

青年班主任培训心得体会(汇总6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

青年班主任培训心得体会篇一

在学校中，班主任是学校德育工作的中坚和骨干，是使学校内部各种力量形成合力的纽带，是沟通学校、家庭、社会三种教育渠道的桥梁。在班级中，班主任是班级的组织者和指导者，是学生成长过程的教育者。由此可见，班主任在学校中担任着特殊的教育角色，要求班主任要有较高的修养，即在政治思想上，道德品质上，业务水平上，工作能力上和教育艺术上应达到一定的程度，各方面堪为人师，做到为人师表。那么作为班主任，就应该加强自身修养。本次班主任校本培训给了广大班主任一个学习、交流、借鉴的平台。

班主任工作是做人的工作，不能光凭经验办事，必须不断地加强理论学习，注重理性思考，提高理论素养和解决实际问题的能力才能更好地指导实践。为全面提高我校班主任队伍的素质和能力，进一步加强和改进我校的德育工作，特制定本计划。

为了贯彻市教育局关于加强中小学班主任工作的意见及培训方案等精神，按照学校的工作部署，为确保我校培训工作的针对性和实效性，特制定本方案。

- 1、提高全体班主任的素质和班级管理水平。在20xx年x月底之前，全体班主任完成20学时的校本培训任务。通过培训，

全面提高班主任履行工作职责的能力。

2、构建班主任队伍建设的长效机制。建立班主任上岗制度、班

主任聘任制度、继续教育制度和规范管理等工作制度，并形成长效机制。从20xx年下半年起，凡进入班主任队伍的教师，在上岗前或上岗后半年时间内均应接受不少于20学时的专题培训。

3、进一步推进校本培训的发展。根据我校校本培训计划，开展班主任全员培训。通过实施班主任校本培训计划，进一步完善我校校本培训制度，促进教师的专业发展。

全校在岗班主任和班主任后备人员。

1、针对性原则。针对不同年段学生身心发展规律以及班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。培训工作采取集中培训与分散学习相结合，远程培训与面授辅导相结合等灵活多样的方式进行。

2、实效性原则。坚持理论联系实际，从班主任工作的实际需要出发，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则。积极创新培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

4、灵活性原则。采用集中校本培训与个人自学相结合，提高培训的实效性。

根据我校班主任工作的实际需要，培训内容主要包括：班主任工作规范、班主任素养、班级管理、班队主题设计、班主

任专业成长等五个专题模块。

- 1、班主任工作基本规范。
- 2、学生心理健康教育指导。
- 3、班级活动设计与组织。
- 4、班级管理方法与创新。
- 5、未成年人思想道德教育。（选学）
- 6、学科德育渗透与道德实践能力培养研究专题。（选学）

采取县级培训和校本培训相结合的方式培训，并完成相应培训任务。

（一）市级培训

- 1、选派一名分管领导参加市班主任培训的培训者培训。
- 2、推荐优秀班主任参加市骨干班主任培训。根据市中小学班主任培训的统一部署，我校推荐优秀班主任参加培训，并充分发挥骨干班主任的引领作用和示范作用。
- 3、积极参加市教育局统一部署的专题培训。

（二）校本培训

- 1、建立班主任学习制度。学校德育领导小组每月推荐有关的专题文章，方便广大班主任学习。同时，学校购买有关班主任成长的书籍并积极向班主任推荐有关的专业书籍，组织教师学习，进行学习心得交流。
- 2、建立班主任反思制度。班主任老师每学期写两篇班队工作

文章，可以是总结，教育反思，也可以是叙事或案例，记录自己在班级管理中的成功经验、失败之举，或者面临的困惑，为自己留下进步的轨迹。

3、举行班主任专题论坛。我校班主任专题论坛关注班主任工作中的典型问题。第一学期的主题是班级管理系列之一——班主任的人格魅力与良好班集体的建设；第二学期的主题是班级管理系列之二——班队活动的设计与组织。第三的主题是班级管理系列之三——学生管理工作的艺术。学期通过务实的交流，探讨班级管理中的普遍性问题，展示优秀班主任的先进理念和宝贵经验，让更多的班主任老师从中受益。

