

最新听故事活动反思 童话故事教学反思 思(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师交流工作总结简写 交流教师工作总结篇一

首先，做到无私奉献便可无怨无悔。

在担任班主任期间，我在于英平老师的身上学会了不计个人得与失，每天早来晚走，认真的做学生的思想工作，做好学生与学生之间、科任与学生之间的协调工作，我知道我是他们沟通与合作的桥梁纽带，为了能够更为顺利的开展工作，无论严寒酷暑我都坚持开展必要的家访工作，放弃了难得的与爱人和孩子共同相聚的时间，更多的是把时间用在了与家长交流、与学生沟通上，把该让家长了解的、掌握的情况都让他们知道，这样，当学生有问题出现时会很容易得到各个家长的理解与支持，更便于我对问题处理。作为一名班主任，我在杨丽娟老师的感染下，每天流连在学生中间，做学生的朋友，与他们沟通交流，倾听他们的心声；做学生的亲人，给他们家人般的关爱与呵护，为他们解决生活中的问题；做学生的普通老师，为他们辅导，帮他们制定学习计划，指导学习方法；更要做学生的严厉班任，对他们存在的各种不良行为习惯予以强硬的遏制。为了培养学生积极向上的品质，建立良好班集体，我把德育放在首位，对学生进行量化管理，给学生平等的机会，在每一次建校劳动中我都以身作则、率先垂范，因为我知道我的言行对学生的思想、行为和品质都具有潜移默化的影响。所以，我一直向身边的几位班主任学习，去做学生的榜样，让学生信服。数年寒暑，我与大家一样，就这样点滴的奉献着，很多亲朋并不理解，都说我傻，

但是作为松南中学的老师，这么“傻”的又何止我一个呢，至少我们可以自豪的说：我很充实、很快乐，我们付出了，为教育奉献了，我们无怨无悔。

其次，做到潜心钻研才会不断提高。

懂得无私、甘愿奉献是做好教师的一个必要条件，我们还要做到潜心钻研，努力提高。大家知道，我的理论基础相对于其他数学老师来说还差很多，开展终身学习的活动对我而言是最有必要的，为了提高自己，改进教学，让学生感受到数学课堂也精彩，我向身边的田老师、生老师、王春雨老师等请教，她们始终热情相帮，很大程度上提高了我。为了使课堂更灵活，我真理解教材，课堂上结合实际创设情境、选择教法，设计一些贴近学生，贴近生活的实例和活动来进行教学，使数学和生活密切联系。课堂上为学生安排小组活动、合作交流的机会，我进行个别的、有针对性的指导，特别是对班级中谢明伟那样的中间学生多给予课上帮助，尽可能的做到深入浅出，通俗易懂，对学生的练习和作业严格要求，结合学生不同的层次设计不同的作业，平时对学生的学会再多一些耐心，利用早晚和课间时间给他们辅导，针对侯铭悦等没有基础的学生辅导计算、明确简单的数量关系；针对王静默等中等生以夯实基础为主；针对程鸣等优生进行拔高，从做思想工作入手，努力培养他们的信心和学习习惯。为了适应现代化教学，我开展自学活动，学习简单的课件制作，潜心钻研适合于数学课堂的几何画板应用，努力掌握现代科学理论知识，不断改进教学方式、教学态度，以挖掘学生潜能为目的，认真开展教学工作。

这些年来，在校领导的指导与培养下，在各位老师的帮助下，我逐渐的得到了完善，在这向大家表示感谢，工作中虽然也取得了一点点的成绩，但都是微不足道到的过去，今后的我会在各位老师的继续帮助下、在两位主任的直接领导下，以更大的热情，加倍的努力工作，不断加强理论学习，不断提高师德修养，用心去教诲学生，塑当代教师形象，与大家同

步为我校的教育教学工作奉献自己一点点微薄的力量。

教师交流工作总结简写 交流教师工作总结篇二

一、积极参加各种活动，努力学习团委的工作经验

一是参与山西省杰出（优秀）青年卫士评选活动的联系和组织。使我深刻认识到团的工作联系沟通和组织的重要性，以及对本身工作的安排和分析。达到促进宣传优秀卫士的积极效果，并带动全局团员学习的浪潮。

