

2023年学风建设英文演讲稿(模板9篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

学风建设英文演讲稿篇一

大家好！

首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙之中抽出时间相聚在这里。一转眼，自己的子女已是小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成龙，望女成凤；作为我们——你们孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切！希望大家集思广益，真正把这次家长会开成有意义的家长会。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过10人。第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛玻这类学生占绝大多数。第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，

影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。

二、认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，我大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗 在学校表现的怎么样 这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负责任的做法。

三、说说我们为了提高学生成绩，养成良好的行为习惯所采取的措施。

由于面对的是明年的升学，所以我们每个月都组织一次月考，而且每个单元学完后也进行一次单元检测。开学这两个多月，我们进行了三次的摸底考试。每次考试后为了激发学生的竞争意识都要设立光荣榜，并让学生根据各自的起点确立自己的奋斗目标，后面贴的就是学生期中考试后写的各自的目标。为了让学生感到时间的珍贵和紧迫，每天早晨和中午要进行宣誓，对学生进行惜时教育。每天下午还进行跑操，目的有两个，一锻炼身体，二是增强集体荣誉感，培养雷厉风行的作风。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢 家长应感到时间的紧迫性，大家想想，年前还有2个月，过完年就到三月份了，一般都是六月中旬考试，也就还有三个月，你们是孩子的助跑器，别让孩子因为你的不付出让他们输在了起

跑线上。孩子坏习惯的形成给你难道没有关系 加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望，不要把学习看做是苦差使。加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病由于时间紧，节奏变快，课一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。

学风建设英文演讲稿篇二

大家好！我很荣幸能够代表xxxx班参加这次演讲比赛，今天我演讲的题目是班风，学风建设与我。在这一年的学习期间，我深刻的认识到一个具有良好的学风，班风和班貌的集体一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围！

就我们xx班而言，无论在思想上还是在学习上，总有人走在专业的最前面，给我们班树立一个好榜样，当然无形之中，也给我们班树立了一个方向，一个目标，让我们班从此有了动力，有了凝聚力！这当然是离不开我们这个集体的共同努力，无形之中在班上建立起了良好的学风和班风。

曾记得，著名的教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”一个人的行为决定一个人的习惯，习惯决定一个人的性格，性格决定一个人的命运。养成良好的习惯，是一个人走向成功的开始，而良好的学风班风是各种习惯养成的基础，所以我们做为班级的一份子一定要为班级做到自己应该做到的！

在这一年的工作和学习中，我把习惯分为一般学习习惯和学习行为，在培养这两种习惯时，我努力的服自己的缺点，将以前不好的行为尽量压缩到最小，而将自己新形成的习惯放大到最大，并不断的反省自己，提醒自己向好的方面去发展。一个良好习惯的养成能带动其他习惯的养成，促进学风和班风的整体发展！

一般的学习习惯包括：上课习惯，课前准备习惯，作业习惯，预习和复习习惯及文具的整理习惯和使用习惯等等。但还要注意良好习惯的巩固。这是一个重要的环节，从心里学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此需要反复的要求自己用一些方式（比赛，竞赛，夺红旗等）来巩固良好习惯。这样我们的学习行为和学习习惯才能得到及时提醒，使之形成行为的迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，学风和班风自然得到了发展。

在不久前，师兄师姐们拍毕业照时，我们都感触良多，因为明年的这个时候就轮到我们了。那种离别之情与就业压力会是什么样的滋味呢？告别四年大学生活和开始另一种新生活又是什么样的心情呢？这些都是我们每个人将要面对的无可避免的问题。面对目前这个严峻的就业形势，我们应当早点对未来有个计划，给自己定下一个奋斗的目标，把自己培养成为能力强、技术高的人才。

为此，提出加强和优化我院学风和班风建设，既是时代发展和人才培养的要求，也是我校实现跨越式发展的现实需要。我们是一个集体，学风就是影响我们学习和生活的重要的环境因素。个人认为加强学风建设应以自主认知为起点，造就勤于学习、善于学习和勇于创造性学习的高素质学生群体。自主认知是指在教育者的帮助和引导下，学生作为学习的主体对学习价值、学习的意义、学习观念和治学品质及其深刻内涵的自觉认识和认同。自主认知是学风建设的逻辑起点和长久动力，学风建设第一要务就是要理清和升华学习主体的认识问题。学风不是自发形成的，在教育者的帮助和引导

