

小班教师节活动方案设计意图 小班教师节活动方案(实用10篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师师德演讲稿篇一

大家好！

首先，怀着阳光的心态，做一名胸怀宽广的教师。

我们知道阳光的最大特点是把温暖和光明慷慨无私地赐予人类和大自然，不论你是达观贵人还是平民百姓，不论你是大树还是小草，它不曾给谁多一点也不曾给谁少一点。它的爱多么得博大无私、多么得光明磊落。作为一名教师心态阳光，就是要做到胸怀宽广，要像阳光那样随时随地把爱心、温暖、热情传递给我们的学生，让学生因为我们的爱学会爱，因为我们的幸福而感到幸福。我们每天都要面对来自不同家庭背景、性格迥异、思想不同的众多学生，既然我们无法选择我们的孩子，也无法选择我们的家长，那只能尝试着改变自己的心态，以积极的态度面对工作、面对生活。

其次，热爱自己的事业，做一名心胸豁达的教师。

心晴的时候，雨也是晴；心雨的时候，晴也是雨。这就是说：心态决定一切——积极的心态会带来积极的结果。不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，既然我们还在从事它，那么我们就应该放弃不必要的攀比之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。不与从政者比地位，

居庙堂之高，有“高处不胜寒”的苦恼；处江湖之远，有“采菊东篱下，悠然见南山”的闲适。不与经商者比财富，你虽“财源茂盛达三江”，我却“桃李缤纷满天下”。

如果我们都能把教师这个职业当成一项终身事业来做，去寻求价值和理想，去寻求快乐和幸福，让自己的才华在教书育人中得到充分展示，那么我们一定会幸福。

最后，善待所有的学生，做开启孩子心灵的导师。

非洲前总统曼德拉因为追求民主和独立而坐了几十年牢，出狱做了总统后，特别善待敌视、迫害过他的人，他说：“如果我不从仇恨的记忆走出来，那无论我现在在哪里，其实还是在监狱中”。同样，作为教师，我们面对的是我们的学生而不是敌人，尤其是当我们面对学习成绩或行为习惯比较差的学生时，我们是否善待了他们呢？有时一个甜美的笑容，一句温馨的问候，一声鼓励的话语，就能使这些孩子们活力无限、动力无穷。谁说教师的成功一定得拥有鲜花和掌声？孩子的点滴进步，孩子的支持理解，孩子的金榜题名，不就是我们教师最好的回报吗？不就是我们幸福的源泉吗？看到一个个孩子们的成长，我深切地感受到，教师不是教书的工匠，而是孩子们的心灵导师乃至人生导师。有人说，人生有三大幸事：上学时遇到一位好老师；工作时遇到一位好师傅；成家时遇到一位好伙伴。在这里我想说：“我很幸运我都遇到了，我也要努力去做那位让学生幸福的好老师！”

最后我想说：“人生是一项自己做的工程”，幸福的人生就在我们的手中，关键是看你如何把握；快乐的生活就在我们面前，问题是看你如何选择！我的演讲完毕，谢谢大家！

回首自己的工作之路已有十年，在这几年中，让我受到过无数次地感动。当读到很多老师的感人事迹时，感觉喉咙哽咽，心头发酸，使我真切的感受到教师正是塑造人类灵魂的工程师，他们如蜡烛一样，燃烧了自己，照亮了别人。为此，我

为自己能够从事崇高的教育事业而感到骄傲和自豪。

“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片蓝天下/我们用爱撒播着希望/在同一片蓝天下/我们用心谱写精彩人生!每当读到这些赞美教师的诗词,我的心情就无比的喜悦,我骄傲,我是一名女教师!

我们的工作如此的平凡,周而复始,年复一年;我们的工作如此的不平凡,我们的双手托举着祖国的未来。这里是我的讲台,这里有我的爱。面对学生渴望的眼神,我们在讲台上挥洒自如;面对学生无助的眼神,我们在生活中无微不至;面对学生迷茫的眼神,我们在前程上指点方向!我们不是春蚕,我们的丝永远围绕在学生的身边;我们不是蜡烛,我们的光一直指引学生前进的路程!

