

初中年度计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

初中年度计划篇一

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

(一) 教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排

2月份：

- 1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
- 2、加强教研组精神文明建设。
- 3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备
- 4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。
- 5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。
- 6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

3月份：

- 1、各学科继续进行训练。
- 2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。
- 3、继续开展教研活动，三月末以新教师的汇报课为主。
- 4、协助学校搞好开放日活动。
- 5、开展体育学科竞赛活动。
- 6、继续加强教研组精神文明建设。

4月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展体育学科竞赛活动。

5月份：

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、开展学科竞赛活动。

3、继续加强教研组精神文明建设。

6月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

初中年度计划篇二

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

（一）教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

（二）各年级

1. 初一要抓好小学与初中的衔接教学。

个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2. 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3. 教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年扬州中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3. 建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、优秀教案、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术和白板的使用，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇。

6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

7. 搞好教研组建设。

(1) 本组共7人

(2) 每周五进行集体备课。

(3) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记。

(4) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并进行记录，形成书面材料备案。

(5) 组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

(6) 按照学校组织的安排，上好优质示范课。

(7) 将各种教研活动上形成的教师发言、教学观点、书面材料、试题资料等及时输入资源库。

(一) 三月份：

1. 制定本学期初中英语教研组工作计划
2. 商讨并制定教研组会议和活动规定
3. 加强初一级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导

(二) 四月份：

1. 英语公开课教学及学校对外展示活动
2. 公开课交流与评课
3. 分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论
4. 九年级英语口语听力自动化考试

（三）五月份：

1. 组织学生观看英语电影，并写好观后感。
2. 各年级开展英语后进生转化与促进工作
3. 做好毕业班英语月考考试的试题命制、阅卷和讲评工作

（四）六月份月份：

1. 制定期末复习计划。
2. 撰写教研组工作总结
3. 九年级学生中考复习工作

初中年度计划篇三

我们学校初一年级英语组将认真贯彻和落实学校教育工作会议精神，本学期工作计划将继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科科学常规，进行课改研究和专题研究等活动，增强教师的质量意识，课改意识，创新意识和发展意识。

认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观，教学观，人才观。教学从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素质。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测，周测，月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日，每周，每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格个竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松，民主，和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考，调查，讨论，交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

初中年度计划篇四

始终遵循学校总体工作思路，围绕教育这个中心，做好教育

教学服务工作，做好师生生活服务工作。通过建设和加强后勤管理制度，建立良好的后勤管理秩序，挖掘后勤工作潜力，调动后勤工作的积极性，开创后勤工作新局面。

- 1、一如既往地做好各项常规管理工作；
- 2、加强台帐资料建设，规范后勤各项工作；
- 3、加强财物管理和财务管理，落实上级相关精神要求。

（一）充分利用暑期对校产校舍作一次必要的修理与整理，积极做好校产校舍维护工作。

- 1、对各室台凳作一次清理、修理，对各年级的课桌凳作更换处理。
- 2、对东西教学楼的窗作一次修理。
- 3、对教学楼各厕所进行改造，并对所有校舍屋面平台处作防漏处理。
- 4、对学校操场进行平整以及新建一个篮球场。