4、加强班主任理念转变的培训。培训的方式有专题讲座、班队活动案例交流、教育叙事交流、观看录象等等。担任培训工作的老师为学校行政领导、优秀班主任。

5、推广优秀班主任的工作经验。每学年举行班主任工作经验交流会，评出优秀班主任进行表彰，并将他们的经验推广。

6、聘请外校优秀班主任来我校作报告、作讲座。

1、集中培训与分散培训相结合。集中培训，指新学年的开学前，对班主任进行有关班主任日常行为规范方面的集中培训；分散培训，指利用班主任会议时间，分专题学习有关教育方面的知识。

2、在职培训和参观考察相结合。比如到相关学校或单位实地考察等。

3、实验研究与相互探讨相结合。即把班主任工作与教科研工作结合起来，在日常工作中相互探讨，在课题研究中发现问题的、解决问题。

4、名师传授与自我总结相结合。请本校或外校有丰富育人经

验的老师做专题报告，每位班主任撰写育人心得或论文等。

5、读书读报与上网学习相结合。每位班主任除了将指定的书阅读外，还要充分利用网上的有关资料学习。

1、成立曹山小学班主任校本培训领导小组和工作小组。

组长：张贵华。

副组长：赵其武。

组员：冯福生、王茜、拓素娟。

2、建立健全班主任校本培训制度，规范班主任培训的操作程序，做好培训工作精细化，不断提高培训效率和质量。

3、进一步完善教师继续教育考核机制。将班主任培训的内容纳入教师继续教育培训内容，并列入教师继续教育考核和认定范围，其成绩记入班主任培训登记单的同时，记入教师继续教育登记册，并给予相应继续教育学时。对担任班主任，并按规定培训合格的教师，在相关的表彰奖励评选及专业技术职务平定中同等条件下优先予以考虑。

青年班主任培训心得体会篇二

为了进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的整体素质，创建特色学校，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，结合我校实际，特定本校班主任校本培训方案。

一、指导思想

通过培训，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理

论修养、教育能力，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的理想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

二、明确班主任校本培训的目标

1. 帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。
2. 通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。
3. 积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。
4. 培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验的能力，提高班主任工作的科研性。

三、培训内容

1. 专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与

创新》等。

2. 专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3. 专业能力

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

四、 培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的“五步”（循序和互相交叉、互相渗透）培训模式。

五、 培训措施

1. 建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

组 长：王建忠

副组长：高惠娟、滕金花

成员：顾建平、李芳、张建良、倪牡丹

2. 健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3. 加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4. 坚持每月两次的班主任例会制度(单周一下午)，保证集体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

青年班主任培训心得体会篇三

一、宗旨和意义

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。由于我校年轻教师较多，班主任队伍趋于年轻化，缺乏班级管理的经验，因此制定班主任培训制度，全面提高班主任管理艺术及履行工作职责的能力，从而加强和改进未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、培训目标

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

三、培训原则

1. 针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。

2. 实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3. 创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

四、培训内容

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训内容确定：“文明礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任论坛、班主任沙龙等活动。

五、培训管理及方式

1. 德育处负责班主任培训工作，制定适合我校的班主任培训规划，负责班主任培训工作的内容、记录等工作。
2. 采用自学、网上学习和集中培训等多种校本培训相结合的方式展开培训，并做好学习笔记。
3. 在条件允许的条件下，组织班主任到先进学校、优秀班集体学习和实地考察，耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高思想认识。
4. 加强新上岗班主任培训，开学前组织学习《班主任一日常规》《学生礼仪规范》等常规制度，并采取采取多培训、勤反馈、常督导的方式，为帮助他们尽快的熟悉班级管理细节，切实有效地提高年轻班主任的工作实效，继续实行师徒结对制，要求年轻班主任在培训期间多听师傅的主题班队会课，工作中遇到问题及时向师傅请教，师傅在班级管理工作中多提醒徒弟、帮助徒弟。
5. 每月召开班主任经验交流会，相互学习、相互促进，取长补短，共同提高。

