

炒豆豆户外活动教案反思(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

微课课题结题汇报ppt 作风建设年活动第一阶段工作总结篇一

开展作风机关效能建设活动是实践“三个代表”重要思想、加强党的执政能力建设和先进性建设的必然要求，是全面贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的现实需要，是建立法制政府、实施依法行政、推进我县经济发展的重要举措，作风建设年活动第一阶段工作小结。根据县委、县政府的统一要求，我局早动员、早起步、抓落实、抓成效，争取工作的主动性，顺利开展了第一阶段工作，现将工作开展情况小结如下。

一、领导重视，启动迅速。县委召开开展“作风建设年”活动动员大会后，我局对此项工作高度重视，于3月12日进行了专门研究。3月14日及时召开了动员大会。传达了县委、县府“作风建设年”活动动员大会精神，并就我局开展“作风建设年”活动进行了动员部署。

二、健全机构，落实责任。为了加强对开展“作风建设年”活动的领导，局成立了“作风建设年”活动领导小组、办公室，明确了人员职责和任务，落实了办公地点，建立健全了组织机构，为该项工作的顺利开展提供了强有力的组织保障。

三、制定方案，精心实施。为了推动开展“作风建设年”活

动的开展，我局把开展“作风建设年”活动工作摆上了重要议事日程，及时制定了《XX县食品药品监督管理局开展“作风建设年”活动实施方案》，使工作有明确的指导思想、目标要求、方法步骤，促进了该项工作的顺利开展。

四、制订计划，行动迅速。为了使干部职工明确学习内容、学习方式、学习时间和学习要求，及时制定了《XX县食品药品监督管理局开展“作风建设年”活动学习计划》，有切实可行的计划，以保障学习有成效。

五、组织学习，注重实效。为了便于干部职工学习，我局结合自身工作实际，编发了《药品法律法规汇编》，采取单位组织集中学习培训与个人自学相结合的办法，在职工中掀起了学习法律、法规，转变作风的学习高潮。单位给每一个干部职工发放了专用《学习记录本》，要求全体干部职工认真做好学习笔记，并撰写好学习心得体会。

六、落实大讨论议题，开展大讨论活动。为了深入贯彻落实《XX县食品药品监督管理局开展“作风建设年”活动实施方案》的精神，我局要求各科室要联系自身工作实际和干部队伍的思想作风实际，认真组织开展转变干部作风加强行政效能建设大讨论活动。讨论围绕查找影响和妨碍作风建设的思想观念、工作作风、体制机制、管理方式方法等方面存在的突出问题来开展。

重点是“五个对照讨论”：

- 1、对照转变作风的要求，讨论干部队伍在思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风等方面存在哪些突出问题。
- 2、对照立党为公、执政为民的要求，讨论本科室工作的出发点是否便于自己管理还是便于群众办事。
- 3、对照优化环境的要求，讨论本机关行政审批是否考虑部门

利益还是便于帮助xx经济发展。

4、对照建设高效政府的要求，讨论局机关管理各项业务流程是否规范有序、高效便民还是随意而为、故意设卡。

5、对照抓住机遇，加快发展的要求，讨论干部队伍的发展意识、大局意识、责任意识、服务意识、法制意识、诚信意识强不强，是否存在“三乱”、政令不畅、办事拖拉、推诿扯皮、以权谋私等问题。当前，我局开展“作风建设年”活动开局良好。通过前段时间工作的开展，为转变干部作风落到实处和取得实效奠定了基础。

xxxx年x月xx日

微课课题结题汇报ppt 作风建设年活动第一阶段工作总结篇二

一段时间以来，作文教学困扰着语文课堂：学生才思枯竭，怕写作文；老师翻阅千篇一律的作文，索然无味，作文教学走进了一个死胡同。究其原因，在作文教学实践中，教师忽视了对学生创新思维的培养。学生缺乏创新意识，写作公式化、简单化，从而造成学生思维土壤的沙漠化。这种僵死的教学模式泯灭了学生灵感的火花，扼杀了学生思维的活力，失去了作文教学的本来面目。随着素质教育的深入开展，提高民族的创新水平对语文教学也提出了新的要求，作文教学中对学生创新意识的培养，已经成了作文教学必由之路。

时光如流水，转眼我校“创新作文”课题研究已有两年的时间，在这期间，我们各位课题研究教师积极投身教学研究工作，逐渐摸着了一些如何让学生的作文活起来，新起来的门道，现将本人两年的实验工作进行阶段小结。

