

双减课后服务心得 课后服务具体工作计划 (精选8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

双减课后服务心得 课后服务具体工作计划篇一

为切实做好我校学生放学后延时服务工作促进学生健康、快乐、幸福成长帮助家长解决无法按时接送孩子的难题根据《XX市关于进一步做好中小学、幼儿园课后服务工作的实施意见》精神，结合我校实际特制定如下实施方案。

一、指导思想

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》，《关于做好小学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关于进一步推进中小学生学习放学后延时服务工作的指导意见》系列文件精神以服务好家长、学生为宗旨把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

二、总体目标

- 1、让每位家长放心。满足家长合理需求提供高质量的服务：不断提升我校公信力。
- 2、对每位学生负责。以放学后延时服务”为平台组织学生开展形式多样的活动让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

三、组织机构

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展成立放学后延时服务工作领导小组。

组长：

成员：

四、放学后延时服务具体要求

双减课后服务心得 课后服务具体工作计划篇二

根据上级文件精神，结合县教育局的相关要求，丰富校园生活，促进学生健康、快乐、幸福成长、挖掘学生艺术天赋，满足新时代家长对丰富多彩课后服务的需求。

1、安全第一原则。课后服务要坚持安全第一的原则，保证学生安全的同时顺利开展课后服务项目。

2、坚持自愿选择原则。学生参加课后服务由学生及家长自愿选择。学校要先征求家长意见，并签订《自愿服务协议书》。

3、坚持服务公开原则。课后服务公开服务时间，服务方式、服务内容，主动接受学生、家长和社会的监督。。

4、学校统筹组织的原则。课后服务由学校统筹规划，组织安排，明确课后服务人员责任，全面落实课后服务。

1、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的课后服务。

2、对每位学生负责。组织学生开展形式多样的课后服务，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保校内课后服务工作能够扎实有效开展，成立课后服务工作小组。

1、制订好课后服务工作实施方案，落实具体的课后服务开展，提出明确的活动要求。

3、每天查看各课后服务是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期，进行交流、总结，努力使课后服务开展的富有成效。

1、召开课后服务筹备会。每学期开学前召开课后服务筹备会，完成课后服务注意事项及相关工作的安排，保障开学后课后服务的顺利进行。

2、完成相关通知发放，协议书的签订。按时间节点，完成《自愿服务协议书》的签订，发放《关于课后服务工作致家长的一封信》、《关于开展课后服务社团活动项目的通知》和《室外“素质拓展”项目学生安全责任协议书》。

3、课后服务家长自愿报名。课后服务由学校统一实施服务，服务协议每学期签订一次。社团活动本着“自愿选择”的原则，按照“家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排”的“四步走”工作流程组织实施。

4、课后服务内容。以班级和社团为单位进行课后服务，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，开设丰富多彩的活动，包括作业辅导、阅读、习字、绘本阅读、科普知识、趣味英语、数学绘本、课桌操等课后服务和足球社团、美术社团、轮滑社团、口才社团、跆拳道社团、合唱社团、田径社团、舞蹈社团、棋艺社团9个兴趣社团。

5、课后服务开展时间和地点。各课后服务，于周一至周五下午3：30至放学开展。

6、课后服务开展地点。各班级和专用教室。

7、课后服务教师做好服务记录。详细记录每天服务地点、服务教师、服务内容，服务效果。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，切实做到真正为人民群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育。各课后服务教师要高度重视，认真负责，切实将课后服务作为一项分内工作，组织好、服务好，真正让“延时服务”成为学校的实事工程。

双减课后服务心得 课后服务具体工作计划篇三

以《*中央*关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》为指导，认真领会《体育与健康》课程标准精神，进一步*思想，勇于探索，求实创新，培养学生的竞争意识、合作意识和不怕困难的精神。全面增强学生身体素质，提高体育健康水*。同时，围绕学校特色工作，努力打造我校特色品牌。

1、开足、开齐体育课程，上好体育课。加强体育课堂管理，提高体育教学质量，达到人人喜欢上体育课的目的。

2、抓好新操(广播操、武术操)的教授工作，保证课间操的质量。

1、加强学习，提高体育教师业务水*。

(1) 组织理论学习。利用体育教研组活动时间组织体育教师认真学习《体育与健康》新课程标准，领会精神，将新理念新思想渗透到体育备课和上课中去，坚持以学生为中心，关心、鼓励、爱护每一位学生。通过积极有效的课堂教学充分调动学生的主观能动性，达到人人喜欢体育课，人人尊敬体育老师的目的。

(2) 组织体育教师认真学习，通过学习先进的教育理念，鼓励体育教师大胆创新，积极探索，不断改进体育课堂教学手段，充分挖掘学生潜力，积极引导学生在活动中强身体，长见识，励意志。

