

最新幼儿园督导评估整改报告书 幼儿园 督导评估整改报告(优质9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园学期安全工作总结 幼儿园安全工作总结篇一

安全是幼儿园工作的重中之重，在幼儿的周围或者我们的工作中都存在着影响幼儿的安全隐患，为了预防和消除各种安全隐患，确保幼儿在园的安全，我中心学校根据教育局会议的会议精神，对全镇幼儿园进行了为期一周“拉网式”安全隐患大排查活动。

一、在全体教职工中树立安全第一的思想，本着对幼儿高度负责的精神，重视和加强幼儿园安全工作。

二、对排查内容逐项进行排查。

1、楼道和楼梯：各幼儿园能合理的安排教室，在幼儿进园和离园时，楼梯处都有教师负责看护幼儿上下楼梯，有的园还铺了地毯，所以幼儿上下楼梯不会发生拥挤现象。

2、教室：严格执行幼儿园安全防范制度，随时对各班设施进行检查，发现问题及时解决，并做到有章可循，违章必究。其中发现个别幼儿园把84消毒液没有放在高处；幼儿带来的药品放入药品袋内；小班的暖水瓶没有放在规定的位置；这些问题在检查中马上得到了解决。3、食堂：严格实行饮食卫生“五四”制。成品实行“四隔离”；用具实行“四过关”；环境卫生实行“四定”；个人卫生做到“四勤”，并对所有

餐料供货商索要产品合格证，确保了幼儿饮食安全。排查中发现副食库的门在没有人的情况下大开、餐具的生熟标记不明显。现已经令其整改。

4、活动场地：按照规定每学期要对大型户外玩具进行维修，排查中发现多处螺丝松动、滑梯连接处脱落。及时找来工人进行了修复。5、用电线路和用电设备：各幼儿园的用电线路和用电设备的运行正常，排查中未发现安全隐患。

6、校车管理：校车都是幼儿园自己的，并且和司机签定了租用合同书、安全责任书，明确双方的职责和责任，我中心学校定期对车的性能进行检查，发现问题及时解决。排查中有个别家长反映司机为了赶时间有开快车的现象。我们及时和司机沟通，并要求接送老师随时提醒司机确保行车安全。

7、消防设施：我镇幼儿园共有干粉灭火器8瓶，严格按照要求定时更换干粉，分别摆放在每个楼层和食堂。

除调料外，所有食品全部由食堂加工制作，不购买现成的食品。原材料的贮存要分类、分架、离墙、离地。食品的存放、加工、分发要生熟分开；已加工完的饭菜盛桶后要及时加盖、离地，做好防蝇防尘工作；饭菜按量制作与分发，不得存放剩饭菜；饭菜实行24小时留样并做好详细记录；非食堂人员严禁进入食堂。食堂人员禁止一人单独在食堂。就餐后，当幼儿出现呕吐、腹泻等现象时，带班教师要立即将幼儿送往医院，并向园长汇报；食堂人员负责保留好饭样及餐具，并送往卫生防疫部门进行检验。其间，严禁无关人员进入食堂；稳定幼儿情绪，做好家长工作，保证幼儿园正常的生活秩序和工作秩序。

3、突发事件应急预案：大门保持上锁关闭状态

幼儿入园、离园时，门卫人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园；幼儿园大

门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。突发事件当事人立刻通过电话报告园长；园长、保健大夫等相关人员迅速赶到现场，按照职责进行工作。

幼儿园学期安全工作总结 幼儿园安全工作总结篇二

我局历来十分重视安全工作，始终把学校安全工作放在重要位置来抓，经过大家的共同努力，取得了一定的成绩。但由于我们教育系统线长、面广、人多，个别校长抓安全工作不扎实、不细致、不持之以恒，安全隐患还不同程度地存在着，安全问题时有发生。尤其是今年1月以来我市接连发生煤气中毒、车祸、溺水、自杀、猝死等涉及师生意外伤亡事故及学生离家离校出走等事件，再次给我们敲响了警钟。下面，围绕全市学校安全工作现状和任务，我讲两个问题。

