

教师演讲稿蒙语(大全6篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。优质的演讲稿该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

教师演讲稿蒙语篇一

大家下午好！

我是xx□现任一（1）班数学老师兼班主任。今天我演讲的题目是《让规范成为一种习惯》。

自古以来，人才至上，人品至本。欲成大事，必拘小节，只有在实际生活中积小德，才能成大德。哲学家威廉·詹姆士说过：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种人生”。如果我们把规范看成一种精神储蓄的话，那么人在整个一生中都在享受着规范所产生的利息。

规范做人，人是什么？人是肉体 and 灵魂组成的高级动物，肉体是灵魂的依附，而灵魂才是精神境界的升华。规范做人，要求我们遵纪守法，遵守校规校记，要具有高尚的道德品质，要勇于承担责任。规范做人更体现在我们平凡人中，作为一线教师，我们不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，以身立教，遵守《教师职业道德规范》都是我们规范做人的体现。规范做人，大到自身的仪表仪容，言谈举止，生活起居，与人交往等。小到穿着朴素大方，发型精练；行为得体大方，不参与和教师身份不符的一些活动等等的一系列规范，都是我们把事情做好的前提，是规范做事的基础。

规范做事。要明确什么时间做什么事，什么时候适合干什么

事。坐班时间就要好好备课，认真批改作业，积极参与组内研讨，努力提高自己的业务水平。上课时要严格按照我校要求去上课：让提前进班成为一种习惯；让引导学生知识梳理成为一种习惯；让脱离教材上课成为一种习惯；让首问指名答成为一种习惯；让表扬鼓励学生成为一种习惯；让规范书写成为一种习惯；让询问学生成为一种习惯；要时刻以学生为主体，让学生先试，而不是满堂灌，要多给学生一些“私人订制”式的服务。

规范书写。使用规范字，是国家法律的规定，也是教育教学的重要手段。教师不仅要通过教学，教会学生使用规范字，还应该通过传授知识培养学生养成书写规范字的良好习惯。例如，我们班的史宇驰同学、王振良同学刚入学的时候写得作业非常脏、乱，经过这一学年的习惯养成，作业比以前干净了很多，字也比以前漂亮了不少。所以，教师在教学过程中书写一手漂亮的规范字，既可以提高学生的学习积极性，也可以为学生书写规范字起到表率作用。美观规范的字体还能满足学生的欣赏欲望。学生在耳濡目染中，在接受知识的过程中，也能自觉养成写规范字的良好习惯，因为“榜样的力量是无穷的”。

规范做人，规范做事，规范书写，让规范成为一种习惯，更要让规范成为一种品质，由习惯上升为品质，这并不是一蹴而就的，它需要我们付出更多的行动和实践。最后，让我们每一位教师在规范的影响下，在广宗县第一小学的这方净土，大显我一小教师的绅士风度和淑女风范！

我的演讲完毕。

谢谢大家！

教师演讲稿蒙语篇二

在这里我很荣幸代表指导教师发表心中感言。做青年教师的

指导教师，是一种荣誉，也是一份沉甸甸的责任与使命。青年教师是我们外国语的希望，是教育的希望，作为指导教师，只有倾力传授自己的教育教学经验，帮助青年教师尽快成为独当一面的教学骨干，才能不辱使命，不辜负学校领导的重托，发扬外国语学校新老教师薪火相传的优良传统。

青年教师充满活力，思想活跃，但因初涉教坛，教育教学经验不足，对教材重难点的把握心中没底，缺乏处理课堂突发事件的能力。为了使青年教师更迅速的成长，作为老教师，有责任帮助青年教师快速成长，快速成熟。在日常教学中，随时热情欢迎青年教师听自己的课，为徒弟上好精品示范课，认真和徒弟探讨制定重点章节的教案，积极主动听青年教师的课，课后热情耐心的探讨教学中的得与失，知无不言言无不尽，肯定优点，提出改进的建议。和青年教师一道学习先进的教育理论，揣摩名师的教学艺术，在指导青年教师的同时，不断提高自己的教育教学水平。