2、严抓体育教学工作，切实提高体育课堂教学质量。

(1) 强化常规管理。明确体育课堂常规要求、体育教师上课要求、着装要求等等，进一步规范体育课堂教学行为，培养学生积极向上的体育运动精神，全面提升*水*和体育健康水*。

(2) 严抓备课、上课质量。备好课是上好课的前提，体育教师要根据学生年龄特征和成长规律，积极思考，深入钻研，开展有效的、有益的课堂教学内容，通过丰富的教学手段，不断提高学生体质健康水*和运动能力，达到备好课上好课的目的。

3、提高“两操”质量，落实每天一小时的体育锻炼方案。

(1) 严抓“两操”质量，振奋师生精神。“两操”是反映学生整体面貌的“形象工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，也是学校体育管理工作方面的一项重要内容，抓好“两操”质量能促进学校的全民健身运动的开展。本学期将继续严格规范跑操的进退场的秩序及跑操质量，整队做到“静、快、齐”，动作做到规范、美观，同时老师与学生一起跑操，并对各班的出勤情况作专项检查。学校学生会将对各班级的眼保健操情况作专项考核。

(2) 丰富课间活动内容，提高活动质量。本学期，我校将继续践行“每天活动一小时，幸福生活一辈子”的现代健康理念。根据各年级段学生特点制定切实可行的大课间体育活动方案，具体明确活动要求，做到活动四个落实：即辅导老师落实、活动时间落实、活动地点落实、活动内容落实。坚持每天组织学生走到操场上，走到阳光下，通过丰富多彩的活

动内容和形式，锻炼学生体质，促进健康发展。

(3) 坚持冬季长跑，磨炼学生意志。按照国家体育局及市局文件精神。本学期将继续做好阳光体育运动冬季长跑活动，将每天上午的课间操改为师生长跑活动，做好宣传工作，制定好长跑活动方案，组织校师生积极投身于长跑活动中来，培养学生不怕困难、勇于挑战的精神。

- 1、3月份组织参加市中*会。
- 2、组织高一、高二各班篮球比赛。
- 3、十月份组织学校田径运动会。
- 4、十二月份组织参加全市环城长跑。

双减课后服务心得 课后服务具体工作计划篇四

1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会服务议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

2、组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责，教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按职责开展具体工作。

3、部门责任分工

充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源，安排相关在

职教师和符合相关条件的人员开展课后服务工作。成立课后服务领导小组，全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

4、服务时间

课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，每天两个小时，冬季到17：45，夏季到18：15。

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后服务”，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

1、课后延时所需经费均在学校公用经费中支出。

2、保障措施

学校高度重视放学后延时看管服务工作，成立工作领导小组及办公室，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。学校立即建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，确保延时看管服务工作

有章可循、有规可依。

学生在课后延时时间自主安排活动内容，积极性比较高，取得了良好的效果，得到了家长的一致好评。

科学合理确定课后服务内容是今后努力的工作方向。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术活动，以及娱乐游戏、开展社团及兴趣小组活动。要坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

双减课后服务心得 课后服务具体工作计划篇五

以促进学生全面健康发展为核心，坚持“耕植梦想，静待花开”的办学理念，办百姓身边的好学校，针对部分家庭学生放学后无人看管、经济上有困难等实际情况，按照xx县教体局的总体要求，积极落实并开好学校课后服务班。

- 1、自愿选择：指导学生、家长填写《课后服务意向书》，确定“家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排”的“四步走”工作流程。
- 2、安全为要：课后服务开班期间，规范作息時間，上下课及户外活动由学校统一调控，加强组织纪律管理，统一要求，严格管理，确保参加的每一名学生在校期间的安全。
- 3、规范运行：杜绝*学、补课行为，坚持自主学习、个别指导、兴趣活动的工作原则，加强监管检查力度，建立责任学

生考勤及服务班工作记录机制。

4、教师队伍“校内为主，外聘为辅”：参与课后服务的老师主要由我校的在职教师担任，针对戏曲、乒乓球、篮球、足球等专业性强的项目，学校也适当聘请校外教练。

1、成立领导小组及工作职责

组长□xx整体策划

副组长□xx具体负责此项工作的管理

组员：学校领导班子成员每天2人轮流值班，检查各班情况并及时处理值班期间的一切事宜。

2、家长申请

发放工作通知及服务协议书，以班级为单位审核确定参加学生。

3、全程监管

建立管理人员考勤及参加学生考勤名册。每天安排2名领导全面监管，做好管理人员的管理及考勤记录。各班级负责教师落实班级事务及学生的考勤记录。安排2名保安协助管理。按班级数量每班安排1名教师具体负责管理，严格服务班作息时间。

