

2023年期末考试思想汇报 期末考试 记(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

期末考试思想汇报篇一

15号，令每个同学都难以忘怀的日子，我们的期末考试。早上，我紧张的走到学校，看着教室里一人没有，就赶到了考室。

走到教室门口，就听到一阵阵读书声。我也赶紧拿出书来读。“叮铃铃~”上课铃响了，教室里的气氛变得严肃起来，监考老师走了进来，给我们说了考试要求，等到广播通知，考试开始了。

我看了看第一题，恩，还简单，就放松了下来，等到换偏旁时，我被彻底难住了，狭能换什么偏旁啊？我左思右想，就是想不出来，就决定先做下面的题。做着做着，我就把这道题填好了。

做到阅读题了，这下我可真做不来了。隔窗看鸟，恩~读不懂。老师说过，阅读题要读五遍，可我都读六遍了，还是读不懂。做题时，我又看了不少于2遍，勉强做起了一些题。“叮铃铃！”交卷了，考完后，大家七嘴八舌的议论起来，我发现自己有些地方不确定，总觉得考的很差。

数学是很简单的，我对数学是最有把握的。

21号就能拿通知书了，真期待。

期末考试思想汇报篇二

在期末考试前，你在下面可能见不到我们的身影，因为我们都在复习，我婆婆还说：“养兵千日，用兵一时”所以我们必须要在最后努一点力，就会得到最大的结果，我们都在家复习，我还是比较好，是复习一下休息一下，我觉得这样复习时最好的。

我和我婆婆在家里复习，由于我妈妈和爸爸这几天非常的忙，所以没有时间管理我的复习，但是我和我婆婆在家里也非常认真地复习，虽然我婆婆没有我爸爸他们这么厉害可使我婆婆还是老师呢，别看我婆婆年级这么大，我婆婆还是非常的厉害的。

我和婆婆复习的时候我婆婆教的很认真，我听的也很认真，所以我和我婆婆一起就学的很快，但是我婆婆在看我做电脑练习的时候我婆婆头就会有一点花，所以我还是比较少做电脑练习。

我婆婆有时候会误导我（其实就是读音不准）但是我会帮她改正，所以我觉得我婆婆是我非常好的老师，我非常喜欢我的老师。

我爸爸和妈妈偶尔也会帮我复习，我觉得他们说的话太深奥了我听不懂。不过我爸爸和我妈妈也是我非常好的老师。

我非常喜欢我期末考试，因为期末考试过后就是放假了，所以我非常喜欢期末考试，我觉得期末考试是测验你这个学期学的怎么样，所以我觉得非常好。

期末考试思想汇报篇三

作文绝对是语文考试的重头戏，和分数的高低密切相关！

每个同学都希望作文能少扣点分，最好一份也不扣。应对考场作文，想的高分，真的有诀窍！作文网与“龙门杯原创作文大赛组委会”诚邀北京人民广播电台特邀语文主讲、全国中小学生原创作文大赛专家评审陈京京老师将为大家揭开考场作文的超级魔法！

孩纸，审准题了不？写的啥内容？重心放得对不？描写咋样？扣题了不？文笔好不？卷面美观不？有啥亮点？……呃，给分！

你知道吗？高分作文有六大门槛：审题、用料、定点、细描、扣题、特色

跨过六大门槛，你将豁然开朗！

写作和学习一样，是一个长期积累的过程，没有速成的捷径可走。

陈京京老师却说：只要掌握了考场作文的规则，学会这些魔法，一定会帮助你在考试中脱颖而出！

期末考试思想汇报篇四

今天，期末考试了，我特别紧张，幸好我同桌不能抄我的，因为我们是ab卷。开始考试了，第一场是数学，我一定要认真！我认真地答着题，可是旁边总是有同学们说话叽叽喳喳的声音，很容易分散我的注意力，所以我更要认真了。

我终于答完了数学卷子，开始指着一道题一道题地检查，不

错！没有错误！我就趴下休息了一会儿，收卷子了，我松了一口气，一场考完了。开始了第二场，是语文，我前面的题都很快得做完了，可是，就是有一道题不会，我想了半天还是没有想出来，就想起了爸爸让我天天读的粉皮书，我拍了一下脑袋：“有了！”就填了出来，我开始了检查，我终于检查完了，没有错，老师说的我都按要求做了，没过一会儿，就收卷子了，太好了，两场考完了！一中午过后，又开始考英语了，我快速地写着，几分钟就写完了，可是检查的时候，却检查到了两个错误，都是粗心大意的，我以后不能粗心了！

终于考完了，我希望我每门都能考100分。

期末考试思想汇报篇五

期末考试结束了，纵观这次学生考试成绩，有喜悦也有担忧，喜悦的是班上大部分学生取得较好成绩，担忧的是依然有部分学生成绩不理想，进步不大，为使每个学生的成绩都有所提高，以下是我对此次期中考试深思，也是今后教学中要注意和做到的。

我所任教的三个班从平均分上看最高班和最低班相差五分多，自己所任教的班级相差这么大，确实平衡抓的不好，在以后的教学工作中应该引起注意。从三率上看，我任教的班级优生率不好，在以后的教学中抓优生这一点上想想方法，争取优生成绩得到提高。

本学期虽然取得了一些成绩，但我有一些不足之处：

(1) 对待后进生，我有一些操之过急，急于求成。

(2) 学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

(3) 自己缺乏学习的热情。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真编好学案，编好提纲。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的’有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、注意分层教学。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。