

2023年学校创客工作总结(大全6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校创客工作总结篇一

本期，学校新入职教师5人，老师们都有较高的理论水平，但在实践经验方面还有些欠缺。开校后，所有新入职的老师试讲了一堂课。然后，根据各位老师的具体情况，安排了新老教师结对“一帮一”活动。活动取得了预期的效果，新老师能虚心的向自己的老师请教，老教师也能将自己的教学经验毫无保留的和新教师分享，达到了共同进步的目的。

抓好常规管理是提升教学成绩的基础。本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序。

1、一学期来，开学前制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。

2、认真、严格对待每月一次的教学常规工作检查。

针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，并组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了课堂驾驭能力。

学校创客工作总结篇二

在“十二五”开局之初，学校认真贯彻太仓市“十二五”教育发展规划，全面落实太仓市教育工作会议精神，继续深化教育教学改革，深入实施素质教育，切实加强教师队伍建设，不断提升学校教学质量，努力打造“墨香校园文化”，建设有内涵的，高质量的农村学校。

学校继续执行教师师德建设五项制度，期初组织全体教师签订师德承诺书，期末做好全体教师师德考核工作。学校继续执行单周三政治学习制度，做好全体教职工对教育法律法规的通识培训，加强对教育教学工作相关文件的理解力和执行力。学校继续开展师德师风评议活动，做好家长评学校，家长评教师，学生评教师，教师评行政等活动，成立了沙一小第一届家长委员会，并召开了第一次家长委员会会议。

学校党支部组织全体行政和党员干部学习《苏州市教育系统党员干部廉洁自律学习资料汇编》，组织全体教师观看太仓市师德标兵先进事迹报告会，组织青年教师观看励志电影《特别的爱》。在党支部活动中，开展优秀党员与青年教师谈心活动，组织党员模范履行教学六认真工作，积极参加示范课展示活动，积极接受教导处综合督导和六认真专项检查工作，年末开展党员民主评议活动。

学校始终坚持以《江苏省中小学管理规范》和《太仓市沙溪镇第一小学章程》来规范学校的日常管理工作，严格执行江苏省、苏州市出台的“三五一”规定，进一步规范学校各条线工作，努力提升学校管理水平。

德育工作：本学期学校继续做好班主任培训工作，学习教育法律法规，学习班主任工作职责，确立正确的育人观；开展第三届班主任论坛，及时交流班级管理有效做法；进行班级文化建设评比，提高班主任工作的实践性；举办班主任工作沙龙，寻找班主任工作的幸福感；开展每月班主任例会制和

考核制，促进班主任工作的规范化和科学化。学校继续推行成长导师工作，本学期根据学生、家长的需求，将导师的队伍继续扩大，聘用了一批有爱心、有特长的教师与特长生进行结对，使优生更优。同时，学校召开导师会议，充分听取导师的意见，将学校的导师制进行细化，使其更规范、更细致、更人性。我校张丽琴老师获得“太仓市师德标兵”和“苏州市周氏德育奖励金”称号。

学校继续抓好学生的养成教育，每月确定主题，并结合主题评选“一小之星”，本学期分别评选了“礼仪之星”、“红色之星”、“安全之星”、“友爱之星”。学校继续以“建党90周年”为契机，组织学生开展红色系列活动和以“做一个有道德的人”的主题活动。引导广大未成年人养成良好的行为习惯、健康文明的生活方式、高尚的道德情操和积极向上的精神风貌。我校大队总辅导员凌秋琴老师获得“苏州市优秀少先队员”称号。

教学工作：学校继续执行每周一次的备课组活动和双周三下午的教研组活动，做到定时间、定地点、定人员、定主题、定蹲点行政；本学期开展了年级组综合督导和行政教学六认真综合检查活动，举办了家长半日开放活动，举办了教学行政示范展示活动，举办了教研课公开教学活动，举办了青年教师汇报课活动。教导处坚持每月开展一次教学六认真专项检查，坚持对教师课表执行情况抽查。学校支持教师参加高层次研修活动，本学期组织教师参加省市级教学研修活动超过60次，180人次，组织教师参加城区优质学校高水平研讨活动6次，与常熟实小成为共建学校，本学期活动2次。通过学习与交流，不断规范教师教育教学工作，促进教育教学工作的实效性。