青年教师要想在教学上有所成就，除了虚心学习前辈的经验，更要形成自己的风格，开拓自己的研究领域。作为老教师，对青年教师的新思路，好做法，要满腔热情的鼓励支持，鼓励年轻教师大胆实践，锐意进取，走出一条具有个人特色的教育之路。帮助青年教师及时总结经验教训，写成论文，向各级教育刊物投稿。作为老教师，自己也不能固步自封，要努力克服自身的惰性，敢于突破，敢于改变，敢于探索，以自己的行动为青年教师做出榜样，让我们的青蓝工程在传承中有所创新，在创新中实现飞跃。

青年教师满腔热情投身于教育事业，在工作和生活中难免会遇到挫折，作为老教师，不仅要年轻教师事业上的领路人，更要做他们生活中的贴心人。细心发现他们在工作生活中的苦恼，结合自己的切身体会，引导他们正确面对社会中的各种诱惑，俯下身子，沉下心思，锲而不舍，苦心钻研，无愧于人类灵魂工程师的称号，无愧于太阳底下最光辉的事业。从每一堂课做起，让自己的工作对得起自己的良心，对得起

家长和社会的期望，对得起学校领导的信任和培养。

所谓“三人行，必有我师焉”。更何况，在我们学校这个师者荟萃的校园里，善教善导者比比皆是。我想徒弟不能只向师傅一人取经，更应该向周围的老师虚心请教，这样才能吸取众家之长，形成自己的教育教学风格。

最后我想对在座的每一位新到来的教师说一句：在你们刚融入外国语这个大家庭的时候，就有人在关注着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的、是幸福的。相信在学校给我们提供的“青蓝工程”这个平台上，每一位徒弟都会以真心取真经，每一位师傅都会以真情换热情。我们相信：“青出于蓝而胜于蓝”。

谢谢大家！

教师演讲稿蒙语篇三

记得读初中的时候，还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。

“本来要把她放到聋哑学校去，知道我们单位几个同事的孩子在董老师班里，我想让她有个伴，那几个小伙伴她认识，所以想让即试试看，不行的话，我们再转园好了。”我看着这张可爱的小脸蛋，期盼着能从好的嘴里发出与同龄人一样甜甜的声音，可她只是瞪着眼睛看着我……我开始有点惧怕-这样的孩子来到我们班。让我怎么带好这个班？几天下来，小佳焯还算能干，小朋友做早操排队，她也会走过来排队，她看到老师敲铃知道要集合。为了让小佳焯学会说话，我每天上课时有意地用身体语言给她提示，鼓励她。下课时，我拿着一些图形卡片，让班上几个能干的小朋友和我一起说图形卡上的词语，让小佳焯对着我们的口型学。有一次上课时，我惊讶地发现她举高了小手，嘴里还不停地叫“老师、老师”，叫得虽然不是不很清楚，但确实是在叫老师，一下子我们班

的老师和x个小朋友不知道有多开心，我们兴奋地跳起来，佳焯会说话喽！佳焯会说话喽！那天，她妈妈来接的时候听到这个消息不敢相信，在班里小朋友的鼓动下，佳焯对着我们两位老师叫了一声“老师”，佳焯的妈妈蹲在女儿的身边说不出一句话来，这个一脸憨厚朴实的母亲抱住了女儿。“辛苦你们两位老师了”好半天，她对着我们说。