我们的人生是奉献的人生!吃也清淡,穿也素雅,面对大千世界,我们心性淡泊,用青春和生命谱写无怨无悔的人生,虽然,选择了“三尺讲台”,就放弃了时尚华丽,但谁能说我们不美?举手投足间流露出知识的魅力!选择了“三尺讲台”就放弃了歌舞升平,但谁能说我们不快乐?享受授业解惑的过程乐趣无穷!选择了“三尺讲台”就放弃了金钱名利,但谁能说我们不富有?桃李满天下是我们最大的收获!

作为一个女教师,为人师,为人母,为人妻,为人女,为人媳??公务缠身,家务烦心,事事操心,一个个像个陀螺,每天滴溜溜地转;各方面干好了还罢,万一哪方面没干好,出了差错,就会处处烦心??想到此,做女人难,做一个女教师更难的感受油然而生心头。但想到“半杯水”的故事,感觉就不一样了,面对同样的半杯水,有的人会说:“唉,怎么才只有半杯水!”有的人却会说:“呵,太好了,我至少还有半杯水!”瞧:不同的态度,就有不同的心情。作为一个女老师,每天带着这么多学生,想一想,天底下那有一

个母亲会有这么多孩子，会有这么多快乐，桃李满天下，这是多么幸福的事呀！事情多，负担重，可以给自己减负，做事情，订好计划，生活就会有规律，连那你的生物钟都会有规律。先做重要的事情，减去不必要的应酬。每天给自己半小时的锻炼时间，每天和自己交流十分钟，和最亲的人交流十分钟，真心的对待每个人，认真的对待每件重要的事，即使结果不圆满，只要问心无愧，就会心情舒畅。对别人多一份宽容，多一份理解，你就会少一分烦恼，少一份争吵。你就会多一份幸福，多一份悠闲，多一份优雅，多一份美丽的心情，生活就会多一份温馨的滋味！祝愿所有的女教师，包括我，为了所有我们爱的人，也为了所有爱我们的人，好好地活，好好地过，活出滋味，活出精彩！

我骄傲，我是一名光荣的女教师！三尺讲台很小很小，但可以展现我的自信、我的从容！三尺讲台很大很大，在这里，谱写了新时代女教师的精彩人生！

教师师德演讲稿篇二

大家下午好！我今天演讲的是《精彩就在身边》。

亲爱的老师们，打开记忆之门，你一定有很多很多的梦想。也许当你还是个孩子的时候，你梦想成为一个伟大的人，长大后发现实现梦想并没有那么容易，于是你毫不犹豫地走上三尺的讲台，下定决心：我一定要成为伟人的老师。

也许你有些无奈，有些失落，但应该感到幸福和幸运，因为这是一个有灵魂的职业，是一个培养人才的职业，是一个要付出关怀和爱心的职业。

面对一张张可爱的脸，面对一双双渴求的眼睛，我们总是默默地告诉自己，要努力成为一名受学生欢迎的好老师。我们做了各种各样的诗意描述：如果学生是花，我们愿意做绿叶衬托，如果学生需要光明，我们愿意做蜡烛来燃烧自己。

但在实际教学实践中，也许你认为学生应该像树木一样受到保护，但是他们会挣脱出来大喊：“让暴风雨来得更猛烈些吧！”也许你就像一个园丁，准备修剪学生的叶子，他会乞求：“老师，请保留我的个性，我想成为这样的人！”只有到那时我们才意识到成为一名理想的老师是多么的困难。

这就要求教师要有知识和智慧，修养和人格力量，方法和能力。我们不禁有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道这条路很长，但我们不知道如何走下去。

因此，我们希望找到一种道德模式来模仿，找到真正的主人来定位。实际上停下来看看周围的人，才发现真正的好老师，不是触摸不到，不是在古代的书里，不是在电视屏幕上，师德师风也不是枯燥的理论和高举旗帜，它就在我们的身边。

