

2023年县管校聘班主任竞聘演讲稿 班主任竞聘演讲稿(优质10篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

县管校聘班主任竞聘演讲稿篇一

从教八年来，一直工作中班主任的岗位上，爱岗敬业、教书育人、积极进取、持之以恒、奋力拼搏、无私奉献、关爱每一个学生，认真完成学校交给的每一项工作，有强烈的事业心和高度的责任感，作为班主任，抓好学生的德育和智育教育，始终是我坚持的工作目标。多次受到校级、区级的表扬奖励。

1、抓好班级建设，尝试用赏识教育的方法管理学生

有的同学在我的信中这样写道，您总是大力表扬我们的优点，委婉的指出我们的缺点，让我们心悦诚服的改正错误。我在班级的管理中号召每一个同学制订班规班纪。形成同学们自己管理自我教育的良好班风。提出“团结向上，共同进步”的口号，不吝啬对任何一个同学的赞扬和肯定，班级体设立一个荣誉本，专门记录每个学生取得的点滴进步和成绩。这种管理方法，既调动了学生的积极性又让学生学会了自强自立，我所带的班级被评为校级先进班集体。

2、树立以学生为本的思想以发展的眼光看待学生

我的眼里永远没有后进生，总是坚信，天生其材必有用，在

每一个学生中寻找闪光点. 无论是学习上还是纪律上有问题的学生，一律称为“暂困生”相信他们通过老师的帮助和自己的努力一定会赶上大家的。在我任班主任的八年中坚持家访，挽救了一些对前途不报希望的孩子。

3、把爱撒向每一个学生

我把全部的爱奉献给班里的每一个学生，不论是学习上行为规范上的暂困生，还是生活上的特困生。对于生活的特困生，我经常找他们谈心，对他们晓之以理，动之以情，使他们感到老师为他们好，是爱他们的。同时还确立帮教对象，成立帮教对子，以好带差，共同进步。经过努力，许多暂困生，不论在行为习惯上，还是在学习成绩上都有明显的提高。

4、成为同学心目中的朋友

班主任为学生写评语是教师的工作，我为了成为同学们喜爱的班主任，同学们的朋友，使我与同学之间心与心靠的更近。作为班主任我不仅注重教育学生如何做人，而且引领学生如何求知。培养了学生自主、合作，探究学习的能力。我所教的班级，在各类考试中都取得了良好的成绩。学生学习成绩的提高、学习兴趣的增加，又反过来促进了我对班级的有序管理。

5、不断实践、不断总结、不断认识、不断提高

在长期工作中，我在教育教学上取得了一些成绩我班王欣琪同学获得了市三好生的光荣称号；我撰写了很多论文，获得了奖励。

县管校聘班主任竞聘演讲稿篇二

从事班主任工作已有十年，细细想来，有过无奈、有过彷徨、有过喜悦，让我体验了班主任的百种滋味，但给我印象最深

的还是：班主任付出的是艰辛，收获的是幸福。我愿承担这份辛苦，更希望享受这份幸福。

首先要以身作则，率先垂范。班主任每天与学生接触最多，所以班主任的一举一动都对学生产生较大影响，俗话说“身教重于言传”，老师的行为表现对学生具有潜移默化的影响。在平时与学生相处的时时刻刻，严格要求自己，要求学生做的，自己先做到。如要求学生不迟到，自己从不迟到；要求学生站队不讲话，自己从不闲聊；劳动大扫除时，要求学生干活，自己先不怕脏不怕累干在前面；要求学生讲卫生，要先主动弯腰捡起地上的垃圾。这样的一种正面影响一定有益于学生的发展。

其次做好班级管理，形成良好风气，组建有力班委。一个好的班集体的形成，并不是班主任一个人孤军奋战，应建立班规制度，《卫生评比》《纪律管理》《学习比拼》。既要关心尊重学生，又要严格要求学生，加强班风建设，充分发挥班干部作用，又要更多学生在集体中担任责任，服务于集体，增强同学们的集体意识和班风凝聚力。在班上增设更多的管理岗位，如负责发报刊的“报长”；负责管理钥匙的“门长”；负责每天早读午写的“小组长”；负责每天值日的“小班长”等。除此之外在班上可执行“岗位责任制”，对班干部，课代表和其他学生都有明确的岗位职责，使班级的每一扇门，每一扇窗都有负责人。学生通过自我锻炼，自我管理，感受到集体的自豪从而真正成为班级小主人。