一段时间后，小佳焯已完全适应了幼儿园的生活，还会说几个日常短语。在生活护理上，我们对她也是加倍地关心和照顾，佳焯很喜欢上幼儿园，特别喜欢画画，喜欢老师在小朋友面前夸她画画得好，看到小朋友为她鼓掌，她就知道小朋友也在表扬她、喜欢她。我们也为佳焯的一点一滴的进步而感到自豪，如果您没有做过老师，也许很难体会这份心情，但这确实是一个老师最值得骄傲的时候了，这是我们用满腔的爱换取的一份厚礼——一份世俗的天平无法衡量的感情：“孩子们爱我，我更爱孩子们。”世上的爱有无数，而孩子们最需要的爱是鼓励和关怀以及毫无怨言的耐心。对于那些顽皮的孩子，我付出了千百倍的耐心，上课多提问他们，早操课时请他们排在。现在，我最喜欢孩子们亲切地叫我一声——“老师”，这两个字构成我所喜欢的神圣而又繁琐的事业——幼儿教师。这两个字就是爱心，就是责任，就是奉献。

有这样一句名言：“教育没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样；没有水，不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育。”我爱在幼儿园的每一天，每当我走到哪，孩子们就跟到哪，他们那纯真的感情、活泼的性格、可爱的笑脸深深地感染着我。在孩子们的眼里，我就是智慧女神，经常被孩子们追着问这问那，对于孩子们萌发出的许多智慧的火花，我都不会让他从我身边溜走，我要给他输氧助燃，尽量满足孩子们的好奇心。当他们的好奇心得到满足时，笑的是那样的快慰！这一切使我领悟到了高尔基的一句话：“单单爱孩子，母鸡也会这样做，但是要善于教育他们这却是一件伟大的公共事业。”是啊！老师像妈妈，但老师的爱有不完整等同于父

母的爱。我是像妈妈一样照顾孩子的一日生活，但我让孩子懂得自己的事情自己做，我是像妈妈一样用温柔的手臂给孩子关爱，但我更让孩子学会勇敢和坚强。

我用心接纳每一个孩子，无论他是健康成长的幼苗，还是不幸被虫害咬伤的花草。用爱消除和孩子间的隔阂，用爱融化孩子心灵上的坚冰。当问题幼儿错误一犯再犯时难免情绪会有些波动。在座的各位老师，我想我们都有一个共同点，不管在什么活动中，那些听话，乖巧的幼儿，我们都会不自觉的多爱他们一些，通常对那些调皮、捣乱的幼儿采取的措施是批评教育，结果是成效不大，让人头痛。其实，他们更需要老师的关爱。在幼儿园里，每个班里都会有这么几位。我们班徐浩航就是一个比较典型的调皮的的孩子，他矮矮的个儿，微翘的嘴角，黑黑的眸子透着机灵。细看一下，他就是个“皮大王”。开学头两天，表现得很安静，哪知过了几天，熟悉环境后就开始发扬他的“优良作风”：上课随意走动，和旁边的孩子说话，在教室里大声尖叫，午睡时趁老师不注意就爬起来或拿走别人的被子，问他问题总是笑眯眯的一个字也不说。在于小朋友交往时特容易发生“冲突”，每天都有很多小朋友告他的状，说教了多少次也无济于事。通过长期对他观察，其实他很喜欢和小朋友做游戏，每次户外活动都很积极，只是他的交往方法不正确，才导致不愉快的事情发生，甚至没有一个小朋友愿意跟他玩。

户外活动时间到了，小朋友们都在和自己的好朋友玩球，非常开心，因为这是我们开学以来 人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。有一首歌中唱到：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧！

教师演讲稿蒙语篇四

大家下午好，今天我演讲的题目是信仰的力量之《初心不改，爱始终如一》

世界上最神圣的是生命，哪怕是一朵残缺的花，也想绽放全部的美丽，哪怕是一棵受伤的小草，也愿献出一点绿阴。这些残疾的孩子，因为上帝的一个打盹，让他们变成了一朵朵残缺的花朵，一棵棵受伤的小草。而我们在选择特教的同时，也同样选择了一种生活，一种信仰——一种用爱心与责任筑就的不凡之路。