(一)思想麻痹，重视不够。个别学校总是抱有侥幸心理，认为本校乃至周边学校近年来始终未发生安全事故，而放松了安全工作，片面地认为即使真出什么事故，也不一定是责任事故，更不会牵扯到自己，根本不主动抓学校安全工作。有的学校虽然出了几期专刊，开展了几项活动，但从思想深处来讲，没有把安全工作纳入议事日程，抓安全工作是为了应付检查，对学校安全管理工作底数不清，路数不明，找不着工作重点和难点，安全工作始终在低水平徘徊。另外，还有个别校长不能正确认识安全工作的重要性，虽然很清楚学校安全隐患，可就是视而不见习以为常，或借口径费紧张而不进行整改。这种现象，不是校长没有能力，没有办法，主要是思想麻痹松懈，重视不够。个别校长对教师了解、关心、重视不够，甚至连教师校方责任险都未能及时投保。

(二)责任不清，分工不明。目前，全市各学校都制定了安全工作职责，但有的不具体、不细致，没有科学合理的责任分工，没有具体到工作岗位，在管理上出现了空档。部分学校只是少数人在机械的抓安全工作，没有做到一级抓一级，层

层抓落实，没有形成“纵向有网络，横向有配合，全员参与”的工作环境。个别学校早上、中午、晚上没有安排领导、教师值班，有的即使安排了人员值班，但由于缺乏检查、督办，使得值班没有落到实处。

(三)管理不严，措施不力。部分学校的安全制度和应急机制，一经制定就束之高阁，学校的门卫制度、值班制度、巡逻制度形同虚设；部分学校的消防设施配备不足或陈旧老化，没有及时添置或更新，或者对学校防雷设施、学生睡床、护栏、弃用校舍等设施不作检查、加固、围蔽；部分学校没有在走廊、楼梯、厕所、施工工地、临近山体滑坡处等易出现安全隐患的地方设立警示标志和采取有力的防护措施；大部分学校对学生动态的行为安全缺乏严格的管理措施，如学生私拉电线为手机充电、在宿舍内抽烟、用简易电锅炉、电饭锅煮食等间接的安全隐患未能引起足够的重视；个别学校教师的教育行为不规范，对学生生理、心理健康关心不够，存在只重视成绩好的学生，忽视成绩差的学生、只重视课堂内的管理，忽视课堂外的教育，特别是忽视了对有性格偏差学生的心理上的疏导等严重情况。

(四)教育不实，宣传不力。部分学校在安全教育上存在严重的简单化、形式化倾向，缺乏针对性和实效性，没有把安全教育纳入校本课程内容，进行规范性、经常性、长期性教育，不能针对学校实际和学生的年龄特点，有重点、有针对性的开展教育，尤其是一些学校对学生的良好行为习惯培养和心理健康教育关注不够。部分学校不能有效地利用黑板报、宣传窗、校内广播站、校刊校报等载体向学生大力宣传安全知识和防范技能，特别是不能向家长深入地宣传新的安全法规和安全政策，以致部分家长在子女出了安全问题时，毫无理由地到学校闹事。

(五)校车(接送车)安全风险不断增大。目前，全市幼儿园(含公办，下同)校车(接送车)存在较多安全隐患和很大的安全风险，主要表现为：一是大部分接送车没有办理校车标牌。全

市幼儿园共有243辆接送车，只有3辆办理校车标牌。二是所有校车(接送车)都违规超载，甚至严重超载，出现核载7人实载27人的事例。三是存在改装车、报废车、过期不年审车辆非法接送幼儿现象。四是大部分校车(接送车)没有配备逃生锤、干粉灭火器、急救箱等安全设备，没有按要求安装卫星定位装置。五是大部分幼儿园校车(接送车)管理制度不健全，不公布上墙，不签订司机和跟车人员责任书，没有接送记录，车况不能达到安全要求。六是大部分校车(接送车)驾驶人没有取得校车驾驶资格。七是部分中心学校领导防范安全风险意识薄弱。全市32个中心学校，有18个中心幼儿园配备接送车接送幼儿，甚至个别镇面上小学购买接送车接送幼儿。公办幼儿园接送车全部没有按要求办理校车标牌，并且不同程度存在超载等违规行为。