一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都在体现着老师们师德师风。作为一名教师，没有骄傲和自负，却有着收获季节的桃李芬芳。

这座圣殿因为有大家的存在而富丽堂皇，这片天地因为有我们有共同的希望而充满了活力。让我们携手合作，携手共进，共同演绎老师的风采！最后，祝我们的学校越来越美丽，祝大家工作顺利。

非常感谢。

教师师德演讲稿篇三

罗伯特·欧言文说：“人类一切努力的目的在于获得幸福。”身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的职责，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说:幼儿教师就像一个小保姆,日常工作又繁琐又劳累,有什么幸福可言?!甚至还有人看不起幼儿教师,认为幼儿教师不需要什么技能,曾有这样的论调:教不了中学的教小学,教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师,她所具备的技能务必是全方位的,除了要具备教师基本功之外,还要有美术,音乐,舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师,我一向在努力提升着自我的多方面素质,在素质提升中体验幸福,在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事:海滩上,一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳,一个富人匆匆走过,穷人问:“你在忙什么?”富人回答:“我在忙事业!”穷人说:“你还忙什么?你已经这么有钱了!”不一样的人有不一样的幸福,富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福,而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我,幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上,远远地听到孩子们亲亲的一声“老师好!”,我顿时感觉幸福;被孩子们包围时,这个摸摸我的脸说:“老师,您脸上的疙瘩好多了!”那个拉拉我的衣角说:“老师,你穿上这件衣服真漂亮!”我顿时觉得自我成了童话王国中的公主,美丽而又幸福!

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时,我的内心也鲜花盛开。

幸福,是孩子母亲遇见我,一个劲地说个没完,而孩子却藏在母亲身后,调皮地和我交换脸色,做出一个个滑稽的鬼脸;幸福,是为孩子擦去委屈的泪水;幸福,是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品;幸福,是抚摸着孩子送给我的一件件自我制作的小礼物;幸福,是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右!

每一天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎样还不来？正高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时光，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦情绪。在迎送孩子的简短时光里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了“妈妈”。

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋才这样巍峨，大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然，而我，因为有了可爱的孩子们才如此幸福！

托尔斯泰以前说过这样一句话“我感觉我的生命越来越精神化了。”行走在幼教路上，我感觉我的生命真的是越来越精神化了，我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福。。。。。

我爱我平凡的幼教工作。

我工作着，我幸福着。

教师师德演讲稿篇四

大家好！我演讲的题目是《师德永存》。

有一个问题想请教大家：您最不希望您的朋友缺什么？我想大多数人的答案是一致的——缺德。可见，道德品质是评判我们交往对象的首要标准。就我们教师而言，师德可谓是我们的灵魂。唐代文学家韩愈在师说中讲：师者，所以传道授业解惑也。教师，不光要解疑答惑，教授知识，更应传承优良的道德，爱国之道，奉献之道，文明之道，和谐之道，做人处世之道。倘若教师无德，又何以传于学生？著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”用真诚的心去教导学生，用真诚的爱去呵护学生。

在开县白泉乡群岭村校就有这样一位可敬的老师——王洪春老师。群岭村校坐落在海拔1700多米的山梁上，一间破旧的土墙教室，两边的陡坡延伸至让人恐惧的深谷。xx年夏，49岁的王洪春主动申请到群岭村校任教。“群岭村校不能撤。那里的孩子也需要老师呀。”这是王老师给出的朴实的理由。王老师扎根群岭村校，一方面，她兢兢业业的工作，想方设法的丰富、精彩孩子们的课余生活。更令人敬佩的是，王老师对孩子们无私的关爱。中午，她为孩子们奉献出可口的饭菜，晚上，为了让留守儿童感受到父母的温暖，家庭的温馨，她让这些孩子留宿学校，如母亲般无微不至的关心疼爱这些孩子。

