

最新小学干部管理工作计划表(优质7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学干部管理工作计划表篇一

1. 通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。

2. 通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

3. 在教育教学中，坚持“健康第一”为指导，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康与社会适应”为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

4. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本学期学习主要内容

1. 走和跑：

(1) 能知道自然快速跑的动作方法。

(2) 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

2. 跳跃：

(1) 能了解在踏跳区内起跳的重要意义。

(2) 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

3. 投掷：

(1) 能知道投掷的正确动作方法。

(2) 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

4. 技巧：

(1) 知道前滚翻的动作方法和要求。

(2) 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

5. 韵律活动：

(1) 知道节奏操的名称和动作方法。

(2) 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

6. 体质测试：

(1) 身高、体重

(2) 坐位体前屈

(一) 生理发育特点

1. 二年级学生一般为7—8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2. 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3. 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

(二) 心理发展特点

1. 二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2. 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3. 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清

晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育；小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

1. 年龄普遍较小，多采用游戏。
2. 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
3. 备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。
4. 练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。
5. 给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

小学干部管理工作计划表篇二

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、认真完成这学期趣味体育节开展工作；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

- 1、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。
- 2、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性。
- 3、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

学校加强对课间操课间舞的管理，建立课间操常规，严格纪律，保证课间操、舞顺利开展。在本学期力争使我校课间操、舞形成自己的特色。

4、学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

小学干部管理工作计划表篇三

以国家教育部《关于加快推进全国教师教育网络联盟计划，组织实施新一轮中小学教师全员培训的意见》的精神，县教育局一系列教师继续教育学习有关文件及学校具体的部署为指导。以提高自己的综合素质为学习核心，完成党和政府赋予的教书育人的光荣任务。

以“爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、廉洁从教、为人师表”的崇高师德风尚时刻警戒自己。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，不断加强自我改造与学习，以提高自身修养，让学生满意、家长满意、社会满意。适应现代教育改革与发展的需要。努力探索与创新，为新课程顺利实施打下基础。努力提高自己的师德修养，同时把它贯彻于教育教学中。

当然，提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅自身发展的需要，也是培养全面发展、创新型人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自我，把自己培养成师德高尚的人民教师。

教育，新理念、新知识、新方法、新技能)的学科培训为主要内容，以校为本，积极探索并创建网络环境下的学习模式。加强自身管理，创新教师培训模式，大力开展校本培训，提升教师教育教学技能，提高教育教学质量。

1、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

2、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

3、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要（试行）》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

4、加强对所发资料的学习。多种学习形式贯穿于这一过程：以集中学习、校本学习为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、问题研讨、案例剖析，社会实践、写反思体会文章，写心得等开式进行。当然，对于自己的英语水平提高的目标则以自学为主，互联网学习为辅。

5、向其它学科领域进军。比如自己感兴趣的音乐科目等，只有将自己的兴趣爱好与教学相融合才能使自己不至于对工作厌倦。

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

总而言之，作为知识的传播者——教师——我们的知识要与时俱进！否则，我们要被社会淘汰！

小学干部管理工作计划表篇四

目前农村小学少先队工作，还存在许多薄弱之处，值得探讨，需要改进与提高。首先，部分学校领导认识不足，重视不够。一些学校领导认为少先队工作开不开展无所谓，只要教育教学质量上去了，就可以“一美遮百丑”。

其次，少先队大队辅导员素质不高，兼职任务重。少先队辅导员除了要有较高的理论水平和思想素质外，还要具有较强

的组织领导能力、开放的思维、饱满的热情、开朗的个性及见多识广、年轻活泼等。如此条件，在师资力量本来就薄弱的农村小学是难以达到的。兼职辅导员往往是学校的骨干力量，身兼数职，很难顾及少先队工作。同时，经费难以保证也是少先队工作开展得不正常的一个原因。在实际工作中，使少先队工作往往流于形式。如何抓好少先队工作呢？下面我谈谈个人的看法。

少先队是少年儿童的群众组织，充分发挥其作用对搞好学校德育工作具有重要意义。为此，学校领导要高度重视少先队工作，帮助建立好各种组织，了解少先队工作的信息。重大少先队活动时，领导班子成员要深入到各大、中队进行检查指导，出谋划策。另外，学校领导还要把少先队工作作为一项重要任务，在思想上有位置，计划上有安排，经费上有保证，使少先队工作保持活力和特色。

