

2023年父亲树林和鸟教学反思不足之处(汇总6篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

交通安全演讲稿初中篇一

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

1. 了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。
2. 形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
3. 能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
4. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1. 幼儿有与成人一起外出的经验。
2. 有关模拟游戏的情景创设。
3. 课件《看望兔奶奶》。

1. 边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2. 边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3. 小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马

路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4. 在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)场景三：天桥师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

交通安全演讲稿初中篇二

评语一般只能是学期末由班主任通过一定的方式对学生进行评定;下面是有初二下学期操行评语，欢迎参阅。

1、你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，飘洒的字迹，逼真的绘画，优美的舞姿，悠扬的古筝赢得了同学们的青睐。从中看出你是个上进心很强的孩子。课堂上你也有不俗的表现，常常有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个班干部，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你能做得更出色!希望帮助你实现自己的理想!

2、你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，各种参赛所获得的证书，还有教室里高挂着你的书法赢得了

同学们的青睐与赞赏。在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解不是更好吗？老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的孩子。

3、你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，最难能可贵的是现在课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声，成绩有较大的进步。你工作积极，乐意当老师的小助手，把小组长的工作干得有声有色。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

4、你像只快乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着的是聪明、机灵、乖巧你的理想是当个明星，这个很好，你有这个天赋，嗓音细嫩甜美，模仿力强，每次课堂上读书和演绎课文就可以看出你的表演天赋。在学习上你也不松劲，短短的几个月，你就把自己的听写赶上来了，还有上课，你也变得越来越专心了。你就是这样一位聪颖可人的小天使。老师希望你继续努力学习，加强体育锻炼，把自己练得棒棒的，使羽毛更丰满，还有要心灵像海洋一样宽阔，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰！

5、你是一个积极要求上进的男孩，但是缺乏恒久性；你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望学习上能超越其他同学，但是你勤奋不够；你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲。但你又是一个让我有点“提心吊胆”的男孩，你似乎还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

7、你是一位天真活泼可爱的孩子，关心集体，乐意帮助别人，

打扫卫生态度认真，埋着头一个劲的干，老师喜欢你这着干事的踏实劲。但是你却总管不好自己，课堂、课间你都太贪玩了。如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

8、在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。讲台旁，你是位小老师，领着大家整齐有序地早读，让同学们小鸟般的读书声回荡在校园，课间你常常穿行于同学的课桌间，热心地帮助同学解答问题。你用自己的行动在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。如果课堂上你善于质疑问难，多思考，你会更出色的！

10、你是一个非常聪明、善解人意的女孩子。平时能歌善舞、兴趣广泛、思维敏捷。你热心班集体工作并协助老师完成班级工作，是老师的小帮手。课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，有时还能听到你富有“创造性”的发言。真是同学们的好榜样！每次打开你的作业本就有一种美的享受，清爽、整洁。拿出你的聪明，加点坚韧不拔吧，让自己的目标更高些，更远些！相信你会成功的！

11、你是个爱读书肯动脑的好孩子。广泛地阅读，让你驾驭语言的能力比其他同学强。在课堂上，你最善于回答富于挑战的问题，同学们时常向你投去羡慕的目光；读课文时，你又是那么注重感情；同学们时常随着你的抑扬顿挫发出会心的笑声。同学们是多么的喜欢你啊！希望你更加勤奋地学习，认真地对待作业，这样才能巩固学到的知识。

12、你调皮过，不过那是过去，不是将来。还记得这学期的数学期中测验吗？你得了全班第一名，你那个高兴劲啊，让老师感到你是一个求上进的孩子。男孩子就是要有不服输的精神。还有你的习作被刊登在校园网上和学校出的书上，同学

们都对你投去了羡慕的眼光，老师知道，那是你平时努力的结果对你的未来，老师充满了希望，老师热切地期盼着一个自强自律的你学习成绩一天比一天好起来！

13、父母眼里你是一个聪明、懂事的好孩子，同学的眼中你是助人为乐、成绩良好、关心集体的同学，老师眼里你是一位善解人意、思维敏捷的好学生。后半学期你的进步比较大，知道了用功，懂得了学习的重要。如果你能在课堂上踊跃发言，给自己多创造一些机会，认真听讲，课后认真完成作业，多读书，你将会更棒！努力吧！给父母和老师一个惊喜！

14、你是个非常有个性的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题；你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事；你好学，架子鼓、萨克司你都有极浓厚的兴趣；你还具有富于挑战的精神，喜欢别人都害怕的考试、作文比赛你第一个报名如果你懂得纪律的重要性，不和同学疯逗，按时认真完成作业，那样你会更棒！老师和同学会更喜欢你！

15、你的勤奋和努力是班里出了名的。在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能大胆地勇敢地表现自己，你会为自己争得更多锻炼的机会。你也将更加出色，更加完美！

16、“白净，小个”的你是那样的活泼，可爱、善解人意。经过一学年的学习，活泼的你更添了一份聪明劲，作文你能围绕一个中心写，敢于表达自己的真情实感，课堂上演绎课文，你每次都是那么的投入、传神，常常让大家忍俊不禁，老师和同学忍不住地喜欢你。只是为什么不把字坚持写好呢？上课有时候你在想什么呢？希望你能严格要求自己，时刻把纪律放在心上，做一个更出色的你。

17、父母眼里你是一个乖巧、懂事的好孩子，同学的眼中你是助人为乐、成绩良好、关心集体的同学，老师眼里你是一位遵守纪律、善解人意、思维敏捷的好学生。课堂上，你积极思考，大胆发言，你为自己争得了更多锻炼的机会，只是你的字写得可就不像你那周正的模样，怎么总是东倒西歪的呢？下个狠劲，假期里把练字当作头等大事，老师期待着！

18、你本来是个挺文静的男孩，在校遵守纪律，学习也比较认真的，因为你性情温和，乐于助人，和同学相处融洽，但是你的胆子太小，上课发言总是扭扭捏捏的。其实，有时你回答得不错的，你应该相信自己。可是你有时仍贪玩，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步！

19、人如其名，甜甜的、乖乖的。老师总是喜欢亲切地叫你“甜甜”。老师喜欢你，是因为你上课专心认真，书写工工整整；同学喜欢你，是因为你性情温和，乐于助人。还有你那优美的舞姿。每次做眼保健操，不用老师操心，你总是按时站在讲台上，督促同学做。如果你愿意多读些书，你会变得更加可人，更加出色！

20、你是一位活泼可爱的女孩，似乎不知道什么是忧愁，老师爱着你欣喜的笑脸，也爱看你为集体，为大家热情服务时认真的态度。同学也喜欢你的热情和活泼。课堂上你有查字典的好习惯。喜欢借助教辅资料学习，但完全依赖资料是不行的，还要独立的思考。只是平时看你十分灵巧，能说会道的，可是做起作业来你却总是磨磨蹭蹭，这样的坏习惯，让“好成绩”和你擦肩而过。所以，你的学习又常常使我不安。希望你未来是个讲速度讲效率的社会，懂得做事要沉下心来才会有效率。假期里多读点书，天天练练字，磨练一下自己。

21、你乖巧又可爱，你是老师最喜欢的学生之一，这源于你

无论何时挂在脸上的微笑，见到老师总是很有礼貌地向老师问好。关心集体，工作负责、踏实。是老师的好助手。学习也很勤奋，特别是后半学期。课堂上认真听讲，正在逐步地学会积极思考。如果做作业时能多思考，平时多和书交朋友，相信你会更出色的。孩子努力吧，在你的面前会展现出一片亮丽的天地！

22、老师同学都认为你是个聪明的孩子。数学学习以及语文课堂上都可以看出你的思维能力比较强私班上许多的同学。你自己想过没有了？究竟是什么妨碍你的语文和英语以及其他的学科的学习呢？一个真正聪明的孩子应该学会找出问题的原因，并能从薄弱的环节入手，进而达到解决问题的目的，你说是吗？希望你能多读书，培养自己坚强的意志力，在华一自砺教育精神的滋润下茁壮成长！

