

教研活动总结中班 中班教研工作总结 结(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教研活动总结中班 中班教研工作总结篇一

1、为了更好地开展语言文字工作，我园的语言文字工作小组做到上有领导分管，下有组员分工负责，健全了幼儿园推普工作的网络，使全园教职工对推普工作能齐抓共管、相互督促，共同提高。并根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

2、继续做好档案的严格管理，对有关普及语言文字工作的文件、规划、计划等资料分门别类进行整理，并妥善保管。

3、加强语言文字检查力度，以班级教师自查、小组成员抽查的检查形式，促进全园的语言文字推广、规范工作。

1、我们的每个班都有自己的特色，充分发挥每一堵墙、每一个角落，张贴以图文相结合宣传画、宣传标语，以便幼儿能更好的理解，并为幼儿创建了良好的语言环境。在橱窗、公示栏中进行语言文字知识专栏宣传、每日一拼，出推普专题电脑小报等，使得全园上下人人都有参与推普的意识，养成了使用普通话进行日常交际的习惯。

2、在做好园内宣传的同时，我们依托网络平台向教师、家长进行宣传。本学期，我们创建了“幼儿园语言文字网”，依

据上级对幼儿园语言文字规范化管理的要求进行了栏目制作、维护及其内容的更新，展现了我们幼儿园在语言文字工作中的特色。

3、普通话是一项长期的工作，我们组织教职工在政治学习时进行朗读练习，在教研组活动中，以小组为单位，学习《国家通用语言文字法》、《四川省实施办法》，进一步提高语言文字规范意识，促进推广普及普通话和语言文字规范化工作向纵深发展。

1、小喇叭广播是很好的平台，自从小喇叭广播开展到现在一直受到家长的好评，孩子的喜爱，孩子有了展示自我风采的舞台。教师在这一活动中也有了展示自己才华的机会。

2、每个班级的“语言角”是我园的另一特色。我们中班每个班都创设了形式多样、丰富多彩的语言角。各班教师充分发挥自己的教育机智，根据自己班级幼儿的个体差异，自制了许多适合本班幼儿的语言材料。并根据孩子的能力不断地调整，使孩子在语言发展方面有了很大的进步。

3、组织教师积极参加园内、园外的活动：在《珍爱母语共同行动——为城市美容》活动中，组织教师走上街头、积极参与，检查某店面、某广告、某标语等出现错字、别字。以活动带动宣传，以监测促进规范，营造浓厚宣传氛围，提高用语用字规范化水平。

4、组织教职工进行语言文字规范化知识测试，经过多次的测试，全园教职工对很好地掌握和理解了这方面的知识。

5、组织中班幼儿进行“我是中国娃爱说中国话”儿歌故事大赛。各班先进行班级选拔，推出10%的幼儿参加园比赛，从而提高幼儿的语言表达能力，同时也锻炼了孩子的胆量，使孩子更加自信。

今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻语言文字工作方针和政策，坚持说普通话，认真抓好语言文字运用规范化工作，使我们的语言文字工作再上一个新台阶。

教研活动总结中班 中班教研工作总结篇二

本学期，我们中班教研组全体教师在校领导的关心指导下，认真贯彻《纲要》和二期课改的精神，依照园业务计划以及教研组计划定期开展教研活动，努力提高教学质量。继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，进行了不断地学习、实践、反思、再实践、总结积累的过程，获得了教育理念和教学实践能力的提高。现将本学期主要工作做一下简单的总结。

在我园上一课题《生活艺术化，艺术游戏化》成功结题之后，本学年，对新课题《以需要为导向的幼儿艺术教育活动的实践研究》进行了深入的探索和研究，中班教研组承担了子课题《多种材料满足中班幼儿探究需求》的研究工作，我们针对课题内容开展了一系列的研究和实践工作。

1、交流学习，更新教育理论

鼓励组内教师多看专业书籍、关注各类幼教杂志文章，学习各类先进的教育理念。定期开展分享交流活动，提供自己新学习的好文章进行理论学习，使教师之间互换不同信息的交流。促进教师教育理念的转变，以此让教师以更新的理念去指导教育实践，拓宽研究的思路，在研讨中感悟学习的真谛。

