

# 2023年体能训练教学反思(优质8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 县教研室工作计划篇一

随着期末考试的临近，一学期的教学工作也即将结束。回顾本学期，我们组的老师坚持教育教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

学期初，根据我们学生的现状和教学案的反馈信息，重新学习了“成功教学案”的设计思想及方案，便于调整自己的教学，更适应于现在学生的学习水平；随后在每周两次的教研会议上，总有一位老师主讲，其他老师补充，形成浓厚的研讨氛围，从备课、说课、课堂等几方面听取教育名家的意见，更是从自己的教学实际谈感受；而之后通过学习霍懋征老师的事迹，全组人谈体会，明确了自己的教育目的；学习基于标准的教学，使自己的教学有理论可依，老师们围绕这个开展的教学也更明朗化。

为了提高教师的课堂教学水平，我们坚持开展听、评、说课活动。每大周的小组教研开展单元说课，通本单元的重、难点，通学生应掌握的解题规律、技巧。而在每周的听评课上更下功夫，课前备好课，课后大家诚恳地提出自己的不同意见，不仅看到课堂上的生成与亮点，更看重课堂上需要改进的地方。一人上课，大家受益，在这样的氛围中我组老师使用教学案的水平也日渐成熟。

同时还即时教研，充分利用空课、课间几分钟的时间进行，

一起探讨教学手法，反思自己的教学行为，使教研渗透在日常工作中的时时刻刻。就这样，我们一起努力着、成长着。

## 县教研室工作计划篇二

扎实推进课堂教学改革，术科组教研工作总结。按照课程改革的要求，通过研讨课、汇报课、公开教学等形式，加强对新课程实践的探索和研究；组织教师钻研教材，探索新的教学方法，切实将新课程教学理念转变为教学行为；鼓励教师反思新课程教学中存在的新问题，通过课堂教学观摩交流、课改研讨、课题引领等途径，树立典型、以点带面，积极促进新课程改革科学健康的发展。

积极开展校本教研活动。以课题研究为媒介，充分利用每周三的教研活动时间扎扎实实地开展教研活动，教师的教学实践能力、研究课程能力和驾驭教材能力有了不同程度的提高。做到深化教育改革，促进教育发展。推进教育创新，认真查找思想观念和精神状态尚存在的差距，振奋精神，开拓视野，不断的总结新经验，探索新路子，努力使我们的工作体现时代性，把握规律性，富有创造性，工作总结《术科组教研工作总结》。进一步树立“以人为本”的观念，切实解决了当前师生的学习、工作、生活中遇到的突出问题和困难。

新课程实施的如火如荼。在深刻学习了新课程改革精神的前题下，全组成员人人撰写教学论文、教学设计、个案设计、教学思。

新课改的公开课获得大家的一致公认。新课程提高了学生的学习兴趣，又从素质教育教学中提高了学生的能力，成为今后教学的趋向。

认真配合校领导做好各项工作，在我校开展的以“提高课堂教学效率”为主题的青年教师优质课竞赛活动中，我组青年教师认真准备，积极参与，取得了较为优异的成绩，圆满完成校

领导安排的各项任务。

总之，在这一学年里，我们术科组在校领导的正确领导下，在全体成员的共同努力下，教学上取得了良好的成绩，工作中其乐融融，业务上互相帮助，共同提高。在新的学年里，我们将继续努力，争取以更好的成绩来向学校、家长及社会汇报，争取更上一层楼。

## 县教研室工作计划篇三

### 一、指导思想

正确理解国家教育改革发展方向，全面贯彻落实兵团党委扩大会议精神，全面贯彻落实《兵团中小学管理规范》，以深度变革课堂教学模式，构筑以学为中心的理想课堂为主要抓手，提升规范管理、常规管理、精细化管理水平；强化文化引领，彰显文化魅力；牢固树立教育即服务，质量即生命，特色即品牌的意识，牢固树立学校的发展意识、实干意识、质量意识和创新意识，突出目标引领、机制创新、发展多元、主动作为的工作导向，求真务实，迎难而上，凝心聚力，努力促进学校的特色发展、优质发展、均衡发展、高位发展。