23、你是个聪明活泼、积极上进的好孩子。尊敬老师，热爱集体。不论班级开展什么活动，你总是投入满腔的热情。并努力的去干好。人就是需要这种精神。对待学习你也比较努力，有时为了写好一篇作文，你可以几易其稿，所以老师同学常常可以欣赏到你的佳作。这是你努力的结果。希望你更加严格地要求自己，在华一自砺教育精神滋养下茁壮成长！

24、你是个守纪律、爱集体的好孩子。每次学校组织活动，你总是踊跃参加，锻炼自己，所以领奖台上常常可以看到你的身影。对待学习，你也比较认真，作业总是工工整整，漂漂亮亮。对待同学，你态度谦和而友好。所以有较好的人缘。希望你更加严格要求自己，学习上要培养自己置疑的习惯与能力，在华一自砺教育精神滋养下，茁壮成长！

25、你是个心地善良单纯可爱的好孩子。老师同学都喜欢你。你拥有较好的人缘，要知道，这个是很重要的了。你热爱劳动，爱护小同学，每天读唱时间到一年级教室辅导低年级小朋友，你认真负责，和蔼可亲。对待学习，你也比较努力。不论作业有多少，你总是写得工工整整。在家里，你是还是

弟弟的好姐姐。希望你课堂上要培养自己质疑的习惯与能力，在华一自砺教育精神的滋养下茁壮成长！

26、你是个聪明活泼的男孩。对待学习，你在课堂上积极发言做的不错，课外知识也比较丰富，你有时比较用功，只是学习是很辛苦的，好成绩不是天上掉下来的，需要自己平时下工夫，所谓“工夫到，滞塞通”！要加强自控。尊师守纪，热爱集体，团结同学，是个很聪明和乖巧的孩子。还望多读书，多积累，提高阅读能力。

27. 文质彬彬，言语不多，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，学习态度端正，成绩中游偏上，理科较强，期末考试数学成绩班级第一名，外语跛腿严重，望加强外语的学习，使各科成绩齐头并进，方能立于不败之地。

28. 懂事、有孝心。尊敬师长，团结同学，有强烈的集体荣誉感，学习成绩优秀。对一些问题过于多虑对学习产生一定的负面影响，有时上课时注意力难以集中，望在今后的学习中扬长避短，再创辉煌。特别提醒你要注意的是：稳定情绪、稳定成绩。

29. 热情大方，工作认真负责、能一定的组织协调能力，生活委员的工作开展的有条不紊，热心班级活动，有强烈的集体荣誉感。学习目标明确，成绩良好。望在今后的学习中抓紧课堂40分钟时间，注意力集中，认真听课，只要你在新学期真正地做到扬长避短，全面提高自己的学习成绩不是不可能的事。

30. 尊敬师长，同学关系融洽，班级荣誉感强。在强手如林的形势下，你依然能做到稳中有升，跃入年级81名，班级第9名的好成绩，说明你的学习状态十分稳定；朱静你当然知道：学如逆水行舟，不进则退。班主任希望你将这次成绩当做一个新的起点，继续努力，向更高目标迈进。

31. 很高兴地看到你期中期末成绩连续两次较大幅度的回升，可不要太骄傲哦。纵观你的成绩可见：物理跛腿比较严重，语文、数学、生物此起彼伏，很不稳定，这对总体成绩的提高是不利的。望认真总结经验教训，扬长避短，刻苦学习，为高三总体复习迎考打下坚实的基础。另外小声地说一句，下学期可要减少迟到次数，提前到校早读。我想你的成绩一定还能有突破！

32. 有要求上进的欲望，但无追求上进的信心，学习态度更令人担忧，要知道你与正取生并没有什么不同，而今的成绩并不是由于什么客观原因造成的，如果你要分析，必需从自身找原因，只有敢于正视自己并挑战自己的人才有可能战胜对手。也只有这样，你离成绩就不远了。

33. 你那次勇敢地上台演讲，赢得了广大同学们对你的信任，做为一名体育委员，你尽职尽责，同时作为一名班干部，要有团结协作的精神，要有不计较个人得失的胸怀，本期同学人气指数有待提高，要主动分析原因并努力改正之。学习方面给予班主任留下了上课积极回答问题的良好印象，成绩良好，继续努力，争取更大进步。

34. 尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，自我控制能力有待加强，本期的学习状态不稳定，不能持之以恒，其实学习最忌一暴十寒。纵观本期学习成绩，语文、英语和生物是你的跛腿学科，在思想上要引起高度重视并采取有效的方法改进之。注意：期末略有进步，然不足以自豪。望继续努力，争取更大进步。

35. 尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，然刻苦学习的精神不足。程瑞：当前你正处在加倍努力必定成功，稍微松懈难免失利的状态，期中与期末的成绩起伏一定给你很多的经验与教训，望认真总结，分析薄弱环节，有针对性地予以解决。高中时代已过去了一半，要有高度的时间紧迫感并付诸行动乃是当务之急。

36. 学习目标明确，态度端正，成绩良好。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，能积极参加班级活动。理科较强，语文英语稍弱，望加大跛腿学科的学习力度，使各科成绩均衡发展，我坚信：以你的智力水平，远没有达到你应达到的目标，只要你真正地全力以赴，刻苦学习，必将有一个全新展现在老师和同学面前。我期待这一天！

37. 元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；我喜欢听你们合唱《奔跑》的声音，更欣赏你们全力奔跑的学习状态。期中期末连续两次较大幅度地进步必将激起你继续刻苦学习，不断前进的斗志，我想信：世上无难事，只怕有心人。

38. 尊敬师长，团结同学，尊敬校规校纪。学习目标较明确，能认真听课，课后也能针对不懂的问题提问，但总体上来说，竞争意识不够强，还没有一种强烈的时间紧迫感，给人一种不慌不忙的感觉，从而导致学习难以有明显的进步。我想在新学期里，一定要总结经验，扬长避短，认真探究适合自己的学习方法，提高效率，必有所获。

39. 从期中期末成绩对比分析可见，本期后期你进步非常快，各科成绩比较均衡，发展势头喜人，让班主任为你感到高兴，你可以感到自豪，但不能自满，须知竞争是强烈的，稍不留神，便有落后的危险。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。望继续努力，向更高目标迈进！

40. 你聪颖的头脑、开朗的性格、动听的歌声给老师留下了深刻的印象。尊敬师长，团结同学，能积极参加班级活动。学习目标尚明确，学习态度比较端正，学习成绩中游。从期末成绩来看，语文英语拖了你的后腿，望认真分析原因，针对性地解决问题，力争在下学习卷土重来。

41. 尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。期末考试的失利对你来说是一个总结经验的好机会，期中考试的数理第一为你

的语英填补了一部分空白，而期末的失利主要体现在数学和物理两科，再加上其它的文科跛腿，从而导致当前的结果，利用寒假认真总结，力争开学初的入学考试再打翻身仗。

1、身为班长的你，为老师做了大量细而实的工作，既锻炼了自己的能力，又规范了自己的言行，使自己在学习上有了很大的进步，能力上有了显著提高，虽然期中考试不理想，但你已明确自己的方向，为成为最优秀的学生与干部，你前面还有很长的路要走，脚踏实地，积极主动，相信你一定会做得更加出色。

2、作为学习委员的你，你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，看到你认真学习的劲头。工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，思想品德提高了，学习成绩提高了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！你将成为一个优秀的学生和一个更出色的班干部。

3、你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。上课能专心听讲，注意力集中。期中考试班级第一名的成绩证明：你的学习目的很明确，态度也很认真。希望你今后朝着精益求精，扩大自己的知识面，讲究更有效的学习方法方向努力，争创更佳成绩。

5、诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。从上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。在尊师爱友方面你做得非常出色。能积极参加有益的文化体育活动。望你持之以恒，扬长避短，不断提高自我修养，早日成为品学兼优的学生。

6、我特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。你快人快语，直抒胸襟，你办事利索、果断，不拖泥带水，你眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

7、你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你!前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵!