下，学生主体必须自主提高对学习的认知能力和认知水平：以成长成才为内驱力，形成深层次的学习需求，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积人文学科的底蕴；在科技大发展和激烈的人才竞争条件下，把个人发展与社会需要结合起来，形成理性的远景性学习目标；以崇尚真知，成就自我为基点，形成不断学习、终身学习的观念。

必须看到，学风建设是一项系统工程：在系统内部，必须依靠有效的管理手段、合理的制度保障及相应的评估激励机制；在系统外部，必须依赖于教风改革，校园文化品味的提升和后勤保障的到位。学风的形成就是系统内外各要素相互作用的长期积淀，因此，学风建设必须综合治理，内外兼治，必须持之以恒。

在过去的两年多里，我们班有很多同学在学习上取得了优良的成绩，并获得学校、国家的奖学金，这些同学都是我们学习的榜样，他们给我们创造了竞争的环境，让我们不断鞭策自己去学习。但我班的班风学风建设不够，并且存在着许多有待于解决的问题。部分学生专业成才意识不强，缺乏远大理想，学习动力不足，学习目的不明确，具体表现为：不同程度的厌学情绪、课堂纪律松懈、抄作业等现象相当普遍；一些学生把大量的时间和精力用到了上网、玩电子游戏等方面，仅仅把上大学作为拿文凭、找工作的途径。

要知道，学风建设是学校教学基本建设和教学管理工作的重要内容，紧紧把握住它，对学校求生存、创品牌、提高整体核心竞争力具有重要的作用；学风问题不仅仅是学生自身的问题，而且还是社会大环境、学校教育管理的问题，是教风潜移默化作用的问题；加强学风建设也是我院常抓不懈的重要任务。

学习是我们的首要任务，在此次演讲中，为加强我院学风建设，动员大家积极学习，把加强学风建设与自己紧密结合起来，我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢

拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与学院共同奋进！我的发言完毕，谢谢大家！

学风建设英文演讲稿篇三

第一，要确定合理的学习目标；把目标分解成了许多个组成部分，长远目标，近期目标，并细化到每一月或是每一周，然后将这些目标转化为具体步骤，制定出相应的学习时间表。

第二，合理安排时间；大学的学习不一样于高中，我们要学会做时间的主人，充分、科学、合理地分配时间。谁能驾驭好时间，谁就赢得了学习的主动权，谁就能奔向成功的彼岸。

第三，要锲而不舍，持之以恒；学习贵在坚持，能够坚持到底的人，才能取得最终的胜利。

一、我们将积极参加学风活动周和礼貌修身月，进一步明确学习目标，树立正确的人生观、价值观、世界观。

二、我们要深刻理解学风建设的重要意义，进取行动起来，以创立我系优良的学风、创立优良的班风为己任。并且要配合教师组织同学们开展好学风建设主题班会和制定班级个人学习规划。

三、树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，刻苦专研，不断提高专业知识和实践动手本事，提高学习的进取性、自觉性、主动性、创造性。

四、坚持每一天早锻炼，强健体魄，增强体质，养成良好的生活习惯和学习习惯。

五、严格遵守学生守则，增强自律意识，做到遵章守纪、诚信考试。

六、我倡议在座的各位学生党员、学生干部、共青团员要在学风建设活动中发挥表率作用，带动全系学生为“创立和谐学校，建设优良学风”而努力。

请领导、教师们对我们进行监督。秉承着“厚德笃学，实践创新”的精神。我们将以主人翁的身份投入到学风建设和礼貌修身月的中去，并以我们自身行动推动整个学风的建设的进程。

