

2023年生辅老师工作总结与反思(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

生辅老师工作总结与反思篇一

光阴似箭岁月如梭，转眼间，我已担任班主任带教教师工作一学期，期间有辛苦，但更多的是收获。很荣幸，能有机会与陈老师和耿老师结为师徒，同时，我也感受到了肩上那沉重的责任。我本人担任班主任的时日尚浅，因此丝毫不敢怠慢，把我自己的一些与家长沟通的经验和教育学生，组织班级活动，开展班队会的经验总结起来，在日常带教活动中倾囊相授。陈老师和耿老师都是刚开始教学生涯的新教师，热情、好学、有冲劲。我和她们一起能够做到互相学习优势互补，彼此都会有进步。把它视为互相学习的一个好机会，相互交流、相互促进，敢于创新。想到这，我下定决心好好把握学校给我的这个机会。

首先我仔细分析了陈老师和耿老师的特点，发现她们的优势是年轻，容易接受新思想，愿意传递新观念，善于发现新问题，勇于创造新事物。欠缺的是缺乏实际工作经验和能力，不熟悉班主任工作。在实际的工作中，我教给了她很多班级的管理方法。而每当她工作上有困难，我都耐心地给予及时的指导，帮助解决困难。在这一学期的时间里，她们逐渐适应了班主任的工作，勤奋工作，也取得了明显的进步。

在日常的培训中，两位老师听了许多教育的例子，优秀班主任们的耐心仔细和游刃有余给她们留下了深刻的印象。但是，在真实的校园生活中，会发生许多各种类型的事，每个孩子，

每个班级情况都不同，处理起来更不会那么的得心应手。从上手到处置得当，两位老师在平时与学生的相处中学到了很多。

刚开学时，两个学生在大课间体育活动时，发生冲突。他们相互对踢，当时我因教研活动外出并不知情，被踢倒的学生就告诉陈老师他大腿根部有点疼，陈老师立刻把他带到办公室查看，见没有什么异样，就没有打电话给家长。她把那个踢人的学生批评了一顿，并叫他家长中午来接他时把被踢的同学带到医院去看一下。她和我打电话沟通，以为这件事情就这么结束了，然而直觉告诉我不会那么简单。果然，第二天中午一个家长找到陈老师说他的儿子没有被送去及时就医，态度非常粗暴。虽然事后他的儿子平安无事，但这件事却给陈老师很大震撼。我安慰了陈老师，虽然她没有错，可是作为班主任，当学生受到伤害时就应该尽快安排他去就医，了解事情真相，并第一时间通知双方家长，教育学生不能做伤害同学的事，并以此为戒。陈老师在深思有些学生不知道怎样与人相处，特意就“怎样与同学和谐相处为话题”召开了一次班会，大家畅所欲言，明白了在班级这个大家庭里，人与人和谐相处的道理。

陈老师和耿老师事后和我谈起这件事，说了自己的反思。现代社会每个家庭对于孩子都十分重视，孩子受了一点伤害，并剜他们心还要难受。我们作为班主任，必须考虑到他们的心理特点，一切从孩子出发，并在处理好事情之后，思考能不能推己及人，在班级中展开学习活动，寻找契机使学生们明白做人的基本道理。

其次，加强理论学习，提高自身修养。要想做一个合格的班主任，一定要掌握学生的心理。为此，尽管朱老师本身的教学工作并不轻松，但还是利用课余时间学习现代教育理论，阅读德育书籍，与老班主任们交流阅读心得。使她的师德修养有了明显提高，对班主任的工作意义和内涵也有了深入的理解。

以身作则，认真工作。勤恳、踏实、好学的她，尽管家距学校路途遥远，十分奔波，但自担任班主任工作以来，每天总是早早地来到学校，从早操到眼保健操，事必躬行，认真细致地做好各项工作。一旦遇到特殊情况，总能虚心、主动地与我交流沟通，并及时调整自己的工作方法。她们的以身作则，认真工作的态度也明显地感染了学生，学生从开始时的冷淡漠视，到现在的认同，这期间包含了陈老师和耿老师长期努力的心血。