教导处按年龄做好教师分层业务培养。五年内青年教师建立师徒结对制度，帮助青年教师尽快站稳讲台。五年以上35周岁以下的青年教师成立学科中心组，学校鼓励这部分教师积极参加各级各类评优活动，争取尽早获得市级骨干教师称号。

35周岁到45周岁的教师具有了一定教学经验，学校要求他们带好徒弟，做好示范引领的作用。45周岁以上的教师，学校要求他们立足岗位，带好教学班，积极参与各类研修活动，带头营造良好的教学风气。

学校创客工作总结篇三

在深化新一轮课程改革的工作中，我们认识到，培养的学生一定要有浓厚的环保意识，才能适应新世纪的文明，学校领导充分意识到，绿色学校是环境教育的一个重要措施，是学校两个文明建设，素质教育深化的重要标志，学校成立了“绿色学校”领导工作小组，形成一个由校长亲自挂帅，学校行政领导、教师、学生共同参与管理的全方位创建管理网络，并且还制订了“绿色学校”工作计划并纳入学校工作计划及其他各工作计划中，要求各部门明确工作目标，强化创建意识，定期进行研究，开展各项活动，分工到人，落实责任，把工作落到实处，保证绿色环保工作扎实有序地开展。

环境教育是学校教育的一个重要组成部分。我校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓厚的氛围。为使创建绿色学校工作深入有效地开展，我校充分利用各种宣传阵地，广泛宣传环保知识，通过观看环保录像，布置环保宣传橱窗和环保宣传标语牌，出环保专题黑板报，组织教师学习《中华人民共和国环境保护法》等法律法规，举行环保讲座，利用升旗仪式国旗下讲话对学生进行“植树护绿”“保护地球母亲”“珍爱生命之水”等教育，利用“六·五”世界环境日等环保纪念日进行环保宣传，增强了师生的环保意识。

学科教学是对学生进行环境教育的重要载体。我校十分注重环境教育课程的开设。在综合实践活动课中，每学期我校有近三分之二的班级会选择“美化我们的校园”“水污染调查”“节水节电从小事做起”等一系列环保课题进行活动。

环境教育课的教师都能认真备课、认真上课，讲课时能联系实际，并且与实践活动相结合，让学生动手操作，调查研究，撰写环保论文，利用社会实践课程组织参观师专生态园，体验种植、采摘，将学校教育向社区家庭延伸，提高环保的责任意识，学生参与环保教育活动的普及率达到100%。除此之外，我们还加强了科学、社会、语文、品德与生活等学科的环保渗透教育工作，各学科根据各自的特点积极开展各种形式的教育活动。我们还充分利用校本课程，对学生进行环保教育，激发学生为家乡建设出力，争做环保小卫士的热情。各学科形成合力，增强了环境教育的效果，学生不仅掌握了知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，保护环境。

在做好环保宣传教育的基础上，我们还通过丰富多彩的环保活动对学生进行环保教育，做到寓教于乐。我校以增强学生环保意识，养成良好环保行为为主题，组织开展了一系列活动。“3月12”植树节我们发出倡议号召学生参加“植树：爱绿、护绿”活动；“3月22日”世界水日对学生进行“节约用水从小事做起”主题活动；“4月7日”世界卫生日，组织学生卫生大扫除，教育学生养成良好的卫生习惯；“4月22日”世界地球日，对学生进行保护地球母亲，美化校园环境的教育，向学生宣传保护益鸟；“5月31日”世界无烟日，进行吸烟有害健康的宣传；“6月5日”世界环境日，利用国旗下讲话向学生宣传环保的重要性……我们还利用班队活动这一主阵地，让学生围绕这些重大节日开展各种各样的环保主题班队会，通过各种形式环保征文比赛，环保板报评比，美术环保作品赛，设立红领巾文明监督岗、实行卫生包干责任制等，进一步增强了全体学生的环保意识及自觉性，使他们养成良好的环保行为。我校曹克俊、朱雁伟、孟世宏等老师编排的音乐剧《假如天空没有小鸟》获市“环保世纪行”活动一等奖。