8、一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。你为人大方，热情，乐于助人;学习认真刻苦，努力进取……你的优点大家有目共睹。但是你作为班干部，你对大家严格要求是对的，只是有一点在管理同学时一定要实事求是，还要注意自身言行，严于律己，以身作则，这样就更容易开展工作。

9、你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作业都能感受到你的执着，你对学习有着浓厚的兴趣!老师相信你会成功的，我始终对你充满信心。

10、可爱的“小不点”，在不知不觉中，你已经踏上了人生新的起点，在欢声笑语中，你变得越来越懂事了，你以优异的成绩向所有关心你的人交上了一份满意的答卷。你以实际行动在告诉我们，你就像那欢快的小溪流，一路奔腾，一路欢畅，正在快乐的成长，相信你的明天会更好。

11、正直朴实的你对学习有着浓厚的兴趣，做事有计划，讲效率，对于学习的爱好让老师深感欣慰，辛勤的付出，换来你优秀的成绩。作为劳动委员，你对事尽责，认真去做，赢得了同学们的敬佩，你在奋斗中成长，在搏击进步，愿你像一块冲浪板，永远搏击在风浪之上，早日成为海之娇子。

12、你是善良、朴实、懂事而又认真的女孩，虽然你平时不善言辞，但你充满着一种上进的朝气，能克服各种困难，不断战胜自我，不断取得进步，你做事总是那么认真，对待同学总是那么友好。愿你在紧张学习之余锻炼自己的各项能力，

做一个全面发展的优秀的中学生!

13、你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你！如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢！

14、你为这个集体增添了许多笑声与生机。班级的集体活动都能参加，并为班级争得了荣誉，但成绩还不够理想，自制力相对弱，课外时间利用率不高。“人最大的敌人就是自己”，望你能战胜自己的缺点，争取在新学期有突破性的进步。生命给予你的只是武器，生活给予你的是战场，要靠自己打个漂亮的胜利战！

15、你是善良、朴实、懂事而又认真的女孩，做事一贯认真，经常帮助教师排忧解难，帮助其他同学攻克难关，我对你充满了感激之情，我想得到你帮助的同学也会经常感谢你。你踏踏实实的学习换来了可喜的成绩。你爱集体就象爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。愿你健康、快乐、上进！

17、默默的思索，静静的聆听，勤恳的你每步都走得很踏实，老师早已悄悄的喜欢上这份可贵的含蓄，但老师更希望能看到你的锋芒，大胆的展示风采，你会发现原来自己也可以笑得如此灿烂。

18、你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

19、你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上

的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，敞开心扉，创造出自己明日的辉煌。

2、在我们相处的四年时光里，你是一位聪明可爱，真诚坦率，兴趣广泛，想象力丰富的小家伙，真使我难以忘怀，在你即将开始新生活之际，我真诚地祝福你有一个灿烂的未来，有一片任你驰骋的辽阔的天地。

3、生活就像大海，友情就象大海中的浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间的友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

4、别看你个头小，却拥有一个聪明的大脑，你思想活跃，反应敏捷，学什么都快，不过，作业时字迹潦草是不太好的哟，如果你能改掉这个毛病，勤奋努力地学习，一定会很有出息的。

5、你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你一定知道“书山有路勤为径”吧！相信你一定能做到。

6、你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

7、在我看来，对生活，对我们周围的一切都应保持一种童稚的真诚与热情，动人心者莫不先于情，也许你不赞同我的意见，也许随着年龄的增长，你会慢慢理解这其中的道理，在即将分别这际，老师想送你一句话：扬起头，面对阳光，祝福别人也祝福自己。

8、经过老师和父母的帮助教育，你的学习态度有了明显的转变，目标明确了才会有动力，其实你的成绩一直都很不错，只是大家都希望你更上一层楼，将来能有所作为，有所成就，相信你也不会仅满足于现状，努力吧！别埋没自己，老师对你充满信心。

9、你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

10、伟大的科学家爱因斯坦说得好：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能时常用这句话勉励自己，遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，做个有出息的“男子汉”！

11、你正直，诚实的品质，认真踏实的学风给我们留下了深刻的印象，你很有责任心，任何事情都能一丝不苟地完成好，这也赢得了老师和同学们的信任，你马上就成为一名中学生了，老师祝愿你有一天能展开成熟的羽翼在蔚蓝的天空中翱翔。

12、我很欣赏你最近写的一篇作文《快乐的时刻》，文章表达了你参加长笛考级时自信而又紧张的心情，很高兴能同你分享成功的快乐，这也使我认识到你的内心世界是非常丰富的，希望你的特长能在今后进一步地得到发展，成为一名有作为的人。

13、学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。

14、你的诚实善良像温暖的阳光照耀着我们，你的热情，勤劳像轻柔的雨点，滋润着我们的心田，你即将成为一名中学生，希望你能以更认真执著的态度对待学习，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

15、你文静、懂事，淳朴之中显示着一股认真，踏实的学风，你锲而不舍地努力学习，即使遇到困难也毫不气馁，默默地向着你的目标攀登着，我相信，有一天，你会登上顶峰，欣赏到无限的风光。

交通安全演讲稿初中篇三

1、丁奕雯：你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，上课专心听讲、认真完成作业，经常向老师请教在学习上遇到的问题；你工作积极，乐意当老师的小助手，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。相信你在未来的学习中还能取得更大进步，赢得更多的掌声！

3、王玥：如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，特别是学习上更加奋进了，老师希望你能认真总结每次考试的得失，根据考试的情况来制定自己的学习方法，老师相信经过努力，在初三的学习中你—定会有所突破的！

4、王瑾：你的勤奋和努力是班里出了名的。不论是课上还是课下，都能看到—你勤奋学习的身影，工作时你总能带着一股认真的劲儿，你有着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，老师相信—在初三的学习中你—定能再创佳绩！

5、王子卿：在老师的印象中，你—是一个很有前途的学生。聪

明，有人缘，有基础，学好功课大有潜力。作为班长，老师认为还可以再放开些，再热情些，对自己的要求还可再严格点。同时，老师还想告诉你的是：在成长的道路上，难免会碰到雨雪风霜，但关键是你能否抵御住生命的风寒，能否在混沌的风雨中找到生命的坐标。老师知道你是个很有思想的学生，在新的学期里，希望能看到你充满自信和成功的微笑。

6、王中正：在老师的眼中，你是一个乐观、活泼的学生。基本上遵守学校的各项规章制度，能积极参加学校的各项活动，尤其是体育锻炼，有集体荣誉感，能完成值日生工作。如果你能更加认真的对待作业、仔细的听课，凭你的聪明才智，还怕学习不进步？加油！不懂多问，不会多学，严格要求自己，勤奋学习，希望在新学期里看到更加优秀的王中正！

7、付雨廷：在老师的眼里，你是一个听话的孩子，各方面表现都挺好，特别是能认真完成老师交给的任务，严守校纪校规，这一切你都做得不错，希望保持下去。老师希望你在学习上能下一番苦工夫，刻苦努力，分析自己的考试情况，找到自己在学习上的缺点，制定适合自己的学习方法，缩短与其他同学的差距。老师相信经过努力，你一定能达到胜利的彼岸。

8、甘国琴：你是一个很有个性的学生，有很强的集体荣誉感，有一定的号召力，能把老师交给你的任务出色的完成。本学期，看到你努力学习的神情，老师无比的高兴，希望在不久的将来你的学习成绩能得到很大的进步，成为品学兼优的班级干部，老师相信你一定能实现的。

9、刘易：文静、内向、真诚、朴实，自觉遵守学校的规章制度，尊师爱友，是一个合格的中学生。这是你留给老师的第一印象。不管何时何地，你都能十分认真地完成老师交给的任务，而且你能出色的完成任务。在学习上，你很认真，不