六、班主任培训名单

王 宏、林荣荣、郑黎明、毕名媛

徐 菲、陈 杰、栾鲁华、李宁宁、苗文静

邵 娜、张 蓉、辛晓佩、曹 正、高 涛

于天刚、刘 洋、秦莎莎、贾 军、曲春贤

谷 静、于爱芳、苗 伟、孙健秋

师徒结对安排：

邵 娜——曹 正、高涛

刘 洋——于天刚

曲春贤——贾 军

七、培训工作安排

九月份：

1、结合学校实际确定培训方案。

2、班主任沙龙：主题“班级管理工作”之“怎样安排值日生”，主要结合平日班级日常管理中值日生的安排怎样才能既合理，又让值日工作有效果的问题，邀请学校的老教师对年轻教师进行培训。

十月份：

班主任培训：组织学习“田村小学学生礼仪规范”细则，并结合学生实际进行讨论、修改、完善。

十一月份：

班主任论坛：主题“班级工作管理”之“如何组织培养班干部”。围绕这一小的主题进行经验交流，帮助班主任提高班级管理工作水平。

十二月份：

班主任沙龙：主题“家校协同”之“如何家访”，主要结合平日在家访中与家长沟通积累的成功做法进行交流，提高与家长沟通的艺术。

一月份：

班主任沙龙主题：“心理健康教育指导”，结合典型案例分
析，围绕“问题学生的教育与转化”展开研讨活动。

评选校级“优秀班主任”

青年班主任培训心得体会篇四

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面小编给大家带来了班主任培训工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想以“三个代表”和科学发展观为指导，贯彻落实落实《中小学教师职业道德规范》，提高班主任的思想政治、职业道德素质，提高班主任岗位技能和教育科研本事，提高班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设和任课教师的管理中的主导作用，全面提高本校教育教学水平。

二、培训目标：

1、经过培训，帮忙班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念。2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。3、进一步明确班主任的职责和义务，以高度负责的态度，严肃认真的做好班级管理工作，为全面提高教育教学质量而努力。

三、培训措施：

1、构建班主任队伍科学管理的机制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任基本功竞赛、新老班主任结对子等活动。本学年还推行优秀班主任主题队会的评比活动。

2、实现“两个”转变。

(1)、思想观念的转变。采取各种形式从培训的意义、目的、形式、任务等方面进行宣传，使教师加深了对校本培训工作的理解，明确了校本培训工作的重要性，增强教师参加学校组织的一切培训活动的进取性和自觉性，进一步提高教师校本教研的水平。使教师在观念上发生转变，树立“工作学习化，学习工作化”的观念，建立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。(2)、育人观念的转变。随着时代的发展，教育改革的不断深入，教师的育人观念也应随之转变。在校本培训工作中，要把教育观念的转变作为首要的任务来抓，经过组织班主任听德育讲座；开展班主任专题论坛等，让班主任的育人观念发生根本性的变化。

3、做到“三个”结合。

(1)、校本培训与教育教学实践相结合。开展校本培训中注意从学校的实际出发，立足本校，以班主任为主体，有计划、有目的、针对性地对班主任进行培训。首先把结对子，同伴互助，小组学习作为培训的重要形式，把年级组作为校本培训的最基层的单位，以班务管理本事为中心，培训资料的重点是提高班主任德育本事和管理艺术。(2)、校本培训与教育科研相结合，以研促训。做到“两结合”：学习理论与育人实践相结合，指导与案例分析相结合；“三落实”：落实主题，落实人员，落实时间。促进校本教研的发展。(3)、校本培训与专家引领相结合。经过请专家、名师到校指点，到外校到外校拜师学习等方法，借助外界力量搞好校本培训。主要形式有：一是请专家到校进行专题讲座；二是请专家进校指导；三是走出校门拜师。

一、宗旨和意义

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班团体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是

思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。由于我校年轻教师较多，班主任队伍趋于年轻化，缺乏班级管理的经验，所以制定班主任培训制度，全面提高班主任管理艺术及履行工作职责的本事，从而加强和改善未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、培训目标