我校校园内绿树成荫、鸟语花香、环境幽雅。学校的育人环境已经达到了美化绿化，整洁有序的要求，学校各处的花坛一年四季有鲜花装扮，校园内常年摆放盆景绿化，不仅起到

了美化校园的目的’，还陶冶了师生的心灵，培养了师生的审美情趣和环保意识。在绿化、美化校园的同时，我们还制定了一整套卫生管理制度来加强管理，实行卫生包干责任制，包干到班、责任到人，定期打扫保洁，定期检查考核。我们还在全校开展美化校园的活动，要求地上无垃圾，墙上无污染，课桌无刻痕，公物不损坏，水电不浪费等。通过美化校园活动，强化了师生爱护环境珍惜资源的意识。。

今后，我们将一如既往地开展环境教育工作，将环境教育渗透在学校工作的各个环节中，使之成为学校教育理念的一个重要组成部分，在实践中探索，在探索中前进，在坚持现有的制度化、系列化的前提下，加强目标层次管理，把环境教育逐步升华到环境美育的境界，并将以此为动力，推动我校各项工作的全面发展。

学校创客工作总结篇四

日复一日，年复一年，又到了总结过去展望未来的时候了，在本年度，我校在上级主管部门的正确领导下，在乡党委、政府的关心、支持和村“两委”及学生家长的鼎力配合下，在全体教职员工的默默奉献、辛勤工作下，圆满完成了本年度的各项工作目标任务，也取得了较好的成绩，现一年以来的工作作如下总结。

学校是社会主义精神文明传播的“主窗口”，工作中坚持德育工作为首，加强教师的政治理论学习，把理论学习同师德教育了队伍建设结合起来，增强教职员的服务意识和育人观，关注人文精神的培养，把学校的德育工作同学生行为习惯的养成教育紧密结合，切实开展“爱国、守法、感恩”活动，培养学生良好的爱国意识、守法意识、感恩意识，不断开展丰富多彩的文体活动，使学生在活动中展示自我，发挥他们的特长，既培养了学生的动手能力，又在活动中渗透了德育，陶冶了情操。

学校是人员比较集中的地方，安全隐患随时都有可能发生，因此，我校一直以来，我校始终把安全工作头等大事来抓，把安全工作纳入学校工作的重要议事日程，采取强有力的措施，确保学校的安全工作落到实处。

1、成立以校长为组长的学校安全工作领导小组。

2、每期开学前对学校的基础设施建设，校园周边环境以及防火、防电、防盗等方面不留死角，全方位的进行安全大排查，并将检查结果逐一登记，学校有能力整改或解决的及时采取措施排除隐患，不能解决的形成书面材料上报上级主管部门。恳请得到上级的大力支持和帮助。

3、为了增强师生的自我保护意识，加强对学生的安全教育，以分管安全的副校长牵头，组织相关责任人一周上一节安全常识课，一期有4次安全应急演练制定好各种安全预案，提高师生应急逃生本领学校与教师、学生家长签安全责任书，明确安全工作职责，形成学校安全工作大家齐抓共管的良好局面。聘请派出所所长同志担任我校法制副校长，其他同志担任为学校法制辅导员，每期请乡派出所同志到我校对学生进进行交通、防火、防盗、防自然灾害等教育，提高学生自我防范能力。下雨和汛期期间，组织教师护送学生通过安全隐患的地方。

4、由学校后勤主任牵头，组织值周教师及各班班主任检查学生的饮食卫生，坚持学生吃饭，后勤主任及值周教师配餐，做好食品留样，确保学生的食品安全。

5、结合维稳工作要求，落实了24小时值班值守制度。

1、教育教学质量是一所学校的生命线，因此，我校的宗旨是本着“教育抓全面，教学抓全程，育人抓全体”的办学思路，形成了教师善教、乐教、学生善学、乐学的校园风气，按照上级主管部门提出的教学“六认真”工作要求，健全教

育教学常规管理制度，加大常规管理力度，学校成立了教育教学常规管理督查机制，每周定期不定期的对教师平时上课、备课、批改作业、课外辅导，关注学困生，出勤等情况进行严格检查、打分，并把检查的结果周末总结会上进行反馈、公布，提出整改意见。