过，老师也要提醒你，学习要注意方法，要多向其他同学学习成功之道，老师相信凭你认真学习的态度，你的学习成绩一定能有个质的飞跃。

10、刘准：其实你是一个非常聪明的女孩，对老师也很尊敬，只要老师给你布置班级任务了，你一定能尽力完成好，在今后的学习中如果你能更加注重课堂45分钟，更加认真的完成家庭作业，老师相信你还会有更大的进步！加油吧！

11、刘良婷：你是位聪明又懂礼貌的好女孩，无论老师在哪儿碰到你，你总是亲切地向老师问好；能积极参加班级活动，有很强的班级荣誉感；作为数学课代表，你做得非常出色，经常受到数学老师的表扬，本学期你的学习成绩有了较大的进步，这与你的努力是分不开的，下学期你一定不会让老师失望的，为了成功，加油！

12、孙蓓：你什么时候都是笑眯眯的，自然地流露出心灵的善良。学习上多向高红雨学习，学习她刻苦奋斗的精神，做事认真的态度，望你记住，来日方长，学习应更加一丝不苟。现在的磨砺就是将来成功的资本。

13、安鑫：在老师的印象中，你是个文气、诚实、质朴的好学生。能遵守学校的规章制度及中学生日常行为规范，能认真完成值日生工作，能按时完成作业。应该说，你在校的表现令人满意。不过，在学习上还要努力，努力缩短与其他同学的距离。同时老师希望你能改进学习方法，科学学习，提高效率。及时通过作业、考试发现自己的不足之处，并进行行之有效的弥补方法，老师相信通过你的努力一定能提高自己的学习成绩。

14、何光夫：你天资聪颖，理解能力强，学生上有潜力，个性鲜明，喜爱运动，可作为一名即将升入初三的学生，你的学习成绩并不理想，老师希望你在新的学年里，明确学习目标，制定学习计划，上课专心听讲，提高课堂学习效率，积

极主动地完成课外作业，初三是你人生中关键的一年，人生能有几回搏？加油！

15、吴越：你品学皆优、奋进向上，是老师很欣赏的学生。课堂上，你认真听课，做好笔记。你的作业干净整齐，态度认真，从你的作业中能看出你是一个追求完美，上进心极强的学生，希望在以后的学习中你能继续努力，勇攀高峰，继续为班级同学树立好的榜样作用。

16、宋昱：你是个非常聪明的小女孩，上课时有些比较难的地方你一听就懂了，真厉害，可是你却不是很认真；在生活上，你经常和其他班的学生交谈，可是面对老师你却很还害怕，说话时老师都听不清楚。下学期，你能更加认真的学习吗？你能抬起头清楚的跟老师讲话吗？老师相信你能做到，加油！

17、张沐康：热情大方，这是你给我的印象，也是你与同学相处的原则。平时你能自觉遵守学校的规章制度，积极参加学校、班级组织的各项活动，认真完成值日生工作，积极参加体育锻炼。在学习上，能自觉完成老师布置的作业，上课认真，不过，还缺乏一股子拼劲。老师希望你能在以后的学习中拼搏一下，人生能有几回搏啊，加油吧！

18、李阳：你是一个活泼好动的孩子，喜欢体育活动，经常能看到活跃的身影出现在球场上和班级里，但是本学期你的学期进步不大，老师希望在今后的学习中，你那活跃的身影多出现在学习中，老师相信只要你认真的对待学习，凭你的聪明才智一定会有很大的进步，老师期待着你在课堂上的改变，期待看到你在课堂上的专注眼神，你一定能做的到。

19、李芳媛：你是一个尊师、守纪、认真、踏实的好学生。作为班干部，你对班级工作认真细心；作为普通的学生，你学习努力，一丝不苟，成绩优秀，我为有你这样的学生感到骄傲。不过，老师想告诉你，成长的道路不可能永远是鲜花

和掌声，在未来的日子里，面对困难，老师希望你能调整心态，迎难而上。尤其希望你能注意理科的学习。我相信，雨后的彩虹是最艳丽的。

20、李怡雯：你是个尊重老师、团结同学、热爱劳动的学生，老师知道你的学习基础很好，欠缺的就是一个“钻”劲，初三就要到了，聪明的你肯定知道这意味着什么，老师希望在新学期里，能看到你专著、疑惑的眼神，希望看到你经常询问老师的身影，加油，和你的同桌一起加油！

21、李鸿瑞：在老师的印象中，你是一个忠厚、诚实、朴素的学生。平时你虽然默默无闻，但一样关心班集体，值日生工作认真细心，从不计较什么。行为规范，遵纪守法。老师希望你在学习上能加倍努力，各科均衡发展，改进学习方法，提高学习成绩，老师相信你一定能做到的！

22、杨安然：“认真”、“踏实”是你的本色。在日常行为中，你尊师爱友，讲公德，守纪律，是个文明学生。在学习上，你刻苦钻研，积极动脑，是同学们学习的榜样。希望在今后的学习中你能多和任课老师交流，不断加深自己对学习的认识，完善学习方法，争取取得更大的进步，老师相信你一定能行！

23、沈宇阳：你是一个上进心强，聪明而且心地善良的好学生。本学期我看到了一个奋发学习的你，老师希望你能严格要求自己，更加积极主动的学习，处处做同学们的榜样。愿你在在学习上能突飞猛进，生活上能更加快乐、阳光。

24、沈程斌：内向、厚道，这是你给我的最初印象。但后来，老师发现其实你有点调皮，甚至上课有时也要做点小动作。老师知道你很聪明，但总觉得你没有在学习上花很多心思。哲人说，谁能把握住机会，谁就是天才。老师不知道你是怎样想的，只想告诉你，时光匆匆，三年一晃而过，在学习上你想继续深造吗？如果想，那就给自己一个机会吧。老师希望

你能在暑假里查漏补缺，在新学期里更加勤奋地学习，以取得较大的进步，老师为你加油！

25、陈瑞：“认真”、“踏实”是你的本色。在日常行为中，你尊师爱友，讲公德，守纪律，是个文明学生。在学习上，你刻苦钻研，积极动脑，是同学们学习的榜样。但成功的道路上不可能永远是鲜花和掌声，老师希望你能在学习上再接再厉，提高学习效率，超越自我，抵御学习中的“风寒”，在全年级中再创辉煌。

26、陈静：在老师的眼中，你是一个文静、懂事、上进的好学生。对待工作，你认真细心，深受同学的好评；对待学习，你认真踏实，积极上进。不过，老师觉得你还可以再努力些，尤其要把握好在家的复习时间，同时注意学科的均衡发展，以更高的标准要求自己，从而取得学习上的突破，加油！

27、陈传清：你是位聪明又懂礼貌的小男孩，特别是你的作文更是出类拔萃，更是在学校举办的作文大赛中获得一等奖，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，但是老师知道你的内心涌动中发奋学习的暗流，但是学习却进步不大，可能是你的学习方法、习惯有一点问题，跟老师多交流交流，发现自己的问题所在，在今后的学习中搬走那些“绊脚石”，更加积极主动的迎接初三的学习，加油！老师相信你一定能获得更大的进步！

28、周天宸：你是个非常懂礼貌、关心同学、热爱劳动有着很强责任感的男生，每当给你布置班级工作的时候，你总能出色的完成任务，学校里的汪师傅见到我就表扬你，我为你乐于助人的精神而高兴，在学习上你能写出很好的作文，经常能看到你在阅览室读书的身影，老师希望有着深厚语文功底的你能够在初三的学习中，认真上好课堂45分钟，积极主动学习，老师相信只要你肯努力，你一定能一跃而起，让老师和同学刮目相看！

