

# 最新生物七年级实验计划表 人教版七年级生物的教学计划(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 日工作总结精辟篇一

- 1、每月25日将用餐人次进行统计，并记录后将记录表交至财务。
- 2、每月25日将下个月的卫生值日表做出来（经理级不需要值日），发至各宿舍并贴在厕所外墙。
- 3、每月25日进行纸张成本统计，做出表格后由各经理签字确认后交至财务部（注：餐饮部，会议用纸和餐厅用纸分开统计）。
- 4、每月月初查看健康证到期需重新办理人员并通知部门经理安排其办理健康证。
- 5、每月月初查看合同到期需续签合同人员，通知其续签合同。  
销售部

- 1、每月25日将白板上面的内容更换为下个月的会议预订情况。

## 日工作总结精辟篇二

营养科承担全院饮食治疗、营养支持和膳食服务工作，是全院医疗、护理工作不可分割的一部分。但一直以来，各大医

院营养科的医疗护理工作十分薄弱，我院自今年起，不断充实营养科的医疗护理队伍，收到了良好的效果。在实际工作中我们体会到，要做好营养科护理工作，必须着重抓好以下几方面。

## 1、业务、人员管理

营养科的工作人员除了医生、护士外，还有厨师和配餐员。在饮食制作过程中，护理人员必须依照各种疾病的不同阶段对饮食的不同要求，对厨师的工作给予具体指导，实行有效的管理监督。配餐员主要承担患者的饮食征订和分送任务，工作繁杂分散，营养护士应具备一定的组织管理能力，对配餐员进行常规化管理，制定岗位职责、考核条例，规范工作程序，组织学习各项规章制度与业务知识，定期召开会议，经常开展检查评比。

## 2、质量监督

护理人员应协助科主任做好质量管理工作，要参与食品的采购、验收，对不符合饮食安全和卫生要求的食品坚决不予入库；检查饮食制作是否符合标准；开饭前坚持尝检制度和留样登记制度，发现不合标准的食品及时通知厨师处理。

## 3、饮食安全管理

除加强食品的采购、保管管理外，另一重要方面是加强清洁卫生工作，在这方面护理人员应该发挥应有的作用，从环境卫生、食品卫生、个人卫生三个方面着手，制定各种物品的清洁、消毒规范，个人卫生要求等，定期进行检查评比。

### 1、营养科与病区之间的联络沟通

营养科的服务对象(住院患者)分布在全院各病区，要想及时得到病员的信息做好工作，必须保持与病区的联系。配餐员

大部分工作时间地点在各个病区，要切实抓好配餐员工作，也应加强与病区联系并取得配合。因此，营养护士必须做好与病区的联络沟通工作。联络沟通的方式可以采取：随时电话联系，定期到病区征求患者和护士长的意见建议，参加病区工体会，采取问卷调查形式。

## 2、营养科内部的联络沟通

无论是新项目新技术的开展，还是对患者意见、建议的改进，营养护士都需要与厨师及相关人员及时联络沟通，共同商讨完成。其次，营养科提供的食物采取提前一天征订后统计分类加工，而临床情况是经常变化的，临时改变饮食种类、增减数量的情况很多，为协调这一矛盾，需要营养护士做好上传下达和穿针引线的联络沟通工作。联络沟通的方式可以采取“口头”与“书面”相结合的方式进行。

### 1、对患者的宣传教育

科学已经证明，许多慢性非传染性疾病的产生与不当的饮食有关，临床许多疾病的治疗也需要饮食治疗的干预，而饮食治疗干预需要患者高度主动配合，长期坚持。营养护士应具备良好的宣传教育能力，通过宣传教育，使患者认识到饮食在预防治疗疾病上的重要性，自觉配合做好饮食治疗工作，并树立正确的饮食观念，远离不健康的生活方式。对患者饮食宣教可采取进病区开展讲座和编写营养知识小报的形式进行。