2、严格实施绩效考核管理办法，以“多劳多得，优绩优酬”的管理原则，细化考核内容，量化考核管理办法，确立考核公开透明，奖惩分明的工作机制，从而调动了广大教职员的工作主动性和积极性，提升了我校的教育教学质量，今年全县统测中，我校各年级的班平成绩获得二类地区的第二名。

3、鼓励教师积极参与上级主管局组织开展的各项教研活动，上半年我校有2名教师的教研论文在稻城教育报上刊登，发表。有1名教师在全县组织的优质课竞赛中获得二等奖。下半年有2名教师代表我校藏文组和语文组参加了县教育局组织的首届全州骨干教师说课比赛，成绩优秀，顺利进入了州级骨干教师的排榜，取得了这些成绩不仅有利教师个人的发展，而且对我校教育教学的提高、教研工作有了极大的推动作用。

4、为了搭建教师之间相互学习，相互促进，共同进步和平台，学校以教务处牵头，组织教师上公开课活动，听课采取2加4办法，随后小结会上要求听课教师对授课教师至少提出2个优点和4个缺点进行点评中，做到坦诚交流，毫无保留，从而提高教师的教学水平和专业能力。任课安排上我们既注重专业对口、对号入座，又注重新老搭配。

5、注重专业发展，加强队伍建设，教育教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展，我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”形式促使教师的专业成长。

1、建立健全了后勤管理制度，抓好了学生寄宿制工作，让学生留得住，一是抓好寄宿制学生的思想工作，要求生活管理员每周开好室长会，解决学生住校中遇到困难。二是要求后勤负责人安排好学生的伙食，注意饮食安全，三是要求全校所有的教职员工平时多关心关爱寄宿生。加强对寄宿生安全卫生教育，使其养成良好的行为习惯。四是用好寄宿制经费。

2、抓好学校财务管理工作，不挪用、占用、侵吞学校经费，学校实行了校长管笔，会计管账，出纳管钱的收支条线管理，在购买东西时，通过教师会讨论后，再派人去购买，学校的账务也定期向教师、社会公布，并在学校公示栏中公示。

回顾一年来的工作，尽管取得了一定的成绩，但离上级的目标要求还有很大的差距，学校也清醒的认识到还存在很多问题和不足，在今后各项工作中，正面对待不足，学校将继续创造性履行岗位职责，发挥主观能动性，把教学质量的提高作为学校生存的目标，把人民满意教育作为学校办学的标准，为加快我校教育跨越式发展而努力奋斗。

傍河乡中心校

20xx年x月x日

学校创客工作总结篇五

有人说，世界上许多事情都可以等，唯独孩子们的事情不能等。怀着对幼儿教育的高度责任感，经济开发区的领导高瞻远瞩，运筹帷幄，发扬开发区特有的高效战斗作风，在短短两个多月时间里，新建了我们这所富有现代气息的幼儿园。我园于二〇〇一年九月正式开学，占地10亩，建筑面积5800平方米，房舍布局合理、构思巧妙。

市教委、市经济开发区各级领导对我园倾注了极大的关怀，

寄托了高度的厚望，花巨资筹建的这所新园，硬件设施目前已基本达到现代化。强大的物质条件、雄厚的经济保障、各级领导的关心支持，这些得天独厚的条件为我园的腾飞奠定了良好的开端，也鞭策着我们全体教职员工勇往直前。自建园以来，我园教职员工发扬不怕苦、不怕累、敢攀登，创一流的精神，积极倡导“求实、创新、无私奉献”的园风，以“面向未来、追求卓越、服务社会”为办园宗旨、以“创一流的设施设备、形成一流的师资队伍、保证一流的保教质量”为阶段奋斗目标以科学的管理为保证，来全面提高保教质量。全体教职员工以促进幼儿健康成长为工作的归宿忘我工作，为我园的飞速发展做了大量的工作。作为开发区的幼儿园，我们有着得天独厚的条件，那就是上级主管领导对幼教事业的高度热忱。他们把幼教的发展看作开发区总体发展的一部分，不管从精神上、还是物质上都给予了强大的支持。我园紧紧抓住这一契机，以现代的办园理念注入新建的园所，总投资约800多万元添置各种现代教育设备，做到一流的设施一流的环境。