2、观摩学习，借鉴已有经验

在校领导的支持下，教师们得到了去姐妹园观摩学习的机会，看到了很多非常不错的个别化学习材料。我们的教师们非常地聪明，也很有创新精神，观摩学习的内容给了教师不少的灵感，他们不会不作思考地全盘复制，而是根据本班幼儿的

兴趣和发展水平，在此基础上做出相应地调整，或是进行更好地创新。通过观摩学习，对于已有经验的借鉴和再创新，开拓了教师们的视野和思路。

3、分享经验，提高材料制作水平

对于如何创设丰富的个别化学习材料来满足幼儿的探究需求的问题，中班教研组采取集体讨论，分享交流的方式，教师互相介绍自己设计的区角材料，除了介绍材料的内容、玩法和层次设置之外，最重要的是介绍材料背后的设计意图。这样的分享交流活动，有利于教师之间互相的学习和借鉴，尤其是几名教龄较短的新教师，她们在老教师那里学到了很多宝贵的经验，包括如何选择原材料，如何兼顾幼儿之间的能力差异，设计不同层次满足不同幼儿的需求等等。

4、整理总结，记录研究成果

通过一系列的研究和实践，我们对于个别化学习材料的设计和制作都积累了一些经验，将这些研究成果用主题操作材料包的形式记录下来。主题操作材料包涵盖的内容有环境设计、区角设计和活动设计三个方面。环境设计文件夹中将放入主题墙面的照片并加以文字说明。区角设计中将教研组在各个主题开展过程中制作的个别化学习材料进行整理和整合。最后在活动设计整理时将本主题下进行的研究活动进行整理，分别建立文件夹，包含活动方案、相关课件、音乐等。通过整理制作主题操作材料包这一形式，将本学期课题研究的经验和研究成果记录下来。

1、集体备课，精选主题内容

开展教研活动，采用集体备课的形式，仔细研读新教参中的主题内容，根据幼儿的兴趣需要和发展水平，选择最贴近幼儿生活的自然现象以及社会生活的主题内容。并在开展主题活动时，关注各领域之间的平衡。

2、一课多研，提高设计能力

结合本学期园内的大活动以及青年教师评优活动，从新教参中选用合适的素材进行活动设计，采用一课多研等方式进行探讨和研究，在此过程中，青年教师们对于新教参该如何使用有了更深入的认识，在探讨的过程中也能各抒己见，提高了活动的设计能力。

1、答疑解惑，推进小社团活动的更好发展

本学期，我们开展了崭新的小社团活动，我们组的教师们都分别带领一个社团，包括童话剧、巧手diy、民间游戏、故事王等等。由于小社团的组织形式是混龄的，活动又是以游戏的形式开展的，教师们对于如何选择活动内容、如何更好地组织活动等都存在着一一定的疑问。我们开展教研活动针对小社团活动进行了讨论和研究，大家各抒己见提出心中的疑问，集思广益出谋划策，在浓厚的研讨氛围中，教师心中的疑团消除了，找到了相应的对策，推动了社团活动更好地发展。

2、结合六一文艺汇演，发挥社团的优势

迎合六一儿童节上文艺汇演的契机，我们组邹老师带领的童话剧小社团发挥了自己的优势，在幼儿园的多方协助下，排练了一出精彩的童话剧《没有牙齿的大老虎》获得了广泛的好评。

1、教研组长缺乏经验，在组织教研活动时有准备不够充分的问题。以后在每次教研活动之前将会提前告知组员活动的研究重点，让大家有所准备，更有利于教研活动的深入开展。

2、理论层面的研究不够深入

教研活动总结中班 中班教研工作总结篇三

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。提供了研究学习的机会。

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能

力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

教研活动总结中班 中班教研工作总结篇四

在学习和实践新课程的'过程中，教师在理念和行为上需要进行不断的认识和提升，才能满足现代新课程教育的要求。针对我们组内教师在新课程实践过程中的问题和不足之处，我们教师采用了“多问、多议、多讲”的形式，充分利用每周一小研、两周一大研的教研活动时间，组织教师学习幼教杂志上的，收集各类幼教新信息，力求让每一位教师都能将正确观念内化成一种教育理念，并要求组员将学到的知识在实际中进行操作，让老师们自己提出质疑与困惑，使教研活动真正体现出学习和研究相结合的作用，让教研成为教学研究