（二）抓好绿化管理工作。

- 1、做好学校花木的治虫、除草工作。
- 2、对绿化带进行一次修剪。
- 3、对新操场进行绿化亮化。

（三）改进食堂管理，办好师生食堂

- 1、加强食堂人员的管理，改善运作办法，激发人员工作动力，提高人员工作效率。

- 2、树立安全第一意识，重视和加强饮食卫生工作台帐，提高警惕，采取安全防范措施，明确责任，做好防火、防盗、防毒工作，并要定时打扫，做好保洁工作。
- 3、定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基础知识、基本要求， 并对照日常工作认真落实 。
- 4、依据食堂管理制度，加强食堂工作各环节的管理与监督，并据实际情况不断健全食堂管理制度，规范各项操作程序。
- 5、认真学习、贯彻《学校食堂与学生用餐卫生管理规定》，积极改进、添置食堂卫生设施设备，确保“硬件”达标。
- 6、加强检查监督和民主管理，经常到食堂检查服务态度、卫生情况、饭菜数量与质量、就餐纪律（欢迎师生参与）。发现问题及时表扬先进、批评后进。
- 7、 把好食品采购关，积极做好 疾病的预防工作。
- 8、创造条件，提高食堂炊事人员的业务技能和业务素质，如组织学习烹饪知识。
- 9、坚持勤俭节约的原则，节粮、节水、节电，精打细算、降低成本，提高饭菜质量。
- 10、通过强化学习“要求”、“标准”、“制度”，逐步使学校食堂管理到位、精细，让学校食堂品位不断得到提升，服务质量不断得到提高。

（四）加强校舍、校产管理工作

- 1、进一步完善校产、校舍管理制度，尤其是强化赔偿制度，并汇集成册，全员学习执行。
- 2、应用管理软件、管好校产、用好校产，严格校产管理制度

化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

3、切实加强活动室的管理，充分发挥活动室的作用。严格执行专用室的保管责任制和谁损坏谁赔偿的原则。

4、加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电，一分钱。

5、严格执行请购、审批、验收、入库、报销、领用制度。

6、倡导良好风气，爱护学校设施、设备，爱护花草、树木，杜绝践踏草坪、折枝摘花现象。

（五）坚持财务制度，严肃财经纪律

1、严禁乱收乱付，做到勤俭节约，压缩非教育开支，把有限的资金用于学校建设的刀口上。

2、坚持民主理财。

3、按规定收费，任何班级、个人不得擅自收费。

4、坚持一支笔、一本帐的原则，计划、合理使用经费。

（六）加强学习，更新观念，增强服务意识

1、要求全体后勤人员树立师生利益至上的服务观，把教师 and 学生的合理需求作为开展工作的出发点和归宿，想师生所想、全心全意为全校师生服务。教育全体后勤人员向一线教师学习，学习他们无私的奉献和忘我的工作态度，摆正位置，树立为教学、为师生服务的思想。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服

务方式方法，齐心协力，互相配合，提高服务质量。

3、加强自身素质的提高及业务能力的培养，更新知识，不断提高自身的修养。

4、进一步健全后勤人员的岗位责任制，要从学校工作需要出发定岗、定责，使每一个人都明确自己的工作岗位和工作职责，做到事事有人管，事事有人干，事事有记录，事事有落实。

5、树立后勤为教学第一线服务的思想，进一步改进工作作风。要多思考、多学习、多听反映、多听意见。遇事能做的，随时处理，不拖拉，不当甩手先生。坚持多上门、多服务、服好务。

6、完善“每日巡视制度”，总务处安排人员对学校环境、绿化、卫生、安全、校舍维修、设备使用等进行每日巡视，并做好相关记录。对发现的问题及时做好处理和反馈。学校各部门、班级等提出的报修，要求在最短的时间内做好维修，并作好记录。（七）重点抓好学校安全工作。

1、高度重视安全卫生防范工作，充分发挥全员管理的作用。完善应急预案制度和管理措施，实行主管领导责任制，各条线领导分块抓，全体教工共同参与的管理模式。

2、加强安全、卫生知识的宣传，增强师生的自我保护意识，促进良好行为、习惯的养成与内化，让安全与卫生的防范观念在师生的大脑中得到固化。

3、经常检查场地、设施和各处室中的电器、线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防水、防盗、防触电及防其它意外事故的工作。

4、协同德育处，加强学生骑车、候车、乘车的道路安全、和

人身自我保护的教育和安全管理工作的。

5、认真负责地做好各项后勤(门卫、卫生保洁、食堂、校舍)常规管理工作。

初中年度计划篇五

九年级三班共有在籍生24人(职高去5人)，女生10人，男生14人，住宿生5人，通勤生10人。面对着中考学生感觉不到压力;学习态度有待提高，主动性学习不是很好，纪律性一般，但是大部分学生都能遵守《守则》、《规范》、校规校纪、班规班纪，作息制度，但是有个别学生对前途失去信心。