目前，幼儿园占地面积为6900平方米，人均占地25平方米；绿化面积为1950平方米，人均7平方米；塑胶软质地为680平方米。园内鲜花与绿草交相辉映，软地与硬地相辅相成。雄厚的经济投入，为幼儿的健康和谐发展创造了良好的物质环境。在幼儿园卫生保健工作方面，我园倡导教师、职工人人有责。

幼儿一日生活的内容和时间安排做到既有限定又有弹性，保证幼儿在原有水平上都能得到发展。其次，注重培养教师形成良好的卫生保健常规。组织教师学习了《无锡市幼儿园教育常规》、《江苏省托儿所、幼儿园卫生保健管理办法实施细则》，通过有效落实师幼双边常规，幼儿园卫生保健质量得到了常态达标。我园不断增强检查的实效性和力度。上学期，我园坚持开展定期检查，本学期把重心放在随即检查上，同时要增强检查的密度，特别是做到了检查有记录，查中有指导，指出问题复查促提高，对幼儿个人卫生和班级卫生检

查进行评比。让每一次检查都成了促进教师或幼儿发展的契机。在幼儿园一日活动中，教师始终把安全工作应该放在首位，不仅在一日活动各环节中注意安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。设计了话题让幼儿展开讨论，做到人人讲安全，事事讲安全。平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，以保证幼儿每天户外活动不少于二小时，户外体育活动不少于一小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。

虽然如此，我园仍定期组织他们进行思想修养方面的学习，注意对她们进行岗位培训，培养其对幼教的无私奉献精神。我园坚持制度化管理，组织她们学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开由园领导、炊事员、保教人员及家长组成的膳管会会议。根据我园实际情况制定二实幼《保健手册》人手一本，做到个个职责明确、各司其职。平时注重随即检查，发现问题及时解决。我园严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫；严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。同时，我园注重加强食堂管理，严把炊事员购买关，挑选新鲜的荤、素菜，每天过称检查，发现不符合卫生要求的及时退换。

我园专职保健老师为镇江卫校毕业，具有扎实的卫生保健常识，在工作中，注重做到以下几点：能坚持认真对幼儿进行健康情况检查，通过晨检及时发现和处理患病幼儿，能经常组织保育员开会学习，总结工作，布置任务，明确搞好保育工作的重大意义，及时解决保育员的工作困难；能每天对保育工作进行巡视检查、记载、了解情况，发现问题及时指出，并作好记录；每周末进行一次环境卫生大检查；能经常向家长老师了解幼儿的饮食爱好，经常变换食物的种类，每周提前定好食谱，经园部审核后，公布于家园橱窗；能到现场观

察幼儿进食情况，观察饭菜的数量是否恰当，通过检查调节菜谱，使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。经过大家的努力，在六月份我园通过了合格保健室的验收，这是一件可喜可贺的事。但是这其中也存在着一些问题，例如：保育员的卫生常识还没有过关，操作方法不到位……在以后的工作中我会再接再厉，使卫生保健工作更上一层楼。

卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。关心和注重每个孩子的健康成长，是我们的首要职责。有人说，世界上许多事情都可以等，唯独孩子们的事情不能等。我园教职员工怀着对幼儿教育的高度责任感，发扬不怕苦、不怕累、敢攀登，创一流的精神，积极倡导“求实、创新、无私奉献”的园风，以“面向未来、追求卓越、服务社会”为办园宗旨、以“创一流的设施设备、形成一流的师资队伍、保证一流的保教质量”为阶段奋斗目标，以科学的管理为保证，来全面提高保教质量。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

根据幼儿的年龄特点，我园首先建立了科学有序的‘一日生活制度。做到动静交替，集体活动与小组活动、个别活动相结合。幼儿一日生活的内容和时间安排做到既有限定又有弹性，保证幼儿在原有水平上都能得到发展。其次，注重培养教师形成良好的卫生保健常规。在幼儿园一日活动中，教师始终把安全工作应该放在首位，不仅在一日活动各环节中注意安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。设计了《小心烫伤》、《地震怎么办》、《水灾的危害》《灭火器的使用》等话题让幼儿展开讨论，做到人人讲安全，事事讲安全。平时，教师都注重加强幼儿