4、家校联系

双减课后服务心得 课后服务具体工作计划篇六

学校成立课后服务领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长和学生自愿需求（优先保障留守学生、家庭困难学生

自愿需求) 落实责任教师, 安排活动场所, 规范作息时间, 加强管理措施, 确保参加课后服务的每一名学生在校期间安全。

2. 规范原则

杜绝集体教学、补课行为, 坚持课外阅读、兴趣小组、作业辅导、答疑解惑、多元发展等工作原则。学校加强监管检查力度, 建立监管工作台账。

3. 自愿原则

学校开设的课后服务, 完全采取学生和家長自愿参加, 由家長申请、班级审核、学校复核、统筹安排, 以学期为周期统一组织实施, 杜绝一切强制行为。

解决当前小学放学时间早, 部分家庭孩子放学接送困难、在家无人监管、孩子学习能力较弱, 家人无力辅导, 需学校提供辅导帮助的; 安全存在隐患的社会难题。根据学生和家長自愿申请, 结合学校办学条件实际情况, 在下午放学至家長接学生回家(不迟于学校下午放学2小时)时间段内开展下列课后服务内容。

1. 把课后服务与“书香校园”结合起来, 开展课外阅读活动。

课外阅读活动打破班级单位, 根据实际申请人数组织学生到学校阅览室开展课外阅读(若申请人数较多再开辟专用阅览室), 落实责任教师与管理措施。

2. 把课后服务与社团活动结合起来, 发展学生兴趣特长。

社团活动打破班级单位, 结合学校师资力量、活动场地、整合社会力量等条件, 开展球类、舞蹈、音乐、书法、国画、美术、泥塑、思维体操、棋类、心理健康辅导、诗词、主持、

英语等社团活动，根据实际申请人数以兴趣小组为单位，安排活动场地，落实责任教师与管理措施。

1. 前期调查

班主任在开学时根据学校工作方案调查学生家长是否有服务需求，开展家长自愿申请，填写申请表，由班级审核后学校复核汇总申请信息。

2. 统筹安排

学校根据学生和家長申请汇总情况，统筹安排工作内容、活动场所、责任教师、管理措施。责任教师根据学校统筹安排认真开展工作，提高工作主动性和积极性，提高工作质量，做到家長满意、社会认可。

3. 经费来源

每人每课时元

五、实施要求

1. 成立组织

明确分工

组长：

副组长：

成员：全体中层干部和各班班主任

2. 加强管理、保障安全

学校建立健全课后服务安全管理制度，对学生切实负起安全

管理责任。加强师生安全意识教育，增强风险防范意识，配备足够的值班人员和责任教师，明确值班人员和责任教师工作职责，制定严格的考勤、管理、交接班制度和应急预案措施。

3. 加大宣传、加强监管

学校向学生和家长开展课后服务政策宣传，营造良好的舆论环境，争取家庭和社会支持，形成教育合力，确保工作顺利推进。

学校加强师德师风建设，规范课后服务行为，对课后服务进行职责明确和界定，严禁变相补课。学校加强过程管理，对课后服务的内容、人数、时间等进行档案资料留存，做到过程清晰，有案可查。

双减课后服务心得 课后服务具体工作计划篇七

20xx年7月24日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（简称“双减”），按照“双减”政策要求，薛家湾第一小学开始全面检查自己的行为，摒弃传统的教育思想和方法，争做落实“双减”政策的执行者。充分考虑作业内容、形式、数量及测算学生完成时间，全力优化作业布置。

薛一小的作业设计秉承着“轻负担、多元化、活动化、成长性”的愿景，结合学校推广的作业改革措施，经过教师一次次的交流与实践，把作业分为课前准备型作业、课中练习型作业、课后创新多元化作业。

课前准备型作业

布置探究类、实践类作业，为更好地认识、理解新课作铺垫。比如数学在学习“分数的基本性质”之前，布置内容 $\frac{1}{2}$ 等

于 $\frac{2}{4}$ ，再写出五个这样的算式，分数基本性质存在于分子、分母同乘或者同除以相同的数0除外。那么加、减中会不会有规律呢？把举例中的分子、分母分别相差多少先标出来，再观察思考并写出学生的发现。

课中练习型作业

课中的基础性作业，可以在课前进行听算和听写；新课结束后，设计当堂检测练习，针对本节所学内容布置作业，可采用口答、抢答、笔答的形式，达成对当堂所学的检测。争取90%以上的学生过关，教师做到及时订正、批改。根据学生出错的问题，做出反思与整改，对问题较大的学生，采用面批的形式，达到人人清、关关清。