(六)外部安全隐患不断增多。近年来，在有关职能部门的通力合作下，学校周边环境有了明显好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对广大师生的影响还是比较大，试图干扰学校正常教育教学秩序的社会闲杂人员还是存在的，闲杂人员欺负同学、敲诈同学时有发生；网吧、游戏室对学生充满诱惑，流动摊贩上的“三无”食品令人担忧。溺水和交通事故仍是中小生意外伤亡的头号杀手。再者，随着学校布局调整力度的加大，带来的学生相对集中和当前交通客运能力不足间的矛盾短期内难以得到根本解决，学生乘坐“病车”、“黑车”、超载车等现象较为严重，存在严重的安全隐患，这些都给学校安全工作增加了难度，今天在座的同志们要充分做好打持久战和攻坚战的心理准备。

安全形势复杂多样，安全问题层出不穷。如果不抓实、抓细日常管理，仅靠一些会议和制度去落实，出事便不可避免。各校要认真分析当前学校安全工作面临的形势和存在的问题，充分认识学校安全工作的艰巨性、长期性，进一步增强学校安全工作的前瞻性、预见性，坚持标本兼治的方针，明确责任，强化管理，加强教育，确保学校安全工作不留“盲区”，不留“死角”，积极推进学校安全体系建设。

各学校一定要充分认识肩负责任的重大和当前安全工作面临的严峻形势，决不能有任何侥幸心理和丝毫松懈麻痹的思想。从政治的角度讲，抓好安全工作是贯彻党的教育方针、构建和谐社会的现实需求。孩子是父母的心头肉，一个孩子就是一个家庭的希望，千万个孩子就是一个民族的希望。生命不保，谈何教育。学校安全工作事关千家万户，事关社会稳定大局、事关国家民族未来和希望。从经济学的角度讲，抓好安全工作是确保学校经济不受损失的必然要求。现在，搞社会管理的人普遍有一种认识，就是x不起人。学校尤其是小学，若果出现安全责任事故，则是很难承受的。从自身角度讲，抓好安全工作是我们保护自己的明智之举。我们校长，都是经过多年的拼搏才有今天的成就。可以说，今天成绩来之不易，因为工作没抓好，学校安全工作出了问题，被免职、降职、丢饭碗、甚至坐牢，真是不划算。因此，我们要始终牢固树立“生命高于一切，责任重于泰山”的意识，把强化学校安全责任摆到最重要的位置，进一步增强危机感和责任感，不断强化“安全工作无小事”和“安全工作压倒一切”的观念，以对全体师生高度负责的精神，将学校安全稳定工作作为一项严肃的政治任务来抓，认真落实各项安全措施，警钟长鸣，常抓不懈，确保师生安全，维护学校稳定。

思路决定出路，措施决定成效。在学校安全管理过程中，要做到三点：第一，要树立“四不为过”观念，即在安全工作上强化任何防范的观念都不为过，制订任何严密的制度都不为过，倾注任何的精力都不为过，采取任何有力的措施都不为过。第二，要坚持“三全”方法，就是面向所有校园人，做到全方位，全时空的管理。一要全覆盖，学校安全涉及师生教学、活动、交往的每个环节。每一环节，每一时刻都可能存在安全问题。要认真抓好安全工作责任制，规章制度的建设，让责任与制度覆盖学校所有部位，岗位和环节，实现学校安全的无缝隙管理。二要全时段，要突破仅限于在校内抓安全及安全教育的局限，实行全时段地抓安全，让安全贯穿在学生学习、生活的各个时段，全方位培养学生的安全意识。三要全岗位，在安全工作中，要坚持“一岗双责”原则，

全员抓、抓全员。按照“谁主管谁负责，谁的地方谁负责，谁的工作谁负责”的要求，强化学校教职员及管理者的责任意识，加强所有岗位人员的监督管理。第三，要做到“三突出”，就是遵循学校安全工作规律，突出重点部位，超前防控事故。一要突出学校特点。要针对自身安全工作特点，把握最容易出事的地方，采取有针对性的措施，料事在先，防范在前。二要突出特殊群体。要在常规管理基础上，针对问题学生，建立“特殊学生管理档案”，对其进行跟踪管理，加大教育引导和关怀力度。三要突出特殊时段。要根据不同季节、不同工作时段的特点，结合本学校实际，有针对性地做好安全工作。从而使学校安全工作做到安全教育系列化、安全防范信息化、安全设施标准化、安全管理制度化、安全运行人性化。