一、加强理论学习，更新观念。

更新教育观念是教育科研的首要条件，也是课题研究的关键。因此，我特别注重加强理论学习，提高课题组实验教师的理论素养和教学科研能力。课题开题伊始，我定期参加课题组教师学习总课题组的搜集到的关于创新作文教学的最新资料、新课程标准与课题相关的文章，观看教学录像，通过学习，转变了观念。此外，我们还要求课题组成员自学业务理论，在课题组集中学习时进行交流，以达到资源共享，共同进步的目的。

二、积极参与课题教研，提高业务。

为了更好地提高教师的业务素养，学校采取了“走出去，请进来”的措施。两年来，通过倾听外出学习老师的报告，我不断汲取新鲜血液，为课题实验寻找理论依据。另外，我还积极参加在本校和兄弟学校二中组织的课题研讨，听了一些质量较高的创新作文观摩课。每个学年，我都精心准备，上一节创新作文汇报课，做到理论和实际相结合，达到提高自己的业务水平和教研能力的目的。

三、认真做好“五个一”工作。

为提高老师教学教研能力，学校课题组要求每位实验教师每个学期上一节研讨课，交一份优秀作文课教案(或案例)、一份教学反思、写一份实验工作总结、写一篇文章。本人每个学期都能积极完成，其中，论文《观察与写好记叙文同行》、《调动多种感官，增强作文能力》获全国一等奖、《写活人物，细处传神》获全国二等奖。汇报课《告别童年》得到校领导与同事一致好评。

微课课题结题汇报ppt 作风建设年活动第一阶段工作总结篇三

回想刚刚入园的这群孩子，由于性格、家庭环境、生活经验的不同入园后的他们几乎没有什么语言上的交流，总是拿着

自己喜欢的玩具静静地玩着，活动中由于缺乏语言的交流，孩子们对活动体现不出有兴趣更谈不上活动中的配合。同时，对于小班的孩子，她们由于环境的陌生，更没有表达的欲望，同时，从家长的调查问卷中显示，很多农村家长让孩子与外界的沟通还是比较少的，所以创设一种语言环境和心理环境是尤其重要的。

首先我班创设了每日晨谈活动，为他们提供畅所欲言的机会。内容的选择是以他们感兴趣的事情为切入点，在支持和引发他们表达的愿望同时，鼓励他们大胆表达，提倡敢说先于正确。例如：每个星期一谈话的主题是愉快的周末，让幼儿把双休日自己觉得最有意思的事情讲给小朋友听，在孩子们讲述的过程中，由于每个幼儿的语言能力是有差异的，不要求孩子们讲得很好，只要能够张开嘴巴说话，表达出自己的意思就是好样的。目的是培养他们说话的主动性和积极性，让孩子通过语言表达体验到语言交流的意义、成功和快乐。一段时间后，孩子们的口语表达能力有了一定的进步。

其次，充分利用自由活动和其他活动时间锻炼幼儿的口语表达能力。因为此时幼儿可以有更多的机会与各种各样的人交往、沟通，交流的内容更广泛，形式也更自由，可以说是无拘无束畅所欲言，而且这样还能扩展他们的语言经验。为了让孩子们便于和任何一个幼儿交流，我从来不固定他们的座位，给他们的自由交流创造条件。因此，教师绝不能为了让孩子安静听话、好管理而限制他们的说话自由，只是要求他们不要大喊大叫制造噪音即可。

为了丰富孩子们的说话源泉、积累丰富的感性认识，要经常带他们走进大自然、大社会、走进社区，把课堂搬到户外，如：参观（公园、水果大卖场）、与营业员阿姨进行交流，这是什么水果，怎么吃法等；参观公园后让孩子们说一说公园里有什么？花草树木是什么样的？秋游后让孩子们说一说自己看到的秋天是什么样子的？也可就班里即时发生的事组织孩子们讨论，让孩子们说一说自己的观点、做法，如：吃

饭时看到有的孩子挑食可组织孩子们讨论“挑食对不对？为什么？有的孩子把不喜欢吃的饭菜扔到桌子底下对不对”等。

家长，是幼儿的第一任教师。幼儿大部分时间是在家庭中渡过的，他的言语直接受家长的影响和暗示，因此家长对幼儿口语表达能力的培养起着举足轻重的作用。在课题实施前期，我们对幼儿家庭进行了有关语言方面的调查，发现家长对此问题不重视，且自身也不注意加强这方面的提高。为此我们不仅在幼儿园加强实施对幼儿口语表达能力的培养，而且在幼儿家长中广泛进行宣传，并争取多种方法，引导家长注重对幼儿口语表达能力的培养，争取家园共同配合，起到事半功倍的效果。如，围绕课题计划设计丰富多样的游戏，让家长共同参与，既了解我们的具体过程，又便于有针对性地进行配合，帮助幼儿在家复习巩固；同时鼓励家长每天与幼儿交谈15至20分钟，既了解幼儿在园情况，又能促进幼儿口语表达的提高和加强亲子沟通；在此基础上还举办各类有关口语表达方面的讲座、语言游戏观摩活动、亲子迎新游园活动、经验交流等活动，使家长重视对幼儿口语表达能力的培养，促使家长能步调一致地与园共同配合进行培养。