最终，祝同学们博理天下、力拓未来，一路拼搏、一路精彩。祝教师们工作顺利、身体健康、桃李满天下。祝愿建工系明天更加辉煌。

学风建设英文演讲稿篇四

大家好！

首先请允许我作一下自我介绍，我是来自农林与生物工程系园林技术xx18班的王俊伟，今天我演讲的主题是“加强学风建设”。高校的学风建设是衡量和评价一所学校的办学品味、育人环境和社会声誉的重要标志。高校是拉动社会进步的源头，高校学风问题，直接影响到社会的进步。从狭义上讲，高校的学风是指学生的学习目的、学习态度、学习能力、学习品质等内在人格作用于学生本身而产生的外部反映。这种潜移默化的过程必将外显地或潜隐地指导、支配着学生的物质生活与精神生活的价值取向和行为模式。它表现出独立性、差异性、可塑性和非强制性的特点，在深化教育改革、全面推行素质教育的形势下，加强和优化我校的学风建设，既是时代发展和人才培养的要求，也是我校实现跨越式发展的现实需要。在科技大发展和激烈的人才竞争条件下，把个人发展与社会需要结合起来，形成理性的远景性学习目标；以崇尚真知，成就自我为基点，形成不断学习、终身学习的观念。其次，我认为作为学生应该保持诚信自律，有人说诚信自律是什么？那么我告诉你，我认为诚信自律是指在自主认知前

提下，学生对通过学习获得知识成果而形成的精神良知和行为操守。但是，它不是终极追求，只是最低要求。所以，我们作为学生会成员必须在保证学习成绩不下降的情况下，做好学生会的各项工作，完成组织交代的各项任务。

第一，我们应该“学会学习”。同学们不能只是呆板地吸收知识，单一地操练习题，被动地接受灌输，而是应该有意识地培养自己的思维能力，有目的地归纳自己的学习方法，有针对性地进行查漏补缺。对所学的知识能够发出质疑，对所学的内容能够进行总结，对所学的方法能够反思，对未知的领域敢于探索。学会学习也是未来竞争社会要求每个人必须拥有的一项基本能力，这项能力的强弱将决定着我們能否在未来的社会生存、立足和发展，能否为个人增值，为学校和社会做出贡献。目前我院事业发展蒸蒸日上，各级领导和老师十分重视学风建设，倡导学生主动学习，提倡同学们全面、和谐的发展。

第二，我们应该“学会做事”。同学们在大学期间不仅要注重培养自己的学习能力，还要重视自身其他能力的锻炼，尤其是我们作为学生会成员，不论做什么事，都不能一个人埋头苦干，闭门造车，而是应该有意识地培养和提高自己合作意识，要注重与他人交往协作，互相帮助、共同努力、共同进步；同学们更加不能“两耳不闻窗外事”，而是应该有计划地锻炼自己的社会能力，多与社会接触，多关心社会和时代的发展，这个社会不再欢迎“高分低能”的人，而是偏爱能将知识转化为能力的人才。在大学生活里，学院为我们不断搭建锻炼各种能力的舞台，提供个性发挥的空间和机会，我们应该用自己的才智来展示我们当代大学生的风采！

第三，我们应该“学会做人”。大学时代，我们就是要使个人素质日渐完善，自我人格健全发展。作为大学学生会成员，我们的人格日趋独立、成熟，这就意味我们要学会开始承担各种各样的责任。要学会对同学负责，对学校和社会负责，更要对自己负责！

一、自觉树立“营造优良学风从我做起”的意识，以主人翁的姿态积极参与学校的校风、学风建设的各项活动，行动起来，从我做起，从现在做起，营造良好的学习氛围，共同促进良好学风的形成。