### 二、教研目标

提升教研意识，做实教研活动，强化校本研修，培育教坛新秀，争取借力发展，创建成长平台。

### 三、教研常规工作

#### 1. 健全制度，规范管理，提高教研管理实效。

本学期为了给优秀的青年人才提供平台，学校更换了教研组长。制定了相对规范各项制度，确保了教研工作正常有序开展。同时也让愿吃苦、肯干事、有能力、有进取心的年青教

师不断地充实到学校管理岗位上来锻炼。让学校管理者薪火传递，生生不息。

## 2. 青蓝工程 师徒结对

为充分发挥我校名师、骨干教师的示范引领作用，培养年轻教师迅速成长，力争使青年教师实现一年入门，三年合格，六年成才的目标。最终建设一支素质精良、业务过硬、作风扎实、纪律严明、结构合理、相对稳定的高质量教师队伍，切实提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实现学校教育教学质量的可持续发展，本学期在高中部确定5对师徒进行结对。教研室在10月12日组织了结对拜师仪式，并对师傅与徒弟的职责进行了细化。

## 3. 青年教师培训

青年教师是学校中的活跃力量，是决定学校发展前途的重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是学校管理的重要内容，大部分青年教师刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的现实问题近几年我校迎来了很多新鲜血液，大量的青年教师进入我校。教研室根据开学初对青年教师听课的问题整理，制定了《青年教师培养计划》并邀请张永霞校长和卢萍老师作为主讲教师。本学期共培训11次，教研室严格考勤，每次培训后都有作业，并在课后抓落实。本学期在教研室组织青年教师汇报课 节，其中张晓燕老师、赵兴玲老师、刘雅爽老师的课获得了专家的好评。

## 4. 规范教案书写、作业批改

备课与教学设计是教师的本职工作，认真书写教案是认真备课的体现，是上好课的前提和保障。为了更好更充分地发挥教案在教学中的作用，本着《实用、有效》的原则。本学期教

研室制定了教案书写规范，并组织教师进行学习。从而使得教案检查通报有理有据。

作业是教学工作的一个重要组成部分，是课堂教学的延续。通过作业，不仅可以进一步巩固课堂教学的效果，而且能培养学生的自学能力和克服困难的意志品质。作业也是师生互动的一部分。作业批改认真仔细的教师，学生的成绩不会差，学情调查也会很好。本学期教研室根据突击检查中存在的问题制定了‘作业布置及批改规范’。相信在我们的不断努力下，作业的质量会不断提升。

## 5. 教研组管理

教研组长能力提升。教研组是学校教育、教学、管理和研究的最基本单位，教研组长则是学科组或年级学科组的负责人，肩负着领导本学科教师研究教学，开展科研，对本学科教学进行组织管理，以提高本学科教学质量的重任。

规范常规管理制度。对教研的计划、时间、地点、人员、内容、效果、评价等作出明确的规定，并由学校检查，以保证教研效果。明确教研组长的地位和职责，制订详细的工作任务要求。加强集体研究，促进教师之间在课程实施等教学活动中的交流与对话、协调与合作，使教师之间建立积极的合作关系，共同分享经验与成功。改革教研组设置办法，既按学科设置学科教研组、备课组，又设置与新课程相适应的校本课程教研组。积极为不同层次的教师牵线搭桥，为教师的合作和交流提供平台。这方面的制度主要有集体研究制度、集体备课制度、教师帮带制度、听评议课制度、研究课展示制度、教学经验交流制度等。

教科研的评价与奖惩制度。确立以校为本的教研观念，对教师参与理论学习、教学反思、参与活动、合作交流、课题研究等校本教研的情况进行定期考核与评价，适时总结反馈，规范教师教研行为，正确指导教师参与教研活动，有效促进

教师专业发展。建立促进教师自我反思的评课制度，评课要坚持评教与评学相结合，侧重评学。确立以崇尚研究、鼓励冒尖为目的的激励机制，肯定教师的创造性劳动，对在教学中成绩突出的教师进行表彰奖励，如教学论文发表或获奖，课题研究顺利结题，研究成果获奖，有著作、课件等。

## 6. 教师外出学习

要当一名好老师，就应该有丰富的知识。然而，知识是发展的，是常新的。作为老师需要不断地汲取知识、更新知识和积累知识。俗话说：‘人要活到老，学到老。’广大教师更应该确立终身教育思想，积极参加继续教育学习，提高自己的专业素质水平。本学期教研室配合上级部门做好教师外出培训的工作。参加继续教育培训22人次，远程培训17人次，国培教育12人次，圆满的完成了上级部门安排的培训。一半以上的教师在培训中获得优秀学员。