三是完成省级青年文明号、路局青年文明号汇总。对其进行分类归档、统计汇总，经张斌部长审核完毕后，向山西省共青团委员会送报。

四是对“知路、爱路、护路”宣传教育优秀铁路安全校外辅导员、优秀大队辅导员和护路小卫士进行表彰、并进行奖品发放情况，做好上报汇总、统计、核实等一系列工作。

五是完成团委文件的系统归总，作出相关的信息目录，配合路局文件室完成档案统计工作。

七是参与太铁青年与春运同行的信息收集和优秀活动方案、先进个人的评选和奖品发放，对全局单位的春运总结情况进行汇总上报。

八是响应武局长增运补欠的精神指示，协助张部长做好各单位团委货运营销旬报告的统计工作，完成月总结和旬报告的分析。

九是完成全段团信息和团情况的汇总报告，并实现五四两红两优的评选工作，按照团委要求组织编发各种信息，实现上下级的良好信息通畅。

十是配合团委领导组织开展全局五四表彰会，并下发会议通知，做好会议的幕后准备工作，以实现宣传教育的目的。

十一是按时做好报纸、杂志和信件的取送工作，并定时对工作场所进行清洁，维护好工作环境。

二、增强学习意识，提高个人工作能力

作为一名基层团员，能有机会到路局团委这个新环境里挂职，是领导给与我的机会，以及对以前工作的肯定。我在挂职锻炼的学习过程中，虚心学习、踏实工作，努力在学中干、干中学，通过学习不断充实自己、提升自己，以不辜负组织对我的培养和期望。

首先，在工作实践中学习，在工作过程中我学会如何协助同事完成各项活动组织安排，如何做好团队部门和上下级单位的协调工作、如何收集和整理信息材料、如何主动地做好领导交办的每一项工作。

其次，向领导、同事学习。团委是一个人才济济的组织，领导和同事的才能，思维方式，强烈的事业心和任劳任怨的工作作风，给了我很大影响，我经常和同事们进行交流，他们先进的工作方法、超前的工作理念使我受益非浅。

第三，加强理论知识学习。挂职锻炼期间，我阅读了一些理论书籍，认真参加团组织生活，认真学习、体会“科学发展观”精神。积极参加团委机关组织的各种学习讨论，并认真撰写相关的信息材料，不断提高自己的理论水平。

教师交流工作总结简写 交流教师工作总结篇三

20__年10月30日，在冶西小学进行了全镇小学青年教师、骨干教师课件制作培训辅导，培训结束还安排所有听课教师每人制作一件高质量的教学课件，通过反馈，效果良好。

20__年11月22日，到冶西小学进行学校网络维护与维修，原来学校只有一台电脑能够上网，通过检查、整修使得全校教师微机及多媒体教室全部上网，方便了老师进行网上教研、网上学习等。

根据县教育局文件精神，积极开展“拜师结对，师徒听课”等活动，平时师徒听课每周听课不少于两节，并及时评课，有针对性地进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。所带的徒弟刘慧老师在今年的全县数学优质课评选中成绩优异，得到了县教研室领导的好评。

在做好自己教育教学工作的同时，作为交流工作带队人员，始终坚持与两位交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。

为发挥自己交流干部的桥梁纽带作用，积极联系实验二小、冶源教办组织各项活动，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。

20__年10月28日，组织冶北小学全体校委会成员到实验二小，对二小的教育教学研究、教学管理、学生管理、教师专业化成长实施方案、教师培训、快乐大课间等工作进行了参观、访问及学习。回校后帮助学校制定了冶北小学教师专业发展规划及快乐大课间计划等并落实实施，使老师们的敬业精神、奉献精神、学生的自我管理能力等各方面都有了很大提高。

其中教师专业化发展实施方案除了在冶北小学展开以外，现在已经在冶源镇冶西小学、迟家庄小学、付家李召小学等学校都已经展开并实施。

20__年11月19日，邀请实验二小四名名师到冶北小学进行送课活动，分别进行了语文、数学、英语、写字四节课，并及

时进行了评课活动，交流了先进的教育教学思想、先进的教学方法及先进的教研方式，使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，为学校双方教育教学的发展理清了思路，奠定了基础。活动的同时，还进行了双方学校的师生书画展，全体冶北小学师生有序地参观、比较，找到了差距，看到了优点，场面空前壮观。冶北小学同时接收了实验二小赠送的两块书画展版面。整个活动教育局领导亲自到校指导，并在临朐电视台临朐教育栏目播出，受到学校、家庭及社会一致好评和认可。

为加强学校的写字特色班级建设，12月25日，邀请了实验二小的侯忠彦老师为四年级所有学生进行了一节别开生面的写字课，听课的老师无不赞叹侯老师的“描一对二写三”写字教学法的实效性，当堂就有很多学生写字水平大见成效。