著名教育学家苏霍姆林斯基曾说过：“教育的核心就是始终让学生体会到尊严感。”钱钟书先生也说过：“世界也许很小，心的领域却很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那处园地管理得天朗日清，以使我们无愧于自己的学生。”作为教育工作者，应该使学生始终保有自尊自信，始终有昂扬的姿态。教书育人是教师的职业道德核心，而热爱学生是教书育人的最基本落脚点。要当一名深受学生爱戴的合格班主任，不仅要具备高尚的道德情操、严谨的治学态度、扎实的业务功底、高超的组织能力、广博的科学文化知识，更重要的是具备良好的个性心理品质和平易近人的工作风格。只有这样，才能在学生心目中树立起高大的形象，才能具备崇高的威信，顺利地完成教育教学任务，才能不断适应新时期教育工作的需要，使我们的教育走向成功，使学生成长为真正有自尊，有自信的人。

在这一学期中，我和陈老师，耿老师在实践中共同学习，收获着，成长着。她们的进步是可喜的。一学期来，好学上进的她们乐意学习，勇于实践，善于反思，使自己在业务水平上有了飞跃的成长。希望两位老师在今后不断地充实自己，把班主任工作做得更为出色。

我从教十多年来，在三尺讲台上辛勤耕耘，力没少出，汗没少流。但要问我有什么成果，我却无言。似乎日复一日，年复一年简单的重复着。宋老师的到来如源头活水，每次都带

给我们澄澈的清泉。她教我们研究，教我们积累。

名师带教活动让我们20多名学员从不同的学校齐集一堂，从陌生到熟悉，到互相影响。非常幸运的是能和郭树芳老师、唐新强老师一起学习。在带教活动之前我欣赏过两位老师的精彩课堂，非常喜欢。

后来的学习交流中，她们身上的“辩证、真实、真诚”深深吸引我。在最近的活动中郭老师全面的语文素养和优秀的个人品质给我很深的印象。很幸运在名师带教最后一次活动中和唐老师成为搭档。她的功底和执着让领导和老师们大加赞赏。其实每个人都有自己独特的魅力，只是我们了解不够而已。后来认识的王晓东老师、孙希云老师他们的报告和课堂精彩而幽默，给大家带来很多快乐。

名师带教虽然结束，但如宋老师所说感情继续、交流继续。我们的研究也应继续，我们的成长不能停滞。在今后的工作中，我们将更加努力，以不辜负进修学校对我们的期望。

生辅老师工作总结与反思篇二

教育心理学告诉我们，就大多数学生而言，智力差异并不悬殊，导致学生两极分化的重要原因之一，是由于非智力因素的发展存在较大差异，优生辅导工作总结。教学实践也证明，不少差生之所以能够后来居上，是由于改善了非智力因素的结果。因此，在学习中，智力因素的开发固然重要，非智力因素的开发也不容忽视。

- 1、树立信心、明确目标。很多学生基础差，底子薄，这是一贯不争的事实，因此会有一部分学生自信心明显不足，认为自己天生就是笨，这样会导致他们有部分成绩偏差。针对这种情况，我们经常利用课外时间家长谈心、对学生进行个别谈心辅导等方式，给学生鼓劲打气，指出他们的优势，并帮助他们确定自己的近期目标和远期目标，提高学习成绩，学

习有了目标，同时树立了信心，学习成绩自然会提高。比如一年级的数学，我常常每天给他们三分钟这样的练习，加强他们的计算能力。

2、关心学生，加强情感交流。部分学生来到学校感觉与自己的期望不同，因此会有厌学的情绪产生，这就要求教师更加关心学生，想学生所想，急学生所急，稳定学生的心理，同时还需教师给予学生生活方面的关怀，做学生的良师益友。让学生喜欢自己所教的学科。