## 7. 校际交流

开展校际交流是推动教育改革和学校发展的需要，是全面提高教育教学质量的需要，是提高教师素质、促进教师专业发展的需要。通过校际交流，可以搭建区域内教师互相学习的平台，促进各校不断深化各自的教育教学管理工作，提高全体教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。促进教育理论与教学实践的结合，有针对性地解决教师在教学中遇到的问题。我校在本学期的活动月邀请八一中学的高中教师为我校学生，送课‘8节、十二师高级中学教师与我校高中教师，进行同课异构’16节。

8. 校本课程一匠心独具 语文《古典诗词中的传统节日》整堂课以学生展示为主，体现了学生的自主合作学习。英语《看电影、读故事、学英语》较好的激发了学生的学习兴趣，同时结合实际情况补充教学内容。政治《心理健康教育》教师精研教材，能够对教材烂熟于心，更有精准的理解，独到的

见解。史地《中国茶文化》和《新疆的自然灾害》，这两节课与我们的实际生活息息相关，通过实际生活的例子引入新课，较好的激发了学生的学习兴趣。数学《三个二次的关系》始终融入层层递进由易到难的方法，让学生很容易走入课程的学习与思考当中。生物《青春无悔》，借助老师的科学讲解和正确引导，通过媒体的作用让学生把自己想说的话说出来。化学《厨房化学》以学生的生活为基础，从生活出发，引导学生理解生活的意义。物理《平行板电容器的创新制作》指导学生动手制作电容器，既培养了学生的动手能力，也提高了学生学习物理的兴趣，加深了对已学知识的理解。

## 9. 社团活动—异彩纷呈

英语组,快乐英语‘汇报演出丰富了孩子们的课余文化生活,培养了孩子们的英语兴趣爱好。

政治组,模拟法庭‘同学们排演的这一起校园纠纷案件,呈现出一套完整的法院从受理到宣判的办案过程。提醒大家要时刻牢记法律的红线,为广大师生敲响了警钟。

地理组,绘图大赛‘提高青少年对国家版图意识、辨别,问题地图‘能力,更进一步激发青少年对家乡、对祖国以及人类赖以生存地球的认知与热爱,营造自觉维护国家版图尊严的社会氛围。

历史组,话剧表演‘《戊戌变法》,师生用,亲身体验‘的方式在创作中学习、在表演中感悟,这种全新的学习方式得到了家长和老师的点赞。

语文组,好书推介‘围绕,崇仁尚雅‘的核心理念,营造,读好书,好读书,读书好‘的浓厚氛围,全面提高学生的科学人文素质,每一位展示者用灵动真切的语言向观众展示了自己内心真实的体验,真诚地推荐了自己钟爱的图书。

生物组, 动手制作‘社团展出的有学生做的精美的粘豆画, 高倍显微镜观察不同装片, 泡菜的展示, 纸质的和鞋带编织的dna的双螺旋结构模型, 用粘土、橡皮泥制作的细胞各种结构模型, 种子的解剖等, 使学生进一步消化课堂所学知识, 并扩大知识面和提高深度难度, 是课堂教学的补充和延续, 使学生意识到学习生物的乐趣等。

化学组, 生活探秘‘趣味实验活动, 大象的牙膏、纸杯烧水、蔗糖燃烧成蛇等趣味实验。通过趣味试验同学们对化学学科的兴趣进一步提升, 学生获取知识, 培养实验操作技能。

数学组, 启迪智慧‘让学生自己动手制作几何体的教学教具模型十余件、以图片的形式展现数学的图形美的无字证明数学命题十一副、展现数学逻辑思维的魔方团队, 运用数学知识解决实际问题。

物理组, 科学探秘‘作品: 激光导流、磁悬浮原理、马德保半球实验、天文望远镜、尖端放电等, 学生积极参与, 极大的激发了物理带来的乐趣, 培养了学生的动手能力。

科技组, 科技创新‘科技组现场展示了线控模型飞机上中下三个靶位扎气球表演, 四轴模型飞机穿越障碍表演, 纸飞机现场投掷比赛, 海盗船穿越桅杆模拟比赛, 固定翼绕环模拟比赛, 学生自带的大四轴模型飞机现场表演。现场的师生互动将活动推向了高潮。