29、罗雪阳：你是个非常尊敬老师、关爱同学、积极劳动、心地善良、头脑聪明的男生，每次值日作为组长的你，总能够带头去做，通过行动影响别人，上课时，你非常专著，只是有时会开点小差，记的老师对你说过，你要努力学习，你一定能考上重点学校，希望在初三的学习中，你能多和老师交流，不断完善自己的学习方法，让自己能更上一层楼！

30、范则昀：老实本分，认真细心，平时言语不多。能自觉遵守学校的规章制度，能虚心的接受老师给你教导，积极参加学校及班级组织的各项活动，关心集体，尊敬老师，团结同学。学习较认真，能按时完成作业，上课注意力集中。在学习上老师希望你能分析自己的不足之处，在初三的学习中能制定适合自己的学习方法，老师相信经过你的努力，你一定能取得更大的进步！

31、范恬倩：你是个懂礼貌、活泼可爱、聪明的小女孩，在春游的路上，你和同学们一路唱着小曲，非常的快乐，在学习上，你能意识到学习的重要性，积极努力学习，在初三的学习中，老师希望你能根据考试的情况适当的调整自己的学习方法，提高自己的学习效率，希望在学习的路上你也能高奏凯歌，加油！

32、胡越：你是我们班里比较聪明的学生，头脑灵活，思维敏捷，学好功课大有潜力。但使老师感到遗憾的是，你虽然有很好的愿望，可在学习上并不是很用心，作业虽然能按时完成，但比较潦草马虎；上课虽然专心，但课后巩固工作做得不够。古人说：“学者须学问琢磨，以就晚成之器。”你是一个领悟力强的孩子，相信你一定能明白其中的意思，老师衷心地祝愿你在来年的学习中能硕果累累。

33、胡伟东：你是个聪明、善良、快乐的男生，写着一笔好看的字，真令我羡慕，能积极参加班级的活动、认真值日；在学习上，你能按时交作业，上课能认真的听课，初三就要到了，老师希望你能更加积极主动的学习，适当改变自己的

学习方法，提高自己的学习成绩，老师为你加油！

34、胡启成：你很聪明，也很有灵气，你本来不应该是一个普普通通的学生，只可惜你太贪玩。有时上课不够专心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？努力学习是为了自己有个更美好的将来，把你的聪明劲多用在在学习上吧，加油！初中的最后一年，老师希望你能拼搏一次，人生能有几回搏！

35、赵志成：在我的眼里，你是一个聪明的、有一定学习基础的学生。你有一个很大的优点——肯动脑筋，这是多么可贵的学习品质啊！老师希望你能依托自己这可贵的学习品质去拼搏，汗水可以换来丰硕的果实，加油吧，老师相信你一定能在新学期里有更大的进步！

36、倪修超：一年来，你身上发生了很多事，不过，我发现你倒是越来越懂事了，老师看到了你的一些转变，在学习上，你能按时交作业，认真复习功课，可是你发现没有，你的学习成绩提高的不快，老师希望在初中最后一年的学习中，你能加倍的专注于课堂45分钟，静下心来认真学习，相信通过一年的努力，毕业时老师能看到你灿烂的笑容！

37、徐博：你是个非常懂事、聪明能干的女孩，劳动值日时，你非常认真负责，还经常帮助其他同学完成班级工作，是个有班级荣誉感的同学，在学习上，本学期你的成绩有些退步，不过老师相信，你是最棒的，经过的你的努力，学习上一定能雨过天晴，加油！

38、徐文凯：你是一个很聪明乐观的孩子，如果你能把你的聪明全用在学习上，你定会取得令你自己都感到吃惊的好成绩。不过，这学期你还是有进步的。老师希望你能在新学期里，有计划地安排好学习和休息，提高学习效率，多与同学、老师讨论自己在学习遇到的困难。如果你认认真真地去做，老师相信你的成绩一定会令人满意！

39、晏筱雯：你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是老师的小助手。出众的学习成绩让全班同学非常佩服你！老师多么希望你办事再加点魄力，执着而认真，如果能实现这些目标，你将是一个非常出色的人才。

40、钱前：你是一个很聪明乐观的孩子，如果你能把你的聪明全用在学习上，你定会取得令你自己都感到吃惊的好成绩。不过，这学期你还是有进步的。老师希望你能针对自己的学习情况补缺补差，努力让各学科都均衡发展，努力缩短与成绩优秀同学的距离。如果你认认真真地去做了，老师相信你的成绩将突飞猛进。

41、陶正：你诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。在老师的心里，一直认为你是个富有活力的棒小伙。但是，你知道吗？学习是要靠倾情投入，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名学习上的佼佼者。试试看，老师等你的好消息！

42、陶天宇：应该说，你是我们班里比较聪明的学生，思维敏捷，学习上大有潜力。你的语文功底较好，经常能考个很好的成绩，但使老师感到遗憾的是，你虽然有很好的头脑，可在学习上并不是很用心，作业虽然能按时完成，但比较潦草马虎，课后巩固工作做得不够。古人说：“学者须学问琢磨，以就晚成之器。”你是一个领悟力强的孩子，相信你一定能明白其中的意思，老师衷心地祝愿你在新的学期里能硕果累累。

43、高红雨：执着、坚韧、勤奋，你拥有金子般宝贵的学习品质。在老师的印象中，你是一个极有前途的学生；学习成绩也是不断的进步，你在同学的眼里是个学习的好榜样，希望在今后的学习中你能够继续树立这个榜样的作用，让同学

们在你身上学习执着、坚韧、勤奋，这些可贵的品质，明天的灿烂，还要你今天去打造。加油吧！

44、彭媛媛：你的好学、你的大方、你的神情，已深深印在老师的记忆中。作为班干部，你能积极主动搞好本职工作，得到同学的信任和支持。学习上勤勤恳恳，取得了一些进步。愿你在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者。

45、程逸宁：你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢。你有一颗聪明的头脑，但是有时一知半解也随它而去，这种学习方法是阻碍你进步的拦路虎。自修时间自制力不够，效率不高。但本学期学习状态有明显进步，课堂上能跟随老师的讲解过程，思维也较活跃，这是你明显的进步，也是老师感到最为你高兴的地方，希望再以后的学习中能争取更大的进步。

交通安全演讲稿初中篇四

一、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率 第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读

指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情况分析；

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

1、数学将在初二上学期全等证明及辅助线构造的基础上，升级为四边形的几何证明与辅助线构造，不仅是形式上的变化，更是内容的加强，因为三角形结合四边形的几何综合证明问题，历年都是中考数学的核心难点，出题位置都集中在最后三道，难度自然达到高峰。

2、英语将继续深化语法难度，新加入的“完成时态”和“状语从句”，将会在选择、完型两类题型中掀起风暴，而且也是中考英语的核心部分。另外，在阅读方面，文章的篇幅普遍加大，对阅读词汇量的要求大大增加，据统计到中考前整个初中阅读词汇量要求为30万字，而初三全年要求将近20万字，这仅靠初三一年来完成是不现实的，因为要考虑其它科目的复习需求以及化学的加入，所以必然要把任务量分流到初二。

3、物理的理论性内容开始大规模出现，综合素质的要求大大加强，无论从题目篇幅还是所涉及规律的数量和复杂程度上，都会有质的飞跃，特别是到了初二下的后半段，已经开始大量训练在中考中难度较高的力学综合与电学综合题目，很多学生都是从初二下开始丧失物理的学习兴趣，进入状态和成绩的持续低迷阶段。

总之，初二下的学习直接关乎中考的核心竞争力，可以说“真本事”是从初二下开始练成的，学生的水平和能力也是开始在初二下开始彻底分化完成的。一旦初二下的成绩确定了，那么基本可以认为一个学生在初中阶段的实力就此定型了。

1、寒假很短暂，但是很关键：寒假要比暑假少1个月的时间，但是同样经过一个假期后，初二上和初二下所面临的形式截然不同。从初二上的结束到初二下的开始，留给學生缓冲的时间是在少的可怜。那么，这宝贵的时间就更应该珍惜，一