的主阵地。

组内老师能将教研活动当作提升自身素质，提高教学教研能力，提高自身生存和发展能力的需要，积极参与到活动中去，增强了教学研究的能力。

1、教研组对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面，下学期我们将教研工作更加抓实、抓细、抓深，要体现一些具有较强针对性教学内容的研究。尤其要注重课程研讨和教师们的基本功练习。

2、教师环境创设能力的提高，对“主题环境的创设”可以更加体现创新意识、整合意识，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

3、从本园实际出发，加强课题研究，提高教研组教师的科研意识。

回首这一学期，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种收获。一学期里我们组内的每一个活动，每一份工作，每一份成绩都离不开老师们的互相配合、理解、支持、合作，相互之间的积极沟通以及宽容的谅解，使得我们变得更紧密了。当然以后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我们中班组全体教师更要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

1、教学研究形式的多样化，增添教学活力。

我们教研组分有老、中、青三代共10位教师，老教师有着丰富的教学和保育经验，介于老教师和青年教师之间的中年教师既有着一定的教学经验又是园内的骨干精英，青年教师则充满着活力和对教学的热情；为了能真正发挥她们各自的积

极性、主动性和创造性，于是我组在园领导的指引下，开展了形式多样的各项活动。

首先，我组大胆地将家长开放日活动以“行为跟进式”的教研形态展开，以中（一、二、三）班的顺序依次开展，研讨了语言《谁咬了我的大饼》和艺术《蔬菜拼盘》，活动效果明显，不仅家长满意老师们在反思的过程中也都频频说好。语言《谁咬了我的大饼》和艺术《蔬菜拼盘》分别选自《东方娃娃》和《建构式课程》，在选材时大家既考虑中班幼儿年龄特点又要考虑适宜家长课的需求，在课程研讨时大家充分利用中心每周一次的教研活动时间，进行了一次次的磨课，从制作课件到教案设计，一环一环分析透彻，直至呈现完整地教案。我们在《蔬菜拼盘》这一节课上大家对材料的准备进行了好多次的选择论证，对如何更好地进行家园互动做了充分而又细致的考虑，到最后的实施。在三个班的开放日活动中，每班都能根据班级的实际开展活动，特别是后上的班级都能在原有班级上好的基础上得到提升，上出了最好的效果。

其次，我组在结合主题开展的过程中，为了使中班幼儿能更加健康全面地成长，经过层层研讨和不断地修改，组织了年级组秋游活动、年级组运动会、年级组“喜迎元旦游园”活动以及年级组的“冬日远足”活动，一系列活动的精心准备、策划到最终实施，不仅使孩子们获得了快乐而且使我们组内的每一位老师也成长了许多。在讨论中，老师们各抒己见，从多方面考虑，活动内容、安全保证、教育娱乐相结合。

我组的倪彩勤、胡苏平、方燕、范佳燕四位老师为我们带来了一堂堂精彩的展示课，获得了好评。通过这些凝聚每位教师心血的活动的活动，不仅使我组教师更加团结而且还有效提高了教师们的教育教学能力，促进了教师的专业成长，增添了教研活力。