学校的教育不但要搞好教学，更要重视管理。20__年11月23日双方校长分别到对方进行了教育教学管理经验专题讲座，把自己学校在学校管理方面的先进做法带到对方，帮助他们改进学校管理方面的一些不足，同时也学习对方的管理经验，真正实现打造城乡教育共同体这一交流工作目的。

20__年12月25日，主动邀请了实验二小的秦素英、赵君娥两位老师针对学生的管理问题，在冶北小学进行了一次班主任工作交流，冶北小学的全体班主任参加了交流会，会上，先由实验二小的优秀班主任做了典型发言，然后两校的班主任老师展开了热烈的讨论和交流，相互出主意、想办法，为切实搞好双方学校学生管理工作提供了保障。

为了促进交流双方感情，增进交流双方老师的友谊，12月22日，实验二小将100余份自制的元旦贺年卡送至冶北小学，送来了问候，送来了祝福，表达了两校之间无比深厚的情谊，促进了双方学校在交流工作中各项工作的开展。

为促进广大教职工的身体健康，活跃课余文化生活，增强团

结凝聚力，增进交流学校双方友谊，20__年12月30日，在实验二小举行了庆元旦乒乓球联谊比赛，冶北小学派出了四名运动员到实验二小进行比赛，场面热烈，你推我挡，银球飞舞，赛出了水平，增进了友情。

虽然自己身在冶源交流，但时刻没有忘记原来学校的工作，经常利用周末和晚上时间进行加班，为老师们整理计算机，制作课件，为迎接上级的各项检查制作汇报课件等，其中有一次，为了让老师们尽快使用上计算机，通宵加班，把原来微机室的教师机全部安装到办公室，使老师们办公桌上一夜之间有了电脑，并能上网，为老师们更好地搞好教育教学提供了保障。

六、总结经验，弥补不足，下一步更好地开展城乡教师交流活动。

1、进一步制定交流工作计划及配档表并注重落实。接受学校监督检查，促进教师个人成长及交流学校双方的教育教学发展。

2、组织学校骨干教师、年轻教师分批、分学科到实验二小进行听评课活动，并有针对性地邀请实验二小教师到冶北小学进行送课活动，传授、切磋自主、互助、优质高效课堂的教法、学法，共同参与教研。加强网上教研，保证教研交流的经常化、实效化。

教师交流工作总结简写 交流教师工作总结篇四

20xx年，我来到长青小学交流学习，担任五年一班班主任兼数学和语文教学工作。我自己在长青小学轮岗交流的同时也得到了进一步的锻炼，无论在思想上、业务上都是受益匪浅的。我敬佩长青老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，成绩显著的教学业绩。难忘和他们在一起的点点滴滴，他们的身上有很多值得我学习的地方，这一学期的交流，感

受颇多。

在开学的第一周里，我当班主任的第一件事就是对后20%学生进行学前家访，熟悉学生的学习心理的特点，尽快认识每一位学生，并把每一位学生在学习中可能会遇到的困难记录下来。例如：小名同学吃饭特慢，不看着基本不吃，小白同学写作业拖拉等等。关注生活中的每一个细节，才能及时地把握班级动态，顺利地对学生开展各方面的工作。开学第一个月，就发生了偶发事件，小陈在与同学追赶中门牙摔掉一角，我及时了解情况后，当晚就和副班主任上门家访，得到了家长的理解，并对老师的家访表示感谢。

尊重学生 任何一个孩子在成长过程中难免会犯错误。对学生犯错，我每次都做到耐心、细心和学生一起找原因，分析后果，让学生真正认识到不妥之处，发自内心地改正错误。人之初性本善，如何以平和的心态去看待孩子的不足，教室是允许学生犯错的地方，如何家校合力才能正确引导孩子尊重身边的每一个人。在撰写学生评语时，在董雪梅老师处学到一个好方法，写下学期评语时，在上学期的word上接着写，只有斟字酌句，才能避免重复。班主任在平时的工作中做个有心人，才能更好地尊重学生。

无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极主动参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，不管是语文，班会，综合等学科，都抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习。

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。专研教材，作业先做，课堂留足十分钟作业，我也能把自己的教学心得与学科组老师分享。例如，开展“护蛋行动”、“水果拼盘”活动后，学生写周记就容易表达自己的真情实感。始终把教研与科研相结合，关注教学中的焦点，疑惑点开展研究，做课题，写论文。

指导姜轩等学生全国书信作文大赛一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个。指导沈欣获在县第五届“阅读伴我成长”读书活动中获小学中段组一等奖并送市获三等奖。