### 2、对厨师和配餐员的宣传教育

随着中国经济的快速发展和人们生活水平的不断提高，临床营养学越来越受到人们的重视。各种新技术新项目不断开展，如临床营养分析，肠外、肠内营养制剂的研发，糖尿病饮食“交换份”概念的提出等，需要营养科工作人员不断学习，相互配合做好工作。对厨师和配餐员饮食宣传教育可利用定

期上课的形式，有计划地进行营养学相关知识的培训。

## 日工作总结精辟篇三

本文目录

1. 日常工作总结
2. 新进人员日常管理工作总结
3. 教师日常值日工作总结

### 一、 了解学生，提高课堂教学效果

为了深入了解学生，找每个学生的突破口，我找每个孩子谈心，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，小部分的学生都有较强的接受能力，但自觉能力较差；男生女生好讲好动，有进取心，但缺乏耐性，缺少自控能力。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量活跃课堂的气氛，在教学内容里增加一些有关的话题，经常性地即兴插入一些生动的小故事，讲述浅显的道理，让他们集中精神听课，改掉缺点，培养学习兴趣，养成良好的学习习惯。

### 二、 学习经验，抓好班级日常管理

### 三、 以身作则，培养主人翁意识

### 四、 重视差生，积极鼓励正确引导

由于我班离异家庭的学生较多，一部分学生缺少家庭督促，学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们补习功课，让他们早日赶上大部队。

经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩。但我们的班

级也还存在着某些问题，比如个别学生缺乏学习的兴趣、学校教育和家庭教育间存在盲区、小干部能力的培养等这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

## 日常工作总结（2） | 返回目录

一是新老结对、迅速实现岗位磨合。我乡新进人员大都是刚毕业的大学生，他们学历层次较高，年纪比较轻，接受能力强，可塑空间大，但是也存在最大的缺陷经验的缺失。经验需要长期的积累和沉淀，特别是刚刚参加工作的应届毕业生，这方面尤为突出。因此要合理安排新进人员工作岗位，首次岗位分配要尽量符合专业和个人意向，便于角色转换的流畅和工作上手的简便，首次分配必须全部明确导师、实现新老结对，各办公室负责人为其导师，对相关业务实现手把手教学、面对面实践，增强“传帮带”的效果，确保新进人员迅速进入工作角色，为新进人员的工作打造一个良好的开局。

二是抓好教育、激发奋进创业之情。针对新进人员中有刚毕业的人员、也有外单位考入人员，分别开展不同内容的岗前领导谈心，有针对性地开展岗前培训，进一步增强责任感和使命感，以满腔的热情、科学的方法和坚忍不拔的精神迎接工作的考验和事业的挑战。并通过专人介绍工作情况、通过领导谈话或召开座谈会等形式，消除其不安和急躁心理，掌握新进人员的思想和工作动态，同时也让新进人员感受到用人单位重视和厚爱，激发他们爱岗敬业之心和奋进创业之情。注重发挥团队成员的积极性和创造性，安排新进人员参加各项团队活动，使每一名新进人员都能找到归属感，发挥主动性。

三是加强管理，加大跟踪观察力度。通过每星期一晨会负责人汇报的方式，加强对新进人员的跟踪管理力度，考评新进人员与岗位的匹配度。加强对新进人员的工作业绩、工作数

量、工作质量的考评，对发现的问题及时进行指导修正，确保新进人员在业务处理能力等各方面的综合提升。

四是强化思想教育，加大重点培养的力度。针对部分新进人员身上残存的学生式懒散作风和自由散漫的纪律意识，我乡通过让他们学习规章制度的形势教育新进人员正视自身角色，切实提升工作质效，强化纪律意识，严格按照规章制度办事，树立脚踏实地、吃苦耐劳的工作作风和积极向上、勇于拼搏的风貌。对新进人员实行倾斜式培养，优先为他们提供各种学习资料，建立培训制度，制定各阶段培训计划优先推荐他们参加上级的业务培训。

xx年6月3日

日常工作总结（3） | 返回目录

## 1、课间午间要文明休息

有些同学课间玩的都是些追逐打闹的游戏，拼命地奔跑。跑得满头是汗，一到上课就会变得没有精神，有时在跑时会撞到别人，不仅伤了别人也伤了自己。另外，在午间时段，很多同学会处理学习和休息的关系，但有的学生在大声吵闹。在校园里偶尔还能听到同学们之间骂脏话，不讲文明，希望我们同学们一定要做一个讲文明，懂礼仪的阳光少年。

