

最新班级工作计划高一上 班级工作计划 高一(模板7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班级工作计划高一上 班级工作计划高一篇一

我班共有学生54人，其中男生29人。原来49人转出2人，转入7人。从总体来看，比上个学期没有多大变化。虽然新来的学生成绩不好，都是些别的学校不要才转来的。但是本班的好学生一个也没走，班的学风还在。所以本学期我班的基本目标是：继续加强班风学风的管理，建立一支有进取心、能力责任心较强的班干部队伍。促使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成守纪、进取、勤奋的班风，争创先进班级。

- 1、制定班级管理制度，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高学习效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、定期召开班干会议，充分调动班干积极性，发挥班干的作用。

班级工作计划高一上 班级工作计划高一篇二

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，努力使本班学生成为学习的主人，使他们迅速适应高中的学习和生活，为使全班同学都能成为新世纪的创新人才打下坚实的基础。

全班共有50名学生，其中男生25人，女生25人，有27人为住校生（男12人，女15人），中考平均分为613，正取生31人。全班学生来自市内各初中学校，其中18人来自本校初中部，望牛墩中学6人。

采用学生自荐，班级民主评议，组建班干队伍，在老师指导下合理分工，明确职责，班级各项重要工作，指定专人负责；为了使更多的同学都能得到锻炼，拟在本班实施值周班长制，落实班级常规管理工作，并对本周工作进行总结和评价。

（1）据新课程改革的要求，首先要使学生明确学习目标，提高学习兴趣，端正学习态度，变被动学习为主动学习，努力培养学生的探究意识和动手能力，同学之间及时交流，取长补短，培养学生的团队精神。

（2）根据本届高一的生源特点，大多数来自市内各初中学校的优秀生，很多学生可能在一段时间的努力后发现成绩和在原学校的地位下降，甚至下降很多，因此，在鼓励学生竖立

坚强的自信心的同时，摆正自己的心态，找准自己的目标，加强挫折教育，提高抗挫能力，培养永不屈服，勇往直前的意志品质。

(3) 教育学生在学习过程中要有计划，有目标，讲方法，不断地完善自我，逐步适应高中的学习和生活，抓住每一个学习环节，最大限度提高学习效率，力争在高一的一年里给家长、老师、自己、学校、社会交一份满意的答卷。

健全的人格 (4) 加强优秀生的培养，鼓励总分拔尖，单科拔尖，力争在年级多出几个状元。

认识严格的纪律才是我们胜利的保证。在执行学校的规章制度方面，教师要以身作则，学生干部要以身作则，利用班委会的纪检职能，加强监督，及时表扬先进，惩罚落后，在班级内力争形成人人争做纪律标兵的良好风尚。

鼓励学生积极参加学校各项集体活动和社会实践活动，加强体育锻炼，积极开展创三好、创各项标兵、创文明宿舍、创先进班级的活动，培养学生健全的人格。

20xx年9月5日

班级工作计划高一上 班级工作计划高一篇三

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密

的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

1. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“乳酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《高中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立几个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用本班及外班学生的优秀事例来鼓励学生学好现在的基础知识专业，以便将来的升学。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，我会努力的进行思想政治工作计划教育，争取取得学生的生活和学习习惯的长足进步。

班级工作计划高一上 班级工作计划高一一篇四

这一年的高一下学期是一个特殊的下学期，经历了长时期的线上学习之后，势必学生们会很难重新适应面对面的学习和交流。针对此种情况，作为班主任的我，首先得关注我班学生的学习状态，遇到因为网课产生学习懈怠的学生，要积极调整他的学习状态，想尽一切办法帮助其快速的跟上新学期的学习进度，不让班里任何一个学生因为学习状态的原因，出现学习成绩下滑或者对知识不再有热情的情况！这是我认为一个班主任非常有必要做的工作，我在接下来的工作当中，一定会注意到位的。

班主任作为一个个人，要想自己一个人管理好整个班级是不太现实也不太可能的，难免会出现一些疏忽了的情况。针对这种难以避免的情况，我会在开学后召开班级干部会议，让我班的班级干部配合我的班级管理工作，这样不仅可以使班干部留心到我也也许会疏忽的地方，也可以锻炼这些班级干部的管理能力，让他们为自己未来的管理才能打好良好的基础。在过去的班级管理工作中，这群班干部是我的得力好助手，我相信在新学期的到来时，他们依旧还是可以帮助我来进行班级管理工作的。

返校开学和线上教学的大区别，或许就在于返校开学可以开展一些有利于学生们身心健康的班级活动以及学校活动了。虽然现在大家还处于戴着口罩应对疫情的状态，但在学校这个相对安全的环境里，适当的进行一些体育活动或者文艺活动，对学生们的学习和生活都是非常有帮助的。在开学后，我会积极策划组织班级活动，让我班的学生在一个班级活动积极开展的氛围中，体会到“班集体”这个可以让自己学习更加有效率的氛围，让我班的学生明白人是社会的人，除了