从王老师执著的选择，无悔的付出上，折射出她对教育事业的忠诚和热爱；她用行动诠释了“师德”这两个字的全部含义。

陈历春：喜欢这个职业，养成习惯了。

陈历春：很满意。

透过这平静的回答，陈老师那不求回报，无私奉献的心声震耳欲聋。是的，虽然我们的生活清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的！”的确，我们教师是一片平凡的绿叶。站在三尺讲台，日复一日地讲授知识，那么平淡，也那么平凡，然而崇高的师德风范正是在这平凡的本职工作中体现出来。

我今天的演讲到此结束，谢谢大家！

教师师德演讲稿篇五

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

幼儿教师不仅仅要具有知识与本事的素质，更应当具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅仅是各方面的知识，更重要的是进取、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。记得刚来幼儿园工作时一位朋友以往告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最终你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合

法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每一天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，应对孩子们顽皮捣蛋，应对他们不听我的指挥，应对他们之间经常出现的打闹等等，应对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自我的价值何在我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自我，战胜自我就是获得了成功。

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应当具备的是强烈的职责心，职责感，没有强烈的职责感，职责心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子供给均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我必须会竭尽全力把书叫教好！如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我必须做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我必须当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我必须当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢我必须当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识

你，别为了让教师认识你，最美的发此刻孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的代替了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的明白自我从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应当是真挚的、无私的爱。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨日的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。

教师师德演讲稿篇六

大家好！我今天的演讲题目是“做最好的自己”。

做最好的自己。这是我经常重复的一句话。这是说给学生听的，也是说给我自己的。

弹指一挥间，十多年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在孩子们的欢笑声中，就在一节又一节课的交替声中滑过。回顾耕耘之路，有欢笑也有泪水，虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印里都倾住了我满腔的爱心和辛勤的汗水！我无怨无悔！因为我心中有一个信念，那就是：做最好的自己，做最好的教师！

我所说“最好的教师”不是与我敬仰的霍懋征、窦桂梅、李镇西等老师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，我是永远无法企及的；我所说的“最好的老师”也不敢与5.12大地震中“英雄教师”相比——向倩老师用双臂保护学生，身体被砸成三段，刘宁老师救出全班学生却永失爱女，他们用鲜血甚至生命践行了师爱的无私与永恒。而我只是沧海一粟。只是怀有一颗炽热的心坚守在自己的岗位上，兢兢业业，

勤勤恳恳，我是默默的耕耘者，我是悄悄的播种人。每天做的只是一些非常细腻、琐碎的工作，仅此而已。

但我要和有一个人比，那就是我自己。和自己比！就是今天的我和昨天的我相比——备课是不是更认真？上课是不是更精彩？读的书是不是更多？布置的训练任务是不是更科学？找学生谈心是不是更诚恳？帮助“学困生”是不是更细心？教育反思是不是更深刻？听到各种“不理解”时是不是更冷静？……我坚信每天都这样和自己比，每天都做最好的自己，坚持不懈，我便不断地向“最好的教师”的境界靠近。现在我可以骄傲地说，同样是教师，今天的我与十年前的“我”相比，可以说是“最好的教师”了。但对于明天而言，和未来相比，我还不算“最好的教师”。所以我还会继续和自己比，因为“做最好的教师”是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。

做最好的教师，是一种平和的心态，是内心的宁静，是“竹杖芒鞋轻胜马，一蓑烟雨任平生”的闲适与从容，更是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠。

我出生在xx年，随着年龄的增长，亲眼见证了改革开放所带来的国富民强。法制中国，和谐社会，科教兴邦，复兴中华，做最好的老师，是对时代赋予我们的神圣使命最庄严的宣誓。做最好的教师是激情、是豪情、更是扎实的行动！

我是一名教师，我的生活在课堂，我的生命在学生。虽然那间教室里守巢的是自己，可它却放飞了希望，虽然那支粉笔洒下了泪滴，可它却画出了彩虹。我觉得作为教师，生活在学生中，就是幸福，就是“最好”！

我的演讲完毕，谢谢大家！