一是强化学校内部管理。校园安全与每一位师生密切相关。各学校要建立健全安全防护等各种规章制度，强化常规管理工作。要特别重视学校门卫管理，配足配强保卫人员，上、放学时段要安排当日值班领导、教师到校门口值守，有秩序地引导、护卫学生；要严格落实外来人员进校盘查登记制度；要针对学生上下楼梯容易发生拥挤的情况，安排专人负责各楼梯的值勤；要落实值班制度，加强非教学时段的管理，完善学生请、销假制度，并及时履行告知家长责任；要加强住宿生的内部管理；要根据实际情况，对自身安全工作的重点、薄弱环节和潜在隐患、具体制度和应急防范措施等等，做到心中有数，常抓不懈，不出漏洞。

二是狠抓学生安全教育。教育即预防，各学校应把安全知识教育作为学校安全工作的重要内容来抓，坚持安全教育与教育教学活动相结合的原则，多渠道、多形式开展安全宣传教育活动，使学生增强自我防范常识，掌握必要的自我保护技能，提高自我保护能力。根据我市近年来安全事故的情况，当前师生要重点掌握以下方面的安全知识和能力：防溺水和救助能力、交通事故防范能力、消防逃生能力、防食物和煤气中毒能力、防自然灾害救助能力、自我减压能力、预防违

法犯罪能力。各学校要通过开设安全教育课(每周一节),安全演练周(根据季节变化而定)等校本课程,并采取安全知识竞赛、安全预案演习等多种形式,把中小学安全教育贯穿于学校教育的各个环节,使广大中小学生牢固树立安全意识,养成在日常生活和突发安全事件中正确的应对方式,最大限度地预防和减少安全事件中學生伤害事故的发生。各校要不断加强研究,探索季节特点,确定主题教育内容。如春季加强流感及各种传染病的教育;夏季加强防溺水教育;秋季加强各种灾害性天气预防教育;冬季加强消防教育等。各学校要利用学期初和学期末等特殊的时间段,对学生有针对性地进行安全教育。另外,铁路各沿线学校要加强师生铁路护路安全知识的教育与宣传,发现问题立即整改,确保我市过境铁路运行安全。

三是加强交通安全教育。交通安全要么不出问题,一出就是大问题。各学校要坚持“教育在先,预防在前”的原则,持之以恒地抓好学生交通安全教育。要精心组织开展“做文明人、行文明路”、“增强交通安全意识,提高自我保护能力”、“交通安全在我心中”等系列交通安全宣传教育活动;要根据不同年龄学生认知程度,采取各种学生喜闻乐见且有效的教育方式,通过学生集会、交通安全知识讲座、班队活动课和宣传窗、黑板报、校园网等形式进行交通安全教育,引导青少年学生增强文明交通意识,养成良好行为规范,坚决克服麻痹思想,消除侥幸心理,保证做到“六不”,即不驾驶摩托车,不违章骑自行车或电动车,不违章穿行机动车道,不违章乘坐机动车辆,不乘坐违章车辆,不在公路上追逐玩耍,积极预防交通事故的发生。此外,从即日起,各校要经常与公安交警部门联合开展整治学生驾驶摩托车、电动车行动,对曾经驾驶过摩托车的学生进行排查,并与情况告知家长,与学生家长签订安全责任书,告诫家长履行监管责任,管好家中机动车及电动车的钥匙,不准默许孩子无证驾驶摩托车或电动车等机动车辆,最大限度地消除涉校、涉师生交通安全隐患。