2、加强教师的教学反思，促进教师的多元发展。

我组教师爱学、爱思、爱教、爱研。组内教师能积极写博，在教研活动时大家能相互交流写博的心得和体会；组内每一位老师都能积极写案例、反思，充分将理论与实践相结合；组内的倪彩勤、刘美弟、范佳燕等老师还能及时正确地把园内和组内的活动给予报道。在教学的道路上，我们组内的老师硕果累累。本学期我组的刘美弟老师经过不懈的努力，不仅收获了“教坛中坚”的殊荣，而且被评为园级先进个人；王孝丽、李美娟两位老师考核优秀；沈艳艳老师撰写的《美工活动中渗透幼儿环保教育宣传的实践研究》确定为市级立项课题；胡苏平老师的市级立项课题现已结题；在园级的论文评比中我组的四名教师也分别收获了二等奖和三等奖的奖项；这些荣誉和成绩的取得离不开老师的刻苦学习，今后我们要以更高的标准来要求自己，使我们的团队更加优秀。

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我园继续采用了师徒结对的形式，由师傅带着进行教学的研究、观摩学习、相互交流。在这些活动中，组内教师们关心、支持、协助、毫无保留地教，使她们得到了锻炼。特别是在12月份的新教师上展示课的公开教学中，方燕、范佳燕两位新教师在全组老师的帮助下，找教案——设计教案——分析教案，并对她们的试教课进行指导，手把手的教，细心的传授自己的教学经验和教学方法，为教案设计献计献策，使她们的公开教学取得了成功。

环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期我组敢于更新观念，以主题探究活动教学为重点，家长、幼儿、教师共同参与环境布置，注意观察幼儿的行为，让孩子成为环境的主人。

- 1、主题墙能根据主题内容的改变而改变，注重幼儿的参与，让主题墙真正成为幼儿的主体墙，让主题墙真正成为幼儿展现自我的天地。

- 2、本学期在教研活动时，我们把区域活动作为研讨重点之一，

大家都能集思广益、多渠道、多方面收集材料，开展活动。在每个主题开展前，组内老师就能提前对区域的设置、材料的准备、如何指导展开讨论。根据班级的实际，结合家长资源，努力把主题渗透到区域活动中，重视区域活动的布置，既要美观，又要符合幼儿的年龄特点，为幼儿的一日生活增添乐趣，使幼儿有一个自我探索，学习的空间。在班级中创设多功能活动区、美工区、图书角、娃娃家、小医院、快乐生活区、探索区、编一编等区域，并根据主题的变换对区域作相应的变化。本学期在我园开展的区域活动创设和活动交流评比活动中，我们中班组分别获得了两个一等奖和一个二等奖的好成绩。

开展好家长工作是教学工作不可缺少的重要部分，根据幼儿园工作要求，坚持做好家长宣传栏、家长联系手册、家长开放日工作，每班人员进行家访或电话家访，利用班级网络，充分发挥网络优势，与家长进行交流沟通，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿。教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，有效利用家长资源，让家长更多了解孩子在园的学习生活情况。正是通过一系列的家园合作，拓展了我们的教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴，确保了我們本学期工作的顺利开展。

在教学业务上，我们教研组的老师通过一系列的教研活动确实有不同的收获，但还存在许多问题，在许多方面还需作进一步努力。

教研活动总结中班 中班教研工作总结篇五

1、本学期，我们通过认真学习《指南》理论文章，组织教师逐条分析解读，帮助教师树立正确的教育观念，确立对幼儿正确的评价行为，建立“以人为本”的教育教学理念，从而使教师彻底转变了教学观念。

2、教师理论素质的扎实与否，将直接影响着教学水平，理论

指导着教师的教育实践，所以教师要不断钻研学习新的知识及新的方法，开阔眼界，更新观念。我们积极参加园内的政治学习，认真参加业务学习，每两周组织教师开展教研活动，学习业务理论知识，大家共同探讨新教案，教学中遇到的困惑以及在教育幼儿过程中的好方法，让老师之间互相学习。

3、树立终身学习的思想，不断加强理论学习，组内每位教师多注重把握好各种理论学习的机会，能积极参加各类培训与听课活动，并养成自觉阅读教育书刊的习惯，还根据自身需要针对性地写了一些教育随笔及教育论文。在此基础上，我们在每个主题活动开展之前，都要组织教师把和主题有关的歌曲进行弹唱训练，力求每位教师都能熟练弹唱。同时大家还积极参加进修活动，朱亚老师参加了本科函授学习。