再者通过丰富多彩的班级活动，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。班级文化建设是班级工作重心，通过丰富多彩的课余生活，激发学生热情，充实学生精神世界，让学生在浓郁的学风中向积极的方面发展。

最后更应积极配合学校开展的各项班队工作，重视与家长的沟通联系双向管好孩子，努力提高业务能力。

因此作为一个班主任我力求：用良好的言行影响学生，用严格地制度规范学生，用丰富的活动培养学生；用深刻地故事教育学生，用班级文化熏陶学生，用集体的力量凝聚学生；用真诚的师爱感化学生，用耐心的说法征服学生，用热情地鼓励激励学生。

县管校聘班主任竞聘演讲稿篇三

你们辛苦了！

苏霍姆林斯基也曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”我会用平等、尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。我相信，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。“捧着一颗心来，不带走半根草去”，我会尝试着用一颗爱学生的心，爱护每一个学生，让每一个学生在被爱中学会爱，用心灵赢得心灵，用情感体验情感。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理与约束》、《卫生监督与评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。设置《星光灿烂》评比栏，记录每一位学生的闪光点，建立竞争机制，激发学生们的进取心。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个优生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同

学生们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟”的学习情趣。

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛”等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自己，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。我永远是学生成长路上的帮助者，鼓励者，在一路的共享欢乐、共渡难关中，我们的心一定会紧紧在一起。就象瑞士教育家裴斯泰洛齐所说，“从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视着他们的眼睛，我随着他们流泪而流泪，我随着他们微笑而微笑。”，师生关系的默契投合，将是一件非常令人愉快的事情。

如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里。所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。我会细心洞察每一个心灵世界。在学习、课外活动、日常生活中，我细细搜寻捕捉着他们的兴趣爱好和聪明才智；细心询问，了解他们的喜怒哀乐和内心世界，同时折射给他们老师的注意和关心；和家长沟通，及时准确地掌握学生的家庭生活和成长环境，与任课老师交流，掌握学生的各项特长和心理特征。我不愿因我的失误让他们缺少一份快乐，我不愿因我的粗心让他们的笑声中多了一丝忧虑。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向其他教师请教在工作中遇到的困难和问题，

在班级管理上，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！

我将会和他们努力构建我们新的家园：我们的管理理念是宽容、尊重。我们的信念是我们是最棒的。我们的口号是“严守纪律、勤奋学习、友善待人，我们能成功”。

我们的工作态度是满怀激情全力以赴。

“十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛；

“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是永远做一个快乐的使者，行走教育的天堂，吮吸教育的芬芳。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在明通小学这片热情的充满希望的'教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

县管校聘班主任竞聘演讲稿篇四

大家好：

- 1、有精力、有时间、有能力。
- 2、有积极上进的精神。有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。
- 3、以校为家。（以上可以自己补充）

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到为人师表，以身作则及高尚的思想境界。在日常教学和生活中我会用自己的行动和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，我不仅给学生传授知识技能，启迪学生智慧，同时还教会学生做人的道理。

一个良好班集体的成长，不是班主任一个人孤军奋战，需要全体学生的共同参与。因此，培养学生良好的学习生活习惯是初一新生的首要任务。班级建立之初，我会建立健全《班级管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设；利用国学诵读对学生进行熏陶，提高他们的自律意识，从而让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

我会选择有责任心、能力强的同学进入班委会，通过与他们的沟通和座谈来制定班级管理方法和制度，并通过他们了解学生的思想动态，从而做到对班级的管理有的放矢。

在了解学生的基本情况后，我会有目的对学生进行教育。由于我县外出打工人数多，很多孩子和爷爷奶奶一块生活，他们缺少父爱母爱，性格可能内向一些，我会对这类孩子加以关注，给他们以母亲般关怀，并和他们的父母定时不定时进行联系，共同为学生营造良好的学习生活环境。