课后创新多元化作业

泰戈尔说过：“不能把河水限制在一些规定好的河道里。”过去那种由教师包办代替、学生只要一张纸一支笔的作业已不适应时代的要求，学生再也不能被禁锢在课桌上。教师要创造性地设计作业，使学生在作业过程中走进生活、走向社会，去收集、整理各种所需的数据，通过自己的实践活动得到数据，完成实践类作业。

1、分层同步作业

我们老师常常忽略学生的差异，不管是基础薄弱、接受能力较差的学生，还是天赋较好或学习能力较强的学生，都要求他们在同样的时间内完成同一分量、同样内容、同等难度的作业，学生自主选择少，得不到符合自身实际的锻炼和提高。因此，在薛一小在设计作业时会把不同层次的学生合理归类。

如五年级的老师在学完第一课《古诗三首》后，有的老师布置了三个题目：

(1) 根据描写的画面，填写恰当的诗句。

(2) 根据诗句内容，展开想象，选择其中一首改写成短文。

(3) 搜集一首描写童年的古诗，读一读，在小组内交流。第一个题目属于基础性作业，旨在考查学生对诗意的理解，是学生的必做题目，第二个题目在考查诗意的同时加入想象与描写。第三个题目是学生的个人知识基础量力而为。布置三个作业，让学生自由选做，给学生留出选择的余地，既有对古诗的理解，发挥自己的想象力和创造力，又给学生提供了拓展实践的空间，把自己的学习快乐分享给别人。

2、跨学科作业

跨学科作业是对学习资源的一种重新整合，这类作业有利于拓展知识视野，淡化学科界限，有利于灵活地运用知识解决实际问题。

跨学科作业有共同之处，比如四年级组在充分教研的基础上，通过不同学科的整合学习，激发学生热爱校园、保护校园的情感。语文课上，孩子们通过作文，把校园中的一件难忘、有趣、开心的事……记录下来，留下美好的回忆。

数学课上，老师教给孩子们实际测量的方法，布置给学生测量校园的任务，体育课上，孩子们和体育教师一起实地测量，通过一串串具体的数字来了解可爱的校园。

通过一系列活动的开展，切实减轻学生的作业负担，丰富了在校生活的同时，也激发了学生的学习兴趣。

3、实践探究性作业

实践作业形式活泼多样，体现灵活性和创新性，符合小学生

的年龄特点，也受到孩子们的欢迎。把学生从繁重的课业学习中解放出来，使他们能够接触到社会，走进生活。

在优化作业设计的过程中，薛一小也有过许多的问题，比如，一开始的作业内容很多是无法在课堂上完成的，教师开始想办法，开始重新设计作业，校领导加入到教师的教研中，老师们从具体的作业案例中分析讨论，经过一次次的交流和修改，彻底转变了思想，找到了方法，朝着“一课一得”的目标，努力提高课堂的有效教学率，真正做到精讲精练，在教学中坚持学生活动在先，教学理论在后；学生思考在先，教师讲解在后；学生探究在前，教师归纳总结在后。以此来提高教的质量，从而由充足的时间来完成作业，减轻了学生的课后作业负担。

经过努力，作业从之前单一的、重复的、枯燥的，变成了现在学生喜欢的、乐做的、感兴趣的。

总之，作业设计的优化，是以教师全面了解每一位学生为前提，以促进学生的全面发展为导向。因此，教师需投入相当精力，有效的通过作业这一途径，去激发学生的学习积极性，开启学生的智力之门，引导学生走向自主学习的道路。

双减课后服务心得 课后服务具体工作计划篇八

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合国家扶贫攻坚战略，切实解决广大人民群众困难，结合安顺教育的实际情况，做到利用学校资源取之于民，用之于民的宗旨，办人民满意的教育。

组 长：

副组长：

成 员：中层及各科室负责人、各年级班主任

学校课后服务工作由邓增西仁副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在教务处，教务主任兼任办公室主任。

学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。课后服务要优先保障留守儿童、进城务工人员随迁子女等亟需服务群体。

学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后安排学生做作业、各学科作文、书写辅导、各种兴趣爱好班辅导、体育特长生生活活动、各种体育类训练辅导以及社会实践活动等。

2、每周从5:30-6:00进行课后服务自习作业辅导，低年级采用年级班主任轮流值班管理方式进行纪律管理，所有辅导老师必须认真给学生布置作业并进行检查验收；高年级晚5:30—6:30可安排适当的辅导，但不得讲授新课内容。

3、每周专门根据学生需要开设数学、语文、藏文、综合等辅导课，同时开设创体育、艺术、信息技术等兴趣班以及社会实践活动，供学生自愿选择参加。

5、把六年级和一年级培优工作纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚上5:30-6:00作为辅导时间。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字后即可参加以上学校举行的课后服务活动。

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况和作业批改等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予纪律处分。