“实践——反思——实践”是教师研究的关键，具体来说，教师在这一过程的学习和转变，是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习新课程中真真切切感受到的。本学期，在尊重幼儿身心发展特点和学习特点的前提下，我们每位教师都能关注幼儿的个体差异，选择合适的内容，尝试新颖、与众不同、富有个性化的教学方法和手段，重视提高幼儿多元感知学习的能力，注重幼儿知识技能获得的过程和因材施教，努力使幼儿的态度、情感、求知欲、学习愿望都能保持良好的状态。如：教研组教师都自主参与了教研组的公开研讨活动，大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

在环境创设方面，我们通过研讨，每一位老师都树立了环境为幼儿学习服务的观念。每一个主题活动环境我们都是根据活动的不断延伸，而不断丰富的。都是孩子们学习过程和学习成果的展示。其中有家长和孩子共同参与的，也有老师和

孩子共同参与的。让走进中班任何班级都能一目了然的了解我们当前正在开展的主题活动。而且不断变化丰富的环境让孩子们对班级充满了新奇感，同时小朋友不断看到自己或自己和父母的作品展示在班级的各个地方，也激发他们继续学习的兴趣。因为环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展所以本学期我组敢于更新观念，以主题探究活动教学为重点，家长、幼儿、教师共同参与环境布置，注意观察幼儿行为等。

1、主题墙能根据主题内容的改变而改变，注重幼儿的参与，让主题墙真正得成为幼儿的主体墙，让主题墙成为幼儿展现自我的天地。

在以往集体备课交流的基础上，本学期继续进行这方面的研讨。本学期，我们要求教师在原有的基础上，在设计教案时写上对所备内容的教材分析、设计理念、以及每个环节的设计意图，刚开始，老师们对此都抱有畏难情绪，认为自己不会写，写不好。但通过一学期的努力，老师们都能对所备的每一个内容从教材分析到重难点、再到每个环节的设计意图，有自己独到的见解，通过备课交流，对老师备课中的亮点进行了提升，对存在的问题提出建设性的意见和建议。这样的交流活动，对于刚刚踏上工作岗位的年轻教师来说，能吸收有经验老师教学设计中的精华，对老教师而言，也能不断补充新鲜血液，不断完善自己的教学能力。同时也使教研组掌握了不同教师在备课中的急需解决的问题，以便结合实际开展针对性的教研活动。

教研活动总结中班 中班教研工作总结篇六

这一年我们将自主游戏放为重点，其中个别化学习中教师的指导和讲评作为日常研讨的重点，通过理论梳理、经验总结，实践研讨，共同梳理了个别化学习中教师的观察、指导介入时机和讲评内容及策略。

以xx区级立项课题的实施为载体，继续进一步对积累培养幼

儿在小型器械、自主游戏类活动中动作发展和能力发展的实践研究。

1、加强理论学习，促进专业化成长。

我们中班教研组一直利用两周一次的小教研组活动、组织教师认真学习相关的教育书籍，如《指南》、《纲要》活动教材。外出听课学习的老师，也能及时地把学到的先进教学理念传达给组内其他成员做到资源共享，知识互补，让组内成员及时了解教改前沿的一些信息。我们每位教师又能结合自己的教学实际及学到的相关理论进行总结、反思，并且积极撰写有质量的方案和课题案例。

2、互相学习，有效提高教研质量。

(1) 关注备课促教学。

由于本组都为年轻教师，所在集体备课环节中为不同特色的教师预设了不同难易程度的问题，让所有的老师都愿意参与进来，能说、会说。比如面对教师们在制定中班下一年幼儿美术活动出现困惑时，我们通过集体讨论，理论参考，发挥组员的共同智慧，最后制定了下一年幼儿美术活动的教学进度，为老师们备课提供了基本的方案。