体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，以保证幼儿每天户外活动不少于二小时，户外体育活动不少于一小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。

我园定期组织她们进行思想修养方面的学习，注意对她们进行岗位培训，在此期间还进行了保育员梳辫子比赛，通过比赛不仅提高了她们的服务意识，还提高了她们的服务技能，培养她们对幼教的无私奉献精神。同时，我们坚持制度化管理，组织她们学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开由园领导、炊事员、保教人员及家长组成的膳管会会议。做到个个职责明确、各司其职。平时注重随机检查，发现问题及时解决。尤其是手足口病流行期间，我们更加严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫；严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，我园严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。我园不断增强检查的实效性和力度。上学期，我园坚持开展定期检查，本学期把重心放在随机检查上，同时增强了检查的密度，特别是做到了检查有记录，查中有指导，指出问题复查促提高，对幼儿个人卫生和班级卫生检查进行评比，让每一次检查都成了促进教师或幼儿发展的契机。同时，我园注重加强食堂管理，严把炊事员购买关，挑选新鲜的荤、素菜，每天过称检查，发现不符合卫生要求的及时退换。

- 1、做好幼儿入园的健康检查，并通过晨检午检及时发现和处理患病幼儿。特别是“手足口病”的高发期间，加大了晨检的力度和密度，不让一个有幼儿漏检。

- 2、经常组织保育员开会学习，总结工作，布置任务，明确搞好保育工作的重大意义，及时解决保育员的工作困难。

- 3、每天对保育工作进行巡视检查、记载、了解情况，发现问

题及时指出，并作好记录。

4、每周末进行一次环境卫生大检查。

5、经常向家长老师了解幼儿的饮食爱好，变换食物的种类，每周提前定好食谱。

6、到各班观察幼儿进食情况，观察饭菜的数量是否恰当，通过检查调节菜谱，使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。

幼儿园卫生保健工作直接关系到幼儿的身心健康和生命安全，也维系着千家万户的幸福与欢乐，本学期我园认真落实《幼儿园教育纲要》，牢固树立以贯彻预防为主方针，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，促进了卫生保健制度的完善，加强了卫生保健工作的执行，促进了幼儿健康发展。

其次，注重培养教师形成良好的卫生保健常规。

我园把安全工作渗透在每一个环节里，以确保幼儿活动时的健康与安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。设计了话题让幼儿展开讨论，做到人人讲安全，事事讲安全。

我园教师注重加强幼儿体能训练，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，还在各项活动中注意培养幼儿的毅力及团结合作的能力以及耐挫力，保证幼儿每天户外活动不少于二小时，户外体育活动不少于一小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。

严格执行晨、午检制度，热情接待每一位幼儿，使幼儿从开学初对医生的畏惧到以后的亲和。晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的

幼儿身体健康。

及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员也可以加强保育，做好全日观察。在防肠道传染病期间，积极采取有效措施，保证了幼儿园的零发病率。

本学期，我们坚持以预防为主的方针，根据季节的不同，对园内幼儿活动和生活场所、物品进行定期消毒。坚持开窗通风，每日为幼儿提供清洁安全的生活空间。在呼吸道疾病高发季节和防流感期间，积极采取有效措施，加强流感疫情预防、控制工作，建立了缺勤监测、报告与管理制度，对缺席幼儿进行家访，了解缺席原因，对患感冒、发热的幼儿作好观察隔离工作，并主动向家长做好解释工作，取得家长的配合，同时增加了预防服药，提高了消毒的密度与强度，这一系列的措施确保了全园98%以上的高出勤率，保证了幼儿园的传染病的零发病率。配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行登记管理，及时做好漏种幼儿的宣传发动工作，保证计划内免疫接种率达到98%以上。

认真筛查体弱儿肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的体弱儿肥胖儿进行个案管理，一日活动中从运动等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。对幼儿体检中发现的疾病缺点及时与家长进行沟通进行规范矫治，对有疾病倾向的幼儿严格进行隔离。防止病毒传染源。