经过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作本事，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而到达班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

三、培训原则

1. 针对性原则

针对不一样阶段学生身心发展规律，根据不一样学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训资料。

2. 实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训资料，重视经验交流，突出案例教学。

3. 创新性原则

进取创新班主任培训资料、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

四、培训资料

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训资料确定：“礼貌礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任论坛、班主任沙龙等活动。

五、培训管理及方式

1. 德育处负责班主任培训工作，制定适合我校的班主任培训规划，负责班主任培训工作的资料、记录等工作。
2. 采用自学、网上学习和集中培训等多种校本培训相结合的方式展开培训，并做好学习笔记。
3. 在条件允许的条件下，组织班主任到先进学校、优秀班集体学习和实地考察，耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高思想认识。
4. 加强新上岗班主任培训，开学前组织学习《班主任一日常规》《学生礼仪规范》等常规制度，并采取采取多培训、勤反馈、常督导的方式，为帮忙他们尽快的熟悉班级管理细节，切实有效地提高年轻班主任的工作实效，继续实行师徒结对制，要求年轻班主任在培训期间多听师傅的主题班队会课，工作中遇到问题及时向师傅请教，师傅在班级管理工作中多提醒徒弟、帮忙徒弟。
5. 每月召开班主任经验交流会，相互学习、相互促进，取长补短，共同提高。

六、班主任培训名单

.....

师徒结对安排：

……

七、培训工作安排

九月份：

1、结合学校实际确定培训方案。

2、班主任沙龙：主题“班级管理工作”之“怎样安排值日生”，主要结合平日班级日常管理中值日生的安排怎样才能既合理，又让值日工作有效果的问题，邀请学校的老教师对年轻教师进行培训。

十月份：

班主任培训：组织学习“田村小学学生礼仪规范”细则，并结合学生实际进行讨论、修改、完善。

十一月份：

班主任论坛：主题“班级工作管理”之“如何组织培养班干部”。围绕这一小的主题进行经验交流，帮忙班主任提高班级管理工作水平。

十二月份：

班主任沙龙：主题“家校协同”之“如何家访”，主要结合平日在家访中与家长沟通积累的成功做法进行交流，提高与家长沟通的艺术。

一月份：

班主任沙龙主题：“心理健康教育指导”，结合典型案例分

析，围绕“问题学生的教育与转化”展开研讨活动。

评选校级“优秀班主任”

一、指导思想

坚持科学发展观，用科学的理论武装班主任，用正确的思想教育引导班主任，用合理的方法、形式规范班主任。认真贯彻上级精神，进取组织参加班主任培训，精心安排校本培训，全面提升班主任素质，为全面实施素质教育，进一步加强和改善学校德育工作奠定坚实的基础。

二、培训目标

1、经过学习优秀班主任的经验和方法，能够进取主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

2、帮忙班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

3、进取探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习进取性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的本事，提高案例分析和经验总结的本事。

三、培训对象

我校从事班主任工作的教师。

四、培训措施

1. 建立班主任培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导。

组长：

副组长：

成员：全体班主任

2. 加强班主任队伍建设。

班主任是全面直接负责一个班级学生的思想、学习、健康和生活的教师。班主任队伍的业务本事和管理水平直接影响到学校德育工作的开展，为提高班主任的整体素质，政教处经过每月团体培训和班主任自学相结合等方式加强对班主任的培训，力争培养一批具有较高教学水平和熟练的业务知识，注重对班主任工作研究，具有一套行之有效的工作经验，具有示范性，得到绝大多数师生、家长好评的班主任队伍。