(2) 关注观摩促研讨。

这一年我们组继续制定主题实施计划，认真实施新教材修订版的活动内容，以《课程》等教参为依据，结合班级孩子学习特点和发展目标，有选择性的创设了个别化学习的材料。

此外在课题研究中，课题第一阶段我们共同确定了中班下一年课题研究内容，将“小型器械和自主游戏”作为这一年实践研究重点；其次结合专题研讨，我们陆续开展了有关幼儿在课题活动中的资料收集。期间，在每次前将研讨问题提前

与组员交流，鼓励教师收集一些与研讨专题相关的资料，然后在研讨活动中结合案例的形式与大家分享交流，通过分享提炼精华，弥补理论方面的不足，从而使每位教师能在最短的时间内获取最大的信息量。同时结合老师们的教研活动的实践情况，在小组研讨中积极进行反思和梳理，最终梳理出一些具有实践性的操作经验，便于教师们进行一个借鉴和运用。最后在x月中，我们将专题研讨的进程进行交流和阶段小结。

（一）一研活动发现问题：

在一研中我们发现以往的体育教学方案中多关注对孩子运动技能和情感的关注，如何打破传统将培养幼儿在运动中的自护能力渗透在教学目标和实践环节中，对于老师们提出了极大的挑战，于是我们在一研中集思广益，通过分析中班孩子的运动特点和兴趣，并结合课题研究的内容，将这一目标较灵活的渗透在教学活动中。

（二）二研活动弥补问题：

通过以集体备课、滚动实践的方式进行“一课多研”活动，在实践中我们发现单一的自护教育并不能融合在整个运动教学中，它只能是渗透式的进入运动教学环节，它不仅需要教师的现场指导，也需要日常生活中的渗透，而每一次观摩研讨我们都选择一个主要评论点，让教师有目的的去观摩活动和思考关于幼儿运动中自我保护能力等问题。

（一）我们组内人员年轻充满朝气、教研氛围良好。在每次教研活动中都能畅所欲言，提出自己的观点和见解。在教研活动中我们共同学习了有关个别化学习中教师指导和评价的理论知识，为教师们在个别化学习中的指导和评价指明了方向。

（二）积极开展家长开放半日活动。这一年我们结合“六一

儿童节”家园共育举办了“风铃声声传欢乐”和“童话剧专场”，中班组教师多数为年轻教师，这对于他们来说是一次挑战，教师们发挥各自特长，结合班级孩子特点，呈现了丰富多彩的节目表演。这次活动也得到了家长的大力支持，我们的精彩节目得到了大家的一致认可，同时各班还利用了家长资源将活动过程全程拍照、摄像作为日后参考的资料，是一大亮点。

1、首先作为教研组长的我在自身素质和教研能力，以及对教研活动的调控能力都还需狠下功夫。

2、在研究的基础上，教研的形式、各项内容都还有待进一步的提高。对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面。

3、个别化学习活动内容的层次性、挑战性有一定的提高，但内容涉及的范围不够广，对主题中的学习内容挖掘不够深入。

以上这些都有待在下一年中，不断积极探索、勇于实践，以此提高教师的整体素质。

教研活动总结中班 中班教研工作总结篇七

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

幼儿喜欢自主游戏,是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱,限制过多,过死,幼儿玩什么游戏,怎样玩都由教师指导,分配。通过学习研讨,教师们改变了旧的教育观念,在游戏中以幼儿为主体,让他们自己提出主题,自定角色,自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展,教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼,我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班:“从早操活动所想到的”、中二班:“新《纲要》新早操”、中三班:“我班早操创编”中四班:“新早操的新《纲要》”。在交流中,教师们踊跃发表个人见解,找出早操中存在的问题,大胆从活动设计、编排、组织下手,把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来,在通过相互观摩,取长补短,将早操活动开展的有声有色。

青年教师是我园的主力军,接班人。为了更好地使他们成长起来,我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中,教师们关心、支持、协助、出谋划策,使他们得到了锻炼,同时,也为全组教师提供了研究学习的机会。

在春暖花开的日子里,组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况,进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况,但还需继续努力,下期我组将加大教研力度,对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨,开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学,更好地帮助教师提高自身素质。