艺体组, 艺术盛宴‘本届校园文化艺术节的活动原则让更多的同学都能参与进来, 享受艺术的熏陶, 营造良好的学习氛围。让每位学生都能展现特长, 挖掘自身潜力, 提高艺术素养。艺术节活动内容力求多样化, 活动贴近校园生活, 有益学生身心健康。活动形式力求多样化, 包括, 画童年、绘青春、‘音’为梦‘响’、, 奏响青春‘比赛, 雅诵杯-诗文大赛、舞林大会‘等项目。活动时间采取相对集中与分散举行相结合的办法, 前后历时1个多月时间, 以课外时间为主进行组

织活动。教师们精诚团结，筛选优秀作品，忘我的训练。为师生们呈现了一场又一场的精彩演出。

## 10. 教师获奖接二连三

本学期教师获全国奖项8人次，兵团各类奖项143人次，自治区及乌鲁木齐市各类奖项12人次。其中全国一等奖3人次，兵团一等奖41人次。教研室被兵团翻转课堂评为，优秀组织奖。

11. 寻找差距，改进措施，让教研工作再上新台阶。教研之路本来就是一条铺满荆棘的艰难之路，特别是在新课改浪潮的冲击之下，我们的教研理念有待更新，教研水平亟待提高。今后应在以下方面进一步强化与完善。

教研成果质量有待提高。在教师取得的各级教研成果中，在国家、省、级权威刊物上发表的论文有待突破。

要进一步规范教研行为，制定更完善的教研制度，促使教研活动正常有序进行。激发全体教师的参研意识，力争把教研当作一种自觉行为。

充分发挥教研组、年级组的职能作用，多渠道、多形式地开辟教研天地，让教研活动真正有效促使师生共同成长。

回顾这一学期的教研工作，在上级领导的关怀下，在教研室和校长室的指导下，依靠全体教师的共同努力，取得了一定的成绩。但离学校的发展目标相差甚远，离教师的要求还有一段距离，新的一年我们要大胆改革，艰苦实践，用特有的思想和精神去憧憬希望，迎接挑战；用特有的坚定与执着去应对困难，开创工作新局面，相信在学校正确领导下，有广大教师的大力支持，教研工作一定会，百尺竿头，更进一步！

## 县教研室工作计划篇四

充实而快乐的教育教学工作，在紧张而忙碌的一学期的时光中度过。我们综合组全体教师以课堂教学改革为己任，其体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师深钻教学。本学期教研组活动中要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。潘晓溪老师是一位刚工作不久的青年教师，对她实施传帮带，悉心指导她钻研业务和常规教学，督促她完成课改教研任务。鼓励她承担教研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。潘晓溪老师虚心好学，在组内共展示了三节课，每上完一节课，全组的教师集体研讨，指导她用科学、规范的教学方法运用在教学过程中，每一个环节都把关、把好关。最后，她的音乐展示课取得了优秀的成绩，得到听课教师的一致好评。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

## 1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，张志鹏老师的教案规范，备课充分。内容完整。张怀龙老师担任探究课的教学，认真备好每一课，探究过程用书面的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。黄丽娟、王维兵老师是老教师，认真备好每节课，认真上好每节课，身体力行，给青年教师树立了榜样。张艳荣担任体育教学，在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，全组老师按照教学常规，认真制定复习计划；全组教师听课任务均达到学校要求。

## 2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人都讲了一堂高质量的优质课。这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着

流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

## 县教研室工作计划篇五

以校为本，是教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调-教师集体教研的作用，强调-教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了<sup>1</sup>提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学

的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

1. 我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学论坛，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

2. 加强理论学习。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3. 重视教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教

学反思的记录。(1)记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

#### 4. 强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学期，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。我校曾多次请进修校辅导员来我校对教师进行教材教法培训，业务理论培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，课改经验交流等，学校为各科教师提供外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。 5 强化校本教研管理 。

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的.校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全档案管理。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。

## 5、齐抓共管，成绩显著。

经过全体师生的共同努力，我校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然：申丽萍执教的品德与社会课《通讯的种类与发展》在区小三科课堂教学团体对抗赛中荣获一等奖；牛慧鹏老师执教的科学课在小三科课堂教学团体对抗赛中荣获一等奖；胡俊芳老师执教的英语课在小三科课堂教学团体对抗赛中荣获二等奖；同时，申丽萍执教的品德与社会课《爱护交通设施》在市小三科课堂教学团体对抗赛中荣获一等奖。

在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！