## 2、下楼梯不要奔跑

我们观察到，一部分同学在楼梯间行走时，随意奔跑现象十分严重，特别是有的男同学可以说是飞奔下楼，有些同学甚至还要互相拉扯，因而存在非常严重的安全隐患。如果你在拉扯中跌倒，后面的同学又止不住脚步，那么是否要发生严重的踩踏事故，危及我们的生命呢。所以我要提醒这些同学特别是中高年级同学要加强安全意识，增强秩序感。再有现在大家都在学习筷子健身操，那个筷子是我们练操的道具，

但不是大家的玩具。有的同学下课后也把筷子拿在手中与同学打闹嬉戏，如果一不小心刺到同学的眼睛或耳鼻那后果就不堪设想了。请大家除了课间操时把筷子拿出来外，其余时间把筷子收好。

### 3、关于楼梯的卫生的问题

教学楼两侧的楼梯、操场乱扔垃圾的现象严重，虽然总有班级固定打扫，但是卫生还是很差。学生买吃零食、随意乱丢垃圾的现象严重，捡拾让人感到太劳累。校园优美整洁是本校的特点，我们要做到不乱扔，同时在校园内要继续开展“弯腰”活动，只有越来越多的同学们加入到了“弯腰”活动中来，我们的校园才会变得更美。

4、关于高空抛物现象。今天有几位低年级同学反映四楼有同学吐口水掉到他们的头上。请这个吐口水的同学试想一下，如果你在一楼人家吐口水到你的头上，你又作何感想呢？希望这样不文明的现象不会再出现。

我相信，在我们全体师生的努力下，同学们会有更好的表现，天天都有进步！最后，祝大家学习进步，心情愉快！

## 日工作总结精辟篇四

通过本年度对销售工作的进行，我越发的感受到自己在这份工作上的成长是非常大的，所以面对自己的未来我也是下定了决心要去成长与改变，从我对自己的工作的述职报告，也是逐渐地对自己的人生有了较好的认识，希望能够让我有更好的成长。

### 一、销售工作的情况

在一年的销售工作中，我尽可能地做好了销售工作，从销售

的情况来看，我基本上能够达到公司的销售目标，但是离我个人的目标还有较大的差距。对于我个人来说，我还有相当多的事项是等着去学习与成长的’，所以我更是愿意让自己去有更棒的收获，去在工作中不断地学习，不断地去成长。

## 二、工作进行的情况

通过自己的反思，我也是知晓我在现在的工作上还有非常多的方面是需要去成长与奋斗，在工作中我虽然是有付出非常多的心血，但是还是有非常多的方面是存在着问题。尤其是对于各类化妆品我的认识还不够，在对客人的销售过程中没有办法真正的做到较好的认识与了解，所以还需要做下决定与努力的事项是非常多的。另外在工作的过程中我也是犯下过不少的错误，没有将商品摆放整齐，对待客人的热情度不够，并且没有真正的让自己付出较多的心思来促成自己的成长。

## 三、下一步的努力

已经完成的工作已经是给了我非常大的警醒与提示，也是让我明白自己需要端正自己的态度，真正的在工作上做好自己的工作，在平时的时间上也是要努力的做好自己的工作，让自己在销售的工作岗位上做好一切。对于我个人来说，我当然也是非常地庆幸自己能够有这般的成长，我相信凭借着我自己的努力是一定能够给我更多的成长，让我在化妆品行业有自己的一番造就。全新的生活，我也将以全新的自己来面对，我相信我是一定能够为自己创造出更美好的未来，而这份工作我也是能够在其中真正的做出自己的成绩。面对接下来的生活，我便是会加倍的让自己去成长，以个人之力来为自己谋得更棒的成绩。