有为才有位，只有这样才能很好的争取学校领导的支持。一个学校的工作涉及到方方面面，只有各科室、各部门的工作在正常开展下，学校的工作才能井然有序的进行，学校领导也特别看重这一点。尤其是新担任辅导员的老师，你的工作切入点就应该在原来学校团队工作的基础上，多在常规工作上下一些功夫，并能在原来的基础上创造性的把工作做的有声有色，学校领导才会对你的工作越来越支持。

大队辅导员要摆正在学校工作中的位置，正确处理各种关系。首先从学校工作全局出发，服从学校领导，要及时地向学校领导汇报少先队的活动计划，力求学校领导的支持、帮助，大胆创新地开展工作。其次，要与中队辅导员团结协作，齐抓共管。少先队工作计划的贯彻实施，各项活动的开展、少先队员的思想教育、特长发挥，个性发展要依靠中队辅导员的辛勤工作，因此，要取得中队辅导员的信任、支持，少先队工作才能呈现出勃勃生机。其三，要与少先队员建立起平等、和谐、信任、友爱的朋友关系。工作中，要主动与少先队员交朋友，把他们的喜怒哀乐放在心上，与孩子们逐渐缩

短心灵上的距离，做他们的知心朋友，在情感乃至心灵上产生共鸣。要充分发挥少先队干部的作用，让他们大胆工作，培养组织能力，增强少先队的凝聚力。

互相学习、取长补短是提高辅导员工作水平的一个非常有效的途径。辅导员要不断地从各个渠道获取有用的信息、先进的经验。在学习他人经验时，要结合本校实际情况灵活运用，因地制宜，不断创新。因此，每当完成一项活动之后，要及时召集队委会，分析该活动的得失，做到心中有数，才能有效指导各中队积极开展工作，提高它们的工作能力，进而有力地配合工作的整体推进。

工作中，找准切入点，拓宽少先队活动的领域，开展手工制作、美术画展、说话、作文、征文竞赛等活动，有力地促进语文、数学、美术、音乐等各科教学水平的提高。主动协调与班主任之间的关系，班主任都是中队辅导员，工作任务繁重，大队辅导员要主动接近班主任，帮助他们认识少先队工作对班务管理的重要性，提高他们的工作积极性，组织他们学习有关少先队理论知识，协助他们开展丰富多彩的班队活动。

总之，做好少先队辅导员工作，各学校有各学校的实际，各团队干部有各团队干部的难题，我们面对的、接触的实际不一样，所以在工作上的方法也会各不相同。

小学干部管理工作计划表篇五

继续贯彻、落实国家教育部制定的课程标准，以为学生的可持续发展服务为根本宗旨，深入开展教学改革，不断改进教师教学方式和学生学习方式。关注教学的多维目标，切实打好学生学习基础，培养良好的学习习惯，继续强化以教学质量为生命线的意识。

- 1、深入学习新课程理念，全面理解、准确把握实质，指导教

学改革。

2、结合教学实际开展课题研究，提高常态教学质量。

3、不断增强反思意识，提高自我监控能力，改进教学方式。

4、强化学生良好的学习习惯培养，形成良好的学习能力。

1、加强常态教学的质量管理，强化目标达成，向40分钟要质量。

2、深入开展新课程教材实验工作。

3、继续进行信息技术与学科教学整合的研究。

英语学科：继续开展区级重点课题的实验研究，以科研提升学生学习质量，完成阶段性总结。进一步探讨提高英语听、说、读、写水平的有效途径。加强学困生的辅导，举办英语单词竞赛，完成英语口语抽测。

音乐：积极稳妥地推进音乐课堂教学改革，加强唱歌课的教学研究。开展艺术节活动，辅导所教班级参加合唱比赛。

体育：学习贯彻《学生体质健康标准》，促进学生健康发展。继续开展在体育教学中进行合作教育应用的研究。组织召开运动会。选拔、培训体育特长生，为参加区运会作好准备。继续抓好课间操和课外活动，保证学生每天一小时体育活动。不断改进课间操形式，形成学校体育工作特色。