一年的轮岗交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，她将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。尽管有着种种的困难，比如，组织学生开展综合实践活动的生疏，对个性张扬孩子教育的迷茫，甚至碰到沟通困难家长时的郁闷，但我始终坚持着自己对于教育工作的那份执着。在茫茫的队伍里，我是哪一个？在奔腾的浪花里，我是哪一朵？都不重要，重要的是为教育事业默默奉献的队伍里也有我！

教师交流工作总结简写 交流教师工作总结篇五

教师交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。今年是我镇教师交流活动的第一年，我们还没有成功的经验，需要我们在实际的工作中，不断总结，不断改进，不断完善。

我校的交流学校是两所村小。在这一学年中，我校选派数学教师密跃乾老师，品生教师姜自清老师，他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到小付庄小学和东高尧联小去参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习他们先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。一学期后回到学校，把学到的宝贵的教育教学经验，传授给我校教师，我校领导专程到两所小学看望了这两位老师，听取他们的学习和生活情况的汇报，领导对他们在那里教学、学习、生活情况的说明，双方达成共识都比较满意。收到了良好的效果。

我镇选出六位骨干教师：语文教师庄丽和刘娜。数学教师李梅、杜善丽。到各校送课，我们要求同学科教师参加听课评

课，大家评价很好，从中学到了不同的教学风格和教学方法，他们参加各校的教研活动，学习其他校的成功经验，传授他们的教研教改经验，针对实际提出合理化建议。他们参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给我校教师。在平时的上课中，与我校教师随时交流教学心得，随堂听课评课。学校还不定期组织支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村小学教师的工资低，生活艰苦，但很敬业、奉献精神很强，农村学校教师的奉献精神和敬业态度很值得我们学习。我们也从这里学到很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰苦的环境中锻炼了自己。

通过城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

教师交流工作总结简写 交流教师工作总结篇六

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

走进三小的门，就是三小的人。首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据

教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班主任及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑我校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式，尽量采用多媒体教学，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的重大改变让我钻研地劲头更足了。一年的交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的交流生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情，能成为一名交流教师，是我无悔的选择，交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

到三小交流一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城乡小学学校交流沟通的桥梁，为

实现均衡教育贡献自己的一点力量。

教师交流工作总结简写 交流教师工作总结篇七

在东郡校园的每一个孩子都熟知的话语，寄托了校长给予每一位教师及孩子的殷切期望，就是在这短暂的日子里，在与孩子们一起关注学习和生活习惯的日子里，我深深的认识到了习惯的重要性，尤其是作为一名学生养成良好习惯的重要性。看看今天的自己，比比昨天的自己，我深知是学习和生活习惯给自己造成了巨大的影响，一些个坏的毛病，在无人提醒或者是自身麻痹而不注意的瞬间侵蚀了自己，让我变得那么的不堪一击，影响了我的整个学习和生活，直到现在。因而，从我意识到习惯重要性的那一刻起，我开始改变自己，从教师基本行为习惯开始，渐渐习得做一名合格的交流教师。

在相处半年的.日子里，我感受到了每一位东郡小学教师的忙碌与辛苦，也不知多少次的为之感叹！可是，转过身来细想一番，这不正是校风里面几个词语的真实写照吗，从自己所在的办公室到临近的几个办公室，我时不时会去“光顾”几番，可是每每看到他们在办公桌上忙个不停的时候，我脚步变得是如此的沉重——是去是留，矛盾中我选择了悄悄的离去，不忍心去打断他们。

来东郡小学的第一天，学校就给配发了一本厚厚的听课本，本以为扔抽屉里算了，也就是那么回事，可是在后来参加的一次次听课活动中我改变了看法，是该好好学习充充电啦，课堂上每一个老师悉心的讲授，吸引着我手中的笔写个不停，我的听课本在一天天的记录，我的教学反思在脑海中也一天天的积累，在矛盾中我不断的否定与前进，在不断的反思中，我不断的提高自己的教学水平、提升自己的教学技能，力求每一节课都能给孩子一份精彩。

在教育的世界里能让每一位教师乐于教学，乐于奉献，那是教育领导者的责任，而在学校这片土地上，能让每一位孩子

充满自信、阳光、乐学、会学，那将是每一位执教者义不容辞的责任，在教学中，我注重鼓励与创新，让每一位孩子内心充满自信，保持阳光的心态，在授之以鱼的同时更注重授之以渔，让孩子在学会知识的同时充分掌握学习的方法，让孩子始终保持乐观向上、自信阳光，乐学善学的精神状态。

这就是我这一学期来在与学校（办学、教学理念）交流，与同仁们交流，与学生交流中做的一丝深入实际的总结，不当之处敬请理解与包含。