在学生接送车问题上，学校的主观思想不能停留在“如何回避、如何自卫”上，学校要转变观念，把工作的重心转移到如何采取科学有效的工作策略对学生接送车安全隐患进行疏导的研究上来，采取切实、可行、有效、周全的方式，最大限度地解决学生接送车问题。一要实行校车准入。凡接送学生的车辆，都必须经过公安交警部门检验、粘贴全省统一制发的校车标识。二要严格司机考核，校车司机必须持有效证照上岗。三要完善校车管理。首先是层层签订责任状。学校与司机、跟车教师都要签订安全责任状，明确各自的权利、义务和责任；其次要建立档案，学校要为校车、司机、乘坐学生、跟车老师建立个人档案，并填写校车日志，注明到校学生数和未到校学生姓名及未到原因；四是做好培训考评。学校要与交警部门密切配合，对司机和跟车老师进行业务培训，定期考核。五是针对校车(接送车)存在的安全隐患，各中心学校要督促辖区幼儿园落实整改措施限期整改，整改达标取得校车标牌后才能接送幼儿，或根据实际情况尽量取消校车(接送车)，改由家长监护人接送，中心幼儿园要发挥带头示范作用。接送车没有校车标牌的，一律不准接送学生幼儿，并在20xx年幼儿园年检中实行一票否决。

四是预防溺水事故发生。溺水死亡是我市往年学生非正常死亡的最主要原因之一。随着夏季汛期的来临，学生擅自游泳的形势非常严峻。各校要加强教育，认真开展以“关爱生命，让学生远离溺水伤害”为主题的班会活动，并通过具体案例、图片等形式，以典型事例警示学生，教育学生在无监护人陪同时不得私自下水游泳；严禁到设有“禁止下水(游泳)”标志的水域游泳；不随意到野外水域游玩；不去河道挖沙坑地带、水库主干渠、鱼塘、不熟悉水域以及深水区、污染水域游泳；不在危险地段推拉玩闹、清洗衣物、打捞物品；不在别人发生溺水时盲目下水施救等。要通过与家长签订责任书、致家长一封信、家访、家长会、校讯通短信通知等形式，要求家长重视子女节假日期间的安全教育和管理工作，不要让子女在江河、山塘、水库、渠道等危险系数较大的地方游泳。此外，要加强住宿生的管理，安排教师进行午、晚睡巡检，防止学生私

自外出游泳引发安全事故。总之，预防溺水工作做好了，学生意外死亡事故就降下来了，各校要想方设法，切实提高每一位学生的安全意识和自救能力，切实增强每一位家长的安全防范意识，尽最大努力，把学生溺水死亡的事故减到最低程度。

五是关注师生心理健康。各学校必须采取积极有效的措施切实加强中小学生心理健康教育，要重视“三生”（生命、生存、生活）教育，重视理想信念教育，通过调查摸底，准确把握学生的心理问题，对一些心理问题比较严重的学生，要及时进行心理辅导，把有关情况通知家长。同时，要关注教师的心理健康，尊重和关心教师，多倾听教师对学校工作意见，开展形式多样的有益于教师身心健康的活动，让教师逐渐养成良好的性格，自觉克服不良心理，消除不良情绪，学会给自己减压，学会宽容学生，学会自我调节，从而保持良好的心理状态。

六是防范涉校火灾事故。火灾事故危险性极大，一旦发生极容易造成群死群伤。学校火灾多发部位为学生宿舍、饭堂锅炉工作间、实验室等。究其原因，最主要是学校用电线路陈旧、消防设施不完善、火灾安全宣传不到位，师生乱拉乱接电器线路，且消防安全意识淡薄、缺乏逃生自救训练等。各级各类学校要经常组织防火安全检查，重点要对校园内的危旧建筑、电网线路、违章用电、学生宿舍、饭堂锅炉、危险物品处理等进行排查，不留死角，对发现消防安全隐患，要立即处理，不得拖延。学校要积极主动地联系消防部门到学校开展安全教育和指导消防演练，以提高师生逃生自救能力。另外，临近清明，要告诫学生扫墓时注意山林防火，不要乱放鞭炮。

七是排查整治安全隐患。安全隐患不仅要看到外显的、直接的，更要善于发现内隐的、间接的。校舍危陋、地质灾害、用电线路残旧、乱拉乱接，灭火器材不足、防雷设施安装不规范、疏散通道不畅通、应急照明设施不完备、饮食卫生不