美术：进一步推进美术教学改革，建立美术教学资源库，积极开展信息技术和美术教学的整合研讨。组织学生参与艺术节活动，定期展示学生美术作品。

小学干部管理工作计划表篇六

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将努力创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

本班由46名学生组成，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，但由于年龄特点不能够约束自己，缺乏责任感。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。为此要根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做文明的孩子。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
 - 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
 - 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
 - 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 1、建立班干部管理，培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
 - 2、建立小红花奖励的制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
 - 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是学困生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”等班级公约，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂纪律，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记名字在黑板上。守纪的学生与获表扬信和奖品挂钩。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

(2) 班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。实行个人责任制，先完成任务先回家，若没完成好自己份内事也会得到相应的惩罚。再者利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草

的教育。

小学干部管理工作计划表篇七

主要职位及职责

大班长

- 1、负责上课、下课叫起立。管理两操。保管量化评价表并督促值日班长评分。
- 2、当班主任不在时，大班长作为副班主任全权负责班务。
- 3、放晚学前向全班同学总结大家一天的表现情况，及时公布班里发生的好人好事。
- 4、支持、督促和检查班干部（值日小老师）的工作开展情况及模范带头作用。
- 5、定期组织召开班委会，通过集体商议，及时处理班级各项重大事务。

副班长

- 1、组织课前准备；管理早读、听广播。
- 2、大班长不在时，副班长全权负责班级事务。
- 3、支持、督促和检查卫生及委员的工作开展情况。

学习委员及学习小组

- 1、学习保持班级前茅。主动配合授课老师的教学，及时监督各科小组长收发作业。

同学共同进步。

体育委员

- 1、负责课间操及眼保健操，体育课的组织管理。
- 2、负责集会、体育课整队领队。

要求：声音响亮、口令正确、清楚，整队认真、负责。

纪律委员及纪律小组长

- 1、负责管理班级纪律，包括课上、课间、集会、升旗等各种场合的纪律。
- 2、对违反纪律的同学要及时有效地制止并进行帮助，劝其改正。
- 3、发挥模范带头作用，认真完成本职工作，动脑筋、想办法，把班级纪律管好。
- 4、管理好课堂纪律，提醒同学们注意安全。

劳动委员

- 1、指导“弯腰保洁”的检查、督促。

播)

- 3、及时处理班上的突发性卫生事件。

生活委员

- 1、负责同学请假、旷课、早退迟到的检查登记工作。

2、配合班长及时处理班上的突发性事件。

文娱委员

组织每天一歌，负责各类文娱表演，如

领读员

负责语文早读领读，提前一天准备好早读内容，并告诉老师。

领读当天

7：40准时到校，组织早读。

学科组长

1、各组长要积极、迅速、负责地收齐本组组员作业，科代表（早读收作业时，小组长下座位收，其他同学不得下座位）

2、配合任课老师认真检查作业、背诵及新课预习、复习总结。

3、做好催交作业的工作。

课代表

老师。

2、做好催交作业的工作。

值日小老师

1、及时安排和督促值日生打扫教室内外卫生。

2、下午于4：35全面结束清洁工作（室外走廊，室内包括地面，讲桌，黑板，桌椅摆放，清洁工具的摆放，关好门窗、电源）

语文小组长；学小组长；律小组长；日小老师职责（实行稿）

一、负责当天班级各项事务，记录当天迟到名单和佩戴红领巾的情况。督促当天卫生小天使的值日。放学后监督卫生小天使当天打扫卫生后，方可同扫地的同学一起回家。

二、维护自习课纪律，对自习课说话的同学予以批评、处罚。

三、维护课间纪律，监督并制止课间大声喧哗以至在走廊打闹的行为；

四、督促班级各责任区负责同学工作，及时汇总各责任区负责同学统计情况。及时对全班每位同学当天行为规范进行打分。

五、协助体育委员整队，督促同学们排队“快，静，齐”。

学，予以批评。

七、检查当天卫生情况，对乱丢垃圾的同学提出批评。

日志），第二天早晨及时将“值日小

备注：

1、值日小老师每人都要当，不漏掉一个，放学时，全班同学共同评议值日小老师的工作。

2、大班长有权监督值日小老师工作。每天喊“起立”工作，仍由大班长担任。

对值日小老师进行相应的扣分。情节严重者，本学期不得担任值日小老师。