

2023年天气预报技术总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

天气预报技术总结篇一

- 1、播放从中央1套录制的天气预报全段录音。
 - 2、询问学生最关心哪儿的天气，并说出为什么。
 - 3、导入语设计：“老师今天要给大家介绍一家人，他们天天都看天气预报，并且在看的时候还会一会儿高兴，一会儿心焦。这是怎么回事呢？让我们来读读课文吧。”（板书课题：《天气预报》）
- 1、学生自由读课文，边读边标出儿歌有几节组成？
 - 2、互相读一读课文，纠正读错字的读音。
 - 3、出示词语卡片检查认读情况。
 - 4、指名汇报读书情况。
- 1、范读课文。
 - 2、指名朗读第一节。问：全家人为什么要天天看天气预报？
 - 3、小组讨论学习：“家里的哪些人在关心爸爸，怎么关心的？”

(用笔画一画是哪些人，读一读是怎么关心的)

4、汇报学习成果：

课件上红点标出人物，指名分节读读大家是怎么关心爸爸的。

a□指导读第二节。

(1)、视觉感受哈尔滨的寒冷，为理解句子做铺垫。

播放寒冷的哈尔滨图片，问：学生的感受。

(2)、听觉理解句子：

播放奶奶说话的录音带，帮学生体会“念叨”。

(3)、读出关心之情：

比较句子□a□奶奶直念叨爸爸没带棉袄。

b□奶奶念叨爸爸没带棉袄。

(4)、延伸：“奶奶会念叨什么？”

(5)、比赛读句子，评出朗读之星。

b□指导读第三节。

(3)、小组内互相听听对方读得怎么样，选一个读的最好的，等会读给全班同学听。

(4)、老师采访读的好的同学，问问他把哪个词读重了，为什么这么读？

(5)、全班再读此节。

c□学生自读第四节。

用打擂台赛的方式充分读这一节。

突出读“千万”、“大”。

（实为学生自由再读儿歌）

1、学了这首儿歌，知道了什么？

2、画一画、说一说，或写一首小诗，表达家人之间是怎样互相关心的？

3、同唱一首自编的“幸福”歌。

歌词：我的家庭真幸福，爸爸、妈妈、奶奶和我，大家相互都关心，每天过得很开心。

爸爸

奶奶 妈妈 我

关心

天气预报技术总结篇二

在小四的书里看到过这样一句话：世界上最不能相信的就是天气预报。当时我立刻把这句话看作经典。我不看天气预报，我喜欢让明媚美好或*霾忧伤的天气突兀的出现在我面前，无论是*天还是晴天，我都会心满意足的接受。

九月一日晴

20xx年的9月1日，我顶着头顶那个大大的被叫做太阳的火球

走进了我的初二。

呵呵，不经意间，时间就这么轰隆隆的过去了，头都不回。好象今天早上，我还坐在小学的明亮教室快乐的念着鹅，鹅，鹅。不过我是应该是个乐观的孩子，当我这么想的时候，我没有感到一丝的忧伤。心里安稳而踏实。

我的初二，即将到来的初二，或者说它已经无声无息的来了。不知道它会是弥漫着淡淡的忧伤还是荡漾着暖暖的快乐。那天坐在我的散发着油漆味道新教室里，我不停的这样胡思乱想。虽然已经是九月了，可还是很热，空气中的味道燥热怪异。坐在教室里时，有那么一瞬间我想逃出去。

班主任是个满脸痘痘的女人，梳的一丝不乱的头发，淡绿*的无袖t恤，米黄*长裤没有一丝褶皱，棕*坡跟凉鞋，整整一天，我没有见她笑过一次，整个一机器人。于是我认为我又很不幸的遇上了一个“对头”。请原谅我用了这么恶毒的一个词，尽管我从小就是老师眼里的好孩子。可我不得不承认我的虚伪，我从来没有像其他的优秀生那样从心里对老师顶礼膜拜，虔诚无比。

天气预报技术总结篇三

- 1、了解天气变化与人们日常生活的关系。
- 2、了解气象知识，激发幼儿观测天气的兴趣。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、生活现象图片：晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海