旦到了春节，随后的时间基本就不可能在由学习的机会，所以必须在节前就安排好学习计划，提前预习刻不容缓，没有任何可以推卸的理由，否则今天的懈怠，就是明天的眼泪。

2、紧跟学校脚步，时刻加强巩固：进入初二下之后，压力陡然而升，如果稍有一丝放松，就会很快被大部队甩在后面。因此，必须时刻保持紧迫感，利用好平时的每一点闲暇时间，抓紧训练和能力强化，而且一定要站在比学校学习内容还要高的水平上，才能确保在期中和期末的大考中取得佳绩。

3、三省吾身，重视积累：在初二下这个阶段，再想只凭小聪明和突击式的复习方法来取得好成绩，是面临巨大风险且收效甚微的愚蠢做法。不大好每一级的基础，做好每一层的沉淀，检修每一处的漏洞，那么楼盖得越高，崩溃得可能性就越大，即使短时间内还能支撑，早晚也会垮塌。因此，建议学生开始准备错题本和难题本，随时记录自己的失误和薄弱环节，定期反思和加强巩固，才能把每一层楼盖踏实，最终才能完美封顶。

4、月考决定大考，不容忽视：在初二下，期中和期末已经是起决定性作用的重大考试了，所以一定要在它们之前做好训练和模拟工作，那么月考就是最好的平台。而且经验说明，月考题目在各校自己出题的期中考试重复率极高，期末考试虽然是区统考，但是题型上也能被月考几乎完全覆盖。因此，再也没有比月考还好的，既是训练检验，又是押题模拟的机会了，不把月考充分的利用好，就是在主动放弃大考的高分机会。

数学、语文、英语、物理要作为重点来安排学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在这些主课上。其他20%的时间留给其他的科目。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二下学期除了听好课，还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及奥运的考点等。这些国家大事需要在平时的生活中关注一下。

一般早晨是人的记性最好的时候，建议读英语，记单词。白天的自习课最好安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其它的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，这样写起作文来就轻松多了。

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，例如一些男生比较粗心、对简单问题过分轻视、学习热情不能长期保持等等，一些女生的学习上容易分心、不专心等问题。另外平时准备错误集锦本，遇到容易出错的问题就及时记下来。复习时就能有的放矢，有条不紊了。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去。

根据课程表的安排，有针对性地预习弱项课程，预习时要弄清下一节课的内容，其中哪些是清楚的，哪些是模糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲知识的框架，然后做相关练习和辅导。

每次听完课后，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的习题。现在的辅导资料很多，寻找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导资料书架前大致阅读一些，感觉哪本适合自己就用哪一本。如果不会选择，可以咨询以下老师。如果有问题要及时请教老师，有意识地提前了解的学习初三、中考的试题，并分项对相关中考题类整理，进行阶段性复习。初二物理要结合奥物的题目，系统了解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考试题。

初二在一定程度成绩优秀的学生与相对成绩较差的学生逐渐区分开的一个学年。“好”与“差”在初二下学学期就能被具体的显现出来。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度

上是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。并且，初二下学期的成绩也可能是将来所要报考的高中对学生进行考核的凭据之一，初二代表了初中学习的中间阶段学生的学习状态是否稳定、初中前半段学习知识的掌握情况等等，所以一定要重视初二下学期的学习，考察自己基础阶段的学习情况如何，以最快的速度做好查漏补缺的工作，因为到了初三是没有时间再进行基础知识补充复习的。

参考往年考进重点中学的学生情况总结：只要初二、初三的成绩稳定一直很平稳，预测中考正常发挥，一定可以取得很好的成绩。学习是一个长期积累知识的过程，初二有计划的学习和生活，持之以恒一直坚持下去，再加上好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去，相信成功一定离你不远。

高二下学期学习计划_初二下学期学习计划, 二年级下学期学习计划#e#

为了能阶段性提高学习成绩，为高三复习打下良好的基础，在高考中取得好成绩的战略任务，根据以前的学习情况特别制定以下学习安排。

一，认真分析期末考试和以前学习中的不足

二，完善自己的学习方法。

1. 笨鸟先飞

不管是不是笨鸟，须做好预习工作，对第二天老师要上的课程自己先看上一遍，对新课的内容有大致了解。把第二天老师讲课当作复习，着重听还不算很理解的重点难点，并记好应记笔记。

2. 学而时习之

预习重要，复习也不可轻视。尽量抽出时间复习（老）旧的知识。学而时习之、温故而知新 古人也在提醒我们，只有掌握好老知识，才能为今后的学习打好基础。

3. 知之为知之

知道就是知道，不知道即为不知道，实事求是。遇到自己不能解决的问题，应及时虚心地向同学，老师请教。不能似懂非懂（。），更不能不懂装懂，那便是自欺欺人。

4. 扬长补短

发挥自己的强项，即使再繁忙的高中生活，也不能丢了自己原来的特长，而弱项则需要不断去弥补。像一座有些倾斜的房屋，只要多砌些砖，必能慢慢将它扶正，并树立起积极向上的自信心态。

以上是最基本的学习计划要求，但想完全做到也并非易事。我只有努力+努力，勤奋+勤奋，一点一点，提高自己的学习水平和年级排名，争取向最高的境界奋进，创造一个属于自己的学年。快乐学习也能成果辉煌，自信微笑，将打开我通向更灿烂的知识库门的大道！

三，制定下学期月考成绩目标。

新的学期来临了，我们也要从寒假的快乐中走出，投入紧张的学习。在这段过度期中，定制一个打算，也是对以后学习

的一个目标。

首先，应该纠正自己的学习态度。态度决定一切！心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩。然后恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。

其次，在这学期里，要加强自己不擅长的科目，在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些课外书，如名人名著等。还要再想些办法提高自己的阅读、写作能力，不能只想课内不观课外了。数学、物理方面，不能只明白课本上的习题应怎么做就够了，如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多做一些试题等。

上课仔细听讲，弄懂每一个问题，作业即使完成，追求质量和速度，回家做好预、复习工作。在空余期间多看一本好书，适当做些娱乐。做到少在计算机前一会儿，多看一两本好书，扩展知识面，提高阅读以及协作能力。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础上向着更高的目标出发。

好记性不如烂笔头。记好每一次的笔记，认真对待每一次的口头作业，只有基础扎实了，才可以累计更多。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把一点一滴宝贵的时间都抓紧。

新学期，新打算，也为新的目标而努力。让我们张开翅膀，在知识的天空里尽情翱翔吧！

一、基本情况概述：

1、指导思想：

贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

2、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出，所带八(1)、(2)班学生差距较大，八(1)班学生活跃；八(2)班学生相对而言比较沉默寡言。

3、教材分析：

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

二、学期的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

二、基本情况：

185班、188班学生总的来讲，同学们大部分爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能

(1)、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(2)、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

(1)、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

(3)、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(4)、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

(5)、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6)、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

(1)、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2)、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3)、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(4)、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合

作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

一、指导思想

在九年制义务教育阶段，物理课程的教学不仅应该注重科学知识的传授和技能的训练，注重将物理科学的新成就及其对人类文明的影响等纳入课程，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从自然到物理、从生活到物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展。

二、教材分析

本册教材共五章分别是：声现象、光现象、透镜及其应用、物态变化、电流和电路。具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议□sts□科学世界、动手动脑学物理几个大板块。全书共计：探究9次、演示12次、想想做做、想想议议24次□sts□科学世界16次、动手动脑学物理23次。

三、学情分析

我任教的八年级两个教学班，每个教学班约四十至五十名学生。他们有良好的学习行为习惯；他们虚心好学有进取心；他们有明确的是非观，独特的情感体验；他们有一定的创新能力和逻辑思维能力。但也有部分学生没有养成良好的学习习惯，对学习的兴趣不浓，需要在以后的教学中多多关注、多多帮助他们。