3. 加强理论学习。

4. 加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。学期将举行一次班主任工作经验交流会。

5. 加强班主任心理健康教育培训。指导好班主任多种渠道地了解和掌握学生的心理问题，对存在心理问题的学生及时的进行个别谈话和心理辅导。

6. 本学期期末必须写好一篇班主任经验文章。要求有明确的主题，不少于__字，上交学校政教处。

五、培训形式

集中培训与自学

六、考核办法

从考勤、作业、工作绩效等方面进行综合评定。关于考勤，缺勤13者学期末不能获得优秀班主任。

七、具体培训资料

2月份

制定班主任培训计划。

3月份

1. 班主任例会。——《班主任工作新理念》
2. 团体培训——《班主任工作条例》
3. 班主任自学笔记。
4. 班主任工作经验交流会——《如何更好的抓好班级管理》

4月份

1. 班主任例会。——《班主任应当具备的素质》。
2. 团体培训——《班主任讲话的艺术》
3. 团体培训——《班主任的专业素质修养》
4. 班主任工作经验交流会——《如何让学困生提高学习成绩》

5月份

1. 班主任例会。《对问题学生的管理你采取了什么方法》
2. 班主任培训学_《如何开展班级文化建设》。

3. 班主任自学笔记。

4. 班主任工作经验交流会——《班级管理艺术》

5. 班主任论文评选活动——《我是如何搞好班级管理的》

6月份

1. 班主任例会。《你如何看待小组合作化教学》

2. 评选优秀主题班会课。

3. 班主任培训学——《如何管理好班级纪律》。

4. 班主任自学笔记。

7月份

1. 评选优秀班主任。

2. 班主任培训工作总结。

一、目的和意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班团体建设的指导者、中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。建立中小学班主任培训制度，实施中小学班主任培训计划，是新时期贯彻党的教育方针，加强和改善未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，对于进一步提高我乡班主任的整体素质和班主任工作水平具有重要意义。

二、培训目标

1、经过培训，帮忙班主任明确新时期班主任工作的新特点，新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

三、培训资料和形式

培训资料主要包括：班主任基本规范、班主任(教师)心理健康、学生心理健康辅导、班级活动设计与组织、班级建设与管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等专题。

班主任培训采取二级培训模式进行。培训由参加市一级培训的教师负责。在开展二级培训时要做到：1、培训时间不少于30学时；2、认真制定培训计划，培训过程要有记录，主讲人要认真备课，写好讲课稿；3、要注重实效、形式多样，能够经过邀请专家作讲座、一线优秀班主任作报告、开展示范性班队活动、典型案例分析与评价等活动，增强班主任培训活动的艺术性，做到让参训教师学有所获，提高广大教师参训的进取性。

四、考核

1、所有参训教师要进取坚持读书自学，教师每年至少读二本以上教育教学相关的理论书籍，每学期写一篇读书笔记，并结合自身工作实际写一篇不少于3000字的班主任工作体会文章。参训人员的读书笔记和体会文章按优秀、良好、合格、不合格评定等第，其中优秀占5%，良好占20%。

2、书面考试

考核资料：1、相关政策法规和未成年人思想道德建设等；2、田恒平主编《班主任理论与实务》；3、魏书生《班主任工作

漫谈》。

考核时间：每学年进行两次，由校区组织开展，对表现突出、成绩优秀的教师，可作为推荐骨干班主任的首要人选。

组长：

副组长：

成员：

为了进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的整体素质，创立特色学校，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，结合我校实际，特定本校班主任校本培训方案。

一、指导思想

经过培训，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理论修养、教育本事，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的梦想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

二、明确班主任校本培训的目标

1. 帮忙班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。
2. 经过学习优秀班主任的经验和方法，能够进取主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。
3. 进取探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习进取性，

加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4. 培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的本事，提高案例分析和经验的本事，提高班主任工作的科研性。

三、培训资料

1. 专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与创新》等。

2. 专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的本事训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调本事

班主任的工作方法与技巧

3. 专业本事：

班团体的建设、组织本事，班级日常管理工作本事，班队活动的设计、组织本事，主题班会的创意、设计组织本事，后进生的教育帮扶转化本事，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析本事，课题开发与研究本事，偶发事件的应急处置本事，与家长联系的方法和技巧等。

四、培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的“五步”（循序和互相交叉、互相渗透）培训模式。

五、培训措施

1. 建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

组长：王__

副组长：高__、滕__

成员：顾建平、李芳、张建良、倪牡丹

2. 健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情景、班主任工作提高情景，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3. 加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4. 坚持每月两次的班主任例会制度(单周一午时)，保证团体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