学习，还需要与人交往，并且生命在于运动，开展一些文体活动，对身心健康都非常有帮助的。

班级工作计划高一上 班级工作计划高一篇五

班级现有41人，其中女生16人，男生23人。在未来的整个学期中，这41个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。有特长的学生能充分施展其才干。

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

要达到预定的目标，本学期在班级管理上要努力解决以下问题：

- 1、学生行为习惯养成问题。
- 3、学生基础知识、基本能力悬殊，如何协调的问题；
- 4、可能有部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题；
- 5、可能有部分学生作风散漫、行为不轨的问题；
- 6、可能有部分学生自卑、自信不强的问题；

7、可能有部分学生以自己为中心、集体意识不强的问题；

8、可能有部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

a□在开学后三天内建立一套切实可行、操作简便的班级日常事务管理制度，试行高一（3）班自我管理制度并加强检查落实，在一周内规范。

b□试行班干轮换制度，在开学后二天内明确班干职责，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

c□加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

d□在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

e□在开学一个月内在每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师生沟通，做好个体思想工作。

f□强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗计划，并加强检查落实。

g□主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

h□在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

i□每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

k□用电访、走访、信访方式，加强与家长的联系。

l□加强与生管区的联系，经常检查学生在生活区的表现情况。

m□利用各种集体活动，纠正部分学生的散漫习性。

n□抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

o□关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

p□关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

q□充分利用单元测验、月考、期中考、期末考等各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

r□加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

s□充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高一（3）班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。

班级工作计划高一上 班级工作计划高一一篇六

以xx中学“锲而不舍、搏竟一流”的校训为班级的管理指导思想，在班级的管理中尽量做以培养学生的自主性为主，学生的自我管理为辅，班主任的管理为主导。即在班级的管理中，注重培养每个学生的自我管理能力，在此过程中培养一些得力的班干部，辅助管理班级，而班主任在整个管理的过程中，处于主导地位，在于引导学生进行自我管理，并培养

得力的班干部队伍，实现学生的自我管理，同时帮助学生提高自我管理的能力。

1、确立班级奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。我想把学生的个人目标和班级的目标结合起来，这样，有利于班集体学习氛围的营造，并同时也为班级的班风建设打下基础。

2、熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

3、抓好纪律。抓纪律，必须让学生树立极强的纪律观念。任何事情讲求纪律，不自由散漫，严格遵守学校规章制度。尤其是晚自修的纪律，必须要狠抓严抓，牢固树立“纪律促学习”的观念。要求学生独立思考，完成作业，不随意讨论，确保自习课、晚自修的绝对安静。同时培养学生的时间观念。在规定的时间内，完成布置的各项任务，不拖拉。严格遵守学校班级的时间规定，不迟到不早退。尤其是在做作业方面，更应有时间观念，强制自己在规定的时间内完成作业，提高学习作业的效率。

4、抓学习：学生的学习是头等大事，重点班的学习就更重要。前面一切的准备，都是为了最终的班级有优异的成绩。我会和任课老师一起注重学法指导，注重与学生谈心交流，及时了解学生的思想动态，疏导学生所遇的问题。对于学习尖子生，鼓励超前学，并让他们把好的学习经验传给其他同学，带动全班共同进步；对于学困生，与任课老师一起指导学习

方法，帮助他们树立自信心；对于中等生，尤其是学习上上进心不强的学生，帮助他们定好适当目标，并常检查，争取早日成为尖子生。充分利用班会（特别是主题班会）和班级文化阵地（黑板报、墙报、班级标语等），大力弘扬正气，营造健康向上的班级氛围，形成良好的班风。

5、培养正确舆论和良好的班风

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。定期为学校、社会做好事，产生很好的效果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

6、尽快培养好班干部，打造一支以身作则的班委队伍，以便落实学校的有关规章制度。发挥学生干部的管理和带头作用。做到分工明确，职责分明。让他们工作有岗位，职责记在心。充分调动班干的积极性，建立合理的奖励制度。给他们以充分的信任和自主管理权，为创建自主管理班级做好保障。

1、九月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十一月份：为期中考试做准备，加强对学生的心理辅导，引导学生正确认识考试。同时，也开始为运动会做动员准备。

3、十二月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

班级工作计划高一上 班级工作计划高一一篇七

伴着收获的喜悦，我又将开始班主任工作，我面对的是一批面容稚嫩的孩子，我清楚地知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段新地开始，从学校，家长，老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！由于高一新生多数为初中学校的佼佼者，来到高中学校后会有失落感，班主任老师要在军训过后安排学生写一份自己的高中生活的感受及设想，针对性地和学生聊天，鼓励学生毫无畏惧，再接再厉。还要让高一新生尽快适应高中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

