

小学语文教学工作计划个人 小学语文教学 工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学语文教学工作计划个人 小学语文教学工作计划 篇一

班级人数，50人。

经过上学期的努力，学生在学习习惯、学习品质等方面取得了一些进步。

但是两级分化比较明显，多数学生在老师的引导下可以很好的完成学习任务，但是个别学生仍需提高。

在语文学习上，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

在数学学习上，本册教材主要内容有解决问题，除法的初步认识，图形变换，万以内数的认识，万以内数的加减法，克和千克，简单的统计，找规律等。

语文学习中，本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。

从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。

难点是识字、写字和课文的朗读。

1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

了解日记的格式，学习写日记。

4、认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。

要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

有主动识字的愿望，在生活中自主识字。

养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。

学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

**小学语文教学工作计划个人 小学语文教学工作计划
篇二**

二年级五班共有学生50人，经过一年级的努力，学生各方面取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。特别是学生的书写能力提高较快，课外阅读量逐渐增大，班里有四十多位孩子特别喜欢读书，并养成了良好的读书习惯。但部分学生的学习习惯、学习态度差，影响班级整体水平发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。

教学内容方面：

复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受

和想法。养成爱护图书的习惯。

认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。加强对前置自学提纲的研究。

认真备课、上课、批改作业，遵守学校各项规章制度。

组建班级图书角，加强书香班级建设，力争让每个孩子爱上书，养成良好的读书习惯。继续做好亲子阅读活动。

本学期，我将一如既往的做好教育教学工作，更加严格要求学生，争取再上一个新台阶。

小学语文教学工作计划个人 小学语文教学工作计划 篇三

我班共有学生人，其中女生人，男生人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字200个；生字表(二)，要求会写的字300；词语表的词语325个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1. 上课先提问生字生词，之后讲解生字生词。
2. 领读一篇课文，特别要注意领读的情感。
3. 讲解课文的重点内容，重要的内容要重复多次，力图使学生想到这个字都能想到这个人。
4. 复习要及时，当堂练习是很有必要的。

针对二次课：

1. 抽取学生了解上节课的记忆内容，如果发现很多同学都不会，就重新讲解一次。
2. 学生自己读课文。
3. 讲解课文重点，要求学生记忆。
4. 布置作业。关于布置作业，随后见布置作业项。

注：学生新课的学习，要特别注意读，给学生大量阅读的时间，让学生在读中思考，在读中感悟，书是拿来读的，不是拿来看得。

针对作文：

作文的训练是一件长期坚持的事情，但是要如何给学生写好作文？

作文的缺点有如下几点：

1. 题材的要求，我们的作文是要坚持哪个方向走，怎么走？我的想法是作文要写真感情，要走朴素路线，毕竟学生有感情才能写真文章，这对孩子的现在以及未来都是比较好的。

2. 思维的扩展，学生的思维要如何才能真正拓展开，而不是每次写作文就写重复的几件事情。时刻注意身边的事情，时刻从热点引领学生的思维，让学生在热点中思考，在碰撞中学习。观点纷杂，学生的思维才能开阔。

3. 语言的使用，优秀学生的语言要如何锤炼，进一步提高？这个单独聊，不可能全而推广。

针对练习用品：

1. 本子有生字本，抄写本，听写本以及作文a本和作文b本。生字本用以抄写新学习生字，以三遍基准，五遍上限。抄写本主要是用作抄写生词和部分内容，生字本和抄写本不能混用。听写本用于新课之前听写生字生词之用。作文a本是原版□b本是修改后。

2. 摘抄本，硬壳用软壳的笔记本，抄写你认为优秀的文段，句子或者是诗词【长歌行、回乡偶书（贺知章）、滁州西涧（韦应物）、早春（韩愈）、三衢道中（梅子黄时雨）、观书有感（朱熹）】。

3. 人手准备一本课文全解，一本实时评测，一套黄冈小状元，黄冈小状元还要有一份期末的黄冈小状元试卷。课文全解和黄冈小状元要充分利用随堂时间练习。实时评测每天练习，周末以黄冈小状元为主。