身为销售人员我还需要去学习，去努力的方面有非常的多，所以我必须要把握好每一个时机，为自己的人生，为自己的未来做更多的奋斗与努力。面对未来我更是要加倍的让自己



成长，我确信在未来的人生中我便是会让自己拥有更好的成绩，真正的为自己谋得更好的发展。全新的一年，我会以更棒的自己来面对工作，为自己的发展去做更多的拼搏与奋斗。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 日工作总结精辟篇五

我们都知道，幼儿期是幼儿良好品德养成最关键时期，它将对日后健康人格的形成具有重大的现实意义。陈鹤琴先生早在40年代就提出了德育教育目标，其中讲到一条很重要的目标：“做人，做中国人，做现代中国人。”并且针对这一目标作出了更具体的诠释：“现代中国人”需要有合作的精神，必须有为社会服务的热情。很显然，他的这一教育思想又和我们现代素质教育的要求有着密切的联系。

然而观其现状，如今在许多独生子女家庭中，“重智轻德”的教育思想笼罩着不少的年轻父母。现代的幼儿更多的只会索取爱，而不懂得如何正确地表达爱；再者不能关心同伴友好合作，并且有时表现得自私，独霸的心理强烈；在爱劳动意识方面也比较淡薄。

面对这样的现状，我们必须将品德教育作为素质教育的重中之重来抓。同时这也是让幼儿长大后，更好地适应未来，学习做人，学习生存，克服不良得品行表现，塑造完美的人格，以便经得起未来的竞争和挑战。

德育工作有其特有的复杂性、艰巨性的特点，德育内容很广泛，我从大班幼儿年龄特征出发，考虑到他们的思维仍以形象、直观思维为主，因此品德认识和情感带有很大的具体性和表面性，品德行为中缺乏自觉性和独立性等特点，我以陈鹤琴先生“生活化”的教育理论和新《纲要》为指导思想，从品德认识和品德情感上展开了生活化的德育尝试。

## 1、情感教育，谈到情感教育，学会关心父母，尊敬长辈。

新《纲要》的社会领域目标中指出：“爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。”于是，我们以主题活动的形式开展系列相关活动。如“三八”妇女节，开展“我的好妈妈”主题教育活动，例如：语言活动《夸夸我的好妈妈》，音乐活动《不再麻烦好妈妈》，及美术活动《画妈妈》，通过这一系列活动，使幼儿对自己的妈妈有了较为全面、完整地了解，认识到妈妈工作的辛苦，一种爱妈妈的情感油然而生；同时从爱妈妈的角度出发，组织谈话课，引导幼儿热爱爸爸、奶奶、爷爷等其他家庭成员。

## 2、在游戏活动中强化幼儿与同伴正确交往、友好合作的习惯。

游戏是幼儿最喜欢的一种活动。所以，我以游戏为切入点，把德育目标渗透在具体的游戏活动中。例如：建构活动《美丽的家园》，手工活动《包饺子》、《博士帽》，体育游戏《二人三足走》，《跳袋子》，以及美工活动《我们的画》等，引导幼儿学习与同伴合作、交往，从中帮助幼儿学习和获得正确的交往技能，引发他们主动与人合作，并感受集体活动的快乐。而教师此时最需要做的就是积极为幼儿创设良好的合作、交往环境。有一次我给幼儿分发了一些玩具，一开始孩子们喜欢分拥而上，一个人占很多，遇到困难大家也是各顾各的，谁都不愿主动帮助别人解决问题。于是，我提出了一项建议，幼儿以小组为单位，成立小小建筑团队，大家共同商议建筑布局，开始分工，这样他们遇到困难不再是各顾各，而是热情地、及时地帮助他人；同时，互相因争抢

玩具的现象明显减少，有的即使发生了，大家也能想办法去解决。

### 3、教幼儿热爱我们周边的生活环境。

以前班上的图书破了，没有人修补，自从我组织开展了一次《修补图书》的活动后，幼儿对班级的图书架更加关注了，有时发现书角或封面有点破坏，大家都抢着带回家修补在平时的阅读活动中，有时个别顽皮幼儿无意识的一边看一边折书角，幼儿能互相提醒：“你翻书得轻轻翻，不要折书角。”在班级自然角中，大家总是主动去给植物浇水，遇到下雨天，他们抢着要把花盆搬到院子里淋雨。这样，一种爱班级的情感在在我们班越来越浓厚。