二、具体措施：

1、及时了解新生情况，做实干型班主任

古人云：知己知彼，百战不殆。要想当好高一新生班主任首先就要深入学生，及时了解情况。如何才能及时了解新生情况，我以为班主任要有实干精神，要做到“四勤”。

（一）“勤看”：新生还未入学时，先要认真“查看”学生的档案，对学生的家庭住址、成员，有无特长等基本情况作一个大概了解。入学后，还要善于“察看”新生的言行，了解其个性。

（二）“勤问”：新生入学后，要更进一步深入了解，就需要“勤问”。问一些家庭和个人生活、学习方面的事，如：毕业学校、家庭成员及其经济收入来源、是否适应学校生活，平时的爱好等等。其次，还可以通过询问来自同一所初中毕业学校的同学侧面了解其过去。

（三）“勤记”：作为高一新生班主任要及时了解每一位学生工作量很大，同时也容易忘记和混淆，因此班主任要把看到的、问到的’新生情况及时整理，记录在案，最好在学期之初就给每一位学生建一个学生综合档案。这样做为日后做学生思想和写评语鉴定打下坚实基础。此外，学生情况最好记在心中，做到心中有数。特别是新生入学时要在最短的时间内记住每一位学生的姓名，并要对上号。这样学生会认为你很重视他，从而为班级工作开展带来了便利。

（四）“勤督查”：由于学生绝大部分是独生子女，平时在家都是衣来伸手，饭来张口，生活、学习行为习惯差、生活自理能力差。因此，入学的第一个月就是重点抓学习、生活行为习惯的培养。及时发现问题，指出问题，严格要求，落实到位，绝不能心慈手软。一旦学生养成了好的行为习惯，以后班级管理中就轻松多了。

2、关爱学生，做平民型班主任

常言道：“亲其师，信其道”。平易近人，对学生和蔼可亲，充满爱心的班主任，总是深受学生的欢迎，也最容易走近学生的心灵。作为高一新生，来自不同的学校，彼此互不熟悉，加上环境陌生，很容易产生孤独感、不适应感。这时，班主任嘘寒问暖的关爱，或是帮助解决生活中的一些问题，会让学生很受感动。再说新同学来到一个陌生的学校，特别希望能得到班主任老师的“厚爱”，我们应抓住学生的这一心理，及时主动地找学生交流。交流的形式，可多种多样，可通过心里交流本的形式，班主任可在交流本上多给他们写肯定、鼓励性的话语。也可通过谈心的方式。借此机会了解一下学生进校后对学校和老师的要求，生活上有什么问题需要解决，给予学生最大程度的帮助。谈话时，一定要注意语气要温和，随意些，不要过于严肃，场合可在办公室，教室或操场，总之，不要让学生有拘束感，紧张感。由于我很注意这些，以至于，很多学生觉得和我谈心是一种美妙的享受。遇到不高兴的事，会主动和我交流。可见，只要建立了良好的师生关

系，主动亲近学生，取得了学生的信任，就能及时化解学生的心结，做学生思想工作也会事半功倍。

记得有人说过，一流的班主任是用思想去引领学生；二流的班主任是靠制度去管理学生。这话是有一定道理的。平时，我们经常发现部分学生对老师的教育不买帐，有反感甚至是对立的情绪，从本质上讲，大多数是由于我们教育方式、方法不当或思想观念的冲突。因此我们多花时间来研究学生是很有必要的，可这些方法、新的观念从何而来呢？我以为

（一）我们平时要善于总结，善于思考，找出其中的真正原因。再针对他们所处的年龄阶段和心理特点，多思考，多想些办法，找到适合他们的教育方法。（二）我们的班主任之间要加强彼此交流和合作，相互取长补短。（三）此外，我们自身要加强教育理论业务学习，从中获得新的观念，新的启迪。如何采取措施加强班级的团队精神，提高班级的凝聚力和向心力呢？我以为除了充分利用一些德育素材，加强团队精神教育。另一个有效的办法就是开展丰富多彩的班级活动。班主任可以指导班干部开展诸如主题班会、班级篮球赛、校运动会及各项文艺活动。通过这些活动，既可以促进学生之间的相互了解，增进友谊，形成了一种团结向上，积极进取的氛围，把人心紧紧地团结在一起。一旦有了这种精神，班级就有了前进的希望和动力，就会永往直前，战无不胜。

三、基本任务：

1. 抓好常规工作（清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、广播操、自习纪律、作业、考勤）。
2. 营造良好的班风、学风。
3. 开好主题班会。
4. 协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。

5. 及时和家长沟通，共同做好学生工作。

6. 了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

四、学期计划：

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责；黑板报《方圆》，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证（含班规班约的学习）由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假；黑板报《团结就是力量》，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：主题班会《我的未来不是梦》，由班主任负责和主持。

第8周：如何看待学习压力（你问我答），由学习委员负责和主持

第9周：准备模块考试。

第10周：模块考试。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：迎接艺术节。

第18周：艺术节总结，由班主任对本班艺术节的一些准备情况和效果进行总结。

第19周：模块考试准备。

第20周：模块考试。

俗话说：“好的开端是成功的一半”。对于班级而言也是一样的。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！