3、气象站投影片

一、提问导入，谈论本周的天气（5）

提问：今天是什么样的天气？这一周还出现了哪些天气？
（晴天、刮大风、阴天和下雨）

追问：你们以前还遇到过其他什么类型的天气？（下雾、下雪、下冰雹、台风、霜冻）

小结：在生活中，我们会遇到各种天气情况，如：晴天、多云、阴天和雨天等。

二、看图讲述（10'）

（出示反映晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海等生活现象的图片。）

提问1：你从图片上看到了什么人在做什么事情？做这件事情需要什么样的天气？什么天气会影响人们做这些事情？（每张图片请1-2名幼儿回答）

提问2：怎样的天气会给人带来灾难？你还知道哪些灾害性天气？

小结：气候的变化会给人们的生活带来很大的影响；万物生长需要多种多样的气候条件，但是天气过冷或过热并持续很长时间，雨水过多或过少都会给人类带来危害。（播放灾害天气的图片：旱灾、涝灾、雪灾、冰冻灾）

三、儿歌续编（10'）

1、兴趣激发

提问：除了收听天气预报，还可以有哪些方法了解天气情况？

（看云，如朝霞有雨晚霞晴；观察小动物）

2、看图片，讲儿歌

（老师播放蜜蜂采蜜、蜘蛛织网、蜻蜓低飞的图片，让幼儿辨认与天气的关系。）

3、儿歌续编

提问：你们知道还有什么小动物会预报天气吗？

（蚂蚁搬家忙，出门带雨衣；鱼儿出水跳，风雨就来到；田螺浮水面，风雨不久见；雨中闻蝉叫，预告晴天到；青蛙叫得欢，必有大雨天……）

四、了解气象站（5'）

播放气象站的投影片，老师来讲解气象站的设备及气象卫星。

世纪公园附近就有气象站，周末有空时可以让爸爸妈妈带着去参观一下。

语言活动重在为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说，并能得到老师积极的回应。在这次活动中，我尽量的鼓励幼儿进行发言，但是一些幼儿的回答比较偏离我想要的回应，就造成我不知道用什么适合的言语来进行回应。另外，当幼儿对小动物可以预报天气没有概念时，我所讲的似乎对他们而言快了一些，大部分幼儿并没有很好的理解。所以到了儿歌续编这个有难度的环节就一时不能继续，好在当一位幼儿有了正确的回应之后，加上我的提示，终于其他一些小朋友也想得出来。我想下一次再让他们进行类似的儿歌创编时，效果会更好一些。

另外，幼儿对气象站的兴趣浓厚，以后可以找机会给他们仔细讲一讲里面的故事。最好是带他们进行实地参观，一定有不同的体会。

小百科：天气是指某一个地区距离地表较近的大气层在短时间内的具体状态。而天气现象则是指发生在大气中的各种自然现象，即某瞬时内大气中各种气象要素（如气温、气压、湿度、风、云、雾、雨、闪、雪、霜、雷、雹、霾等）空间分布的综合表现。

天气预报技术总结篇四

1. 了解天气与人类的关系。
2. 掌握天气预报的流程。
3. 能制作《气象科普小报》。

在自主探究的教学模式下，增强学生综合运用信息的能力和合作能力。

1. 培养学生发现问题、积极探索、合作研究、主动获取信息，运用知识解决问题的能力。
2. 培养学生收集信息、处理信息，发布信息的能力。

一、趣味阅读揭示课题

- 1、阅读：请同学们阅读课本21页的连环画“下雨了”。

象会帮助我们预报天气，今天我们就来学习有关天气预报的知识。板书课题。

二、教学新知

同学们在家经常看（或听）天气预报吗？（答案是肯定的，不仅同学们关心天气预报，我们的家人也关心天气预报）为什么大家都关心天气预报呢？（因为从天气预报中可以知道未来天气的变化，这样我们就可以根据天气变化增减衣服，带雨具等等。）

除了同学所说的以外，天气的变化，还影响着工农业生产、交通运输等很多部门的活动，所以天气预报对几乎所有的人来说都是非常必要的。因此我们有必要了解有关天气预报的知识，并且掌握正确收看（或收听）天气预报的方法。