3、培养学生学习兴趣，让其感受学习乐趣。有些学生进校以后，总是提不起学习兴趣，认为学习没劲，其实这与这些学生很想受老师的重视，因此，作为教师要善于发现学生感兴趣的东西，并做适当的引导，使学生的兴趣慢慢转移到相关科目来，同时让他受到同学们的关注，使其感受到学习的乐趣。

讲和练是一个有机整体，也是课堂上的一个中心环节，怎样处理好两者之间的关系，意义十分重大。怎样的讲才算是精讲了呢，精讲不是少讲，而是要讲到重点，中心明确、言简意明，对于职高化学教材来说，种类比较的繁多，内容也很多，因此讲重点就显得更有必要了。例如：在讲到羧基酸，羧基酸时，内容难度相对学生来说明显偏大，因此在讲这一节时，只需讲出这些酸在实际生活中的一些用途即可，让学生有个大概的影响，激发学生的学习兴趣。同时在教学中注意横向和纵向的联系，把过去零碎的、孤立的、松散的知识有机串联起来，避免出现只见树木、不见森林的状况。例如在讲到羧酸性质的时候，就需把醇的性质与之联系，因为他们有相同的反应——和钠的反应，此外两者间还能发生酯化反应。同时精心挑选、设计练习，不仅考虑到练的广度和深度，还考虑练的顺序和方式，力求解决练的方法，提高练的质量，把课内和课外、广度和深度等多种形式统筹安排，精心设计，把精讲和巧练有机地结合起来。

评价一门学科的教学质量，主要是看全体学生的合格率、优秀率和平均分。教学原则要求我们面向学生的大多数，使教学的深度、广度为大多数学生经努力能接受。这就要求我们正确处理好教学的质、量、度三者的辩证关系。几年来，我们确立了保证优生、重视差生的复习指导思想，狠抓提优补差工作。教学中同时兼顾优生和差生。对优生提出更高的要求，充分发挥他们的潜力，拓宽他们的知识领域；对待差生给予更多的关心、帮助和鼓励，同时，帮助他们分析原因，提出改进措施，并专门开展补差活动。在教学过程中，我们正确处理教学中的难易、快慢、多少的关系，使教学内容和进度适合大多数学生的知识水平。如提问时，我们一般把难度较大的深层理解题让成绩好的学生回答，比较容易的表层理解题让中差生来回答，帮助学生树立学好化学的“心理优势”。事实证明，只要我们坚持从大多数学生的实际出发，不偏爱优生，不歧视差生，课后耐心地辅导，每天多给他们做点基础题，平时做了的练习他们不懂再给他们重做，不懂的地方耐心地再讲解，这样就可以大面积地提高教学质量。

其实，在教学过程中还需处理各种各样的关系，教师只有不断改变自己的教学思路，在教学中思考，在思考中教学，才能取得更好的教学效果。

生辅老师工作总结与反思篇三

20xx年，我校在教育局领导下，全面贯彻落实科学发展观，认真落实上级领导制定的工作计划精神，不断创新管理机制，加强教育教学的研究，深化教学改革，加强卫生防疫工作，不断推进素质教育的新途径，确立了三学年的工作思路：第一学年重平稳，第二学年求发展，第三学年出成绩。20xx年是提升教育品牌的关键时期，也是我校实现跨越式发展的一年，我们始终想着以德为先，以学为主，整体培育，和谐发展这一方向稳步前进。

对于培训学校而言，教学的质量是至关重要的指标。如何保

证教学质量培训学校的全体工作人员和教师都花了大量的时间和精力思考和实践。我们主要从以下几个方面去保证教学质量 有针对性地进行课程设计。

2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的高校老师作为授课教师。

3. 有完善的教学评估制度;让学生及学校管理人员填写评估表,及时反馈教师教学质量。

4. 采取课堂授课、课堂实习相结合形式,以巩固学员的掌握程度;另外还采用互动式的教学方法,使学员能够更好地理解和掌握教师教授的内容。

5. 充分听取广大学员的反馈的意见,以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表,并在有的班级组织学员进行座谈,开展家长会,及时了解培训的效果,获取第一手的资料以指导我们,发扬优点、改进不足之处。

