4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

第九章电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

1、能用实验证实电磁相互作用

2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；

4。通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

第十章信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度。

2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响。

3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用。

1、概念及单位模糊混淆如电功率、热量和电能的单位，热量及电能的物理量符号等等。

2、知识应用迁移困难学习是为了应用。物理知识其应用性在各科中尤为突出。应用不仅是现实需要，也是检测学生对知识掌握程度的重要标准。因此物理知识的应用性在中考中的比例分量不断增加。例如，欧姆定律和电功率的公式，应用到实际生活中总是找不着门路，但是如果跳出这个题目，就知道怎么做。从掌握知识到应用知识有一段路要走，教师要引导学生尽可能缩短这一路程。

3、实验题得分率不高实验题分两类，一类是课堂上学生做过

的基本实验，另一类是由基本实验延伸拓展出去的与生活、社会联系密切的实验。前者难以拿满分，后者往往困难比较大，但后者的根子通在基本实验的原理、设计、操作没有真正领会。

4、作图题貌似会作，但得分率一直在30—40%左右比如家庭电路里带开关的灯泡，以及滑动变阻器的接法能够明白是一上一下，倘若出现在实际题目中就混乱了。

2、编制好高质量的复习教学案，编制好例题、习题和测试题；

3、扎实做好学生错题订正、检查工作；

5、后10名学生课课放在眼里，天天互动交流，践行“不让一个学生掉队”的承诺。

中职期末工作计划 高一班主任期末工作计划篇四

1. 正确认读本册中374个生字，默写生字248个

2. 能按笔顺正确书写。能按字的结构把字写端正、写匀称。

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定课文（见后面复习要点）；能复述课文；会分角色朗读课文。

2. 联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

3. 能凭借语言文字理解阅读内容，想象文本所描绘的情境，知道阅读内容的大意。

1. 学会把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，做到文通句顺。

2. 能够正确使用标点符号。

3. 能用课文中出现的构段方式来写作。

(如：围绕中心句写一段通顺的话；在对话片断描写中提示语运用要贴切……)

4. 能编写有教育意义的童话故事。

1. 认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2. 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3. 能就所听所读的内容用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4. 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5. 在日常的交际中能活用所积累的成语。

复习时间为6月11日到6月23日，24日期末考试。

第一单元

1. 各篇课文及练习中的生字词、古诗两首《绝句》、《望庐山瀑布》。

2. 背诵《长城与运河》、《美丽的南沙群岛》的第二、三段、《庐山的云雾》及练习中《夏日田园杂兴》。

3. 掌握中国各省、市、自治区的简称。

第二单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 根据上下文确定字词的意思。
3. 背诵《雪儿》第四、五自然段及练习中《清明》。
4. 会用上表示色彩的词儿把句子、片段写美。

第三单元

1. 课文及练习中的生字词。
2. 能用“热火朝天”、“尽心尽力”造句。
3. 引导学生用完整、通顺的话回答问题。
4. 背诵《塞下曲》、《少年王勃》第三、四自然段。

第四单元

1. 课文及练习中的生字词。
2. 在说话及谴词造句时能适当运用语气词“嘿、哎、咦……”表达句意的情趣。
3. 背诵《荷花》及《古诗两首》《滁州西涧》。
4. 学会通过查字典理解词语的意思。
5. 会有礼貌的约请别人。

第五单元

1. 课文及练习中的生字词。
2. 能用“喜出望外”、“究竟”“渐渐地”“谈笑风生”造句。

3. 能写比较生动的比喻句。

第六单元（科学小品文单元）

1. 各篇课文及练习中的生字词。
2. 通过朗读能体会人物的心情变化。
3. 能掌握引号的几种用法。
4. 能写环保宣传语。

第七单元

1. 各篇课文及练习中的生字词
2. 背诵课文《槐乡五月》。

第八单元

1. 课文及练习中的生字词。
2. 积累一定量的寓言故事。（练习中“读读背背”的成语故事）
3. 会编写有一定教育意义的童话故事。

中职期末工作计划 高一班主任期末工作计划篇五

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工

作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我

始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

中职期末工作计划 高一班主任期末工作计划篇六

（一）考试时间

xxxx年1月5日—6日为期末考试时间（具体时间安排见附件）。

（二）考试科目

1、小学考试科目为：语文、数学、综合科。综合科（四至六年级）包括科学、英语两科知识。

2、初中考试科目为：语文、数学、外语、物理、化学、政治、生物、历史、地理。

（三）有关要求

1、各学校要高度重视期末考試工作，以此检验学校教学工作，找出差距与不足，促进教学质量的提高。要本着对学生负责、对教师负责的原则加强考务工作，原则上要求年级间串监串批。考场安排要正规科学，监考要严肃认真，评卷要细致负责，质量分析要实事求是。各学校要特别加强考风考纪，坚决杜绝违纪现象发生。