达标、教育教学设施不标准、值班有漏洞、门卫不严格、活动组织的不严密、重点部位被疏忽等有形的直观的安全隐患，要及时检查发现，及时整改。制度不健全、制度得不到很好落实、安全意识淡薄、分工不明确、安全信息不畅通、检查不到位、无应对紧急突发情况的预案、安全责任制不落实、学生之间的矛盾纠纷、个别学生的身体疾病、学生行为不安全等抽象的间接影响安全的问题，也要经常检查及时整改。从即日起，各校要开展安全工作大检查，对学校存在的各类安全隐患要认真排查，建立记录，进行跟踪。能够立即整改的，要坚决立即整改；一时整改有困难的，要明确监督责任，严防死守。

八是开展安全应急演练。实践证明，预案管理不充分，预案尘封在台帐资料中，成为纸老虎，是一些安全事故不能及时控制，不能尽量减少损失的重要原因。把平时积累的经验明确化，形成可操作、便于管理的预案，通过必要的演练，切实提高应急队伍的素质，必定能有利于事故的有效处置。各学校要把预案的演练作为安全防范工作的一项重要内容，制定预案演练计划，每学期安排时间开展演练，力争使全体师生都接受过主要的安全预案演练训练。演练的内容不能局限于消防逃生演练，还应包括集体活动、大型活动安全防范演练、学生集中上下楼梯演练特别是停电情况下的演练、应对传染病和食物中毒演练、学生意外伤害处置演练、防校园暴力恐怖事件演练、后勤故障演练、重要情况报警、120求救、信息上报演练等。学校要将演练与处置实际突发事件摆在相同的高度来对待，确保演练不走过场，取得实效。

九是共建良好育人环境。学校安全工作是一项社会性的工作，需要部门配合，需要家长联动。各学校要主动与地方政府及有关职能部门加强联系，争取他们的支持，加大校园及其周边环境的整治力度，采取灵活多样的行动方式和切实有效的管理措施，及时排查和消除有碍学校周边秩序和师生安全的各类治安隐患，严厉打击以学生为侵害对象的违法犯罪行为，净化校园及周边治安环境。同时，学校要加强与村委会、村

民小组、街道社区的联系，加大对村民、居民的宣传力度，把关注学生的生命安全变为自觉的行为，切实改变学生无人管的现状，使学生校外安全工作落到实处。更为重要的是，学校要采取积极措施帮助家长强化对孩子的安全教育意识，与家长签订《学生安全教育管理责任书》，增强家长的管教意识，让家长切实肩负起监护人的责任，同时要通过校园开放日、家长会等形式指导家长了解和掌握安全教育方法，主动寻求家长对学校安全教育的理解、支持与配合，为学校安全教育创设良好的育人环境。

十是重视留守学生管理。留守学生因其得不到良好的家庭教育，存在比较明显的心理问题，是学校管理工作的重点和难点。各校要深入了解本校留守学生的人数、家庭情况和心理情况，并登记造册，要与家长经常性联系。同时，要增强责任意识和服务意识，给予留守学生更多的关爱和温暖，特别是帮助留守学生在生活上解困，学习上解压，心理上解闷。要进一步加强对学校住宿生的管理，严格落实考勤、请假制度，把学校规定的学生到校和放学时间、学生非正常缺席或者擅自离校情况，以及学生身体和心理的异常状况等关系学生安全的信息及时告知家长，从而使学校教育与家庭教育相互促进，形成合力。

十一是规范开展教育保险工作。根据上级通知精神，我市于20xx年春季开始在全市中小学、幼儿园全面推行了师生校方责任保险，建立了校园伤害事故风险管理机制，防范和妥善化解了校园安全事故责任风险，维护了学校正常教育教学及生活秩序，保障了广大师生的合法利益。鉴于目前我市已全面推行了师生校方责任保险，有效地转移了教育风险，发挥了校园伤害事故互助会原有的作用。因此，经研究决定，互助会从本学期开始不再倡议师生捐资，本学期已捐资的学校要及时将捐资款全额退还给师生。