二、工作目标

1. 加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

2. 加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全。利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3加强学生的理想前途教育，面对着中考疏导心理压力，时常鼓舞他们，督促学生体育达标工作。

三、主要工作及实施措施

1、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

2、配合体育教师做好体育达标测试，争取分数高些。

3、加强学习方法的指导，尤其是在中考之前更应如此，以便达到事半功倍的效果，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心重点进行诚实守信、热爱劳动、艰苦朴素、克服困难等正确信念与良好行为习惯的培养和教育，同时进行前途理想教育，使学生树立远大的理想。

4、创造条件让学生有手拉手的互助学习，同学自愿或教师安排，好带差，中帮中，总之要让他们感受到老师在同全班同学共同努力，争取都考上理想的学校。

5、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，做好中考的准备工作。

初中八年级上学期班主任工作计划二

本学期，本班规模不大，人数不足三十人，看起来好像任务不重。但本班集中了本年级所有学习困难的学生，加上临近毕业，学生思想松懈，学困生往往习惯也差，甚至个性偏执激进爱走极端的也大有人在，学习、生活、纪律方面的问题常常层出不穷。

鉴于这种情况，本学期班主任工作我计划首先求稳，其次力求稳中求进。

稳，顾名思义，就是稳定。稳定学生思想，稳定班级秩序，不能因工作疏漏导致学生丧失升学希望而崩溃进而辍学；不能因工作失误导致班级失去控制。

第五， 关注活跃分子，一有动静，及时处理；

“求进”要做好以下几方面的事情：

第四， 树立优秀榜样， 宣传优秀事迹， 让优秀学生带动学生整体进步。

浑浑噩噩得过且过的不良习惯。

我期望着， 本学期九二班全体师生共同努力， 形成争先进创文明的班级风气， 实现集体观念深入人心、 团结、 上进、 互助爱爱、 互帮互学的班级管理目标， 力争全学期不发生一起安全事故、 不流失一个学生、 每月至少夺得一面流动红旗。

初中年度计划篇六

系， 努力把教学过程变成师生交往、 积极互动、 共同发展的过程。 本学期， 教导处每月安排一次整体性教研活动， 各年级每个月要安排一次全年级活动， 每个班级两个星期安排一次全班性活动， 活动方案以文本形式报教导处。

2、 成立初中学生督导队， 让更多的同学参与到学校日常管理中来， 通过劳动增强对老师对学校的感情， 通过参与提高对学校管理、 决策的认识和理解。

3、 创建学生论坛， 创新班会课形式和内容， 用好德育材料， 内化学生思想和情感坚持以文化人、 以德育人、 以规律人、 以美丽人为工作目标。

4、 以“阳光体育活动”为切入， 大力开展“每天锻炼一小时”活动， 全面实施国家学生体质健康标准， 激励学生达标争优， 强身健体。 永铭感恩， 打造“和谐校园”。 通过开展一系列的活动， 使学生学会对父母感恩， 对师长感恩， 对同学感恩， 对社会感恩。 关注心灵， 打造“诚信校园”。 制定并实施《创建诚信校园实施方案》， 使学生“学诚信知， 说诚信话， 做诚信事， 当诚信人”， 在家做诚信子女， 在校做诚信学生， 在社会做诚信公民， 形成良好的道德自律和评价能力。

要念好“三字经”：

一是“学”，教导处将继续组织新课改知识的学习和培训，采取“走出去”（组织外出交流、学习，参加各类培训）、“请进来”（聘请教育专家、名校同行讲学）；利用教研组活动时间，安排校内学科名师讲座；各教研组要制定、实施《学科培训计划》。二是“考”，继续组织以“新课改、新课标”为核心的教师业务知识考查或考试。