四、教学要求

(1) 结合科学教育的理论和实践，构建具有特色的物理课程教学，注意不同学科间知识与研究方法的联系与渗透，使学生关心科学技术的新进展和新思想，了解自然界事物的相互联系，逐步树立科学的世界观。

(2) 通过从自然、生活到物理的认识过程，激发学生的求知欲，让学生领略自然现象中的美妙与和谐，培养学生终身的探索兴趣。

(3) 通过基本知识的学习与技能的训练，让学生初步了解自然界的基本规律，使学生能逐步客观地认识世界、理解世界。

(4) 通过科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，学习科学探究方法，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。

(5) 通过科学想象与科学推理方法的结合，发展学生的想象力和分析概括能力，使学生养成良好的思维习惯，敢于质疑，勇于创新。

(6) 通过展示物理学发展的大体历程，让学生学习一些科学方法和科学家的探索精神，关心科技发展的动态，关注技术应用带来的社会进步和问题，树立正确的科学观。

五、具体措施

1、注重学生兴趣的培养。让学生保持对自然界的好奇，发展对科学的探索兴趣，在了解和认识物质世界的过程中拥有满足感及兴奋感。

2、书本为主、实验为辅进行教学，运用多样化的教学方式，并将信息技术渗透于物理教学之中。

3、以自学探讨为主、讲授为辅的学习方式让学生掌握一定的

物理基础知识，养成良好的思维习惯，在解决问题或作决定时能尝试运用科学原理和科学研究方法。

4、运用实验或实践让学生经历基本的科学探究过程，从而具有初步的科学探究能力，乐于参与和科学技术有关的社会活动，在实践中有依靠自己的科学素养提高工作效率的意识等。

5、运用多媒体教学，培养学生的创新意识和独立思考，勇于有根据地怀疑，并尊重事实、大胆想象的`科学态度和科学精神。

6、教育学生关心科学发展前沿，养成具有可持续发展的意识，树立正确的科学观和振兴中华、将科学服务于人类的使命感与责任感。

7、更新评价观念，注重过程评价与结果评价结合，构建多元化、发展性的评价体系，以促进学生素质的全面提高和教师的不断进步。

一、教材分析

苏教版八年级下册共六个单元，一个名著推荐与阅读，两个专题，三个语文实践活动。六个单元分别以咏物抒怀、道德修养、事理说明、小说之林、人生体验、精彩演讲为专题内容。其中以记叙类文章为主，兼有说明文议论文。在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。文言文穿插于各单元。

二、学习目标

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。熟读这些课文，

要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情等写作方法，体会作品的语言特色。

三、学生现状

从上学年的教学和测试情况来看，我班学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。优生少，差生多，优秀率和及格率都比较低，思想状况方面，绝大部分学生的学习积极性都比较一般，一仍处在朦胧状态，学习习惯也比较差，仍有相当一部分学生的预习习惯没有能够形成，上课也有一些会常开小差，不太能够积极回答问题。且书写不够认真，阅读理解有时脱离文本，即使知道大意却也表达不清，作文更是胡乱凑合，无论从文章形式和选材都大同小异没有创新。

四、教学措施

1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，堂上精讲多动。

4、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

5、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

6、课前五分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力。

7、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。

上学期的成绩已经发布了,虽没有看到统计的细化表,但我感觉语文成绩并没有如我所愿,心里一直是耿耿于怀,这些天一直在思考语文到底该如何教,学生如何才能学得好,如何既提高学生的素质,又提高学生的成绩。虽说只单单提升学生成绩的做法,我不赞成。但成绩是硬道理,没有了成绩,你什么也别提,什么更别提。你的教学方法,教学理念,你的思想,都会被认为是错误的,这就是现实的残酷。我虽屡次想,打破单元,打破顺序,但一次次还是从前往后,按部就班的学习每一篇文章。我也总想让学生文章有所获,每课有所得。但真的能做到吗?为此还需更详细的制定计划。

学生基本情况:我所担任的初二年级三班,有学生51人,大部分学生对认真对待语文课,做到了提前预习,课堂上积极参与,按时完成作业,还有部分学生对语文毫无兴趣,即使老师强迫他们,也不能按时完成,古诗不背、不写,课堂上不听,日记不写,一切都靠应付。四班有学生50人,现在看来大都能按时完成作业,尤其是住校生,在周日晚自习检查时,都能够轻松完成,但学习习惯不好,一切靠老师催着做,没有主动性,积极性。成绩始终不理想。我认为要想搞好语文学习,最重要的是让学生养成良好的习惯,使学生对语文产生兴趣。

采取的措施:

继续把培养学生的习惯当成重中之重,首先是听的习惯,让学生学会倾听,集中注意力听,能抓住说话人的重点,能对听的内容有总的印象,并能复述说话人的话。因此课前的美文听说,交流,还要继续进行,一是要能记住说话人重复的

语句、二要能谈出对所听文章的认识，无路是内容、构思、修辞、描写、还是对段、句、词的理解，让学生学会开口、学会说话。

说的能力是学生的更重要的能力，会说才可能会写。但很多学生是不敢说，不会说。不能恰当的运用词语、句式；不能抓住重点；说话的方式不当。

读在语文的教学中，不可忽视。但很多学生都是像小和尚念经，有口无心，根本不入脑，只见树木不见森林。一是学生读的书少，在脑海里不能还原；二是学生不爱思考、不会思考、不知道往哪里思考。因此让学生思考最重要。

写就是写作文，都知道“得作文者得天下”但如何得到，往往却不能言。学生写随笔的习惯要坚持，要督促。另外阅读要和写联系起来，读书时，不能忘记写，要做到读书必动笔。

不仅学生要做，自己也要努力去做，率先垂范。

认真备课，自己独立思考，不仅要备好教材，还要了解学生，尽量让每篇课文能使学生都有兴趣点。使学生爱学。

多读读语文教育专著，和语文教学刊物，仔细琢磨名师、大师的上课实录，了解他们的思路和方法，为我所用。

多写随笔，克服惰性，随时记录点点滴滴，积累自己的思考。尤其是反思。

多听听老师们的课，听后积极评课，大胆参与讨论，我知道自己这方面的胆量还需加强，自信心还需加强。无论是学校、还是教研室组织的活动，要积极参与，虚心学习。

本学期要学习教学设计，敢于创新，尤其是课堂上的板书设计，要心中有数，美观、突出。

教材分析：

本册教材六个单元，共三十课，其中现代文二十课，文言文和古诗十课。还有课外古诗词背诵十首，需学生背诵，默写。两篇名著，也需要学生课下阅读。

一、教材教本分析

人教版《义务教育课程标准实验教科书语文》八年级下册四个现代文单元分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为专题内容，其中以记叙类文章为主，第三单元与传统说明文单元相比，在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以人生为主题组元，且都出自大家、名家之手。

《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段经历；《我的母亲》是胡适自传的一个章节，叙述了母亲对自己人生的深远影响；

《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；

《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师的不懈追求的人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，含有哲理，内涵丰富，很适合诵读。此外，“写作口语交际综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个非常诗化，具有抒情性的活动。

第三单元是以人与自然是为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同的题材，从不同角度，表达了人们对生存环

境的忧患与思考。“综合性学习写作口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合性的学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。

第四单元以民间文化为主题编写。五篇课文中，《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间高人。此外，“综合性学习写作口语交际”也是围绕民风民俗为主题设计。

文言文课文的编排方式是单独组元，每单元五篇，共有两个单元，文言文(含古代诗歌)教学应当做好以下两点：一、狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。二、倡导探究式的学习，弃绝“填鸭”，着力培养学生自行领悟的能力。文言和现代语同源而异流，极浅近的古文，即使文化水平很低的人听人读一遍也能听出个大概，何况是初中学生！再说，课本里的文言文内容和语言都比较浅显，不像古代经书那样深奥费解，再加上注释全用通俗的现代语，简洁明了，此外，“写作口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。另外，“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录、乐于考证的意识。