讨论：天气预报在生产、生活和其他领域有哪些重要意义？

2、讨论与交流

提问：还有哪些事物和现象也可以用来预报天气呢？

举例：除了上面提到的现象外，一些动物、植物，包括人也能感觉到天气变化并做出反应。请同学们列举5个以上“天气变化影响生物行为”的例子。（鱼儿冒头、青蛙欢唱、食盐变潮、瓷砖“出汗”、乌云密布等）

3. 图片分析：了解气象台制作天气预报的过程。

站来搜集气象资料，然后把气象资料汇集到气象预测部门，经过分析后再通过手机、电视、广播向人们预报天气，大致可以把这些过程划分成“搜集信息—处理信息—传递信息”三个环节。

同学们要知道预报是一项十分复杂的工作，国家为此投入了巨大的人力物力，为我们作出更准确的天气预报，服务大众。

三、长期测量

讲述：同学们可不可以预报天气呢？是可以的。同学们可以学习一些天气预报的方法，例如，测量气温，观测风力和风向，测量雨量，参考电视、报纸和互联网的天气预报，也可以搜集气象谚语。

计划：分小组，准备进行中长期的测量、预报工作。这种活

动是有相当难度的，坚持、认真、责任心是做好长期测量的必要保证。

总结：观测一段时间的气象，找出气象变化的规律。只要我们持之以恒，就能成为一个小小的‘气象预报员’。

四、制作科普小报

同学们通过前面的活动搜集了许多关于气象的资料，现在请同学们以气象为主题，阅读课本24页提供的三点标准，小组分工合作编辑制作气象科普小报。

将编辑制作好的《气象科普小报》贴在展示墙上，让大家参观，并交流编辑体会。

五、作业

回顾本节课的收获，完成课本26页“挑战自我”给自己评分，整体理解天气预报的流程。

六、板书

- 1、了解天气预报的意义
- 2、制作天气预报的过程
- 3、制作《气象科普小报》

天气预报技术总结篇五

大班幼儿一个显著的心理特点就是好奇好问，对于天气和气候的变化也比较关心，因为这跟他们的日常生活息息相关。本周的天气变化就非常明显，风雨好像突然把人们从春天带回到了冬天，这两天开始升温回暖，到周末又要降雨。正好

可以与这次天气预报的主题活动联系起来，通过了解更多气象知识，激发幼儿观测天气的兴趣。

这次学习活动对幼儿本身是有益有趣的，并且与生活联系紧密，但是由于城市里的幼儿与大自然和农业生活接触得少，对一些生活现象比较陌生，由于是语言活动，就需要轻知识的传讲，而重在提高幼儿语言的组织和表达能力。活动重点是幼儿看图讲述，难点是对天气预报儿歌的续编。

1、了解天气变化与人们日常生活的关系。

2、了解气象知识，激发幼儿观测天气的'兴趣。

1、生活现象图片：晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海

3、气象站投影片

一、提问导入，谈论本周的天气（5）

提问：今天是什么样的天气？这一周还出现了哪些天气？
（晴天、刮大风、阴天和下雨）

追问：你们以前还遇到过其他什么类型的天气？（下雾、下雪、下冰雹、台风、霜冻）

小结：在生活中，我们会遇到各种天气情况，如：晴天、多云、阴天和雨天等。

二、看图讲述（10'）

（出示反映晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海等生活现象的图片。）

提问1：你从图片上看到了什么人在做什么事情？做这件事情需要什么样的天气？什么天气会影响人们做这些事情？（每

张图片请1—2名幼儿回答)

提问2: 怎样的天气会给人带来灾难? 你还知道哪些灾害性天气?

小结: 气候的变化会给人们的生活带来很大的影响; 万物生长需要多种多样的气候条件, 但是天气过冷或过热并持续很长时间, 雨水过多或过少都会给人类带来危害。(播放灾害天气的图片: 旱灾、涝灾、雪灾、冰冻灾)

三、儿歌续编(10')

1、兴趣激发

提问: 除了收听天气预报, 还可以有哪些方法了解天气情况?

(看云, 如朝霞有雨晚霞晴; 观察小动物)

2、看图片, 讲儿歌

(老师播放蜜蜂采蜜、蜘蛛织网、蜻蜓低飞的图片, 让幼儿辨认与天气的关系。)

3、儿歌续编

提问: 你们知道还有什么小动物会预报天气吗?