为杜绝病从口入，我们对幼儿的饮用水的水源进行了严格把关，不让幼儿接触到过期的饮用水，让幼儿饮到健康水、放心水。

抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的

清洁。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。每月组织指导保育员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，严格按照消毒规范进行消毒保洁，为防止交叉感染，幼儿一人一杯两巾。并定时进行消毒。每天对空间进行通风，紫外线照射。每天坚持对厕所进行消毒。以防病毒入侵。

每学期开展健康快车、宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等。

经过努力，我园的卫生保健工作取得了质的飞跃，也得到家长和上级领导的认可。在今后的工作中，我们将再接再厉，加强日常卫生保健工作的指导，加强体弱儿的管理，更规范地做好各项卫生保健工作，严格执行各项卫生保健制度，做好预防疾病的各项工作，让幼儿拥有强健的体魄，为他们的终生发展打下良好的基础。

学校创客工作总结篇六

“创客”一词来源于英文单词“maker”是指不以赢利为目标，努力把各种创意转变为现实的人。是热衷于创意、设计、制造的个人设计制造的群体。

简单来说：创客是diy爱好者、是发明家、是造物者、是匠人、是设计师，是每一个有创意且为之付出实践的你我！

特点：创意多、动手能力强、爱分享！

“创客空间”makerspace创客们通常在固定的场所聚会，这些场所被称为“创客空间”。创客空间提供场地和基本的工具，不同年龄、不同行业的人们因为兴趣聚集到一起，分享彼此的想法，并一起动手，将想法变成现实。

简单说来：“创客空间”就是创客们动手创作、交流分享的活动场地。

创客空间可以看作是开放交流的实验室，工作室，机械加工室，这里的人们有着不同的经验和技能，可以一起共享资料 and 知识，一起完成他们的创意作品。

简单来说：“众创空间” = “创客空间” + “创业孵化器”。
帮助有好项目的创客走向创业！

“创客”不等于“创业”

现在的舆论时常将“创客”与“创业”连日报道，让许多还不了解“创客”的朋友，误以为“创客”就是创新的创业者！

创客是出于兴趣去造物，当他们的作品经过完善且有市场的情况下，创客们走上创业之路是水到渠成。但这样的创业之路不是所有的创客都能走的。创客的精神是创新、创造、分享的精神！

所以不能把“创客”都宣传成“创业者”！创客中能够创业者终归是少数。创客文化才是国家大力推广的核心，他是创新创造、是匠人之心、是乐于其道、是不浮不躁，所以浮躁的中国需要创客，请莫要再浮躁地宣传创客！我们在此还创客以“清白”！

国家对众创空间“扶持政策”

国务院会议指出，顺应网络时代推动大众创业、万众创新的形势，构建面向人人的“众创空间”等创业服务平台，对于激发亿万群众创造活力，培育包括大学生在内的各类青年创新人才和创新团队，带动扩大就业，打造经济发展新的“发动机”，具有重要意义。

一要在创客空间、创新工厂等孵化模式的基础上，大力发展市场化、专业化、集成化、网络化的“众创空间”，实现创新与创业、线上与线下、孵化与投资相结合，为小微创新企业成长和个人创业提供低成本、便利化、全要素的开放式综合服务平台。

二要加大政策扶持。适应“众创空间”等新型孵化机构集中办公等特点，简化登记手续，为创业企业工商注册提供便利。支持有条件的地方对“众创空间”的房租、宽带网络、公共软件等给予适当补贴，或通过盘活闲置厂房等资源提供成本较低的场所。三要完善创业投融资机制。发挥政府创投引导基金和财税政策作用，对种子期、初创期科技型中小企业给予支持，培育发展天使投资。完善互联网股权众筹融资机制，发展区域性股权交易市场，鼓励金融机构开发科技融资担保、知识产权质押等产品和服务。

四要打造良好创业创新生态环境。健全创业辅导指导制度，支持举办创业训练营、创业创新大赛等活动，培育创客文化，让创业创新蔚然成风。

河北省如何申请“众创空间”

申请省级众创空间需具备七个条件：

一是申请机构应当是河北省境内注册的具有独立法人资格的企事业单位。

二是要有固定的办公场所。申请机构应当拥有一定的可自主支配的工作空间，入驻一定数量的小微企业或创业团队，具有入驻企业、创业团队所必需的办公设备、会议室、洽谈室等公共办公场地。