在班级工作中，认真听取各任课老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

我会把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

各位评委，我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的各项任务，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！

县管校聘班主任竞聘演讲稿篇五

大家好!我叫吴晓秀。今天很荣幸，参加此次班主任竞聘活动。此时此刻站在三尺讲台上，我的心情非常激动。因为我正接受竞聘上岗的考验同时，也是在迎接自我的挑战。从小的时候就伴随着《长大后，我就成了你》这首歌，带着期望，怀着动力，为从事教育事业而努力奋斗着。时光飞逝，我在本校工作已有整整七年了，在这七年的教学生涯中，我一直兢兢业业，对待工作未曾有丝毫的懈怠。在各位领导和各位老师关心、支持和帮助下，我取得了优秀的教学成绩。在此深深的表示感谢。

有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一班班主任的角色。所以，我今天来竞聘班主任这一岗位。随着和学生的接触增多，对学生的了解也越来越深刻，在掌控课堂上也积累了一些经验，不再是手足无措的新老师了；同时在工作之余我对教育也很关注，阅读了很多关于教育的书籍，也学习了不少班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，从而使自己不断走向专业班主任。通过近几年教学，对教学改革已经比较熟悉，这就有更多的时间和精力来承担班主任的工作。因此我个人认为我已具备了当一名班主任的资格。

在这七年的教学生涯中，我逐渐摸索出教育孩子的“三心”规则，即“爱心、信心、耐心”。爱心就是热爱自己的孩子，关心爱护她们，做孩子的知心朋友；信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的孩子；耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。“教人者，成人之长，去人之短也。”我从不以个人的好坏，特别是孩子能力的高低来选择对孩子的态度，相反的对于“个别学生”我会更加关心照顾，无论在学习上还是生活上，使他们觉得老师不仅不偏心，并且特别关爱他们。

今天很荣幸能在大家面前展示我自己，让大家进一步了解我。我不会为眼前的点滴成绩而沾沾自喜、裹足不前的，苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”，我会在我的岗位上“捧着一颗心来，不带半根草去”。我能否登上班主任这班车，还需要大家的支持与帮助。在这里，我再次向大家表示诚挚的谢意，谢谢大家。

县管校聘班主任竞聘演讲稿篇六

又一个轮回，又是一个开始。我渴望能继续工作在班主任这个岗位上，继续实现我的人生价值！

作为一名年轻的班主任，很多事都要从一点一滴学起。第一次学生报到、第一次班会、第一次家长会、第一次家访...无数个第一次，有过无奈，有过彷徨，有过喜悦，让我体验了班主任的百种滋味。但学生们常常用纯真的心灵、天真的言行给我带来欢乐：嗓音沙哑时亲切的一声问候，运动会上塞给我的一只小橘子，操场上教我踩高跷的踊跃劲儿，让我时常感动。学生们用自己的自信、智慧和勤奋一次又一次登上领奖台，运动会团体总分第二名，葫芦丝演奏二等奖，六一舞蹈最佳创意奖.....伴随我走过了第一年的班主任生涯，也使初出茅庐的我倍添成就感。

一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如：要求学生不迟到，自己就从没迟到过，要求学生在队日活动时不讲话，自己绝不会和其他老师闲聊。这样的

一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。

苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，换了只新包，穿了件新衣服都会引起他们的注意，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们家里是谁辅导作业的；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。我相信，讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。

班干部是班级管理中必不可少的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。

四、激发学生竞争意识。

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自

觉性。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

县管校聘班主任竞聘演讲稿篇七

大家好！我从事教育工作多年，担任班主任工作也有xx个年头了。在工作中，有过无奈，有过彷徨，有过喜悦，让我体验了班主任心中的百种滋味。但给我印象最深的还是班主任付出的是艰辛，收获的是幸福。

我愿承担这份辛苦，更希望享受这份幸福。在工作中，我利用自己丰富的工作经验，负责的工作态度，耐心的工作方法，赢得了学生的信任和肯定。每当家长把自己的心肝宝贝送到学校的那一刻，我即要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，又要尽到做教师的责任，教他们如何学习生活，帮助他们明白道理，探索世界奥秘。

