

最新打扫院子心得体会一年级(通用10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

打扫院子心得体会一年级篇一

或许教过一年级的老师都有这样的感受，开学的第一个月里，嗓子是最最受伤的。再看看身边的几个同事，没有几个还有那样的动听嗓子了。而现在，我也遇到了这样的感受。每天早上嗓子还行，但上了早读课和第一课后，喉咙就隐约地疼。到晚上放学了，基本就不想讲话了。但回家总要和家人说说话，和女儿聊聊天呀，所以嗓子总很吃力。

很多时候，有人问我，你今年教什么呀？我告诉他们，教一年级，于是，我便会听到这样的话，哦，一年级呀，骗小孩的，很容易的。呵呵，听到这样的话，我只能苦笑，是啊，一年级，多容易呀，那么一点点大的孩子，每天反复读呀读，不会也念会了。可是，有谁知道我们一年级老师的苦。小孩子总是很聒噪的，有时觉得教室里像刚捅了一下的马蜂窝，乱哄哄的。要想自己的声音压过他们的声音，就得拼命提高自己的声音，就会觉得自己的声音像飘在空中的云朵，就那么高高挂着，下不来。很痛苦！

就像今天教了ao□ ou□ iu□让学生们复习标调歌，背诵的时候一个个摇头晃脑，但请几个“老大难”上黑板给学过的6个复韵母加四声时，始终不能让我满意。

不仅是嗓子的痛苦，还有这群孩子带来的苦和忧。小朱是班上的多动分子，每时每刻他都在动着，他能做出各种坐的姿

势，趴的姿势也一样丰富。我有时觉得他不做演员都是一件很可惜的事情，因为他面部表情和身体语言都是那么丰富。

班上有几个人作业总不能及时交。别的小朋友是作业做好了赶紧交，然后玩去了。但他们没有写完作业就出去玩了，有的作业即使写好了却放在抽屉里不交给我看，这就需要我老向他们讨要作业。

比如小章，下课的时候我在教室里看着他拿着一个饮料瓶子兴高采烈地走，我心头的那个火就蹭蹭蹭往上冒。他看见我来了，马上转身往座位里走，就跟动画片《猫和老鼠》一样。

到了座位，问他作业好了没有，他就抬头看我，一脸无辜的样子。我怎么可能时时盯住他呢，我就让他到我的讲台上写，可是，他写一个擦一个，问他为什么擦，他说写得不好，怕老师骂，我真是苦笑不得，就这样，写一个擦一个，一节课过去，就写了一行，哎，我真是服了他！

总算盼到了“五·一”长假，我也可以静下来休息一下，保护一下我那可怜的嗓子。

打扫院子心得体会一年级篇二

打扫院子是我们每个学生都要完成的任务之一。作为一年级的学生，我有幸参与了这项任务。尽管在初次接触时，我感到有些害怕，在打扫院子的过程中，我学到了很多有关责任、团队合作和环境保护的知识。通过这次活动，我明白了打扫院子不仅仅是一项简单的任务，更是一种培养学生身心健康的过程。

首先，打扫院子教会了我责任感。当我意识到我们的校园环境需要清理时，我知道我有责任去改变它。这种责任感让我明白，每个人都应该对自己的行为负责，并为改善环境做出自己的贡献。打扫院子的过程中，我懂得了自己的责任是保

持环境整洁，尽量减少垃圾和污染。这样的责任感不仅在学校打扫中有所体现，也能在生活的方方面面得到应用。

其次，打扫院子让我认识到团队合作的重要性。作为一年级的孩子，我们不太善于独自解决问题。而在打扫院子的过程中，每个人都需要和他人合作，共同完成任务。我们互相帮助，分工合作，才能顺利地完成打扫工作。在这个过程中，我体会到了合作的美好，也学到了如何与他人合作。团队合作不仅仅可以完成任务，还可以培养我们的交流能力和协调能力。

此外，通过打扫院子，我也明白了环境保护的重要性。在清理垃圾的时候，我看到了有家有小小花园里飘扬的彩虹旗子，并想象它们是我们的未来。我明白了环境的美好需要我们的关注和保护。我们应该减少使用塑料袋和一次性餐具，节约用水和用电，尽量选择环保的交通方式等等。通过这次打扫院子的经验，我学到了如何保护我们的地球，让它更加美好。