二、培养自学能力，学会独立思考，端正学习态度，养成良好的学习和生活习惯，上课做到不迟到、不早退，认真听讲，勤做笔记。

三、严格遵守学校各项规章制度。不旷课、不晚归，健康上网，诚实守信，遵守校风校纪，努力建设和谐的学习氛围。

四、树立正确的学习观、成才观，做到立志、修身、博学、爱国，践行今日我以“学校”为荣，明日“学校”以我为荣。

我希望各位学弟学妹们能够有自己的生活、学习和工作的原则和时间安排。我坚信，在领导老师的指导和支持下，学生会成员会越来越成熟，学生会的明天会更加美好，我们保定职业技术学院的明天一定会更加辉煌！各位学弟学妹们要在今后的学习中，要铭记“笃学弘毅，经世致用”这个校训，并且进一步明确学习目标，严格遵守学习纪律，养成良好的学习习惯，热情高涨地投入到我院学风建设的各项活动中去，努力提高学习成绩，掌握扎实的专业知识，提高个人综合能力。同时还要积极的参加学生会的各项活动，认真做好学生会的各项工作。在完成学生会工作的同时不能荒废学业！天道酬勤！只要我们大家一起努力，我们定然成功，我们一定能成为学院为之骄傲的一代学子！最后祝各位领导、老师工作顺利，身体健康，祝同学们学习进步，鹏程万里。我的发言结束，谢谢大家！

学风建设英文演讲稿篇五

大家好！我很荣幸有这么一个可以和大家共同学习和交流的机会！

学风建设是高校教学基本建设的重要内容，是全面推进素质教育，培养高等技术应用性人才的关键。学风建设也是高等教育改革与发展的永恒主题，优良的学风是全面提高教育教学质量的重要条件。加强学风建设是学校培养人才的基础性工作。学风不仅仅是学生个体和群体的求学与治学表现，而且是一个学校长期形成的稳定的求学、治学精神。一所高校，没有优良的学风，就没有好的人才培养质量，也就难以出高水平的学术成果。只有具备优良的学风，才能形成优良的校风以及鲜明的办学特色，才能培养出一批批优秀的适合社会需要的优秀人才。优良的学风不但是一种氛围，使置身其中的学生受到感染和熏陶；它还是一种动力，使学生感到一种压力和紧迫感，促使学生不断积极向上；同时，它还是一种约束力，能制止不良学习风气的产生。因此，学校把加强学风建设作为学校培养人才的基础性工作抓紧抓好，在传授知识、培养能力的同时，使学生养成优良学风。

作为一名学生，学习是我们的天职，我们应该将学习放在首位。十年寒窗，学习机会来之不易，我们应当倍加珍惜，学有所成。大学的学习是我们今后走向工作岗位的基础，也是我们的立身之本。大学开放式的教育，遵循的是学生自己管理自己的理念，老师不会像高中一样督促我们学习，学习环境宽松了，但要求却没降低，大学两年我们要修完几十门课程，达到规定的学分和要求，才能拿得毕业证。因此我们要养成自主学习的习惯，增强学习的自主性，及时、认真、独立地完成老师布置的作业，有计划的安排自己的课外时间。

首先，制定明确的学习目标，然后将这些目标转化为具体步骤，制定出相应的学习时间表。记得我刚入校的时候，成绩排名只是我们班的中等。于是，我给自己定了一个目标：那就是第一学期后我的班级排名要在前三名。在一个学期的努力中，我明确学习目的、端正学习态度、努力培养自己的钻研精神以及独立思考、分析解决问题的能力。一份耕耘，一份收获，在学期末我取得了班级第一名的好成绩。

其次，合理运筹时间；大学的学习不再同于高中，我们要学会做时间的主人，充分利用时间科学地，合理地分配时间。在担任系学生会主席和班级班长期期间，我的学习时间相比之下就比一般的同学少了很多，为了不让自己的成绩有所影响，我每天都合理的安排时间，每每在其他同学休息的时候，我还在温习当天老师在课上所讲的知识。

再次，劳逸结合，学习之余的休息是非常必要的。适当的放松对于提高学习效率是非常有利的。平时我除了认真学习专业知识，打好扎实的基本功之外，我还经常去图书馆，翻阅优秀的期刊，杂志来充实自己的课外知识。积极参加各项体育活动，坚持体育锻炼。

在这一年的时间里，我通过努力，相继获得了“优秀学生标兵”和“特等奖学金”、“优秀学生干部”等荣誉称号。因为我深深懂得，人只有树立正确的人生观，树立远大理想，无止境地追求，才会生活得更有意义。

同学们，新的时代，新的世纪赋予了大家神圣的使命感和责任感，我们应该走在时代的前沿，成为科学与民主、进步与文明的倡导者和实践者，从自身做起，推动学风建设，杜绝各种不良风气，弘扬科学和人文精神，用高尚的情操、智慧的头脑和广博的知识来回报学校。同学们，用我们每一个人的实际行动为我校的学风建设贡献出自己的一份力量吧！