(蚂蚁搬家忙, 出门带雨衣; 鱼儿出水跳, 风雨就来到; 田螺浮水面, 风雨不久见; 雨中闻蝉叫, 预告晴天到; 青蛙叫得欢, 必有大雨天……)

四、了解气象站(5')

播放气象站的投影片, 老师来讲解气象站的设备及气象卫星。

活动延伸：

世纪公园附近就有气象站，周末有空时可以让爸爸妈妈带着去参观一下。

语言活动重在为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说，并能得到老师积极的回应。在这次活动中，我尽量的鼓励幼儿进行发言，但是一些幼儿的回答比较偏离我想要的回应，就造成我不知道用什么适合的言语来进行回应。另外，当幼儿对小动物可以预报天气没有概念时，我所讲的似乎对他们而言快了一些，大部分幼儿并没有很好的理解。所以到了儿歌续编这个有难度的环节就一时不能继续，好在当一位幼儿有了正确的回应之后，加上我的提示，终于其他一些小朋友也想得出来。我想下一次再让他们进行类似的儿歌创编时，效果会更好一些。

天气预报技术总结篇六

- 1、在情景问答中了解动物的特殊表现与天气变化之间的关系，激发观察和探索自然现象的兴趣。
- 2、能够用一些常见的气象标志表达自己了解到的天气情况。

教学准备：

（认知准备）认识一些常用的气象标志、有收集天气预报的经验

（材料准备）动物天气预报图片四幅、常见天气标志若干

一、大象气象站

- 幼儿泛讲

二、奇怪的天气预测方法（解决重点）

- 观察图片
- 重点提问

1, 台长想招聘几个预报员, 你猜会是谁? 说说你的理由

2, 图片上动物的动作究竟和天气预报有什么关系。

- 小结: 天气预报不仅来自对天气情况的观察, 有时动物的行为也会告诉你天气变化的情况。

1、蜻蜓点水: 气压低, 翅膀上沾满了水珠, 要下雨了。这样的情况经常发生在夏天雷雨前。

2, 鱼儿吐泡: 气压低, 水里缺少氧气, 这样的天气感觉很闷热。

3, 乌龟湿背: 空气中充满水分, 要下雨了。

4, 燕子低飞: 气压低, 闷热。

三、我来播报天气（解决难点）

- 如果你是天气播报员, 你会怎样播报天气?
- 认认不同的气象标志
- 根据一周天气预报图, 制作一天气象标志图

天气预报技术总结篇七

1、聪明的人, 心情永远是晴朗的;快乐的人, 生活永远是向上的;美丽的人, 外表永远是阳光的!我希望你在这个雨天里,

保持好你美丽的外表，做一个健康阳光的时尚达人！

2、下雨天，别心烦，愿你心情好好是晴天。雨声小，雨点大，愿你如意满满随心愿。雨景在，映眼帘，愿你快乐多多笑颜。愿你雨天不沮丧，好心情随你享。

3、天气你变更不了，但你能改变心情；潮气赶走不了，但是你能赶走烦恼；雨滴避免不了，但是你能避免生气。保持好一颗平常心，开开心心会如意！

4、雨很大，也让我的牵挂多了；雨很稠，让我的思念更稠；雨滴滴点点，载着这份关心，到你身边；雨滴冰冰凉凉，提醒你的身体，一定注意。天气有点凉，注意你的身心。

5、天气多阴雨，注意好身体，不把强来逞，雨伞要带好，出门关窗门，衣服要收好，还有好心情，一定注意好，不论天再差，心态最重要！提醒今送到，千万注意牢！

6、再美好的天气，也要用好心情去享受；再阴雨的天气，也要用好心情去改造。愿你在这个不甚好的天气里，锻炼出令人佩服的心态，努力创造出更好的生活！

7、等待一个雨天，润了思念，新了笑颜；期待一阵雨声，静了烦心，醒了顺心；乐赏一场雨景，美了心情，多了宁静，愿你雨天好心情依旧，消灭沮丧，快乐常伴身旁。