最后，打扫院子让我深入了解了自己和自然的联系。当我捡起一片叶子或者花瓣时，我会仔细观察它们的颜色、形状和纹理。我会闻闻花的香气，听听鸟儿的歌声。这种亲近自然的感觉让我意识到自己是这个世界的一部分，而不是独立于自然的存在。通过观察和感受自然，我学到了尊重和爱护自然的重要性。只有与自然和谐相处，我们才能真正体会到生命的美妙和丰富。

通过一年级的打扫院子经历，我了解了责任感、团队合作、环境保护以及与自然的联系。这些是我成长的宝贵财富，将伴随我走过学生时代的每一天。我相信，只要我们每个人都能有责任感，与他人合作，积极保护环境，与自然和谐相处，我们的未来会更加美好。

打扫院子心得体会一年级篇三

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有意思，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学生永远在自己的身边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7：00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学

生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生的生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了

多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师让学生知道数学知识是生活实践中必不可少的，是改造自然必要的武器之一，要教育学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。

打扫院子心得体会一年级篇四

第一段：介绍打扫花坛的背景和重要性（200字）

打扫花坛是一项重要而有意义的任务。我在一年级时，第一次参与了打扫花坛的活动，这给我留下了深刻的印象。花坛是学校的一道靓丽风景线，经常吸引着学生们的目光。然而，如果花坛被杂草和垃圾掩盖，它将失去原本的美丽。因此，打扫花坛不仅能够使校园更加整洁美观，还能培养我们的责任心和团队合作精神。

第二段：分享打扫花坛的经历和感受（250字）

当我得知要参与打扫花坛的任务时，我充满了期待。我们向老师请教了如何打理花坛的方法，老师告诉我们要将花坛中的杂草拔掉，同时清理垃圾。孩子们分工合作，有的拔草，有的捡垃圾，有的负责整理花坛周围的石头。在整个过程中，大家都非常认真地工作着，互相帮助，形成了一个默契的团队。尽管工作有些辛苦，但是当花坛重新变得美丽起来时，每个人的脸上都洋溢着满足和自豪。

第三段：谈谈打扫花坛的收获和成长（300字）

通过打扫花坛，我学会了很多。首先，我学会了责任。作为一名小学生，我们应该为自己的学校负责，保持学校的整洁。打扫花坛是一种责任的体现，让我懂得了自己需要承担起自己的责任。其次，我学会了团队合作。在打扫花坛的过程中，每个人有各自的任务，但我们需要相互协作，才能顺利完成工作。大家互相帮助，互相支持，这样才能取得更好的效果。最重要的是，通过打扫花坛，我懂得了珍惜和维护美丽的事物。

第四段：展望未来，继续打扫花坛（200字）

通过一年级的打扫花坛经历，我深深意识到了保护环境的重要性。我希望将来有更多的机会参与到保护环境的活动中，为我们的家园做出贡献。我也希望能够继续参与打扫花坛的任务，将自己的所学应用到实践中，并且不断提高自己的技能。我相信，通过坚持不懈的努力，我们将能够打造出更美丽的花坛，让学校成为一个更加宜居的地方。

第五段：总结打扫花坛的心得（250字）

打扫花坛是一项充满意义和收获的任务。通过打扫花坛，我学会了责任和团队合作，培养了自己的美感和环保意识。花坛的美丽离不开每个人的共同努力，我们需要保持花坛的整洁，为学校增添色彩。我将继续以乐观积极的心态参与到打扫花坛的活动中，将我的所学付诸实践，并且鼓励身边的人也加入到保护环境的行动中来。让我们一起努力，打造一个更加美丽的花坛，为我们的学校增添光彩。

打扫院子心得体会一年级篇五

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于

主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。1. 课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。5. 老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。6. 认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。7. 课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。8. 每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如“口”像什么？想什么？在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

打扫院子心得体会一年级篇六

第一段：打扫花坛的重要性

打扫花坛是我们学校的一项重要活动。每天下学期间，我们都要轮流负责打扫花坛，保持学校环境的美丽和整洁。打扫花坛不仅是一种责任，也是培养我们的团队合作精神和环保

意识的机会。经过一年级的学习、实践和总结，我对打扫花坛有了更深刻的理解和体会。

第二段：遇到的困难和挑战

在打扫花坛的过程中，我遇到了一些困难和挑战。首先，最初我觉得很难保持手的协调，很多时候我会把花给弄断。其次，除了有各种各样的花，还有一些杂草，让花坛显得很乱。我曾经试图一把除去所有的杂草，但花坛的地面并不平整，很多时候我会把花给种没了。