2、1月9日—12日为学校评卷、做质量分析时间，包括速滑比赛等。1月13日上报小学及初中质量分析表（样表与上一年相同），报教体局基础教育股1份，同时上报电子版至邮箱xx□1

月13日学生返校，公布成绩，做好班级总结，布置寒假作业，发放致家长的一封信。各校严禁按成绩对学生进行排名，认真做好期末学生终结性综合素质评价工作，组织学生、家长、教师认真填写《素质报告单》。1月13日—16日做好学校年度工作总结和假期工作安排。

（一）寒假起止时间

全县各中小学生学习放假时间为xxxx年1月16日至3月1日，共6周零2天，教职工在新学期开学前一周返校上班。

（二）切实加强安全稳定工作

各学校要认真贯彻落实有关安全工作会议精神，高度重视，加强领导，切实落实“一把手”责任制。学校要给每名学生印发安全防护宣传单和温馨提示，对学生进行有针对性的防火、防冻、防交通事故以及出行安全（防拥挤、踩踏）等方面的教育，尤其要加强冰上安全教育，增强其防范意识。各校在放假前要进行一次细致彻底地安全检查，消除一切安全隐患，重点加强防火、防盗、防破坏工作。认真落实带班领导、值班住宿人员、专兼职保卫干事责任制，认真做好各个环节的沟通协调工作。校长离县外出的，要向教体局党政主要领导报告，经批准方能离县，同时安排好学校工作并保持个人信息畅通。严格执行重大事故报告制度，不得拖延和隐瞒。要排查不稳定因素，妥善处理好信访案件，确保学校稳定。各校务于1月15日前将本校值班住宿名单及联系电话报教体局安全办1份。

（三）强化行风治理

要坚决贯彻落实国家及省、市、县各级部门关于加强教育行风建设的规定及《教育系统专项清查治理“三乱”工作实施方案》，严禁组织学生补课或变相补课，严禁教师举办各种收费补习班。对于举报查实和教体局检查组抽查发现的教师

收费补课案件，将进行严肃处理。各学校校长负责本校教师的管理，校长要与教师签订“禁止收费办班补课”责任状，同时局长与各校校长签订“禁止收费办班补课”责任状，坚决遏制教育“三乱”现象在假期发生。

（四）丰富学生假期生活

各学校要结合素质教育及未成年人思想道德建设的有关要求，有计划地以班或班内小组为单位开展中小学生学习活动，安排参加劳动、家务活动，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神。提倡布置社会实践作业，并提倡在家长的配合下让孩子完成适当的基础性作业。放假前对学生进行“三远离”（远离网吧、远离乱花钱、远离不良嗜好）教育。有条件的学校可将图书室、活动室、微机室等向学生开放，安排有关教师负责管理。另外，学校要通过《致家长的一封信》指导家长管理好孩子，鼓励学生参加社会实践活动（如社会调查、农村劳动等），推荐学生读一些科技类、人文类、知识类书籍等，让孩子度过一个充实而有意义的假期。学校可在开学后第一周以班为单位召开读书汇报会，对读书表现突出的学生给予表彰。

（五）切实减轻教师的假期负担

假期是教师调整身心的最佳时期，充分利用这一时间休养能为教师下学期更好的工作提供基本保障，要鼓励教师在休息之余学习提高、开拓视野，让教师过一个愉快、轻松、祥和、充实的假期。

（六）做好教职工全员考核工作

各学校要按照“科学、全面、公平、公正、公开”的原则进一步做好教职工考核工作，考核结果（第一学期）务于1月15日前上报教体局（电子版发至人事股邮箱xx□□

请各学校认真对照《饶河县教育体育局xxxx年工作要点》及xxxx年全县教育行政工作会议的工作部署，全面总结下半年工作，谋划好xxxx上半年工作思路，要求内容全面详实，文字简明扼要，数字准确清楚。荣誉部分要统计学校、教师和学生所获的县级以上荣誉。工作总结必须经学校一把手审阅后，于1月16日前将纸质版加盖公章，报送县教体局办公室。

中职期末工作计划 高一班主任期末工作计划篇七

自己复习，不能只给自己布置几本书或几道题就放手不管，而是要尽可能根据孩子的实际情况随时作出调整。如果发现某一部分的内容孩子已掌握住，您就可以让孩子跳过这一段，复习下面的内容。如果孩子已经做了几道这方面的题目仍然出错，就需要您指导孩子加强对这一部分的复习力度。