三是“赛”，本学期要组织一次50周岁以下中、青年教师参加的教学基本功竞赛。活动要体现新课改的理念，做到“六个一”，即“开设一节公开课（观摩课、示范课或教改课），编写一份本学科试卷，制作一个多媒体课件，写一篇教学案例或教后记，读一本好书，撰写一篇贴近教学实际的论文”。竞赛的结果作为业务考核的依据，记入《教师专业成长记录》。抓实三个年级学期过关考核。期末考均采用“优生数、均分率、定位率、优秀率、满意率”五个方面综合评估；结合年级、学科教学目标，进行纵比（同一教师看每次成绩的进退）、横比（同一年级、同一学科看全县的位置，与县内同类学校的差距）；统考学科和学业水平测试学科要统筹兼顾，协调发展。三是中考目标考核。根据学校下达的指标，实行“岗位目标制、目标责任制、考核奖惩制、责任追究制”，拉开奖惩档次，本学期教研活动主要有：开展教师基本功大赛（听、评、说、上）；分学科进行教师技能培训；优秀教案评选；优秀作业展；师徒结对工作；教学论坛等。

1、出台《莘亭初中部班级管理常规》，对班级管理中每天、每周、每月要做的事情加以规定和要求，建立规范有效的班级管理程序。

2、依据班级管理常规，出台《莘亭初中常规管理量化评分表》，从出勤、环境卫生、用电照明、出操、宿舍管理、守纪、活动等方面给予量化评分，每天公布，月底汇总，对班级进行考核。

3、加强学生管理检查力度，使各项评分更为准确客观，改进班主任津贴发放办法，使考核更为科学合理。

4、组织学生认真学习《莘亭学生一日常规》，对学生的生活等日常行为给予明确的要求和具体规范，强化对学生的管理力度，明确对违规违纪学生的处理办法和程序。初一开展“行为规范与爱的教育”，初二开展“责任、自主与诚信教育”，初三开展“理想、健康与人格教育”等。

1、总结分析上学期成绩，对照数据，找出差距，分析原因，明确新学期努力目标，拿出改进措施。个别对比下降幅度比较大的学科、班级要写出分析报告，定出改进措施和计划。

2、利用教师会、集体备课、外出培训等平台广泛开展教研活动，加强学习和研究，强化内功，进一步转变教学观、课程观、学生观，实行教学的三个转变；备课向设计转变；上课向情境转变；作业向对话转变。

3、建立各种检查和评估制度，监控教学过程，严格教学秩序。教导处值班对教学常规检查要认真记录，每天有专人查课，一天三次，教师小预备进入课堂，保证严格的上课秩序和规范。开展学生评教活动，对教师教学工作进行反馈和监督，及时对教与学作出诊断，以便整改。年级组配合教导处一月召开一次学生座谈会，学生代表和班干参加，及时了解并解决学生生活、学习中的问题。完善集体备课制度，一月召开一次教研例会，每周坚持集体备课两次；将“教学六认真”落在实处，课堂一节一抽查，教案、作业教导处一周一抽查，一月一大查，教研组两周一检查，教导处及时公布检查结果，并将结果纳入教师考核中。

a□□以双周练、月考、常规检查细化教学管理、优化教学效果，努力提高教学质量。本学期初一年级、初二、初三特色班实行双周练，考试科目为语、数、外、理、化。

（一）备课方面的要求

- 1、上交教案要有打印封面，注明姓名、任教班级、任教学科。
- 2、教案要注明备课时间、上课时间以及总第———课时。
- 3、教案的整体设计要美观大方，书写工整。教案提倡手写活页纸，每学科每周第一次集体备课确定教学内容，讨论重难点，然后主备人在第二次集体备课之前备好一周教案，打印发给备课组其他教师，第二次集体备课讨论教案，各人再进行二次备课。每周五下午第三节课上课前，所有教师将当周教案和听课笔记交教导处，未及时上交，视为当周末备课未听课，第三节课教导处几位主任和各教研组长检查教案和听课笔记，写好小结。每周一下午通报上周教学工作检查结果。如果是打印教案必须有详细的二次备课，无论哪种形式，都应眉目清晰，给人以一目了然的感觉。
- 4、教案项目要齐全。应具有的项目有：
 - （1）课题。
 - （2）课型：如新授课、复习课、练习课、讲评课、自学课、实验课、社会调查课等。
 - （3）教学目标：应包括知识、能力、技能、情感等。
 - （4）教学重点、难点。
 - （5）教学方法：讲授法、谈话法、讨论法、合作交流法、演示法、探究法等。
 - （6）教学过程：组织教学、复习导入、新授、巩固练习、小结、布置作业等环节在教案中要明确体现出来。
 - （7）板书设计。