第三段：学到的经验和技巧

随着经验的积累，我逐渐学到了一些经验和技巧。首先，我意识到要保持手的稳定和轻柔，不要用太大的力气去拔除杂草，以免把花给弄折。其次，我明白了花坛的地面一定要平整，于是我会在打扫之前把地面铲平，这样可避免花坛地面不平整导致错误的拔草。另外，我还学会了一些特定花卉的养护方法，在修剪花儿时会更得心应手。

第四段：进一步发挥和贡献

有了经验和技巧之后，我开始更主动地在花坛上发挥作用。我主动学习了一些园艺方面的知识，懂得了不同花卉的季节性变化，知道什么时候施肥，什么时候修剪，以及如何防治花坛上的害虫。我还会跟老师和同学交流，分享和传授我学到的知识和技巧。这样，我们整个团队在打扫花坛的过程中逐渐变得更加高效和有序。

第五段：心得感悟和未来展望

通过一年级的打扫花坛活动，我体会到了劳动的重要性和价值。劳动是一种锻炼和培养自身品质的机会，不仅可以提高我们的动手能力，培养我们的责任感和团队合作精神，还可

以让我们更加珍惜美丽的大自然。未来，我希望能继续在打扫花坛的过程中不断学习和进步，更好地贡献自己的力量，为学校的环境保持美丽和整洁做出更大的贡献。

总结：打扫花坛活动是我在一年级所参与的一项重要活动。通过这一年的学习和实践，我逐渐克服了困难和挑战，学到了许多经验和技巧。通过打扫花坛，我不仅锻炼了自己的动手能力，也培养了我的责任感和团队合作精神。在未来，我会继续努力，在打扫花坛的过程中进一步发挥和贡献，为学校的环境保持美丽和整洁努力奋斗。

打扫院子心得体会一年级篇七

作为一名新时代的人民教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。不只对学生如此，平时与领导群众关系和谐，与本组及相关处室工作人员合作愉快，人际关系较好。廉洁从教，无私奉献，从不计较个人得失，也不从事有偿家教，保证以全部精力投身于教学工作。

教学工作服从组织的安排，也给自己提出更高的要求。这一学期满工作量，教案和各种业务资料齐全，备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。考虑到这一学期要向高二过渡，所以继续注意了高一学生学习习惯的养成，加强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，在班内形成比学赶帮的热潮，

以学促学，为以后高二和高三的学习作好足够准备，在上学期的基础上更上一个台阶。所以，让学生学会为自己负责，提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同志的启发下，加强了教学手段的探索 and 变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。新的高一语文教材，使我更像一个新手，如履薄冰，举步维艰，但和学生一起学习使我获得了很多的乐趣，也增加了以前没有的一些经验。到期末，这两个班都取得了不错的成绩，尤其是尖子生脱颖而出，达到了我的学期要求，基本奠定了较好的局面。

其他教育教学工作总结、教案、听课记录齐全认真，上交及时。参加学科组、备课组教研活动积极主动。这学期经由老师们的帮助，经过自己的认真准备和反复练习，较成功地上了一堂年级观摩课《黄鹂》，听课的领导老师反映还不错。在此我要感谢罗敬中、余国治、曹秋菊、王淑玲、胡文娜等老师前后对我的无私帮助。但是长久以来，对某些学生(尤其是某些男生)的学习兴趣激发不够，没有让他们养成良好的学习心态，影响了全班的成绩。自己也有一些惰性，笔不勤，个人教研活动还有明显缺陷，尤其课件做得不够好，今后一定要向别的同志学习，时刻注意加强研究，总结经验，探索新路，做到有成绩，有发现，有创新，争取做一个教育家，而不是教书匠。

这一学期出勤准时，正常教学时间是全勤，从没无故旷工。

这一年总的来说收获良多，最起码算是初步了解了新的高一语文教学工作，也锻炼了自己的耐力，提高了能力。还有许多不足，如与学生相处还不够自然融洽，还不能教学相长，还不能多结合先进的教学手段，所以还没有取得预期的成绩。在指导阅读方面方法还不好，需要加强学习，向其他优秀老师借鉴。下一学期，我要在这些方面多下功夫，争取让学生发挥出自己更好的水平！