针对作业的督察：

手笔作业，交与各小组长收齐交给我，问题学生择时间段交与韩老师处理，毕竟和家长不熟悉，没办法处理这些。作业中出现的问题，要择情况进行处理。例如部分优秀学生作业中错别字太多，漏写作业，都要及时的监督，对于差等生，要求他的作业能完成，上课不打闹。

针对书写：

1. 要特别注意少数几个同学的书写，书写马马虎虎，又或者在课堂上猛抄，这样的情况及时通知其家长，和家长联系，询问其在家中时间都做什么了。
2. 提高整体学生的书写水平，这样的情况下，我的写字课就不能动。

特色：

每个月教师讲一首诗词，学生收集一首诗歌，词或者歌词，写到摘抄本上。

小学语文教学工作计划个人 小学语文教学工作计划 篇五

1、研究意义

创新能力，是人突破旧认识、旧事物，探索、创造有价值的新知识。新事物的能力。一定民族和作为一定民族成员的个体的创新能力，总是在本民族文化的背景和根基上，特别是在掌握运用本民族语言的过程中形成和提高的。因此，我们的语文教育，作为中华民族共同语言的教育，或母语教育，与培养中华民族新一代成员的创新能力，有着极其深刻的联系，研究中小学语文教育为什么以及如何培养学生的创新能力；研究以促进学生素质全面提高，注重培养学生创新能力为目标，初中语文教育应该怎样深化改革，实现自身的创新。这是本课题的要义所在。

2、现状

传统的“应试教育”的课堂教学，以教师为中心，牵着学生满堂问，淹没了教学的重点，挤占了学生读书、思考、练习

的时间，磨灭了学生学习语文的热情，扼杀了学生的创新潜能，学生的学习能力难以提升。

3、解决问题

要让以发展学生创新精神和实践能力为核心的创造教育在课堂这一主渠道上得以落实，就得实现一个根本转变：要由重串讲串问、重知识结论的传授灌输给予型的教学模式，转变为重感悟、重积累、重迁移的以学生为主体的教学模式。教师从学生的实际出发，精心设计有效的教学过程，结合语言训练的实践活动，给学生提供创新的机会，鼓励和引导学生凭借自己的智慧和能力，积极参与，主动求知，创造性地解决问题，培养学生创新精神和在实践中灵活运用知识的能力。

1、研究目标

教师通过课程内容，运用启发创造思维的方法，鼓励、激发学生运用自身在某一领域的特殊才能进行自主创造性的学习，在此基础上进行深入地合作探究，从而使知识更具有完整性、丰富性、深层性的教学模式。其基本环节为：创设情境；自读自悟——各施所长；自主研究——质疑问难；合作探讨——联系生活；积累运用。

2、学生目标

(1) 认识创新精神和实践能力对于自身发展的重要性，愿意主动创新动手实践。

(2) 在学习过程中乐于探究，发现问题并通过学生的探索解决问题，培养学生的创新品质。

3、教师目标

(1) 加深教师对创造教育意义的认识，提高坚持实验的自觉

性。

(2) 提高教学效益，以及实验研究的能力。

八年级语文上册教材

1、学习创造教育理论，搜集典型经验材料，学习优秀教师实践经验。

(1) 阅读有关创造教育资讯的杂志期刊，重点内容作摘录。

(2) 充分利用杂志、期刊以及网络资源搜集创造教育典型案例，学习经验，取长补短。

2、将理论研究付诸于实践，在实践中注意以下几点：

(1) 营造和谐氛围，激发创新热情营造适宜学生创新精神成长和发展的心理环境。

(2) 引导创新学习、培养创新思维

(3)、及时总结反思，从失败中吸取教训，在成功时总结经验，不断积累经验。反思自己过去的教学，存在的问题不可计数，有几点特别需要改善的地方：教师的主导角色把握不准，尚未达到收放自如；课堂教学重形式，轻质量，看起来热热闹闹实际上华而不实；缺乏教学机智，教学艺术性等等。针对这些弊病要对症下药，逐一攻破，扬长避短，去粗取精，不断丰富自己的经验。

(4)、注意实践资料及成果的积累，凡重点实验内容的教案及课后反思都细心保存，为自己建立资料库。

(5)、成果形式：撰写实验课例以及科研论文。