谢谢，我的演讲完了！

学风建设英文演讲稿篇六

第一，要确定合理的学习目标；把目标分解成了许多个组成部分，长远目标，近期目标，并细化到每一月或是每一周，然后将这些目标转化为具体步骤，制定出相应的学习时间表。

第二，合理安排时间；大学的学习不同于高中，我们要学会做时

间的主人,充分、科学、合理地分配时间。谁能驾驭好时间,谁就赢得了学习的主动权,谁就能奔向成功的彼岸。

第三,要锲而不舍,持之以恒;学习贵在坚持,能够坚持到底的人,才能取得最终的胜利。

一、我们将积极参加学风活动周和文明修身月,进一步明确学习目标,树立正确的人生观、价值观、世界观。

二、我们要深刻理解学风建设的重要意义,积极行动起来,以创建我系优良的学风、创建优良的班风为己任。而且要配合老师组织同学们开展好学风建设主题班会和制定班级个人学习规划。

三、树立正确的学习态度,养成良好的学习习惯,刻苦专研,不断提高专业知识和实践动手能力,提高学习的积极性、自觉性、主动性、创造性。

四、坚持每天早锻炼,强健体魄,增强体质,养成良好的生活习惯和学习习惯。

五、严格遵守学生守则,增强自律意识,做到遵章守纪、诚信考试。

六、我倡议在座的各位学生党员、学生干部、共青团员要在学风建设活动中发挥表率作用,带动全系学生为“创建和谐校园,建设优良学风”而努力。

请领导、老师们对我们进行监督。秉承着“厚德笃学,实践创新”的精神。我们将以主人翁的身份投入到学风建设和文明修身月的中去,并以我们自身行动推动整个学风的建设的进程。

最后,祝同学们博理天下、力拓未来,一路拼搏、一路精彩。

祝老师们工作顺利、身体健康、桃李满天下。祝愿建工系明天更加辉煌。

学风建设英文演讲稿篇七

一规一则、班规班纪都是对合格人才思想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守一规一则、校规校纪，班规班纪，同学们才有了文明礼貌的言谈举止、求实创新的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习纪律。

集体主义，也就是全班同学一条心，向着同一个目标前进。要形成良好的班风学风，必须要通过同学们的共同努力，相互团结，互相帮助才能实现。大家知道，散沙是不能凝聚成团的。必须在其中加一些水，才能使它们紧紧黏在一起成团。而在一个班集体中，同学们就像一粒粒沙子，集体主义则成了水。因为有了这样的水，这样一股无形的力量，班级中的学生才能紧紧团结在一起，齐进步，共发展班级中形成好人好事有人夸，有人学，歪风邪气受谴责，遭抵制的局面，使班级良好的作风得到发扬，优良传统得以继承。我们每名同学要自觉维护集体荣誉，向损害集体的言行进行斗争。只有这样，才能形成良好的班风学风，才能把班集体建设好。

班团干部是班级的顶梁柱和先锋，是形成良好的班风学风的重要保证。如果班团干部能在严格要求自己的前提下做到带头示范作用，那么可以想象，良好的班风学风也就不难形成了。同学们，让我们从现在开始，从我做起，抓紧现在的每一秒，从现在开始做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！

一年后、两年后、三年后，当我们告别这里的时候，我们会惊奇地发现，在严格的校风班风的熏陶下，我们不仅学会了如何学习，学会了如何做人，更是得到了全面的发展！班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！

同学们，让我们从自己做起，共同努力，自觉遵守一规一则，养成良好的学习生活习惯，携手共建良好的校风学风班风，建设一个和谐美好、井然有序的学习生活环境。为了自己，为了他人，为了实现我们共同的理想！