打扫院子心得体会一年级篇八

作为一名一年级的学生，在打扫卫生的过程中，我收获了很多东西。通过参与打扫卫生，我不仅了解了卫生的重要性，而且培养了爱卫生、爱整洁的好习惯。以下是我在打扫卫生课程中的体验和反思。

第二段：意识到卫生的重要性

起初，我对打扫卫生这个任务并不感兴趣，甚至有些厌烦。然而，通过教师的引导和同学们的合作，我渐渐意识到卫生的重要性。一个干净整洁的环境可以营造出良好的学习氛围，同时也能有效预防疾病的传播。当我清理地面上的垃圾、擦拭桌子和椅子时，我意识到自己参与了学校的管理和维护。这种责任感使我更加重视卫生，也更加积极地参与打扫卫生。

第三段：培养好习惯

打扫卫生不仅可以让我了解卫生重要性，同样也可以培养好习惯。在这个过程中，我意识到每个人都应该有自己的责任，我应该对卫生周围的环境负责。我开始自觉扔垃圾、收拾家里的杂物、保持手洗等好习惯。这样，我们将卫生管理扩大到我们的日常生活，并促进了卫生习惯的养成。

第四段：建立团队合作

打扫卫生还能帮助我们锻炼团队合作精神。在我们一起做这件事情的时候，每个人都能发挥出自己的长处，分工合作，互相配合，使工作更加高效和愉快。而且，我们不断地交流、探讨问题、确定工作重点和策略，这些就是运用团队合作的好处。这种团队意识帮助我们形成良好的合作能力，也能够让我们更好地与其他人合作。

第五段：结论

作为一年级学生，我在打扫卫生的过程中受益匪浅。在这个过程中，我意识到了卫生的重要性，培养了良好的卫生习惯，并建立了团队合作精神。同时，我认识到打扫卫生是我们每个人的责任，我们应该努力去保持整洁和环境卫生。这些体验让我更加珍惜身边的卫生环境，也更加热爱学校，希望今后能够继续与同学们一起努力，为学校创造更美好的环境。

打扫院子心得体会一年级篇九

一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在任教学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，克服了种种不适应，严格要求自己，踏踏实实、保质保量的完成了各项工作。现将过去一个学期的教育教学工作总结如下。

一、师德为先，关爱学生。

在我的教师生涯里，一直奉行着德高为师和学生是教师的生命这两条准则。我深信，作为一名教师，只有为人师表、品德高尚，学生才会发自内心的亲近你、喜欢你。多年的经验告诉我，教师品德高尚的程度与学生喜欢你的程度成正比的不可分割的正比关系，而学生喜欢你又是胜任教学任务的必要条件。新教师年度工作总结在师德方面，我严格遵守国家的各种法律法规，做一个热爱祖国、热爱中国共产党、遵纪守法的合格公民。我严格遵守学校的各种规章制度。我严格服从学校领导的各种工作安排、顾全大局。我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，为人师表，爱岗敬业。我注重师德的理论学习，我注重形象、衣着得体、言语恰当，给学生以良好的示范和引领。

在关爱学生方面，我更多的给予他们表扬与激励，让他们在玩中学，学中玩，轻松愉悦的学识知识。家长会和家访工作是教育学生关爱学生的重要途径，我珍惜每一次与家长的接触机会，让学生的管理更加得心应手。

二、重视课堂，提高能力。

为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同进步。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极上好推门课、汇报课，积极配合学校的各项工作的开展。

三、认真批改，及时讲评。

作业是学生学习必要的补充与强化。我坚持每天给学生以不同形式的作业，做到每一本作业都身体力行的经过自己的手，认真批改，作不同符号的批注或鼓励。对每一次作业都及时认真的讲评，让学生及时改正错题，加深对知识的掌握。

四、关爱习惯，辅导学生。

关爱学生已成我的习惯，抽取一切可以抽取的时间辅导学生是全面顾及学生的自我要求。每一次看见学生犯错的情形，我都教育他们首先要有良好的品德和态度；每一次看见学生的机会，我都接近他们关心他们的近况；每一个提前来到学校的早上，我都找时间给学生检查作业；每一次有时间的中午，我都找来学困生给他们做数学基础的辅导。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份

份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业，相信在铁一的这片热土上，我会不懈努力，向更优秀的自己迈进。