在教学教研上,应保持现有的教师教研会议的教务管理,提前对教学工作进行规划安排,是教务教研工作更加标准化、系统化。语文、数学等科目分类开展教研活动。学校部分教师不能及时参加教研活动,在课间休息时间、午休时间抽空进行交流,甚至进行电话会议。

在完成繁忙的培训教学工作外,培训学校建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度,教室管理制度,教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行,对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

(一)规范学校的管理工作,提高管理能力和办学水平。

1、建立并完善学校工作机制,促进学校规范化管理。使得学校的管理制度朝着定性和定量相结合的方向健康地发展,为

学校今后其他政策制定和实施提供了宝贵的经验积累。

2、逐步完善学校人事管理制度。新教师的聘任严格把好师德和教学效果的关。学校工作人员的聘用资格上调，管理老师均有大学以上文凭，有3年以上一线教育教学的工作经验，确保教学管理的优化。

3、管理人员深入一线，听课、代课、维护学校正常秩序。针对个别学生出现的问题进行个别调整 and 解决，对学生学习状态、授课教师教学、家长思想变化及时了解 and 调整，帮助他们解决问题和困难，让学生和老师无后顾之忧。

4、开展学校内部学习交流活活动、提高招生咨询质量、为学校发展出谋划策。

5、加强对财务工作的管理，合理规划开支，积极筹集办学资金。财务会计每周对账、每月报表，保证学校工作进行顺利。

学校的管理模式是董事会领导下的校长负责制，及从决策层到管理层，从管理层到教师层和工作人员层，有利于决策思路的传达和执行。学校每周五下午2:00召开全校教职工例会，及时交流下周工作安排、每周工作小结，沟通思想，是学校管理工作剩下一盘棋，推动学校工作高效、快捷、高质量的进行奠定基础。

1、与其他培训学校开展合作，互相交流，取长补短。

2、课堂对家长开放、展示，及时开展家长会，拓展办学空间。

3、每年进行户外展示活动，宣传学校。

1、在对外宣传和交流工作中，虽然能策划出具体的方案，但有事不能灵活处理现场出现的变化，这说明具体的工作没有做好预算，缺乏实践缺乏应变措施。我们今后要全面考虑问

题，制定多套方案，以便变化之余。在未来工作中，我们要把招生宣传做为重中之重，应当加强广告的宣传力度，进一步提高学校知名度。

2、在人事管理方面，严格执行聘用制度。聘请老师不仅要求高标的教学能力及教学效果，而且更应该看重教师师德水平。聘用的管理人员应严格执行学校管理制度，建设一支有凝聚力高素质的团队。

后勤工作室教学工作运作的基本保障，后勤工作主要体现

1、为师生提供良好的硬件设施和学习环境。准备书籍教材，配备教具，印发讲义。只要有利于教学的服务设备、资料，学校都及时采购。宽大、光线充足的教室，冬夏两季课前半小时调好空调，保障教师轻松教学、学生快速进入学习状态。学校备好饮水，以备师生之需。

2、良好卫生条件的保障。我校平时放学之余及时做好教室卫生、整理好教学设备；每周五进行搬家式大扫除，小到桌椅、卫生间擦洗，大到清理墙壁灰迹，每个角落做好消毒工作，责任细化到个人。

3、维护、保障学校帮偶教学设备能正常使用，确保学校教学工作的正常运行。

4、良好的安全保障。学校不论寒暑白天黑夜上课前放学后都备有男老师巡逻，晚间放学管理人员会话查询确认学生已安全到家。

5、建立良好的家校联通体系。校长时常跟家长联系，为下面的工作人员建立了模范作用。我校在学生上课时，提供了空教室给家长休息座谈，事无巨细，全体工作人员参与座谈，及时了解家长反馈的信息，为后期工作做好准备。