8、一场细雨一场梦，梦中花落知多少，愿细雨淋去你的烦恼，愿雨水洗去你的忧愁，愿雨水带给你快乐，愿雨天收到我的祝福，愿雨天的你幸福。

9、梨花带雨，是动人的情调；一蓑烟雨，享满眼的景致；空山新雨，洗旧日的灰尘；我的心语，送深深的祝愿：愿快乐伴着雨儿来，幸福迎着雨儿生！

10、脚踩幸运雨鞋，踏上幸福之路；身穿防愁雨衣，抵挡所有忧愁；手执浪漫雨伞，怀抱甜蜜真爱。祝你雨天晴天都好运不断，财源进家，幸福满满。

11、小雨滋润花草，大雨浇灌农田，天气阴雨绵绵，愿你心情舒展，抛掉工作劳累，丢掉生活负担，保持心情舒畅，你会永远健康，短信祝福天天，祝你一生平安。

12、轰隆隆打雷了，烦恼愁云惊散了；哗啦啦下雨了，快乐心情来到了；滴滴答答雨声响，天籁之音传祝福，祝你雨天精神爽，身体健康幸福安。

13、电闪雷鸣雨降临，我的祝福也降临，祝你雨天心情好，烦恼忧愁雨冲跑；祝你雨天身体好，疾病伤痛雨洗掉；祝你雨天财运到，金银财宝如雨降。雨天快乐。

14、下雨啦，愿倾盆大雨冲跑你的烦恼；狂风暴雨卷走你的疲劳；和风细雨带给你欢笑；春风化雨送给你美好；我发短信祝你健康安好，好运环绕！

16、微风把思念送上，雨滴将问候带到。风不停，思念不尽。雨不住，祝福不断。祝愿你的生活永远充满欢笑，幸福安康，好运常伴。

17、雨一直下，心情还是融融；晴天雨天，总有我的祝福；雨是眼泪，却是开心的泪；雨和太阳，都把心情美丽；聚雨，听雨，吻雨，把回忆留在多情雨中；太阳雨，晴天雨，九月雨，让幸福融于快乐雨中！

18、暴雨、雷雨、大雨、中雨，雷电交加哗哗啦啦，暴雨给你好运、雷雨送你财运、大雨送你顺利、中雨送你幸福，祝福你雨天心情好，事事顺。

19、风声，雨声，雷电声，声声把门敲。真心，爱心，和关

心，心心送祝福。晴天，雨天，和阴天，天天都快乐。心事，情事，家务事，事事皆如意。

20、梨花带雨，是动人的情调；一蓑烟雨，享满眼的景致；空山新雨，洗旧日的灰尘；我的心语，送深深的祝愿：愿快乐伴着雨儿来，幸福迎着雨儿生！

天气预报技术总结篇八

- 1、 冬至晴，正月雨；冬至雨，正月晴。
- 2、 阴过冬至晴过年。
- 3、 冬至阴天，来年春旱。
- 4、 晴冬至，年必雨。
- 5、 冬至不冷，夏至不热。
- 6、 冬至暖，冷到三月中；冬至冷，明春暖得早。
- 7、 冬至暖，烤火到小满。
- 8、 冬至没打霜，夏至干长江。
- 9、 冬至打霜来年旱。
- 10、 冬至有霜，腊雪有望。
- 11、 冬至晴，春节阴。
- 12、 冬至晴，明年阴雨多。
- 13、 冬至晴一天，春节雨雪连。

- 14、冬至下场雪，夏至水满江。
- 15、冬在头，卖了被置头牛；冬在腰，冻死猫；冬在尾，冻死鬼。
- 16、晴冬至，年必雨。
- 17、冬至黑，过年疏；冬至疏，过年黑。（黑，指下雨）
- 18、大雪兆丰年，无雪要遭殃
- 19、冬至强北风，注意防霜冻。
- 20、冬至下场雪，夏至水满江。
- 21、冬至在头，冻死老牛；冬至在中，单衣过冬；冬至在尾，后悔没有火炉。
- 22、冬至落雨星不明，大雪纷纷步难行 冬至西北风，来年干一春。
- 23、冬至南风百日阴
- 24、阴过冬至晴过年
- 25、冬至在月头，大寒年夜交；冬至在月中，天寒也无霜；冬至在月尾，大寒正二月。
- 26、犁田冬至内，一犁比一金。冬至前犁金，冬至后犁铁。
- 27、冬至头，天气暖；冬至中，天气冷；冬至尾，冷得迟。
- 28、冬至天气晴，来年百果生。
- 29、冬至无雨，来年夏至旱。