研究方向及研究计划

一、研究方向预想：

1、构建高效的数学课堂

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究：教师与学生，即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获，教师也能在教学中实现成长找到成就感，形成“学生乐学，教师乐教”的良好局面，对师生都是一件很有意义和必要的研究。

2、突破初中生数学思维障碍，提升思维品质

数学是一门思维的科学，数学教学与发展思维、提高认知能力密不可分，是提高初中阶段数学教学质量的重要保证，然而由于初中生个体间的差异性以及从小学教育转入中学教育的不适应性，导致其在数学学习过程中产生各种各样的思维障碍。如果不能及时突破这些思维障碍，势必导致初中学生数学学习的积极性和主动性不高、教学效果降低、教学质量达不到要求等等。因此，我认为对初中生的数学思维障碍的研究是十分有意义的。

二、研究计划

1、充分合理利用时间，不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。我

会利用工作之余，安排好学习时间，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

2、根据所在学校现状，研究适合学生发展的有效教学模式。

铁一中作为陕西名校，一直在不断创新和发展新型教学模式，探索最适合本校学生的数学教学方法。因而在研究生阶段，我将会不断探究和尝试新的教学方法，将学生的数学潜力最大地发挥出来，在课堂上发生更多的思维碰撞，创建更加高效的课堂。

3、拓展教育学、心理学理论知识。

在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课、批改作业等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮乏，所以我相信自己在这一方面有很大的进步空间。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

4、独立思考，联系实际，在导师的指导下，完成毕业论文。

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指导下独立完成毕业论文的撰写。

打扫院子心得体会一年级篇十

一年级作文

第一段：引言（100字）

作为一名一年级的学生，我有幸参与了学校的打扫校区活动。在这一年中，我深刻体会到了打扫校区的重要性，并积累了一些经验和心得。打扫不仅仅是为了维护校园的整洁，更是培养我们的劳动意识和责任感的一种方式。接下来，我将分享我在打扫校区中的体会和收获。

第二段：认识环境，做好准备（200字）

在参与打扫校区之前，我们首先要认识校园环境，了解每个区域的特点和需要清扫的内容。这样我们才能更加有针对性地进行打扫工作。当我第一次参与打扫活动时，我选择了我们班教室外的走廊。我注意到，走廊里有很多垃圾、纸屑和瓜子壳。这就是我需要清理的。所以，我带上了垃圾袋、扫帚和扫把，做好了准备。

第三段：积极主动，尽职尽责（300字）

在打扫过程中，我养成了积极主动的习惯。我会主动地观察和寻找需要清扫的地方，主动地去清理垃圾。我还会和同学们互相协作，分工合作，一起将校园打扫得干干净净。当路上有叶子堆积时，我会积极主动地使用扫帚将它们扫走，保持大家的行走道畅通无阻。当发现有未关闭的水龙头时，我会及时去关上，防止水浪费。尽管这个过程有时累了，但我会一直坚持下去，因为我知道这样做对学校 and 同学们来说是有益的。

第四段：体会与收获（300字）

通过这一年的打扫校区，我体会到了劳动的快乐和成就感。当我看到自己的付出换来了一个整洁、美丽的校园时，我感到非常自豪和满足。我还体会到了与同学们合作的乐趣。我们互相帮助、互相鼓励，一起完成了打扫任务。这让我明白

了团队合作的重要性，也增强了我对集体的归属感。除此之外，我还明白到了环境保护的重要性。打扫校区不仅仅是为了维护整洁，更是为了保护我们的环境，让每一个人生活在一个美好的地方。

第五段：总结与展望（200字）

总的来说，打扫校区是一项很有意义的活动。它不仅培养了我们的劳动意识和责任感，还让我们体会到了与同学们合作的乐趣和环境保护的重要性。通过这一年的参与，我学到了很多，也感受到了成长。未来，我会继续积极参与打扫校区，并将这一精神延伸到生活的方方面面，做一个有责任感的公民。

写到这里，我不禁想到了一句古话：“勤能补拙，懒能伤才”。通过打扫校区，我见证了自己的成长和进步，更明白了这句话的真谛。我的心得体会告诉我，只有通过努力和付出，才能收获更多。我希望每个人都能积极参与到打扫校区的活动中来，共同为打造一个美好的校园而努力。这不仅仅是为了我们自己，更是为了未来，为了更美好的世界。