(8) 教学后记。要求总结课堂教学得与失，可以是教学的反思，也可以是教学活动的延伸。

教案是教师实施教学的方案。教师要在个人钻研和集体备课的基础上分课时认真编写教案，讲评课也要备好教案。

各备课组在正常教学中，一定要统一教学要求，统一教学内容，统一教学进度，同类班级统一作业布置，统一单元测试。

(二) 上课方面的要求

1、教学目标明确：要根据教学目标安排好教学的各个环节。教学环节清楚，步骤合理，能体现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既符合课程标准精神，又切合学生实际。

2、教学内容正确：讲解教学内容，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。

3、渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

4、改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原则。开展师生双边活动，调动学生学习的积极性和主动性。培养学生的实践能力和创新意识。

5、教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。

6、夯实教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的能力。

(1) 教学语言准确、规范、简练生动，尽量用普通话讲课；

(2) 板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和

过程；

(3) 教态亲切自然，能贴近学生心理。

初中年度计划篇七

一、注重和加强教育、教学常规管理

常规教学的好坏直接影响着教学质量的高低。因此，常规教学必须常抓不懈。

1、学期初各备课组应依照不同课型分别进行深入研究，制定出具体的教学进度，教学方案，使得教学工作有章可循，以保证课堂效率的提高。

2、加强集体备课组的研讨与管理。备课组每周一为固定单位时间，依据本年级教学进度讨论制定符合本周的教学内容，做到有特色，有安排，步骤一致；双周六上午8：30至11点为阶段性备课活动时间，小结一段时间来的教学情况，及时调整教学思路。

3、提高课堂效率，保证自习辅导质量。把“授之以渔”的思想贯彻到45分钟的教学活动中，使教学切实落到实处，真正培养出学生的能力。

4、继续用好“导学案”。各备课组应认真学习《新课程标准》，根据新的教学要求及本年级的教学实际，对已有的“导学案”进行修改润色，用好、用透“导学案”，使之名副其实，以确保“导学案”的实效性。

5、继续抓好作业管理与改革。在课内作业与课外作业打通，注重读写结合，提高学生能力的大前提下，各备课组将作业设为分常规作业与延伸作业两大块，延伸作业侧重于读写结合（例如：读书笔记，周记、日记、社会调查等）搞好各自的

作业安排，做到定时定量，高效有质。

6、组织命题研究，提高命题质量。各备课组应深入研究20xx—20xx三学年的中考试题，特别是20xx年新的命题模式，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，抓住特点，总结规律。

7、各备课组之间还要注重互相交流，教研组召开座谈会，由原初三备课组做介绍，谈谈今年中考取得优异成绩的心得体会，资源共享，取长补短，力争上游。

8、加强教育理论学习，力求形式多样，内容丰富，定时定量。每位教师读一本关于教育理论的书籍，（可以是名家名篇的，也可以是自己的作品）在教研活动中，互相交流，介绍自己的读书、教学心得，共同提高。

9、及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，不断更新观念，使得教改工作有章可循。

10、注重对青年教师及新调入教师的培养。坚持听课、评课，及时发现问题，及时帮助解决。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

11、积极开展听课、评课活动。一方面跨年级、跨课头听课，写出有价值的书面评语；一方面创造机会，请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。（特别注重与乐安中学的教学交流活动，以年级为单位，两周听课一次。）