### 4、主题募捐活动中培养幼儿爱心

五月初，我园举行了“为平山孤儿献爱心”活动，倡议幼儿为孤儿捐助体育器械，动员平山的小朋友也来备战奥运，大家纷纷献爱心，积极参与。我班朵朵小朋友一周内，从自家动员到了所有的亲戚家也来一起参与。正在这时一场更大的灾难到来了，四川地震灾区无不牵扯着国内外人民的心！5月14日早上，幼儿园又举行了为灾区捐款活动。摆出捐款箱，现场开展募捐活动。为了帮助灾区人民渡过难关，同时培养孩子们关爱他人的品德，进行爱心教育。满脸稚气的孩子们认真的听着那首《让世界充满爱》，为灾区的小朋友们祈祷、加油。随后，在父母的陪同下，孩子们参加了现场募捐活动，他们把自己的存钱罐拿出来，把自己积攒的硬币一个一个地往募捐箱里塞，一元、五元、十元、二十元、五十元……一双双小手传达着动人的情意，这种场面深深感染了在场的每一位家长和老师，孩子们为灾区的人民献上自己的爱心。同时，教育了幼儿“一方有难，八方支援”是中华民族的传统美德。

陈鹤琴曾指出：“幼稚教育是一件很复杂的事情，不是家庭

一方面加以单独胜任，也不是幼儿园一方面可以单独胜任，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”这也正如《纲要》中所指出的一样：家庭和幼儿园是重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，要尽可能地争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长，这样才能提高教育能力。

1、家庭教育的主要内容就是“以德育人”，帮助幼儿树立正确的人生观、德观，从而建立起实现其自身发展的思想道德基础。要积极转变家长“重智育轻德育”的传统的教育思想，帮助家长树立正确的育儿观念。因为家长是孩子的第一任老师，家长的教育观念对塑造新一代影响是不容忽视的。于是，我们以《纲要》精神为主导，在召开了家长时，在教育理念上与家长共同探讨。渐渐地，家长们也就意识到了：在我们为幼儿付出爱的同时，必须让幼儿懂得用正确地方式表达自己的爱，在家也要要求孩子礼貌的与家人、邻里朋友相处。

2、家庭教育是一笔巨大的教育资源，只有充分调动家长的积极性，并给予科学的引导，才能使孩子得到良好的道德教育。首先，家长在观念上要做到尊重幼儿，与幼儿平等相待、支持幼儿探索世界，千万不要以居高临下的态度“管教孩子”；其次，要避免在方法上“重养育轻教育”，不要满足于物质充足、沟通薄弱，让幼儿吃饱穿暖，要更加重视幼儿的心理需求；第三，重视学前教育，实际上0—6岁特别是3—6岁正是孩子生理、心理、智力、语言等各方面进步最迅速的时期。我们在家长开放日的时候，在班上开展《有礼貌的好宝宝》，《我是妈妈的好帮手》等成果汇报活动。在家园的密切合作下，孩子开始变得爱劳动、有礼貌、爱关心他人，品德行为得到积极培养。

实践证明，教育家陈鹤琴所提倡的德育教育“生活化”是很适合于大班幼儿的，并且以直观性、形象性、可接受性为特点，避免了德育教育过程中的空洞说教，更能发挥幼儿在德

育过程中的主体性。幼儿德育“生活化”对幼儿不良品德的纠正，塑造完美的人格起到了很好的教育作用。并且将其融入日常教学、日常生活之中，使整个德育过程晓之以理，动之以情，更体现了可持续性发展的战略。另外，家园教育的一体化，是完善幼儿个人品德行为的重要方法及关键所在。我们必须将家庭教育和幼儿园教育紧密地结合起来，积极转变家长的教育行为和观念，家园互相渗透，互相作用，只有这样，才能使幼儿健康发展，才能使幼儿期道德的发展对今后人格发展起到更深远的影响。