6、节约成本，走可持续发展道路。我们将弃旧的办公学习用品回收，修整利用，开创一条合理利用资源的道路。

我校学员曾多次在走进数学王国、希望杯数学竞赛中获得一等奖二等奖。我培训班每年近60%的学生有望被重点中学提前录取或成为签约生。

总之，在过去的一年中□xx教育培训学校在教育局指导下不断发展壮大，在各位领导的支持下取得卓越的成绩，感谢给位领导，感谢各位同仁。在新的一年里我校致力于以下几项工作，请局领导继续予以大力支持、指导和监督。

- 1、建设新校区的学员文化建设。
- 2、加强学校宣传力度，扩大学校声誉和知名度。
- 3、继续聘请优秀的教师执教，确保教学质量稳步提升。
- 4、强化学校对教职工的培训和管埋，保证我校教育的服务质量。

20xx年是提升品牌的一年，面对竞争激烈的教育市场，我们将开发新的思路，利用我们现有的资源，大力宣传学校，抓好教学质量，提高自身的管理水平，力争在原有的基础上好上加好。

生辅老师工作总结与反思篇四

一个学期即将结束，与王老师有默契的配合已一年，与薛老师的搭档也整整一学期了。在这一年的工作中，我与本班的30名宝宝建立了深厚的感情，与宝宝家长相处得也很融洽。

本学期与薛老师合作共同完成了《整合课程》中的几大主题单元教育，通过“扮家家”、“车子叭叭叭”、“可爱的动

物”、“大和小”、“蔬果舞会”几个主题单元帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础；学习要注意交通安全，并养成良好的乘车习惯；引导他们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多的信息；初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念；让幼儿亲近大自然，获得有关水果蔬菜与大自然关系的经验，对他们的成长十分重要。

学期刚开始与薛老师共同完成了园内布置的各项任务和活动，一丝不苟地参与了早操、自然角、游戏区角和自制玩具、晨间活动和自制体育器具评比，鼓励每个宝宝争当故事大王，配合幼儿园办好亲子运动会，春游活动，“六一”亲子联欢会，全力以赴参与到与月底的大型文艺汇演中，做好春季招生工作，支持园内开展的教科研活动，向家长展示半日活动，并在学期结束时对家长总结了本学期的工作。

与王老师配合默契，做好本班的卫生保健消毒工作，及时观察幼儿，遇到紧急事情不慌张，有条不紊地做好每件事情，配合保健老师做好体检，预防接种等工作，照顾好有特殊需要的幼儿，让家长实实在在的放心。

与家长保持平等互助的良好关系，爱每一个宝宝，让家长深切感受到我与宝宝间的深厚感情，及时向家长反馈幼儿在园的情况，多以鼓励表扬为主，适当提出希望，对一些因生病而长期不能入园的幼儿经常打电话慰问，隔段时间去探访，让家长与宝宝感受到老师的关心与重视。对于一些情况较特殊的幼儿我会特别照顾。如性格活泼的___因在学期中父母离异而导致入园情绪不佳，我与他妈妈共同想办法如何帮助___度过这段困难期，平时多亲近___，尽量在大家面前多表扬他，只要王老师有空还会带着___去玩他最爱的电脑游戏，这才使他的情绪稍加稳定，这才让他妈妈松了一口气。

本学期虽然遇到困难重重，但在同事支持与园领导的帮助下我还算较圆满地完成了各项任务。针对本班宝宝性格活泼，且大多数宝宝喜爱音乐这一特点，我不失时机地将音乐渗透

到孩子们的的游戏与活动中，给幼儿听音乐收玩具，多复习歌曲与音乐游戏，让幼儿听琴音起立、坐下、回座位、睡觉、散步等，吃饭前进行拍节奏练习，结合音乐锻炼幼儿身体各动作，一系列丰富多彩的音乐活动使本班宝宝的音乐能力各有不同层次的增长。

生辅老师工作总结与反思篇五

不知不觉中，我们在xx幼儿园的xxx活结束了，但是在幼儿园度过的那些日子至今却仍让我记忆犹新。

仍然记得第一天到幼儿园实习的情景，那个时候是暑假完了刚开学，幼儿园要重新对每个教室进行布置，实验幼儿园的王主任简单的介绍了幼儿园里的一些情况后，就给我们布置了任务，让我们帮着各个带班老师，画画剪剪对教室的区域环境进行布置。