各学校要高度重视师生校方责任保险投保工作，尤其是教职工校方责任保险投保，使广大师生生命安全得到保障，有效

地转移教育风险，并在此基础上积极引导学生(幼儿)自愿参加意外伤害保险，广泛做好宣传发动工作，并为学生(幼儿)意外伤害保险工作创造便利条件，有效提高学生(幼儿)的风险保障水平，建立健全风险防范风险转移服务体系，促进和谐校园的建设。

根据省教育厅《关于进一步完善教育保险保障机制的通知》(粤教保函〔20xx〕68号)，北京联合保险经纪有限公司广东省分公司为我省教育风险管理顾问，我市中标承保公司为中国人民财产保险股份有限公司高州支公司，并实行五个统一(统一承保公司、统一收费标准、统一支付渠道、统一责任限额、统一服务承诺)，各学校不得与非中标的保险公司开展教育保险业务。目前，仍有个别学校与非中标的保险公司开展教育保险业务，这是一种违规行为，必须予以纠正。

(四)督查到位，责任追究，进一步提高学校安全工作的紧迫性和长效性

为切实加强对学校安全工作的领导，全面了解学校安全工作所取得的成绩及存在问题，我局建立健全学校安全工作督促检查机制，从即日起确定督导检查部门，由德育股、体卫艺股、勤工办对照职责分工，定期进行专项督导检查，并实行不定期的暗查，以便及时发现问题，认真整改。学校若发生涉及师生的较大意外伤亡事故，无论是校内还是校外，必须第一时间电话报告我局主要领导和分管领导，并在24小时内书面上报我局德育股。若出现延报或瞒报，我局将启动安全事故责任追究制，追究相关责任人的责任，实行一票否决制，并对在安全工作中管理不力、整改不力、应急不力的安全事故责任者按法律法规和相关文件精神从严从重从快处理，用铁的纪律、铁的手腕、铁的面孔严肃追究安全事故责任者的责任，从而进一步提高学校安全工作的紧迫感和长效性。

同志们，学校安全工作是一项长期的重要工作，只有起点、没有终点，只有更好、没有最好。加强学校安全管理，保证

校园长治久安是保障师生安全、维护校园稳定的重要举措，责任重大，任务艰巨。我们要从大局出发，按照科学发展观的要求，以求真务实的工作作风，把学校安全工作抓紧、抓细、抓实，坚决遏止校园安全责任事故发生，为把学校建设成师生员工平安和谐的家园、为办好人民满意的教育而不懈努力。

幼儿园学期安全工作总结 幼儿园安全工作总结篇三

本学期我和吴春慧教师共同负责小(二)班幼儿的教育保育工作，我班们对班级安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。

开学初，我班共计28人，大多数孩子基本都有一到两们的集体生活经验，幼儿年龄为3至5岁，幼儿有初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强，又经过一个假期，幼儿的安全意识也有所降低，因此本学期的安全工作的任务仍然很重。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，本学期我们依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园健全安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障，开学初，我就根据以往的工作经验，共同确定幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。由于我班另两位老师都非常年青，对幼儿一日生活管理还缺少经验，我们就越发重视平时的交流。根据计划我和班里的老师每月开一次安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。四位老师总能相互配合，在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。

对于班里个别特殊的的孩子我们也能给予特殊的照顾。如郭世杰小朋友，由于眼睛不是很好，很容易跌倒，还特别容易尿床，每天出去都将他搀扶着，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们叫他小心一点，这样平时他就会好一些了。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

幼儿园学期安全工作总结 幼儿园安全工作总结篇四

幼儿园是幼儿每一天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先思考到是否安全，做到科学合理摆放，为

幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们应对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就透过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并透过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自我的看法，讨论并总结应当注意些什么。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据制定的安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“我们去春游”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的放风筝，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。

。

我们利用家长园地、家园联系册、透过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

透过安全演练，让孩子们能够掌握一些逃生方法和技巧，真有安全事故发生时，让孩子们做到不慌不忙！

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿带给健康安全的环境，确保每位幼儿健康欢乐地成长。

幼儿园学期安全工作总结 幼儿园安全工作总结篇五

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的

插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿拿不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。安全，就是要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，我们严格要求幼儿，从一点一滴开始努力，培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队不少于十次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

本学期，我们利用家长园地、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。