学风建设英文演讲稿篇八

良好的学风是一个教学集体的优良面貌。学风的建设也是教育集体的重中之重。下面是本站小编为大家整理的几篇学风建设的演讲稿，希望能帮到你哟。

尊敬的老师 亲爱的同学们：

你们好，今天我演讲的题目是(学风建设 我的责任)。作为学校的一份子，我们有权利也有责任与义务为我们的校园做出应有的努力。学风的建设离不开我们大家的支持与贡献。

有人说 ---校园是一个温馨的家，有人说---校园是一条多彩的河；而在我看来，校园更应该是美丽的世外天堂， 同学们，我们就是一个个洋溢着青春自然气息的天使。校园是我们的校园，拥有良好校风的校园才是我们梦想中天堂。因此，我们要有一个好的校园就必须从我做起，建立起良好的学风，承担起自己的责任。

学风,是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的气质和灵魂，也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件，学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高，影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为同学们的成长成才营造良好的环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进同学们的综合素质的全面提高。

说到这儿，我们每一位同学都会充满了遐想，渴望着我们的校园就是这如诗如画的天堂。有的同学会说，良好的校风不就是要求我们好好学习，遵守纪律，保持校园整洁吗？这很简单，我能做得到。但是，当我们静心沉思，回眸再去认真地检查我们过去的一些微小如沙般疏漏和瑕疵的时候，就会发现我们距离理想中良好校风的天堂，还有很多的行行为要改正。

在校园里，经常会看到这样的现象，个别的同学会不经意地随意丢弃纸屑和废塑料袋，因为他们认为这是小事情；而大多数的同学对这飘飞的垃圾却视而不见，因为事不关己，便熟视无睹了。只有很少的同学能够主动的捡起来送到垃圾箱里，因为他们知道，保持校园的优美整洁，是一种责任。我们有责任为我们的校园做出自己应有的贡献，它是我们的家，是我们生活的一部分。干净整洁的校园，让我们赏心悦目，更可以看出同学们的良好道德品质，我们有责任来保护它。我们更要清楚的看到自己的责任。

要树立“创优美环境，树优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。也就要求我们从日常的小事做起，严格要求自己，树立起同学们的榜样，带动更多的同学。

反之，不能在同学之间带来不良的影响，记得有位名人说过：“浪费自己的时间，是在浪费自己的生命；浪费别人的时间，就是在扼杀别人的生命。”没有纪律性的班级犹如散沙，难聚成塔。没有责任的人更不会成为中华民族的栋梁。因此我们要清楚的看到自己的所作所为，自己的责任。

不积溪流，无以至江海；不积跬(kui)步，无以至千里。学校的

主宰者是我们，我们是良好学风的建设者。做小事，悟大理，注意细节，承担责任。

同学们：让我们携起手来，良好学风的天堂就在我们的面前，让我们一起努力吧！

谢谢大家

蓬生麻中，不扶自直。白沙在涅，与之俱黑。

好学，一个对于我们来说是既特殊又必须经历的环境和阶段，学风的好坏影响着人的一生，优良的学风在我们成功的路上起着至关重要的作用。

就我们而言，学风通过校风体现出来。积极向上的学风能够为同学们建立一个和谐统一的人际关系，形成互助友爱的风尚，使健康、积极的理念成为主流，营造一个浓厚的学习氛围。*学是社会的一个缩影，许多的社会思潮涌入校园，使许多同学迷失了自我。当我们面对一个个难题的时候，我们就更需要一个优良的学风来为我们打开正确的思维方法，培养将来我们都必须的高尚思想品德。正如我们中国的骄傲——中国女排，那个光荣的集体那样，正是因为有了老女排顽强拼搏的精神而带动了每一个新的成员去为国争光一样，正是因为他们有那样的一个优良的环境，所以使他们的心中时时刻刻都怀着对集体、对祖国的情怀。同时也希望在我们的现实生活中能够多出现像“微尘”那样人。希望我们的学习生活中也是处处都充满美好的一面，这样繁荣富强便成为了现实。

优良的学风从我做起，用我们的一言一行去将我们心中美好的愿望实现。

优良的学风是我们用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的美酒——历久弥香。

优良的学风是我们用不灭的希望编织成的彩虹——绚丽辉煌。

优良的学风是我们用永恒的执着和顽强的坚韧建立的铜墙铁壁——固若金汤。

优良的学风将是我们在人生旅途中一辈子的良师益友!愿我们带着优良的学风去分享我们的成功，点缀我们的未来，共同规划我们美好的明天!