1、虽然孩子的口语表达能力增强，但还存在着明显的个体差异。这说明幼儿这方面能力培养与学习、生活一样，需加强个别指导。

2、虽然我们根据小班幼儿的年龄特点设计了许多语言游戏，但由于班级中幼儿人数的影响，故真正面向全体，让每个幼儿都得到充分、充足的锻炼机会，还存在一定的差距。

3、由于本地区家长的文化层次普遍不高，对幼儿教育的方法知之甚少，配合工作很欠缺，故在一定程度上影响幼儿口语表达能力的培养。幼儿口语表达能力的培养，应是家庭、幼儿园的有机融合，否则事倍功半。因此，我们要继续做好家长的工作。

4、在实施过程中我们还发现教师的语言对幼儿也起着潜移默化的作用。因此在培养幼儿口语表达能力的同时，应注重教师自身语言素质的提高。

微课课题结题汇报ppt 作风建设年活动第一阶段工作总结篇四

一段时间以来，作文教学困扰着语文课堂：学生才思枯竭，怕写作文；老师翻阅千篇一律的作文，索然无味，作文教学走进了一个死胡同。究其原因，在作文教学实践中，教师忽视了对学生创新思维的培养。学生缺乏创新意识，写作公式化、简单化，从而造成学生思维土壤的沙漠化。这种僵死的教学模式泯灭了学生灵感的火花，扼杀了学生思维的活力，失去了作文教学的本来面目。随着素质教育的深入开展，提高民族的创新水平对语文教学也提出了新的要求，作文教学中对学生创新意识的培养，已经成了作文教学必由之路。

时光如流水，转眼我校“创新作文”课题研究已有两年的时间，在这期间，我们各位课题研究教师积极投身教学研究工作，逐渐摸着了一些如何让学生的作文活起来，新起来的门道，现将本人两年的实验工作进行阶段小结。

更新教育观念是教育科研的首要条件，也是课题研究的关键。因此，我特别注重加强理论学习，提高课题组实验教师的理论素养和教学科研能力。课题开题伊始，我定期参加课题组教师学习总课题组的搜集到的关于创新作文教学的最新资料、新课程标准与课题相关的文章，观看教学录像，通过学习，转变了观念。此外，我们还要求课题组成员自学业务理论，在课题组集中学习时进行交流，以达到资源共享，共同进步的目的。

为了更好地提高教师的业务素养，学校采取了“走出去，请进来”的措施。两年来，通过倾听外出学习老师的报告，我

不断汲取新鲜血液，为课题实验寻找理论依据。另外，我还积极参加在本校和兄弟学校二中组织的课题研讨，听了一些质量较高的创新作文观摩课。每个学年，我都精心准备，上一节创新作文汇报课，做到理论和实际相结合，达到提高自己的业务水平和教研能力的目的。

为提高老师教学教研能力，学校课题组要求每位实验教师每个学期上一节研讨课，交一份优秀作文课教案（或案例）、一份教学反思、写一份实验工作总结、写一篇论文。本人每个学期都能积极完成，其中，论文《观察与写好记叙文同行》、《调动多种感官，增强作文能力》获全国一等奖、《写活人物，细处传神》获全国二等奖。汇报课《告别童年》得到校领导与同事一致好评。

微课课题结题汇报ppt 作风建设年活动第一阶段工作总结篇五

课堂是落实课程改革的场所，学生的生命活动主要是在课堂中度过的，课堂教学是师生生命活动的过程，是师生教学相长的生命历程。课堂教学的质量直接影响着学生素质的形成，影响着学生的成长与发展。小学数学有效课堂教学设计研究将从课前预设、课中调控、课后反思来促进课堂教学的有效性，使课堂教学的有效性成为教学的生命。

1、通过本课题的研究，使我能够具备先进的课程观、教学观、开放的教学思想，会取材、善设计、能组织，使自己得到不同程度的发展，探索和总结出一套适应新课改的小学数学课堂有效教学策略，为自己的课堂教学服务。

2、围绕课题研究、学习、思考与实践，寻求有效的课堂教学设计方式和方法，在“教师一帮一活动”中促进自己的专业发展。

3、通过全面、有效的设计课堂教学，帮助学生掌握适合自己的有效的学习方法，提高学生的学习效率与能力，体验学习和成功的快乐，促进学生生动活泼、健康成长。

4、激发学生的学习动机。

5、指明学生所要达到的目标和所学内容，激励学生有意识地主动参与，实现师生互动，生生互动。