三是要有完善的基础设施。有相应的供电、供水、消防、通讯、网络等配套基础设施，具备“即入即开”条件。能为入

驻企业及创业团队提供免费或优惠服务。

四是要具有开展科技创新创业服务相适应的工作人员。有一定数量的具有相应专业知识、技能的管理服务人员。

五是要有健全的管理制度。具有完善的创业实体评估准入、财务管理、日常管理服务等规章制度。六是要有配套的创业服务功能。科技创新创业服务主题明确，内容丰富，计划合理。建有创业导师团队，为创业者提供技术研发、融资对接、项目推介、市场开拓、培训辅导等创新创业服务。通过一站式窗口、多证联办等措施为创业企业工商注册提供便利。

七是申请机构应与天使投资、风险投资、私募基金、投资及担保机构等有良好的合作关系，自建或主导建设天使投资基金。

关于开展2016河南省众创空间备案工作的通知

<http://>

一、备案范围

备案对象为河南省内符合《河南省发展众创空间工作指引》（豫科〔2016〕157号）中有关条件和要求的众创空间。省级众创空间备案分为技术支撑类、投资驱动类和综合类三类。

二、申报材料

（一）河南省众创空间备案申请表（见附件1）

（二）河南省众创空间备案报告（提纲见附件2）

（三）附件材料

2. 空间机构设置和管理运行规范文件；
3. 服务团队工作人员大专以上学历证明；
4. 自有场地产权证明或租赁场地租赁协议；
5. 中介服务机构入驻协议；
6. 入驻小微企业汇总表（见附件3）；
7. 入驻小微企业营业执照及孵化服务协议；
8. 入驻创业团队汇总表（见附件4）；
9. 入驻创业团队入驻协议；
10. 入驻企业和团队知识产权证明；
11. 孵化成功案例汇总表（见附件5）；
12. 其他相关证明材料。

三、有关要求

（一）依托高校建设的众创空间，由高校向省教育厅提出备案申请，由省教育厅负责推荐。其它区域建设的众创空间，由所在地科技行政主管部门或国家级高新区、郑州航空港经济综合实验区管委会负责推荐。

（二）符合条件的众创空间自愿填报《河南省众创空间备案申请表》并提供相关附件，提交至推荐单位。各推荐单位对申报材料的真实性、完整性、合规性进行审查，审查合格后出具推荐文件并附汇总表。

（三）申报众创空间的相关材料及附件a4纸印刷，书籍式装

订，一式两份，由推荐单位于2016年10月14日（周五）前统一报送至省科技厅中小企业办，材料电子版发至工作邮箱。

驻马店ufo众创空间正式揭牌

<http://>

日前，驻马店ufo众创空间战略合作签约暨揭牌仪式在黄淮学院大学生创新创业园举行。优埃富欧创业投资管理（北京）有限公司副总裁李玄一一行、市科技局、市人社局有关负责同志、黄淮学院大学生创新创业中心主任薛凡及中心工作人员、创业园企业及师生代表、融园众创咖啡股东代表和参加了本次活动。

黄淮学院大学生创新创业中心主任薛凡首先向大家介绍了黄淮学院大学生创新创业园目前发展思路，提出依托创业园现有平台与ufo众创空间在创新创业环境建设、创业孵化生态体系建设等方面进行项目深度合作，希望双方能够发挥各自优势，合力打造一个崭新创新创业生态圈，促进创业园创新创业氛围营造和创业孵化生态体系的快速健康发展，实现双方资源共享、互利共赢。李玄一代表ufo众创空间对黄淮学院在学生创新创业教育方面所做的努力和探索给予高度评价。在致辞中指出，高校在大众创业、万众创新的大局中的地位非常重要。希望双方通过合作共建驻马店ufo众创空间，积极响应国家“双创”政策，为黄淮学院师生创新创业项目提供投融资支持，为推动创新创业教育贡献一己之力。

在热烈的掌声中，ufo众创空间与黄淮学院大学生创新创业中心签署投资战略合作协议，并与驻马店市天中孵化器有限公司、驻马店市联众网络科技有限公司签署框架协议及项目合作协议。签约完毕，薛凡和李玄一共同为“驻马店ufo众创空间”揭牌。