作为一个班主任，我的优势是，能在工作中，用良好的言行影响学生，用严格的制度规范学生，用丰富的活动培养学生，用优良的班级文化熏陶学生，用集体的力量凝聚学生，用真诚的师爱感化学生，用耐心的说法征服学生，用热情的鼓励激励学生。

假如我能应聘成功，在今后的工作中，要充分发挥自身优势。首先，要以身作则，率先垂范。身教胜于言教，在平时与学生相处的时时刻刻，严格要求自己。

级的主人。再次，通过丰富多彩的班级活动，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。最后，应积极配合学校开展的各项班队工作，重视与家长的沟通联系，双向管好孩子，努力提高业务能力，争取更优异的成绩。

县管校聘班主任竞聘演讲稿篇八

大家好！

我希望自己与配班老师的关系是平等互助的关系我希望我能将班级工作人员团结在一个集体里，受着一种思想一种原则，一种作风的鼓舞能齐心协力的工作，公正的规则和民主的程序在课堂和班级管理中得到认真的体现，尊重其他老师的意见，与配班老师共同制定计划，讨论问题，并希望达成轻松、愉快、和谐的人际关系！

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，我将从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了孩子一切”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。组织配班教师共同学习园内的各项规章制度，并要求每个人严格遵守。提高教学质量，做到教具充足，让幼儿能真正从快乐中学、从玩中学。户外活动时，精心设计每一个游戏，让每个幼儿都参与进来，运动起来。

“感人心者莫先乎情”。童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是一个孩子的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。只有把爱的情感投射到幼儿的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育的基础和前提。教育之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力，当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童，“爱”是每一个孩子健康成长必不可少的生长素。因此，我将努力的去爱每个孩子，在班级树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，

在班级中为他们树立自信；在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友；另外，我也将通过课堂教学和课外活动，帮助幼儿认识善恶美丑，塑造幼儿美好的心灵。

一个班级管理工作的成功与否，还要看他的家长工作做的是否到位。因为家长是幼儿园与社会联系的桥梁，是窗口，是宣传栏。因此，我要真诚接待每一位家长，主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，家园联系手册等相互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的进步。“麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。我将以一颗敏锐而细致的心，洞察一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、家长的一切智慧和力量，切实为教师、为幼儿，为家长营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的班级氛围。另外，我要不断学习，努力提高业务水平和能力。幼教事业每一天都在进步，要适应社会的需要，工作的需要，孩子和家长的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。平时虚心向各位教师请教在工作中遇到的困自己的教育教学能力和班级管理能力。

我热爱这个职业，如果此次实验小班竞聘成功，我会以崭新的面貌去迎接一切，用我的真心，爱心和耐心去面对每一位孩子和家长，实验班是我园的重点班级，我一定会更加积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成各项任务，严格要求自己，争做一名优秀的班主任。请大家相信我、支持我，你们的信任与支持是我开展好班级工作的最为强大的动力！

县管校聘班主任竞聘演讲稿篇九

大家上午好！

今天是我第一次站在这样一个竞聘的讲台上，我很兴奋，同时也很感激学校能给我这样的机会，参加这次班主任竞聘演讲。

昨天，校长说音乐、体育、美术老师暂不能当班主任，但希望都能参加竞聘。我很感动并认真的做了演讲准备，我没有别的想法，只是想给自己一次锻炼的机会，只是想考验一下自己的实力，只是想争取一次磨练自己的机会。

关于这次竞聘，我没有什么豪言壮语，有的只是想给在座的各位老师分享一下我xx年xx月xx日写在我博客上的一篇简短的文章□xxxxxxxx□□

昨天我们班那个让曾经教过他的老师无不头疼的学生问我：“张老师，明年你跟班走吗？”当时的我并没有会意过来，就说：“什么？”“明年你跟班走教五年级吗？”他重复说。我一愣，转瞬说：“我们四年级一学期还没完呢，你问这个做什么？”“因为我还想继续做你的学生！”他略带羞涩的说。当时的我正在和他一起打扫卫生，听到他的话，我竟然有一瞬间的不知所措！是的！是有些不知所措的！因为我一直懊恼的觉得我自己做得不够好，因为在有些的时候也总会被领导小批评一番。呵呵！我感动了！其实有何止于感动呢？！一个老师，被自己的学生认可、信任、肯定和喜欢是一件多么幸福的事啊！