30、 冬至无雨过年雨，冬至下雨过年晴。

天气预报技术总结篇九

1. 星星落下要3秒，月亮升起要1天，地球公转要1年，想一个人要24小时，爱一个人要一辈子，但说一句贴心的话只要1秒：好好照顾自己！天冷，别感冒！

2. 想对你说的话不多，就一句，很朴实的话却又包含着很朴实的道理，很简洁的话却透露着很真诚的关心。天冷了，添衣了，别感冒了！

3. 香醇的咖啡，能帮你驱赶一丝凉意；带一条柔软的围巾，能帮你阻止寒冷的袭击；送一条祝福的短信，让你的世界永远充满温馨！天冷了，要注意身体。

4. 相逢是首悠扬的歌，相识是杯醇香的酒，相处是只南飞的雁，相知是根古老的藤，在静静无人的时候，总会想起你——亲爱的朋友！

5. 我在乎生命中经历过的酸甜苦辣，在乎人生中随处可见的真诚和感动。我不完美，可是我懂得珍惜生命中每一位一起走过的朋友！天凉了，别忘加衣！

6. 我愿我的祝福汇成小溪，悄悄地从你身旁经过，趁着荷塘月色，响起叮咚的旋律；我愿我的祝福汇成小溪，轻轻地流进你的心房，温暖你全身，唱响友谊之歌！

7. 我以超过光的速度，跑到了未来，给你播送201x年天气预报：那一天会有幸福的流星雨降落你身边，载满友谊之情的云彩飘向你身旁！一起祝福你新年快乐！

8. 我喜欢生命里只有单纯的盼望，只有一种安定和缓慢的成长，喜欢岁月漂洗过后的颜色，喜欢那没有唱出来的歌，更

喜欢和这个看短信的人做一生一世的好朋友!

9. 通知:近来天气转冷, 请同志们做好御寒工作, 有老公的抱老公, 有老婆的抱老婆, 有情人的抱情人, 暂时没有的请抱暖水瓶, 实在没有暖水瓶的, 请抱煤气罐(注意不要点燃)。请勿乱抱鸡鸭等动物, 以防禽流感。该南飞的南飞, 该换毛的换毛, 实在不行的就地冬眠。希望明年开春还能见着你们, 特此通告。

10. 天上星, 亮晶晶, 见到你, 很开心, 星空里, 万颗星, 有一颗是我心, 想我时, 看星星, 失眠时, 数星星, 许愿时, 等星星-----记得天天要开心, 别让我担心!

11. 天气有些凉, 记得添衣裳;挣钱虽重要, 也要保健康;务工不容易, 在外天天忙;虽然隔两地, 情谊仍不忘: 祝你好运多多, 幸福万年长!

12. 摘下一颗星, 许的是愿望, 念的平安;望一望大海, 看的是美景, 想说的是祝福;发一发短信, 发的是字句, 写出的是关怀;天冷了, 情谊不会冷;雪飘了, 牵挂依然在;添件衣服, 莫要着凉, 保重健康!

13. 在这寒冷的季节, 你天天在我的思念里, 快乐的时光没有尽头;难忘的往事珍藏在心间, 温馨的思念却是那么久远。

14. 在那个分别的秋天, 我们哭着祝福, 默默的在心里, 哭着为对方祝福, 以期待在冬天将近的日子, 会有各自的幸福。

15. 又是一年落叶黄, 一层秋雨一层凉, 整日奔波挺辛苦, 天凉别忘添衣裳, 爱惜身体加餐饭, 珍视有友情长想想, 短信情长言未尽, 唯愿朋友多安康!