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙之中抽出时间相聚在这里。一转眼，自己的子女已是小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成龙，望女成凤；作为我们——你们孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切!我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成有意义的家长会。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学学习学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过10人。第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛玻这类学生占绝大多数。第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，

影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。

二、认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，我大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗 在学校表现的怎么样 这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负责任的做法。

三、说说我们为了提高学生成绩，养成良好的行为习惯所采取的措施。

由于面对的是明年的升学，所以我们每个月都组织一次月考，而且每个单元学完后也进行一次单元检测。开学这两个多月，我们进行了三次的摸底考试。每次考试后为了激发学生的竞争意识都要设立光荣榜，并让学生根据各自的起点确立自己的奋斗目标，后面贴的就是学生期中考试后写的各自的目标。为了让学生感到时间的珍贵和紧迫，每天早晨和中午要进行宣誓，对学生进行惜时教育。每天下午还进行跑操，目的有两个，一锻炼身体，二是增强集体荣誉感，培养雷厉风行的作风。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢 家长应感到时间的紧迫性，大家想想，年前还有2个月，过完年就到三月份了，一般都是六月中旬考试，也就还有三个月，你们是孩子的助跑器，别让孩子因为你的不付出让他们输在了起

跑线上。孩子坏习惯的形成给你难道没有关系 加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望，不要把学习看做是苦差使。加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病由于时间紧，节奏变快，课一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。

学风建设英文演讲稿篇九

大家好！

学风是一所大学的灵魂，是学校生存与发展的根本支柱。良好的学风是学校的宝贵财富。学校的根本任务是培养德、智、体等各方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。因此，大学学风建设的一项重要内容是引导学生树立正确的学习目的，养成科学严谨的治学态度，同时使学生完成自我人格的塑造。学风，通俗地讲是学习的风气。从我们学生的角度讲，学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生在在学习过程中所表现的精神风貌，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

优良学风要包括以下的基本要求：

第一，为振兴中华而学习的治学目的。树立正确的治学目的是治学的首要问题，它确定学习的方向，决定学习的动力，给治学精神和治学态度以强烈的影响。

第二，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我们需要勤奋、谦虚的治学精神。勤奋是一切事业成功的前提，是我们创造优良学风的基本条件，古今中外大学问家、自学成才者，无一例外地都是勤奋好学、刻苦钻研、持之以恒的榜样。勤奋谦虚的自学精神是体现学风的灵魂，是学风的核心。勤奋是振作精神，孜孜以求，锲而不舍，努力获取知识；谦虚是指虚心学习，永不满足，自觉调整治学方法和态度。知识和能力的获得，都是日积月累起来的，绳锯木断，水滴石穿，科学上的伟大发现，文学上的宏篇巨著，无不是血汗和毅力的结晶，是勤奋的结果。作为仲恺农业工程学院的一员，你的一言一行，一举一动，不仅展现着你自己的素质与修养，更深刻地影响着仲恺农业工程学院这个整体的学风和荣誉！

第三，严谨、求实的治学态度。严谨就是严肃谨慎；求实即实事求是。严谨求实进行治学是学风直接而具体的体现，是学习目的、治学精神的着落点。严肃认真，一丝不苟，是治学应有的态度。治学要敢于质疑，遇到事情要多问为什么？怎么办？严谨治学还要勇于修正错误。正确反映，是实实在在的，来不得半点虚假，丝毫不能马虎。

第四，开拓创新的作风。就是要求从实际出发，敢于提出新问题，善于解决新问题，敢于开拓新局面，做到“四有”——有所发现，有所发展，有所创造，有所前进。

首先，我们要树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围，和谐的宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资

源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动。

班级学风建设是一个需要班级同学的共同努力，相信班上的每一位同学都是有责任感与集体荣誉感的优秀的同学，我们是一个集体，我们要拥有团队学习的精神与共同进退的意识在这里，希望全班同学拿出我们的责任感和使命感，为建设一个良好的学习环境和班风学风而努力。