我第一次知道特教，是在高中时期，当时我们学校对面就有一所特殊教育学校，白银市聋哑学校，那个时候我经常会看到有那么一群特殊孩子，它们自信、阳光、激情四射，那个时候我总是在想，到底是什么样的老师才能教出那么一群可爱的特殊孩子，可能就是在那个时候，有棵叫特教的种子便悄悄的落在了我的心田。十九岁报考大学，我选择了特殊教育师范专业。二十二岁时我来到临夏，成为了临夏特校里的一名正式教师。我知道今后我的工作谈不上伟大，但我只想用青春在特教的画卷上绘出最绚丽的色彩，写下最灿烂的诗句。从踏上讲台的第一天起，我就告诫自己，这不仅是一份工作，更是一种责任。

记得有一次，我的一个好朋友因为好奇我的工作，便来我们学校看我，当时她说好要呆一天的，可是不知道为什么最后只待了一个小时便走了，后来她主动地与我说起当时的感受，说，她看到孩子们，很压抑，很烦躁，莫名的就想要逃离。当时我清楚的记得她问了我一个问题，说，长期与这些残疾孩子在一起，你累吗？当时我毫不犹豫的回答她，不累，他又问：为什么？当时的我是沉默的，没有做任何回答，因为当时，我也不知道怎么说。时至今日我才渐渐明白，是这些明明残疾的孩子，却笑靥如花，积极向上的，努力绽放的样子，激励和感染着我，在潜移默化中，我早已把这份对特教

工作的热诚与执着当成一种信仰，把对他们的爱变成了一种信仰，始终如一的爱、包容和尊重接纳一个个特殊的神圣的生命，倾其所有，帮助他们展示自己生命的全部美丽，献出自己全部的绿阴。可能也是这种信仰的力量让我在特教的路上不知疲惫。

聋哑人的世界，一片的寂静，但他们享受着这一片的宁静，从来没有抱怨，从来没有愤恨，从来没有哀伤……永远积极地去面对，那属于他们的每一天，品味着他们那与众不同的人生……他们，虽然拥有残缺的身体，但却从未因此而自卑、从来不在乎旁人异常的眼光，只用他们简单的手语来彼此沟通着，他们不断地比划着，只希望别人也能明白，当他们得到回应时，他们便会展露一个会心的微笑，一个单纯、真挚的微笑，庆幸，我庆幸能站在这群特殊孩子的身边，伸出我温暖的手，洗去他们身上的脏污；我庆幸，我庆幸我用宽容的心包容孩子们一次次无心的过失；我庆幸，我庆幸我有能力恰当及时的解决孩子们的矛盾困难，让我奉献自己能够奉献的一切。是他们，是他们这群特殊的孩子，给予我信仰的力量，让我对生活充满欣慰，对生命充满感激。

我知道作为一名特殊教育战线上的老师，我身上背负的爱与责任，也知道以后在这无声的世界里会充满许许多多的艰辛。但是我一定会面对，因为对这个职业深深的爱，因为他们需要我，更因为他们带给我的那份信仰的力量。

流年有声，岁月无痕。我在临夏特校，经过七年的沉淀，终于变得更加深沉而厚重、真实而纯粹。我承认，刚参加工作的热情会随着年岁的日增、家庭的琐事、生活的重创而渐渐消磨，但信仰的力量就在于，当你历尽了生活的破碎与绝望后，它还能够让你重新抬起头来，仰望头顶上那片灿烂的星空！现在的我是贫穷的，但我又觉得自己是富有的，因为我拥有一群特殊孩子，拥有着因它们而带来的幸福与满足。如果说责任是树，那么爱就是藤，我知道，这份不需要理由的爱与责任早已化作我的人生信仰，会一直伴我如影随形，陪

伴我在以后的日子里守护在这些特殊孩子的身边，手拉着手，不抛弃，不放弃，我愿此后一生，不忘初心，以爱的信仰为力量，在特教的路上前行，做个缝补天使翅膀的人，让爱的温暖撒满每一个角落。

教师演讲稿蒙语篇五

上午好!