青年班主任培训心得体会篇五

为了进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的整体素质，创建特色学校，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，结合我校实际，特定本校班主任校本培训方案。

一、 指导思想

通过培训，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理论修养、教育能力，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的理想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

二、 明确班主任校本培训的目标

1. 帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。
2. 通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。
3. 积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。
4. 培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高

案例分析和经验的能力，提高班主任工作的科研性。

三、 培训内容

1. 专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与创新》等。

2. 专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3. 专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的

应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

四、 培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的“五步”（循序和互相交叉、互相渗透）培训模式。

五、 培训措施

1. 建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

组 长：王建忠

副组长：高惠娟、滕金花

成 员：顾建平、李芳、张建良、倪牡丹

2. 健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3. 加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4. 坚持每月两次的班主任例会制度(单周一下午)，保证集体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

青年班主任培训心得体会篇六

一、指导思想

深入贯彻《中共中央关于进一步加强和改善学校德育工作的若干意见》和教育部《中小学班主任暂行规定》，在全面实施新课程改革的过程中，加强和改善未成年人思想道德建设，努力提高教师的教育技能和班主任工作水平，使班主任教师爱岗敬业，教书育人，使学生得到有效的思想道德教育，养成良好的行为习惯，构成优秀的品质，成为品质兼优的学生。

二、培训原则

1、针对性原则

针对小学阶段学生身心发展规律和班级管理工作的特点和要求，从组织班级、建设群众、协调任课教师构成合力，引导小学生健康成长，沟通学校与家长、社区、实施素质教育等教育方面设计培训资料。

2、实效性原则

从班主任工作的实际需要出发，针对班级管理和学生管理等现实问题设计与安排培训资料，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则

用心创造小学班主任培训资料、方式、方法、手段和机制。不断提高班主任培训工作的效率和质量。

三、培训目标

1、长远目标：透过多种形式开展全员培训，促进班主任转变

教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和职责意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践潜力、创新潜力和教育研究潜力的高水平班主任队伍。

2、近期目标：努力创设有利于班主任成长、成才的机制和环境。完善班主任的激励机制，每学期举行一次优秀班主任的评选，在此基础上每学年进行一次明星班主任的评选，鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

四、培训对象

班主任培训采取学校指定和个人申请相结合的方式，对有志于担任班主任工作的教师和在职班主任进行培训。

五、培训途径

采用集中培训和自学相结合的形式，每月集中听讲座和观看视频共两课时，其余时间采取自学的形式，完成学校布置的培训作业。每学年开展一次班主任工作论坛交流，举行一次班主任基本功大赛，举行一次主题班会观摩活动。

六、培训资料：

(一)常规培训资料(专家讲座)：

- 1、班主任常规工作及基本要求。
- 2、学生的规范教育资料和途径。
- 3、如何让学生构成优秀的道德品质、行为品质、学习品质和心理品质。
- 4、班级活动设计、组织技巧及深远好处。

- 5、如何上好班会课。
- 6、如何发挥学生在自我管理、自我服务方面的作用。
- 7、与学生、科任老师、家长沟通技巧。
- 8、学生工作个案分析与指导。

(二) 专题培训的资料(观看视频):

- 1、新时期班主任工作新思路、新资料、新策略。
- 2、如何透过对学生的行为规范教育来促成价值观的构成。
- 3、班级文化建设。
- 4、以人为本与敢管会管的班级日常管理技巧与策略。
- 5、学生的好心理素质的培养，心理咨询及青春期教育的技能。
- 6、对学生学习的管理策略及优化学生学习压力的途径。
- 7、班主任工作中的法律风险规避与班主任权益保护。

七、培训措施:

- 1、作好集中培训和自学的学习笔记。
- 2、每学期要写一份培训学习心得体会。
- 3、建立班主任档案，将培训工作列入班主任年度考评，作为学期优秀班主任、学年明星班主任评选的重要依据。