人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。所以您指导孩子复习，必须要注意这个规律，让孩子及时复习。每天孩子从学校回来都学了一些新东西，您可以要求他先复习当天所学的内容，复习之后再做作业。还可以告诉孩子，每天晚上睡觉前想一想：“我今天都学了什么！”然后在头脑里把这些东西过一遍。对于低年级的孩子，您可以用问话的方式让孩子回答，比如“今天的语文课都学了什么？”孩子回答后，再进一步询问。比如孩子说学了两个生字，就可以说：“这两个字是怎么写的，写给妈妈看好吗？”孩子不会写的话，就可以鼓励他再去看看书，然后写出来。如果不及时复习，时间一长孩子就忘记了，许多内容最后集中到一小段时间复习，效果自然不好。

如果有60分钟的复习内容，您是让孩子一下子复习完呢？还是分成几段间隔复习呢？心理学家很早就对这个问题进行了实验，实验的结果表明：分散复习要比长时间的集中复习效果好。对于小学的孩子来说，其身心发育的特点也要求采用分散复习的方式。所以，您不妨让孩子每次复习20分钟。中

间休息之后再复习，这样孩子就不会疲劳，复习的效果也会更好。

当我们同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习的方式，即这10分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又变成别的什么，这样复习的好处是不会使孩子产生厌倦心理。

长时间用同一种方式复习效果不好，尤其对于小学的孩子更是如此。想想看，我们成人学习英语时，有时是默读，有时大声朗读，有时抄写，不断变换方式或者结合并用。对于小学生更要这样。比如复习语文，可以让孩子以朗读、背诵、默写、造句、写作文等不同的方式变换进行。复习数学，可以让孩子看书、记公式、做练习题（计算题、应用题），而且习题也要注意变化题型。

自己复习，不能只给自己布置几本书或几道题就放手不管，而是要尽可能根据孩子的实际情况随时作出调整。如果发现某一部分的内容孩子已掌握住，您就可以让孩子跳过这一段，复习下面的内容。如果孩子已经做了几道这方面的题目仍然出错，就需要您指导孩子加强对这一部分的复习力度。根据复习时间的长短，您也要指导孩子采用不同的复习策略。如果时间很宽裕，您可以让孩子从头至尾将书过一遍；如果时间紧迫，再平均分配时间显然不合适，就得重点复习自己的薄弱环节，有时只研读平日整理的错题库也能达到理想的效果。

中职期末工作计划 高一班主任期末工作计划篇八

1. 明确复习课的目的。复习课的目的是帮助学生系统整理所学内容，让遗忘的材料得到重视，薄弱环节得到巩固，涵盖所有教材。

3. 复习课要有新颖的材料和多样的形式。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发学生复习的兴趣。

4. 复习课的主动权应该给学生。师生之间、生生之间的合作要更紧密，探究的程度要更深。

基础知识部分：

1. 新单词：掌握本书要求学生学习的150个新单词。读读音，认字体，在语言环境中理解意思，写对。

2. 单词：了解常用单词并学会使用，积极积累课文中出现的四字单词和成语，确认阅读，写对，大致理解意思，了解常用单词并学会使用。

3. 复音词：结合读文，读准复音词。重点复习课文中带x的复音词。

4. 句子：句子通顺清晰。按要求写句子。

5. 阅读背诵：能背诵要求的课文、段落、古诗词。熟记申请中要求背读的单词、名言、谚语、歇后语、古诗。

阅读部分：

1、有必要的语速，每分钟不少于300字。

2、能够阅读适当程度的文章。

3、能联系上下文和实际生活，试着弄清楚单词的意思。

4、能把握张文的叙事顺序，领悟表达方法。

5、能理解和掌握张文的主要数据。

6、能联系上下文、生活现实、背景信息理解深刻的句子。

7. 能够结合阅读材料和实际生活独立思考，勇于表达自己的

观点。

8、在理解课文的过程中，体会停顿和逗号、分号和音程的不同用法。

9、扩大阅读范围。课外阅读总量不低于100万字。

练习部分：

1、能够写出简单的书面和想象的作文，有具体的信息和真实的感受。

2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，

5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素养。

新资料：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与本事，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习资料。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

- 1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。
- 2、积累运用总结出题型重在平时的练习。
- 3、阅读部分的分类方法很多，能够从文章资料来分，也能够从文章的表达方式上分。
- 4、作文的分类也很多，能够从写人、记事、写景和应用来分，也能够从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

- 1、突出重点。从学生的角度看，我们要异常注意差生，多帮忙他们一点，从而提高及格率。从整个学习资料看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自我需要了解的问题，是探究性学习的关键。
- 2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应当有口头的练习，又有笔头的练养。