不要小瞧了我们的学生们，不要以师者而把自己放在高高在上的位置。对我们的学生，需要我们俯下身子，去做他们的朋友，做一个聆听者。尊重每一个学生，我想他们回馈给我们的往往是出乎你的料。

这是我xxxx年的一篇工作随笔，同时也常常鞭策着我，他让我知道了学生尊严的无价，他让我知道了一个优秀的教师是应懂得如何体面地维护一个少年的自尊，而不是粗暴的摧毁他，因为尊严是我们充满信心微笑生活的动力！

我的演讲完了，谢谢大家！

县管校聘班主任竞聘演讲稿篇十

大家好！

我是xx中学的xxx老师。今天，我能以一名班主任的身份站到这里，深感荣幸。我参加工作12年，担任班主任工作10年。10年中，我带过了三届班级，每一届都获得xx市先进班集体称号；我所任教的数学科，成绩几乎都名列年段第一，其中两次超区均分将近20分，一次勇夺全区中考桂冠。

每每，追忆我十年来的班主任工作历程，回味与孩子们一起走过的时光，我总是在思索：面对困难重重的山区教育，为什么几乎被家长老师放弃的顽皮孩子都十分配合我？为什么学校和社会都十分信任我？为什么我能在班主任的岗位上有所收获？每当此时，总有一个字在我的脑海深处跳动，那就是“爱”。

爱是守护希望，爱是不离不弃！没有爱，就没有教育！

xx中学施教区大部分是偏远山村。落后的经济使得初中辍学率居高不下□20xx届xx村的辍学率一度达到50%，保学控辍形势严峻。

xx级xxx入学不到三个月就不读了□“xxx要去xx打工了。”听到这句话，我心里咯噔一下——这可是班级第一个出现辍学行为的学生啊！我深知，“破窗理论”对一个班级的影响巨大，它将引发辍学的连锁反应！管理班级一定要抓苗头，马上家访！

初为人师的我，既不会骑车，又不熟路，只好向已经x岁的父亲求助。那一夜，我辗转难眠，彻夜想着种种说词。

望着父亲瘦削的身影，我的泪水再也无法控制了。父亲啊，您服务山区教育36年了，不知吃过了多少苦，头发早已被粉笔染得花白，我真不该让你再遭这份罪啊！但请您放心，我一定会秉承您的理想，为山区教育奉献我一生的心血！

到xxx家时，已是下午一点多了，我们早已饥肠辘辘，满身黄泥，狼狈不堪。而我那些稚嫩的说词一句也用不上，我强烈的责任心早已打动了家长，我炽热的爱早已感动了学生□xxx同学回来了。

紧接着，班级里有些同学由于家庭贫困又面临辍学，我便拿出一部分工资资助他们。几年来，为了帮助这些孩子渡过难关，我还想方设法通过各种途径争取资助，解决他们的后顾之忧。我为xx级xxx同学筹集到每学期600元的助学金；我为xx级xxx同学争取到全校师生捐款等等。

每一届，我的保学控辍工作都做得比较出色。究其原因，不是我比较幸运，而是我爱每一个学生，我不放弃每一个学生。爱是守护希望，爱是不抛弃不放弃。“一个也不能少”成为我当班主任以来沉甸甸的责任。

春华秋实，在教书育人的道路上，我付出了汗水。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。而我收获的，就是那一份份深沉而厚重的情感。

不会忘记，当被我转化过来的后进生蔡元节打电话告诉我他当上了交警时，我激动得热泪盈眶；不会忘记，当学生陈金奖说：“要不是碰到这么好的一位班主任，我早就成为年段最坏的学生了，更不可能考上高中”时，我倍感欣慰；不会忘记，当考上xx一中的第一届学生xxx说，由于受我的人格魅力影响而毅然选择了教师职业时，我无比自豪。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘。我无愧于我心，无悔于我的事业。让我把

一生矢志不移的教育理想化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。

我的讲话完毕，谢谢大家！