16. 有时我忙, 有时我忘, 有时我累, 有时我懒, 但不管怎样我还是会记得想你, 想你这个朋友, 天冷的日子里别忘了多

加件衣服。冷空气无情，好朋友有意！

17. 一句问候，一个短信，一个拥抱，一个眼神，一条围巾，用你的小手温暖下彼此；请记住，天冷了，多加衣。别感冒了！如果你不幸不小心打了个喷嚏，请记住，那一定是我在想你哦！

18. 一个也许一毛钱买不到幽香的玫瑰，也许一毛钱买不到苦涩的咖啡，也许一毛钱买不到甜蜜的巧克力，但是一毛钱可以传达我对你的祝福！天冷了，保重身体！

19. 一场秋雨一处凉，春也忧伤，秋也惆怅，时逢秋晚夜显长；一条信息一片心，昼也担心，夜也忧心，又到白露天愈寒。天冷，要添衣。

20. 叶黄了，想起你的美，心儿已然醉；叶飘了，飘飞着我的思念，愿你早收到；温降了，天气转冷了，别忘加衣御寒；天冷了，祝福送上，愿你心情天天好，快乐围你绕，幸福时时在，健康到永远！

21. 也许是因为清风，单薄的我有了些许凉意；也许是因为天气，思念的我总把你挂记，也许是因为想你，也许是因为念你，发个信息告诉你，天冷注意保身体。

22. 养生宝典，我来送上；愿你健康，常在身旁；冬来天冷，注意调养；感冒发烧，不得不防；每次出门，多穿衣裳；生熟搭配，均衡营养；身体锻炼，也要适当！

23. 雁南飞了，因为阳光的召唤在传递；叶落地，因为大地的眷念在延续；雨细细，因为白云的思念不可止；短信至，因为友情的珍贵无可替。天冷温降，多保重。

24. 幸福是每天按时吃早餐，幸福是经常看到笑脸，幸福是冬天懒洋洋的晒太阳，幸福是有人关心嘘寒问暖，幸福是给牵

挂的朋友送去祝福问候：天冷保重自己。

26. 天气变化快，我来送关怀，出门要加衣，不能再俏皮，美丽是要的，健康也莫忽视，要是冻感冒，天天把罪遭。天气冷了，注意保暖哟！

27. 当树叶渐渐黄去，当枝干被风剥离，当雪花点缀大地，当绵雨遥遥无期，在这天气多变的冬季，用手机为你诉说心语：天变情谊永远不变，别感冒，多添衣！

28. 当秋意渐浓，才发觉冬日的温馨已飘然而至。冬天来了，这一刻什么都可能忘记，唯独忘不了向你送上温暖的关怀：寒冷的日子里，寒冷的日子里好好心疼自己，快乐过冬！

29. 当凉意与秋雨结伴，当黄叶与晨露相依，当冷月共霞光一色，当大雁也打点南归，我的祝福伴随着冬至的到来飘然而至：天气凉了，请记得添加衣裳！

30. 当凉风与秋雨结伴，当黄叶与晨霜相信，当蔚蓝与金色接壤，当大雁也打点南归，温馨的季节，飘然而至，秋天来了，天凉了，季节交替，注意身体。

天气预报技术总结篇十

1、认识天气符号，了解简单的气象知识。

2、关注天气预报，有观看天气预报的意识。

活动准备：中央台天气预报的视频一段、天气预报音乐一小节、不一样的天气符号十二种、城市天气预报图片六张、天气符号记录表和铅笔人手一份、报纸人手一份、椅子每人一把、黑板一块、小吸铁石一个、飞机起飞的声音一段。

活动重点：学习认识天气符号。

活动难点：按要求来播报天气预报。

活动过程：

一、 播放有声课件导入活动。

1、 教师播放天气预报的音乐，
请幼儿猜猜是什么节目开始了？（天气预报）

二、 播放中央电视台的天气预报，认识天
气符号。

2、 给幼儿发天气预报记录表，
请幼儿针对天气符号边观看课件边记录，从而引发幼儿学习
认识天气符号的兴趣。

3、 教师出示十二种不一样天
气的图片，引导幼儿认识。

4、 教师引导幼儿一同进行播
报几个城市的天气和温度。

三、 分组进行播报天气游戏，并知道天气
预报对我们生活中存在的一些帮助。

1、 将孩子分成两组进行比赛。

2、 教师讲解比赛玩法及规则。

3、 游戏完后教师提问：天气
符号很多我们都认识了，那下次回家看天气预报你们能看懂
了吗？天气预报到底对我们的生活有什么帮助？（天气预报
为我们的出行带来了方便等）

四、
动。

师幼一同玩游戏“去旅行”，结束活