二、班级学生现状分析

08级1班是一个全新的班级，经过上一学期的调整，尖子生都“飞”走了，剩下的全都是“分数的败将”、“思想的工作者”还有几个是“老师的头痛药”、“学校的绞绞者”或

是思想不正或是成绩“突出”，所以教学工作难度增大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对于08级1班的学生来讲上课难，听课难，学习难上难，针对这些情况，我作为语文教师，要找到教学的突破口，调动学生的学习积极性。

三、 教学目的：

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

四、 教学要求：

- 1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。
- 2、能利用汉语音识字、学习普通话。
- 3、学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。

4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文(特别是文言文)。6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

7、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

8、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在曰常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自已的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写曰记。

交通安全演讲稿初中篇五

1. 在班主任的心目中，你一直是一个认真而负责的学生，关心同学，热爱集体。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；任团支部书记工作兢兢业业，学习上比较抓紧，也许是分科以后不适应的原因总分学科成绩有所下滑，望及时调整心态，分清努力学习与大量阅读课外书籍的主次关系，调整心态，卷土重来。

2. 酷爱唱歌的你给班级带来了欢乐，能积极参加班级活动(元旦长跑)，担任班级卫生监督员工作初有成效；尊敬师长但又经常不听老师的劝告而犯错，团结同学的同时不能控制自己的冲动而发生不应有的纠纷；其实你入学时的成绩并不是很差，但不良的学习行为习惯将你拖到了队伍的后面，只有奋起直追，才能回到你就有的位置。

3. 你聪颖的头脑、开朗的性格、动听的歌声给老师留下了深刻的印象。尊敬师长，团结同学，能积极参加班级活动。学习目标尚明确，学习态度比较端正，学习成绩中游。从期末成绩来看，语文英语拖了你的后腿，望认真分析原因，针对性地解决问题，力争在下学习卷土重来。

4. 你是一个比较沉默、内心世界丰富的男孩。虽然沉默但你尊师、守纪，有关心集体的热情。学习上你自觉完成老师的要求的学习任务。沉默不是缺点，但自信与勇气、与同学正常的学习交流，更能锻炼你各方面的能力。不要忘了，假期有时间练练字哦！

5. 每当老师见到坐在前面的你那专注的神情，就知道学习踏实的你总能按老师的要求完成学习任务。真是一个对自己要求严格，率先垂范的好学生。你的多才、你的认真、你的聪慧首屈一指。记住运动场上顽强拼搏的运动健儿们，逆风而上才是真豪杰。期待你来年有更骄人的成绩！

6. 你性格比较好动、活跃。但因为你过分的好动，使你在在学习上起色不大，常常因失误而去买后悔药。请记住老师和爸妈的教诲，把心思集中起来好吗？老师每天都在盼着你不断进步，相信你来年你会变得更自觉懂事的！

7. 在学校里，你是属于言语不多、作风踏实、性格较内向的女孩子，在你身上找不到骄傲。你对自己的学习比较重视，有正确的学习态度。沉默不是缺点，但自信与勇气、与同学正常的学习交流，更能锻炼你各方面的能力。要努力哦，好

成绩会不断向你涌来!

8. 在运动场上，你是一名健将，在学习上，你也是一名健将，众多优秀品质集于一身：聪慧、谦逊、吃苦耐劳、待人坦诚……是个难得的德、智、体全面发展的好学生。作为班干部，你为班级的荣誉作出了不少努力，胜不骄败不馁，要向更高的目标进发。

9. 你是一个文静、踏实的小姑娘。对同学、朋友坦诚相待，学习态度端正，课堂上虽不能经常看到你跃跃欲试的手举起，但从你娟秀的字迹、认真的作业中，老师已经看到了一个善于动脑筋的你。一分耕耘，一分收获。努力后摘取的果实是甜蜜的，老师可不愿看到你粗心和偶尔落作业的现象!

10. 你学习态度端正，老师的学习要求总能积极达成，你学习上的这股韧劲如同你的名字一样，令大家对你刮目相看。你对难题有时候能提出自己独特的见解，这更值得大家学习。要是你在学习上再多些像那次在运动场上八百米长跑时的矫健平稳就更出色了!

交通安全演讲稿初中篇六

孝敬父母，对人有礼貌，有进取心，是大家族中公认的好孩子。但学习方面的主动性有待加强，四年级的成绩不太理想。希望庄梓灵在新的学期里在老师和家长的教导下秉承严谨、了学的作风，上课认真听讲、课后仔细及时的完成老师布置的作业，在新学期里总结经验思考自己的学习方法，再加上努力认真的学习，认真及时完成作业，一定能把成绩提高。相信庄梓灵会努力的!

作为家长我很高兴看到孩子的进步，希望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢孙老师的鼓励!

上课听好老师讲的每一节课，只要你努力，就会有更多的希望。好好学习吧！知识永远是最强的力量。魏近午这学期在学习上变化不大，希望在下个学期里能够有所提高。

希望孩子在学习和生活中，是积极的，健康向上的。要是非分明，做一个优秀的好学生。

看到自己的进步，改进自己的不足。发扬自己的长处。把要做的事尽力做到更好，你会发现另为一个自己——满怀自信，不畏困难。阳光而有活力的男孩。

家长评语1

谢谢老师给予xx-x这么高的评价，这学期xx-x在老师的帮助指导下得到了锻炼和提高，尤其是绘画和手工有了很大的突破。老师们精心准备的各项活动中，孩子的手脑协调能力也提高了，表达能力也进步了不少，衷心感谢老师对孩子的关心和鼓励，只有你们的努力下孩子才有这么大的进步。

家长评语2

xx-x这学期确实取得了一定的进步，如画画，英语，作为家长感到很欣慰，成绩的背后有老师的付出，在这里我们诚心诚意的谢谢老师。阳阳最让我头疼的是生活习惯不好，有一小顽皮，是个双重性格的孩子，有时候表现的很活泼，有时候又很腼腆，我希望在下学期老师能针对这些，对xx-x要求严格些，在我们家园共同努力下能使他成为德智体全面发展的好孩子。

家长评语3

xx-x这学期在老师的辛勤教育下，各方面有长足进步，但由于我们对孩子的培养全面性认识不够，导致他在某些方面的缺点一直没有得到改正。以后我们一定会继续加强和老师的

交流和沟通，加强孩子的教育和引导，努力改正缺点，养成好性格。

家长评语4

家长评语5

家长评语6

小y变得更加聪明伶俐，富有创造性思维，还自唱自乐，爱好运动，绘画方面有了更大的进步，在老师和家长的共同努力下，近来喜欢到小朋友家玩，锻炼了与同伴友好相处的能力，希望她在下学期更积极主动大胆参与集体活动，尽快改掉脾气大倔强的缺点。

1、从孩子的卷子上来看，专业成绩算得上优秀。和上一次相比较，没有退步也没有进步。希望孩子继续努力，更上一层楼。同时也感谢教师平日对我孩子的培养，但是孩子还是有很多要努力的地方。有劳老师以后继续费心教育孩子。我们家长一定会鼎力支持，配合老师！

2、老师，您好，首先，感谢您对孩子的教育，让他变得更加的聪明，懂事，孩子的成长离不开老师的教育，老师在孩子的心里具有神圣的地位。希望老师对孩子严加管教，使之变得更棒。希望孩子在以后更加的优秀，再此感谢老师辛勤的付出，当然我们做家长的也会密切配合老师！

3、虽然这次成绩并不是班里名列前茅，但这只是一次测试，一次对自己知识的考验，一次查缺补漏的过程，可以让你看清自己不会的地方，对于马虎，在下次考试中要尽量避免，争取取得更大进步！

4、孩子考得不是很好，可能是疏忽了，尤其是某某这几科，有点小退步，让我有点惊讶，以往以后孩子可以认真的对待

学习，对待考试，既不要太过于担心成绩也不要轻敌。妈妈（爸爸）相信你，一定可以在下一次给我一张满意的答卷！