具有挑战性的任务摆在了我们的面前，我之所以说具有挑战性并非是这些工作难，而是指时间，是时间的问题。很显然我们在学校里动手操作实践的少，面对那么大的工作量我们就觉得有点吃力了，而幼儿园里的老师只见她们动作娴熟快速的画着剪着贴着，这就是所谓的熟能生巧吧！除此之外，还让我们领会到团结协作的重要性，为了节省时间，我们采取流水作业，一个人负责画的工作，一个人负责剪，一个人负责贴，一个人负责思考，总之，这样做效率大x大的提高了，这让我们深刻的体会到了实践出真知！

实习的第二天，我们五个人被分到了不同的课堂里，实验幼儿园共有五个班，小班中班各两个，大班有一个，由于去实验幼儿园实习的只有我们五个人，所以王主任没有安排我们在大中小班轮流实习，所以我们只能在各自所在课堂进行体验学习了，但是交流是一个很好的方法，在幼儿园小xxx室外活动的时候，我们就可以凑在一起谈论着我们各自的感受，交流我们的体会心得，遇到不解的难题，大家一起出谋划策，

充满了无限的乐趣和成就感。

但是，刚刚开始的时候，我们确实可以说毫无工作经验。面对幼儿园里的工作，面对那么多的宝宝精灵，我们觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，就是在这样的不断学习中，我们慢慢适应了幼儿园里的生活，我们自己也慢慢尝试自己独立带着小朋友开展活动。

通过这次实习，使我们更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了各个阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面各年龄段的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，做好与保育员、其他教师及父母的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我们比较注重于对幼儿身心发展特点的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的xxx□这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。幼儿园老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。

当然，给幼儿讲课也是我们在幼儿园实习的一个非常重要的环节，当然听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我们都十分珍惜。除了听课之外，平时我们也都非常主动的向指导老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热度的帮我解答了。从中我们也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，主动吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

实习的日子一天天的过去，渐渐的，我们每个人上课都比以前有了很大的进步。在实习中，我们渐渐懂得：要尊重孩子，

努力走进孩子，认真思考适合班里孩子的教育教学方式；要学会xxx每一个孩子，尽我们自己的努力满足孩子发展的需求；学习在上课的过程中发现问题，反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及反思；学习在活动中观察幼儿的一言一行以及他们对事物的反应，行为态度和学习状况，并进行记录。

当然在实习中我们也发现在xxx活动中大都存在着一些不足：

2、评价语言少，不宽泛，不丰富，不具有针对性；

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速灵活的应答和处理。不过在实习中，我们在xxx教学活动时基本上能够做到态度认真，主动充分备课；虚心请教和接受指导老师的建议指导；xxx活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度；在xxx活动过程中尽量做到以幼儿兴趣为主，在设计和准备教具时也以这个兴趣为出发点。

在实验幼儿园实习的几个月中，我们几个xxx达到了一些共识：我们觉得一名好教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子的父母保持优良的关系。父母与教师的沟通很重要，家园共育的方法能让幼儿得到更全面更好的发展。

1、幼儿能在幼儿园学到什么？

2、教师的评价语言如何能做到恰到好处？

4、如何培养和加强幼儿与教师之间的感情？

5、教师如何做到对所有的幼儿一视同仁？

6、怎样让幼儿园教师有职业荣誉感和归属感？这些问题都值得我们进行思索。

通过这次实习，所带给我们的能让我们终身受益，这次实习

中我们第一次懂得了理解，喜欢孩子要有很多很多耐心、细心和爱心，这是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我们以后的工作打下了坚实的基础。

我相信，我们把握成长，只要我们勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步都会更加坚定，一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色。我们的生命会因为孩子们的欢笑而永远年轻，永远美丽。我们要继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平，感谢学校给我们xxx这次实习活动，我们相信未来的教育生涯中我们会做的更好！