首先我很荣幸能够代表新老师在此演讲!xxxx年6月我走出了大学校门，告别了我的学生时代□xxxx年8月，我正式踏进陶园的校门，开始我的教师生涯。记得初入陶园实习的那天，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所行知幼儿园。在短暂的实习期间，通过听课，上课，让我学习到了很多带班和课堂组织的经验，通过参加各种教研活动，让我有幸目睹了优秀教师们的风采，这些都已成为了我教师生涯中一笔宝贵的财富，所以我很庆幸幼儿园给了我这个学习的机会。

告别了炎热的盛夏，迎来了丰收的金秋，也迎来了新的开始。新的学期，新的起点，作为一名普通的新教师，虽然我们年轻，拥有朝气，活力和热情，但是毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验，特别是在班级管理、课堂教学，家长交流等方面存在很多疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比我们都有太多需要成长的地方。京剧大师梅兰芳说过：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此，你们每一位都是我的前辈，是我们的榜样，我们要学习你们科学管理、优秀教学的方式方法，学习你们身先士卒、率先垂范的优秀品质，学习你们爱岗敬业、无私奉献的崇高精神，我也恳切地希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议。我们也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全力做好自己的本职工作。

人们常说，教师是红烛，是园丁，是人类灵魂的工程师，当我怀着既激动又紧张的心情第一次走进行知的教室，看着一张张纯真的笑脸，我顿时发觉，原来我已成为了这光荣的一员。第一次站在这里讲台上，我更真切地感受到“教师”这两个字的神圣、崇高和责任重大。在如今的起点上，我想我已经充分做好了起跑的准备。“人间春色本无价，笔底耕耘总有情”，我相信只要从内心深处充满对教育事业的无限忠诚，就会点燃一支火把，照亮一片“桃林”，我也坚信只要勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法来对待今后的每一天，就能够弥足自身的不足，早日成为一名优秀的幼儿教师。

教育是一份良心活，我愿意一步一个脚印努力工作，不断进取、把自己的爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务，和每位老师一起在行知的舞台上奋斗，努力实现人生的价值。

最后祝愿各位老师都能在新学期里身体健康，工作顺利。谢谢！

教师演讲稿蒙语篇六

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。感动真的是一种美好的情愫，值得我们好好地珍惜她，细细地品味她，尽情地享受她。

感动如空气，人人需要；感动如阳光，谁沐浴她，都会感到温暖。我想，如果能让我们的孩子时常能被这种情感所滋润，那是多么美好的事。常被感动所包围的孩子长大后一定会形成自己细腻的情感世界和丰赡的精神世界。

感动孩子，让我们用赏识的目光去注视他们——夸美纽斯很久很久前就指出，应当像尊重上帝一样尊重孩子。因为人的精神生命中最本质的需求就是渴望得到赏识。我们要时时处处去用一双慧眼去发现孩子们的优点和长处，及时给予欣赏、赞美，让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒，而不是让他们在“我是坏孩子”的意念中沉沦。我们的每一个鼓励、赏识都是一个无穷的动力源泉，甚至会让感动一辈子。

感动孩子，让我们和孩子一起生活在美好的童话世界——我们可以没有安徒生、格林兄弟的才华，但我们可以拥有他们一样的童心，和孩子们一起嬉戏、学习，用他们的眼光去看待一切，对孩子设身处地的想象、理解和爱。在这个童话世界里，我们永远是孩子中的一员，让他们感到我们和他们是同一棵树上两片相同的叶子，在风中吹拂着相同的韵律。可以说，没有比找到自己的知己更能令人感动的事了。

.....

有了感动，冰雪就会融化；有了感动，生命就会舞蹈；有了感动，心灵就会滋润。让我们天天给孩子一份感动！